

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджую

Ректор Запорізького
національного технічного
університету

проф. С.Б. Беліков

« 20 » р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПЕРШОМУ
(БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ**

Освітня програма	Фізичне виховання
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
КВАЛІФІКАЦІЯ	3475 Тренер-викладач з виду спорту 3475 Суддя з виду спорту

Запоріжжя – 2017

Преамбула

Освітня програма (ОП) підготовки бакалавра зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» випускника ЗНТУ є тимчасовим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Внесено Запорізьким національним технічним університетом як тимчасовий документ до введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти України з галузі знань 01 «Освіта» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

Затверджено як тимчасовий документ ректором Запорізького національного технічного університету від «27» березня 2017 року.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Шамардін Валерій Миколайович – керівник проектної групи, доктор наук з фв і с, завідувач кафедри управління фізичною культурою та спортом.

Шамардіна Галина Миколаївна – член проектної групи, к. пед. н., професор, завідувач кафедри управління фізичною культурою та спортом.

Пущина Ірина Вікторівна – член проектної групи, декан факультету управління фізичною культурою та спортом, к. пед. н., доцент.

Мазін Василь Миколайович – член проектної групи, доктор пед. н., доцент кафедри управління фізичною культурою та спортом.

Шуба Людмила Вікторівна – член проектної групи, к. пед. н., доцент кафедри управління фізичною культурою та спортом.

Чухланцева Наталя Вікторівна - член проектної групи, к. пед. н., доцент кафедри управління фізичною культурою та спортом.

ЗМІСТ

	Вступ	
1	Нормативні посилання	
2	Визначення	
3	Позначення і скорочення	
4	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	
5	Обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою часинами	
6	Підходи до викладання та навчання	
7	Система оцінювання	
8	Компетентності магістра за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»	
8.1	Інтегральна компетентність	
8.2	Загальні компетентності	
8.3	Професійні компетентності	
9	Розподіл змісту вищої освіти	
10	Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей	
11	Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
12	Форма атестації здобувачів ступеня «бакалавр»	
13	Терміни навчання за формами	
14	Працевлаштування випускників ступеня «бакалавр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»	

ВСТУП

Наказом МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», вищим начальним закладам запропоновано розробити та запровадити з 1-го вересня 2016 року освітні програми та навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Для створення тимчасової освітньої програми за відсутності методології і методичних рекомендацій використовувались такі положення Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 - освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 - стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 - перший (бакалаврський) рівень передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навиків за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

4) ст. 1 п. 1.13 - компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати навчальну та подальшу професійну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 - результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань інноваційної діяльності бакалавра (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;

- регламентація системи компетентностей бакалавра як здатностей до ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;

- визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;

- обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальним завданнями;

- визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками та індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти ЗНТУ та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для бакалаврів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін та практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації бакалаврів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ЗНТУ;
- викладачі ЗНТУ, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»;
- приймальна комісія ЗНТУ.

Освітня програма поширюється на кафедри ЗНТУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

1. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
3. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
6. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

2. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *вища освіта* - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 3) *галузь знань* - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;
- 4) *дисциплінарні компетентності* - деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця

спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

5) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

6) *засоби діагностики* - документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

7) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

8) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

9) *кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

10) *компетентність/компетентності* (за НРК) - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

11) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

12) *магістр* - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

13) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

14) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

15) *спеціальність* - складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

16) *стандарт вищої освіти* - це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

17) *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

18) *якість вищої освіти* - рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

3. Позначення і скорочення

НРК - Національна рамка кваліфікацій;

ЗК - загальні компетентності;

ЗР - загальні результати навчання;

ПК - професійні компетентності за спеціальністю;

ПР - професійні результати навчання;

ПКН - професійні компетентності спеціалізації;

ПРН - професійні результати навчання спеціалізації;

Н - нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В - вибіркова навчальна діяльність.

4. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою

До освоєння освітньої програми допускаються особи, які мають повну загальну середню освіту (закінчили школу, ліцей, колегіум, ПТНЗ тощо) або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» (закінчили коледж, технікум тощо). Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного біла, який включає в себе оцінки зовнішнього незалежного оцінювання 2016 та 2017 років або вступних іспитів, середнього балу атестату.

5. Обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами

Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 136 кредитів ЄКТС (56,7 %). Обсяг вибіркової частини – 104 кредити ЄКТС (43,3%).

№	Вид навчальної діяльності	Обсяг кредитів
1	I. Цикл загальної підготовки	89
<i>1.1</i>	<i>Нормативна частина</i>	63
ЗПН 01	Анатомія людини	5
ЗПН 02	Історія фізичної культури	4
ЗПН 03	Фізіологія людини	7,5
ЗПН 04	Біохімія	4,5
ЗПН 05	Теорія і методика фізичного виховання	11
ЗПН 06	Олімпійський спорт	3
ЗПН 07	Професійний спорт	4
ЗПН 08	Історія України	3
ЗПН 09	Політико-правова система України	3
ЗПН 10	Іноземна мова	6
ЗПН 11	Українська мова за професійним спрямуванням	3
ЗПН 12	Історія української культури	3
ЗПН 13	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3
ЗПН 14	Філософія	3
<i>1.2</i>	<i>Вибіркова частина. Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ</i>	<i>17</i>
ЗПВВ 01	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	3
ЗПВВ 02	Педагогіка фізичного виховання і спорту	4
ЗПВВ 03	Психологія фізичного виховання і спорту	4
ЗПВВ 04	Основи раціонального харчування	3

ЗПВВ 05	Спортивна медицина	3
1.3.	<i>Вибіркова частина. Цикл дисциплін вільного вибору студента</i>	9
ЗПВС 01	Спортивна морфологія	3
ЗПВС 02	Гігієна	
ЗПВС 03	Гігієна фізичного виховання і спорту	3
ЗПВС 04	Соціологія спорту	
ЗПВС 05	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	3
ЗПВС 06	Оздоровчі технології фізкультури і спорту	
II. Цикл професійної підготовки		
2.1	<i>Нормативна частина</i>	73
ППН 01	Гімнастика з методикою викладання	17
ППН 02	Плавання з методикою викладання	10
ППН 03	Легка атлетика з методикою викладання	15
ППН 04	Спортивні ігри з методикою викладання	13
ППН 05	Виробнича практика	15
ППН 06	Атестація	3
2.2	<i>Вибіркова частина. Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ</i>	75
ППВВ 01	Вступ до спеціальності	3
ППВВ 02	Спортивно - педагогічне вдосконалення	21
ППВВ 03	Спортивна метрологія	4
ППВВ 04	Профілактика спортивного травматизму	4
ППВВ 05	Адаптивне фізичне виховання	3
ППВВ 06	Інформаційні технології в фізвихованні та спорті	4
ППВВ 07	Спортивне орієнтування і туризм	4
ППВВ 08	Педагогічні дослідження фізичного виховання та спорту	3
ППВВ 09	Основи фізичної реабілітації	4
ППВВ 10	Атлетизм	3
ППВВ 11	Теорія обраного виду спорту з основами методик	5
ППВВ 12	Лікувальна фізична культура	4
ППВВ 13	Масаж	4
ППВВ 14	Біомеханіка	3
ППВВ 15	Управління фізичною культурою та спортом	3
ППВВ 16	Правове забезпечення фізичної культури та спорту	3
2.3	<i>Вибіркова частина. Цикл дисциплін вільного вибору студента</i>	3
ППВС 01	Організація та проведення спортивно-оздоровчих заходів	3
ППВС 02	Міжнародний олімпійський та спортивний рух	
Всього за програмою		240

6. Підходи до викладання та навчання:

- опис основних підходів, методів та технологій, передбачених програмою (наприклад, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі лабораторної практики);

- інтенсивний характер навчання (усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, робота в міні-іграх, обмін досвідом);

- практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи з практики спортивних та фізкультурних установ, які функціонують на українському ринку);

- модульний формат навчання (поєднання настановних сесій і самостійної роботи студентів дає можливість отримання повноцінної освіти без відриву від основної виробничої діяльності);

- використання інноваційної технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників та poradників, використання мультимедійних технологій).

