Додаток 1

**MІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний університет «Запорізька політехніка»**

Введено в дію наказом ректора

НУ «Запорізька політехніка»

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. №\_\_\_\_

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Віктор Грешта

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЖУРНАЛІСТИКА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **галузь знань** | 06 «Журналістика» |
| **спеціальність**  **спеціалізація (предметна спеціальність, вид)** | 061 «Журналістика» |
| **освітня кваліфікація** | магістр журналістики |

Схвалено вченою радою

НУ «Запорізька політехніка

(протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ р.)

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Володимир Бахрушин

Запоріжжя 2023 р.

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» Національного університету «Запорізька політехніка» (далі НУ «Запорізька політехніка») розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 р. № 994 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти»

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr-994-08.11.2022.pdf>

Програму розроблено робочою групою у складі:

1.ПОГРЕБНА Вікторія Леонідівна – д.філол.н., проф., завідувач кафедри журналістики Національного університету «Запорізька політехніка», голова робочої групи;

2. ХІТРОВА Тетяна Володимирівна –к.філол.н., доцент кафедри журналістики Національного університету «Запорізька політехніка», член робочої групи;

3.ОСТРОВСЬКА Наталія Василівна – к.соц.ком., доцент кафедри журналістики Національного університету «Запорізька політехніка», член робочої групи;

4.ДЕРИБАС Геннадій Віталійович – директор ВАТ ТОВ «Газета МИГ», член робочої групи;

5.БОЖКО Лідія Костянтинівна – студентка магістратури денної форми навчання (група СН-312м)

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів**

ЗИКУН Наталія Іванівна, д. н. із соц. комунікацій, професор, декан факультету соціально-гуманітарних технологій та менеджменту Державного податкового університету

БУТИРІНА Марія Валеріївна, д. н. із соц. комунікацій, професор, професор кафедри маркетингу НТУ «Дніпровська політехніка»;

ПОДА Олена Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент, редактор групи телебачення бюро інформаційного контенту філії АТ «НСТУ» «Запорізька регіональна дирекція»

КАВУН Ганна Валеріївна, випускниця магістратури спеціальності «Журналістика» НУ «Запорізька політехніка» 2022 року.

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 «ЖУРНАЛІСТИКА» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 06 «ЖУРНАЛІСТИКА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 Загальна інформація** | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | Національний університет «Запорізька політехніка» Кафедра журналістики |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми** | | | | «Журналістика» |
| **Рівень вищої освіти** | | | | другий (магістерський) рівень |
| **Ступінь вищої освіти** | | | | магістр |
| **Кваліфікація в дипломі** | | | | освітній ступінь – магістр  спеціальність – 061 «Журналістика»  освітньо-професійна програма «Журналістика» |
| **Рівень кваліфікації** | | | | Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень |
| **Освітня кваліфікація** | | | | Магістр журналістики за освітньою програмою «Журналістика» |
| **Професійна кваліфікація** | | | |  |
| **Тип диплому** | | | | Диплом магістра, одиничний |
| **Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання** | | | | 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців |
| **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою** | | | | Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 061 Журналістика здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування.  Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти «бакалавр» |
| **Наявність акредитації** | | | | Сертифікат про акредитацію (серія УД № 08002030 від 27 лютого 2018 р.). Освітньо-професійна програма «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика» у Запорізькому національному технічному університеті визнано акредитованою за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 р., протокол № 128 (наказ МОН України від 27.02.2018 № 204).  Продовжено до 01.07.2024 р. у зв’язку з воєнним станом. |
| **Мова викладання** | | | | Українська |
| **Передумови** | | | |  |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми** | | | | <https://catalogop.zp.edu.ua/> |
| **1.2 Мета освітньої програми** | | | | |
| Програма має на меті підготовку фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні потреби в галузі науково-практичної та професійної журналістської діяльності; формування професійних компетентностей у нового покоління журналістів, достатніх для прийняття управлінських рішень у медійній сфері; забезпечення готовності випускників програми до проєктування та здійснення інноваційної фахової діяльності, оптимізації медіаконтенту в межах окремого медіа чи локалізованого інформаційного простору, до наукового обґрунтування медіадіяльності в умовах динамічного розвитку інформаційного суспільства. | | | | |
| **1.3 Характеристика освітньої програми** | | | | |
| **Предметна область** | **Об’єкт діяльності:** закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв’язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах.  **Цілі навчання:** набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.  **Теоретичний зміст предметної області:** комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях.  **Методи, методики та технології:** збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об’єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології.  **Інструменти та обладнання:** сучасна комп’ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності. | | | |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика» спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення виробничої діяльності у мас-медіа та закладах вищої освіти з урахуванням сучасних інформаційних та інноваційних технологій. Фокус навчання зосереджено на всіх сферах медіаіндустрії, що передбачає формування універсальних журналістів, здатних здійснювати професійну та інноваційну діяльність на мультимедійних платформах, формування здатності випускників здійснювати інноваційну діяльність щодо управління проєктами та аналітичної журналістської діяльності. | | | |
| **Особливості програми** | Акцентується увага на підготовці фахівця медіагалузі за чотирма векторами: журналіст-аналітик, науковець, управлінець. Програма базується на сучасних положеннях галузевого законодавства; уявленнях про тенденції, закономірності розвитку медіагалузі; сучасних наукових знань з організації та управління медіапроцесами та медіапроєктами. Програма містить велику складову компоненту, спрямовану на практичну та науково-дослідну роботу здобувачів як виконаної самостійно, так і в проблемних наукових групах, що працюють над широким колом питань у масмедіа. | | | |
| **1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, дослідницьких центрах на посадах головного редактора, керівника відділу, креативного директора, журналіста, редактора (за фаховою спеціалізацією) рекламіста, керівника прес-служби, фахівця зі зв’язків з громадськістю, керівника проєктів тощо | | | |
| **Академічні права випускників** | Магістр має право продовжувати навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, підвищувати кваліфікацію, набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. | | | |
| **1.5 Викладання та оцінювання** | | | | |
| **Викладання та навчання** | Організація освітнього процесу здійснюється в умовах професійно-моделюючого середовища із застосуванням активних методів навчання; ґрунтується на підходах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу.  Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, практичні, проблемно пошукові, дослідницькі.  Форми організації навчання: комбінація лекцій та практичних занять у малих групах, індивідуальні завдання, консультації, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів, практична підготовка, асистентська та переддипломна практики, виконання магістерської роботи. Технології змішаного та дистанційного навчання за окремими освітніми компонентами. | | | |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов’язковими видами поточного контролю.  Оцінювання студентів відбувається за всіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності (проміжний та підсумковий контроль, письмові та усні екзамени та заліки; звіти матеріалів практик, захисти курсової та кваліфікаційної роботи магістера), а також комплексні та ректорські контрольні роботи. Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за певною навчальною дисципліною розроблено у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка», затвердженого наказом ректора № 507 від 10 грудня 2021 р., і відображені у робочих програмах та силабусах дисциплін відповідно. | | | |
| **1.6 Програмні компетентності** | | | | |
| **Інтегральна компетентність**  **(ІК)** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні потреби в галузі професійної журналістської діяльності, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук для проведення досліджень або інноваційної діяльності й характеризується невизначеністю умов та вимог професійного середовища | | | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.  ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.  ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.  ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.  ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт | | | |
| **Спеціальні**  **(фахові,**  **предметні)**  **компетентності (СК)** | СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв’язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.  СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.  СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.  СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.  СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.  СК06. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.  СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди. | | | |
| **1.7 Програмні результати навчання (РН)** | | | | |
| 1. **Програмні результати навчання зі спеціальності:**   ПРН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.  ПРН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.  ПРН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.  ПРН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.  ПРН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.  ПРН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.  ПРН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання.  ПРН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.  ПРН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.  ПРН10. Мати практичні навички розв’язання проблем, пов’язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.  ПРН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.  ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.  ПРН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.  ПРН14. Здійснювати професійну діяльність у межах етичних і професійних стандартів, керуватися принципами інформаційної безпеки, вміти застосовувати критичне мислення й технології медіааналізу в умовах інформаційних війн.  ПРН15. Оцінювати проблемні питання в діяльності сучасних медіаорганізацій, застосовуючи знання з різних предметних галузей. | | | | |
| **1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | Основний склад викладачів, які залучені до викладання за спеціальністю 061 «Журналістика», освітньо-професійною програмою «Журналістика», складається з професорсько-викладацького складу кафедри журналістики НУ «Запорізька політехніка». Професійна діяльність викладачів відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.  Науково-педагогічні працівники, які реалізують освітню складову, є активними й визнаними вченими, мають наукові ступені і вчені звання, публікують праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, відповідну професійну компетентність і досвід за профілем дисциплін, у викладанні яких вони задіяні.  До викладання окремих освітніх компонентів освітньої програми та їх частин передбачено залучення фахівців-практиків та компетентних експертів галузі. | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | До загальної інфраструктури університету входять навчальні корпуси зі спеціалізованими та предметними аудиторіями, буфети, фізкультурно-оздоровчий комплекс, гуртожитки.  Освітній процес за освітньою програмою «Журналістика» здійснюється в аудиторіях, лабораторіях та комп’ютерних класах університету, які обладнані мультимедійними засобами навчання. Крім того, при випусковій кафедрі журналістики діє навчальна лабораторія журналістської майстерності, яка відповідає потребам дисциплін, що викладаються згідно навчального плану. | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | Відповідно до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету <https://zp.edu.ua/>  Навчальний процес за цією освітньою програмою забезпечується наступними інформаційно-навчальними елементами:  - доступ до провідних світових наукометричних баз даних Scopus та WoS;  - доступ до міжбібліотечного абонементу;  - навчально-методичні матеріали, підготовлені викладачами (підручники, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, курсового проєктування тощо) як у паперовому, так й в електронному вигляді;  - інформаційні ресурси бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» <http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka> (періодика, монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо);  - система дистанційного навчання Moodle, яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів з дисциплін освітньої програми, тестових завдань, відеоматеріалів та інших інформаційних складових навчального процесу;  - необмежений доступ до мережі Internet.  Розроблено навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загальноуніверситетську, централізовану платформу <https://moodle.zp.edu.ua/>.  Методичний матеріал за освітньою програмою періодично оновлюється та адаптується з урахуванням цілей освітньої програми та сучасних тенденцій розвитку галузі 06 «Журналістика». | | |
| **1.9 Академічна мобільність** | | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | | Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти.  Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf>).  Договір № 215 юрпро співпрацю від 4 травня 2023 р. між Національним університетом «Запорізька політехніка» та Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | | Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»  (<https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf>), а також на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами. | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | | Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови.  Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» <https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf> | |