7. Система оцінювання

Система оцінювання складається з:

1. Поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) - на практичних та семінарських підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної семестрової роботи. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

1. Тестові завдання;
2. Розв'язування задач;

3. Виконання творчих завдань;
4. Виконання індивідуальної семестрової роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять.

Семестровий підсумковий контроль з дисциплін є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку та/ або екзамену в терміни, встановлений графіком навчального процесу

8. Компетентності бакалавра за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

8.1. Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері фізичної культури і спорту, результати яких мають практичне значення.

8.2. Загальні компетентності

ЗК ₁	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК ₂	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК ₃	Здатність до пошуку, узагальнення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК ₄	Здатність до адаптації та конструктивних дій в нестандартній ситуації.
ЗК ₅	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК ₆	Здатність працювати в команді.
ЗК ₇	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
ЗК ₈	Здатність розробляти та управляти проектами у галузі фізичної культури і спорту.
ЗК ₉	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК ₁₀	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК ₁₁	Наполегливість щодо поставлених завдань і відповідальність щодо взятих обов'язків.

8.3. Професійні компетентності

Професійні компетенції бакалавра фізичної культури і спорту за

видами діяльності полягають в наступному:

<i>науково-дослідницька діяльність</i>	
ПК ₁	Здатність сформулювати власну позицію щодо особистісних, суспільних та природних явищ і феноменів.
ПК ₂	Уміння проводити пошук та упорядкування інформаційних джерел.
ПК ₃	Знання програмно-нормативних основ організації навчально-тренувального процесу і фізичного виховання різних верств населення.
ПК ₄	Уміння розробляти зміст навчально-тренувального процесу, а також фізкультурно-спортивні послуги.
ПК ₅	Здатність аналізувати процеси становлення і розвитку фізичної культури і спорту як інтеграційної соціальної сфери.
ПК ₆	Здатність презентувати і захищати результати власної професійної діяльності у професійному співтоваристві.
ПК ₇	Уміння вирішувати типові наукові проблеми і практичні завдання в галузі фізичної культури і спорту на основі наявного досвіду та критичного мислення.
<i>організаційно-управлінська діяльність</i>	
ПК ₈	Уміння застосовувати сучасні технології управління у межах своїх професійних обов'язків.
ПК ₉	Уміння формулювати та розв'язувати педагогічні задачі та організовувати педагогічний процес як взаємодію і співробітництво з вихованцями та їх батьками.
ПК ₁₀	Знання етичних і правових норм, а також нормативних документів, що регулюють стосунки людини з людиною, із суспільством і природою.
ПК ₁₁	Уміння створювати психоемоційний контакт з вихованцями, їх батьками та колегами.
ПК ₁₂	Уміння самоорганізації власної професійної діяльності.
ПК ₁₃	Уміння забезпечувати безпеку фізкультурно-спортивної діяльності.
ПК ₁₄	Уміння обирати оптимальний спосіб дії у конфліктних і безконфліктних, спонтанних і запланованих педагогічних ситуаціях.
<i>проектно-інноваційна діяльність</i>	
ПК ₁₅	Здатність до рефлексії результатів своєї професійної діяльності.
ПК ₁₆	Знання теоретико-термінологічного базису для описання перебігу та результатів навчально-тренувального процесу, навчання і виховання.
ПК ₁₇	Уміння застосовувати адекватні і ефективні засоби, методи і технології у навчально-тренувальному процесі, процесі фізичного виховання та оздоровчої діяльності.
ПК ₁₈	Здатність визначати пріоритети у ході підготовки спортсменів, а також уміння добору адекватних та ефективних засобів цієї підготовки.
ПК ₁₉	Уміння використовувати системний підхід при плануванні діяльності тих, хто займається фізичною культурою і спортом.

ПК ₂₀	Володіння навичками роботи з комп'ютером і здатність до використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань у професійній діяльності.
ПК ₂₁	Здатність застосовувати методи діагностики фізичного стану тих, хто займається, мати навички роботи з сучасним спортивним обладнанням.
ПК ₁₇	Уміння розробляти план навчально-тренувального процесу у відповідності до наявних можливостей і актуальних завдань.

9. Розподіл змісту вищої освіти

Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл загальної підготовки,
- цикл професійної підготовки;

Розподіл змісту вищої освіти та кредитів за видами навчальної діяльності подано у таблиці 9.1.

Таблиця 9.1

Розподіл змісту вищої освіти та кредитів за видами навчальної діяльності

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Формування компетентностей		Очікувані результати навчання
			загальні	професійні	
I. Цикл загальної підготовки					
1.1. Нормативна частина					
ЗПН 01	Анатомія людини	5	ЗК ₁ ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₅	ПК ₄ ПК ₇ ПК ₁₅ ПК ₁₉ ПК ₂₁ ПК ₂₂	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання рівнів організації організму людини. 2. Знання будови клітини людського організму, її органел та процесів життєдіяльності, типів тканин, фізіологічних та функціональних систем організму. 3. Уміння характеризувати організм людини як біологічну систему. 4. Уміння розпізнавати органи та системи органів людини на моделях, муляжах, пластинчастих препаратах. 5. Уміння пояснювати зв'язок між будовою і функціями органів організму людини.
ЗПН 02	Історія фізичної культури	4	ЗК ₁ ЗК ₃ ЗК ₇ ЗК ₁₁	ПК ₁ ПК ₅ ПК ₇ ПК ₁₉	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання особливостей та тенденцій генези і становлення фізичної культури на різних континентах від первіснообщинного ладу до новітнього часу. 2. Знання основних історичних закономірностей, фактів, дат, подій у зародженні та функціонуванні системи сучасного спорту та олімпійського руху. 3. Знання основних тенденцій, подій і закономірностей розвитку в галузі фізичної культури в Україні від найдавніших часів до сьогодення.

					<p>4. Уміння прищепити розуміння спорту як засобу міжнародного спілкування та зміцнення дружби між народами.</p> <p>5. Уміння використовувати матеріали з історії фізичної культури при проведенні бесід зі школярами для формування потреби до фізкультурно-спортивної діяльності.</p>
ЗПН 03	Фізіологія людини	7,5	ЗК ₁ ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₅	ПК ₄ ПК ₁₃ ПК ₁₇ ПК ₁₈ ПК ₂₂	<p>1. Знання фізіології органів і систем органів організму людини.</p> <p>2. Знання механізмів життєдіяльності клітини.</p> <p>3. Знання взаємозв'язку будови органів з виконуваними функціями.</p> <p>4. Знання механізмів нейрогуморальної регуляції процесів життєдіяльності організму.</p> <p>5. Знання функцій саморегуляції організму.</p> <p>6. Уміння пояснювати зв'язок між будовою і функціями органів організму людини.</p> <p>7. Уміння досліджувати стан фізіологічних систем власного організму.</p> <p>8. Уміння застосовувати знання для ведення здорового способу життя.</p>
ЗПН 04	Біохімія	4,5	ЗК ₁ ЗК ₅ ЗК ₉	ПК ₄ ПК ₁₉ ПК ₂₁ ПК ₂₂	<p>1. Знання біохімічних основ життєдіяльності організму людини.</p> <p>2. Знання класифікації, метаболізму та біологічної ролі основних хімічних речовин та їх роль у забезпеченні рухової активності.</p> <p>3. Знання біохімічних особливостей функціонування скелетних м'язів та інших органів під час виконання різних фізичних вправ.</p> <p>4. Знання принципів раціонального харчування спортсменів.</p>