**2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2.1 Обсяг та загальна структура освітньої програми*** | | | | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми «Журналістика» другого (магістерського) рівня освіти становить 90 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів за семестр – 30.  За структурою освітня програма передбачає обов’язкову та вибіркові частини.  До складу обов’язкової частини входять освітні компоненти, які в повному обсязі забезпечують компетентності та результати навчання, визначені цією освітньою програмою. Загальний обсяг обов’язкової частини освітньої програми становить 66 кредитів ЄКТС або 73%.  Вибіркова частина поділяється на дві групи (дисципліни з кафедрального (факультетського) переліку та дисципліни з загальноуніверситетського переліку). Загальний обсяг вибіркової частини освітньої програми становить 24 кредити ЄКТС або 27%. | | | | |
| ***2.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми***  ***«Журналістика»*** | | | | |
| Код о/к | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | | |
| ОК 1 | Наукове спілкування іноземною мовою | | 6 | Залік Екзамен |
| ОК 2 | Управління персоналом | | 3 | Залік |
| ОК 3 | Інформаційна політика та безпека | | 5 | Екзамен |
| ОК 4 | Кросмедіа | | 6 | Екзамен  КР |
| ОК 5 | Методика та організація наукових досліджень | | 4 | Залік |
| ОК 6 | Управління медіапроєктами | | 4 | Екзамен |
| ОК 7 | Права людини в медіа | | 4 | Залік |
| ОК 8 | Прикладні соціально-комунікаційні технології | | 4 | Екзамен |
| ОК 9 | Переддипломна практика | | 20 | Диф. залік |
| ОК 10 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра | | 10 | Атестація |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | | | **66** |  |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП  (за вибором здобувача вищої освіти) | | | | |
|  | | Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти | 18 | Залік |
|  | | Дисципліни з загальноуніверситетського переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти | 6 | Залік |
| **Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів** | | | **24** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП** | | | **90** |  |