					5. Уміння застосовувати знання про основи спортивного харчування та контролю за функціональним станом організму. Уміння застосовувати знання зі спортивної біохімії в професійній діяльності.
ЗПН 05	Теорія і методика фізичного виховання	11	ЗК ₁ ЗК ₂ ЗК ₃ ЗК ₅ ЗК ₈ ЗК ₁₁	ПК ₂ ПК ₄ ПК ₅ ПК ₇ ПК ₁₅ ПК ₁₆ ПК ₁₉ ПК ₂₁ ПК ₂₂	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основних положень фізичного виховання різних верств населення. 2. Знання методик розвитку фізичних якостей. 3. Знання правил підбору засобів при вирішенні завдань фізичного виховання. 4. Знання особливостей роботи вчителя фізичного виховання у загальноосвітній школі. 5. Уміння побудувати фізіологічну криву уроку фізичного виховання. 6. Уміння скласти протокол хронометражу уроку фізичної культури. 7. Уміння законспектувати фізіологічну характеристику формування рухового навичку. 8. Уміння розробити програму навчання руховій дії; 9. Уміння складати документи планування програмового матеріалу з фізичного виховання; 10. Уміння підбирати фізичні вправи для розвитку фізичних якостей.
ЗПН 06	Олімпійський спорт	3	ЗК ₁ ЗК ₂ ЗК ₈	ПК ₅ ПК ₁₆ ПК ₁₈ ПК ₂₁ ПК ₂₂	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основних положень, що складають теоретичний матеріал дисципліни “Олімпійський спорт”. 2. Знання основних понять, що характеризують теорію олімпійського спорту. 3. Знання основних засобів і методів підготовки в олімпійському спорті.

					<p>4. Знання основних принципів і положень Олімпійської хартії.</p> <p>5. Знання основних напрямків діяльності федерацій за видами спорту.</p> <p>6. Уміння характеризувати процеси спортивної підготовки на різних етапах багаторічної підготовки в олімпійському спорті.</p> <p>7. Уміння складати програми підготовки за видами спорту.</p> <p>8. Уміння застосовувати принципи моделювання у спортивній підготовці.</p> <p>9. Уміння орієнтуватися у правових і соціально-політичних аспектах олімпійського спорту на сучасному етапі.</p>
ЗПН 07	Професійний спорт	4	ЗК ₁ ЗК ₂ ЗК ₈	<p>ПК₅ ПК₁₆ ПК₁₈ ПК₂₁ ПК₂₂</p>	<p>1. Знання історії виникнення й розвитку професійного спорту, а також його вплив на особистість і суспільство.</p> <p>2. Знання взаємозв'язку професійного спорту з іншими сферами суспільної діяльності.</p> <p>3. Знання загальної характеристики видів професійного спорту.</p> <p>4. Уміння визначення оптимальної організаційної структури професійного спорту і його правових й економічних основ.</p> <p>5. Уміння аналізу сучасного положення й перспектив розвитку професійного спорту у світі, а також в Україні.</p> <p>6. Уміння орієнтуватися в правових і соціальних аспектах професійного спорту на сучасному етапі.</p>
ЗПН 08	Історія України	3	ЗК ₁ ЗК ₃ ЗК ₁₁	<p>ПК₁ ПК₂ ПК₅ ПК₁₀</p>	<p>1. Уміння здійснювати аналіз та узагальнення, з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки історичних подій і процесів.</p> <p>2. Уміння виважено оцінювати роль суб'єктивних і об'єктивних чинників в історичному процесі, подіях і явищах вітчизняної історії.</p> <p>3. Знання сутності, природи та генези історичних явищ.</p> <p>4. Знання основних праць вітчизняних і зарубіжних істориків,</p>