**2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми**



**3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота на освітньо-професійній програмі може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт.  Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, вона має бути оприлюднена у репозитарії НУ «Запорізька політехніка».  Кваліфікаційна робота магістра є підсумковою кваліфікаційною роботою, яка дає змогу виявити рівень сформованості загальних та спеціальних компетентностей, передбачає розв’язання складної спеціалізованої задачі або вирішення проблеми в галузі науково-практичної та/або професійної журналістської діяльності.  Кваліфікаційна робота магістра повинна відповідати таким вимогам:  - наявністьнаукового аналізу предмета дослідження;  - систематизація результатів особисто проведених комплексних досліджень та аналізу прикладних проблем відповідно до узагальненого об'єкта діяльності;  - обґрунтування реальних пропозицій щодо вдосконалення різних аспектів професійної діяльності відповідно до предмета дослідження;  - належне оформлення, наявність всіх необхідних супровідних документів.  Тема кваліфікаційної роботи магістра повинна відображати проблематику функціональних напрямів медійної діяльності і конструюватися на основі виробничих функцій та типових завдань діяльності, що формують складові професійної компетентності магістра. |
| **Документ, що видається на основі успішного проходження атестації** | НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр журналістики» |

**6 Матриця відповідності компетентностей випускника ОСВІТНІМ компонентам освітньоЇ програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 |
| ЗК01 | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |
| ЗК02 |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |
| ЗК03 |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |
| ЗК04 | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| ЗК05 | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + |
| ЗК06 |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ЗК07 |  | + |  | + |  | + | + | + | + |  |
| ЗК08 |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |
| ЗК09 |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + |
| СК01 |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |
| СК02 |  |  | + |  | + |  |  | + | + | + |
| СК03 |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |
| СК04 |  | + |  | + |  | + |  |  | + | + |
| СК05 | + |  | + |  | + |  |  |  | + | + |
| СК06 |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |
| СК07 |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |

**7 Матриця відповідності ПРОГРАМНИХ результатів навчання освітнім компонентам**

**освітньоЇ програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 |
| ПРН01 |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |
| ПРН02 |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |
| ПРН03 |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |
| ПРН04 | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |
| ПРН05 |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |
| ПРН06 |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |
| ПРН07 |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + |
| ПРН08 |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ПРН09 | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| ПРН10 |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| ПРН11 |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| ПРН12 |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПРН13 |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ПРН14 |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |
| ПРН15 |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |

**8 Матриця відповідності ПРОГРАМНИХ результатів навчання та компетентностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальні компетентності | | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | |
| ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | ЗК09 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 |
| ПРН01 | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| ПРН02 |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН03 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ПРН04 |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| ПРН05 |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| ПРН06 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| ПРН07 | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |
| ПРН08 |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| ПРН09 | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПРН10 |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |
| ПРН11 | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |
| ПРН12 | + | + | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  |
| ПРН13 |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + |
| ПРН14 | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПРН15 | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |

**9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

|  |
| --- |
| Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:  1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.  2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.  3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.  4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.  5. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 р. № 994 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr-994-08.11.2022.pdf>  6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>  7. Закон «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.  8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.  9. Національний глосарій 2014. URL: <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf>.  10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.  11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf>.  12. Збірка національних методичних рекомендацій щодо змісту, розробки та впровадження навчальних програм для здобуття ступенів бакалавра та магістра в галузі журналістики підготовлена в рамках проєкту Еразмус+ КА2 DESTIN / за заг. ред. В. В. Різуна, Б. М. Носової. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут журналістики, 2021. 72 с. |