					присвячених актуальним проблемам історії України.
ЗПН 09	Політико-правова система України	3	ЗК ₁ ЗК ₃ ЗК ₁₁	ПК ₁ ПК ₂ ПК ₅ ПК ₁₀ ПК ₁₂	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання змісту категорії «правова система». 2. Знання критеріїв розрізнення правових систем між собою та основні типи (сім'ї) правових систем. 3. Знання основних рис правової системи України. 4. Уміння встановлювати приналежність правової системи тієї чи іншої держави до типу (сім'ї) правових систем. 5. Уміння аналізувати історичні аспекти формування правової системи України. 6. Уміння аналізувати вплив тенденцій розвитку політичної системи України на правову систему держави.
ЗПН 10	Іноземна мова	6	ЗК ₂ ЗК ₆ ЗК ₇ ЗК ₁₀	ПК ₁ ПК ₂ ПК ₆	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання фонетичних норм іноземної мови. 2. Знання 2000 лексичних одиниць, володіння якими забезпечує студентам можливість вести бесіду з фаху та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел. 3. Знання абревіатур іншомовних фахових термінів у певній професійно-орієнтованій галузі. Знання лексичного мінімуму ділових контактів, ділових зустрічей, нарад. Знання мовленнєвого етикету спілкування, мовних моделей звертання, ввічливості, вибачення погодження. 4. Уміння роботи з електронними іншомовними джерелами. Уміння спілкуватися іноземною мовою у професійному контексті. Уміння дотримуватися етикету спілкування.
ЗПН 11	Українська мова за професійним спрямування	3	ЗК ₁ ЗК ₂ ЗК ₆ ЗК ₇	ПК ₁ ПК ₂ ПК ₆	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання предмету, мети вивчення, завдання і значення курсу. 2. Знання загальних вимог до складання та оформлення професійних текстів і документів. 3. Знання лексичних норм сучасної української літературної

	М				<p>мови у професійному спілкуванні.</p> <p>4. Знання морфологічних і синтаксичних норм сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні.</p> <p>5. Знання професійних термінів.</p> <p>6. Знання особливостей професійного спілкування.</p> <p>7. Уміння сприймати, відтворювати і створювати наукові фахові тексти та різноманітні професійні документи.</p> <p>8. Уміння застосовувати фахову українську термінологію у різноманітних комунікативних процесах.</p> <p>9. Уміння готуватися до публічного виступу.</p> <p>10. Уміння дотримуватися етикету спілкування.</p>
ЗПН 12	Історія української культури	3	ЗК ₁ ЗК ₃ ЗК ₁₁	ПК ₁ ПК ₂ ПК ₅ ПК ₁₀	<p>1. Знання закономірностей культурного процесу, як специфічного та унікального феномену людства.</p> <p>2. Знання історії української культури в розвитку, в єдності та суперечності різноманітних процесів і тенденцій у ній.</p> <p>3. Знання особливості культурних епох в Україні.</p> <p>4. Уміння представити типологію художніх напрямів і течій в українському мистецтві.</p> <p>5. Уміння ознайомити вихованців з основними особливостями ментального та художньо-естетичного мислення українців.</p>
ЗПН 13	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3	ЗК ₂ ЗК ₈ ЗК ₉	ПК ₃ ПК ₁₃ ПК ₁₇ ПК ₁₉	<p>1. Знання основних понять охорони праці.</p> <p>2. Знання основних законодавчих актів про охорону праці.</p> <p>3. Знання основ фізіології та гігієни праці.</p> <p>4. Знання про порядок відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я.</p> <p>5. Уміння нести відповідальність за невиконання вимог з охорони праці.</p> <p>6. Уміння дотримуватися правил електробезпеки та пожежної</p>

					<p>безпеки.</p> <p>7. Уміння визначати шкідливі та небезпечні виробничі фактори на робочому місці.</p> <p>8. Уміння визначати вимоги законодавчих і нормативних актів з охорони праці в межах функціональних обов'язків фахівця.</p>
ЗПН 14	Філософія	3	ЗК ₁ ЗК ₃ ЗК ₁₁	ПК ₁ ПК ₂ ПК ₅ ПК ₁₀	<p>1. Знання предмету та функцій філософії.</p> <p>2. Знання про світогляд та його історичні типи.</p> <p>3. Знання про генезис філософії та її співвідношення з іншими типами світогляду.</p> <p>4. Знання специфіки та структури філософського знання.</p> <p>5. Знання про основне коло філософських проблем.</p> <p>6. Уміння пов'язувати загальні філософські проблеми з вирішенням завдань у різних галузях сучасної науки.</p> <p>7. Уміння наводити конкретні приклади реальних виявлень діалектики при аналізі складних проблем психіки людини.</p> <p>8. Уміння розрізняти метафізичну та діалектичну концепції розвитку світу.</p> <p>9. Уміння виявляти відмінність між істинністю та правдою, а також складний зв'язок між істиною та знанням і пізнанням</p>
1.2. Вибіркова частина. Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ					
ЗПВВ 01	Комп'ютерна техніка та методи математично і статистики	3	ЗК ₁ ЗК ₃ ЗК ₈	ПК ₂ ПК ₈ ПК ₂₀ ПК ₂₂	<p>1. Знання поняття про інформацію, інформаційні процеси та системи.</p> <p>2. Знання апаратного забезпечення інформаційних систем.</p> <p>3. Знання про системне та прикладне програмне забезпечення.</p> <p>4. Знання про теоретичну та практичну значимість комп'ютерних мереж.</p> <p>5. Знання про методику організації вимірювань у фізичному вихованні і спорті.</p>

					<p>6. Знання про загальні та спеціальні методи математичної статистики для опрацювання досліджень у спорті.</p> <p>7. Знання контрольних тестів для визначення та оцінювання рівня фізичної підготовки.</p> <p>8. Уміння здійснювати пошук інформації в Інтернеті.</p> <p>9. Уміння грамотно оформити табличний матеріал.</p> <p>10. Уміння опрацювати результати дослідження у спорті математичними методами.</p> <p>11. Уміння використовувати статистичні критерії у фізичному вихованні і спорті.</p>
ЗПВВ 02	Педагогіка фізичного виховання і спорту	4	ЗК ₁ ЗК ₂ ЗК ₄	ПК ₇ ПК ₁₀ ПК ₁₁ ПК ₁₄ ПК ₁₅ ПК ₁₇	<p>1. Знання базових понять педагогіки фізичного виховання і спорту.</p> <p>2. Знання мети, завдань сучасної системи фізичного виховання школярів в Україні і напрямки її подальшого удосконалення.</p> <p>3. Знання принципів фізичного виховання; методів фізичного виховання; фізіологічних, психолого-педагогічних основ навчання руховим діям; структуру і зміст процесу навчання рухових дій; фізіологічних основ удосконалення рухових здібностей.</p> <p>4. Уміння добирати ефективні засоби вирішення педагогічних ситуацій та завдань з фізичної культури.</p> <p>5. Уміння використовувати засоби фізичної культури і спорту та психогігієни з метою покращення здоров'я та рухової підготовленості, як складових ефективно професійної діяльності.</p>
ЗПВВ 03	Психологія фізичного виховання і спорту	4	ЗК ₁ ЗК ₂ ЗК ₄	ПК ₇ ПК ₁₀ ПК ₁₁	<p>1. Знання методики психологічного забезпечення фізкультурно-спортивних занять з різними групами населення.</p> <p>2. Знання методики психологічного супроводжування і</p>

	спорту			ПК ₁₄ ПК ₁₅ ПК ₁₇	психологічної підготовки спортсменів. 3. Знання методів і організації психорегуляції і психогігієни у фізичному вихованні і спорті. 4. Уміння організувати психологічне супроводження і психологічну підготовку спортсменів. 5. Уміння використовувати психофізичний тренінг для профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення розумової і фізичної працездатності.
ЗПВВ 04	Основи раціонального харчування	3	ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₅	ПК ₇ ПК ₁₃ ПК ₁₇ ПК ₁₉	1. Знання теоретичних і практичних аспектів впливу харчування на стан здоров'я людей різних груп. 2. Знання основ раціонального харчування; 3. Уміння аналізувати харчування окремих людей залежно від віку, статі, виду діяльності. 4. Уміння скласти харчовий раціон з урахуванням особливостей груп населення і їхнього стану здоров'я. 5. Уміння обґрунтовано, на підставі особистої переконаності, пропагувати принципи здорового харчування.
ЗПВВ 05	Спортивна медицина	3	ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₅	ПК ₇ ПК ₁₃ ПК ₁₇ ПК ₁₉	1. Уміння аналізувати і прогнозувати вплив фізичних навантажень на організм осіб, що займаються фізичними вправами за даними лікарського контролю та призначати відповідні реабілітаційні заходи у відновлювальних періодах. 2. Знання завдань, форм й особливостей медичного контролю під час занять фізичними вправами. 3. Уміння оцінювати різні ступені стомлення при виконанні фізичних вправ. 4. Уміння оцінювати толерантність до фізичних навантажень. 5. Уміння діагностувати ранні ознаки перевтоми, знати засоби їх профілактики.

					6. Уміння надавати долікарську допомогу в загрозових для життя станах: раптових серцево-судинних захворювань, травм опорно-рухового апарату, під час кровотечі тощо.
1.3. Вибіркова частина. Цикл дисциплін вільного вибору студента					
ЗПВС 01	Спортивна морфологія	3	ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₅	ПК ₇ ПК ₁₃ ПК ₁₇ ПК ₁₉	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання медико-гігієнічних особливостей видів спорту; причини та механізм виникнення травм, захворювань і патологічних станів у спортсменів. 2. Уміння діагностувати соматотип і застосовувати ці знання і практичні навички у роботі з юними спортсменами. 3. Уміння проводити тестування та визначення фізичних здібностей та якостей. 4. Уміння визначати та давати оцінку показникам вегетативних функцій спортсменів. 5. Уміння досліджувати реакцію організму спортсменів на фізичні навантаження різної потужності.
ЗПВС 02	Гігієна		ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₅	ПК ₄ ПК ₇ ПК ₁₃ ПК ₁₇ ПК ₁₉	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання завдань гігієни. 2. Знання гігієнічних правил, які б сприяли зміцненню індивідуального здоров'я. 3. Уміння досліджувати дотримання гігієнічних вимог під час навчально-тренувального процесу за спеціальними методиками. 4. Уміння давати оцінку мікроклімату шкільних приміщень за спеціальними методиками. 5. Уміння застосовувати гігієнічні знання для збереження і зміцнення індивідуального здоров'я.
ЗПВС 03	Гігієна фізичного виховання і спорту	3	ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₅	ПК ₄ ПК ₇ ПК ₁₃ ПК ₁₇	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання гігієнічних особливостей впливу факторів зовнішнього середовища на організм людей. 2. Знання принципів та методів загартовування. 3. Знання гігієнічних особливостей фізичного виховання дітей,

				ПК ₁₉	<p>підлітків, осіб середнього, старшого та похилого віку.</p> <p>4. Знання гігієнічних особливостей раціонального харчування.</p> <p>5. Уміння визначати температуру, вологість, атмосферний тиск та швидкість руху повітря.</p> <p>6. Уміння визначати висоту розташування спортивної споруди за результатами атмосферного тиску.</p> <p>7. Уміння проводити санітарно-гігієнічне обстеження спортивного залу.</p> <p>8. Уміння визначати енергетичні витрати спортсменів та фізкультурників таблично-хронометражним методом.</p> <p>9. Уміння визначати хімічний склад та калорійність добового раціону харчування спортсменів та фізкультурників за даними меню-розгортки.</p>
ЗПВС 04	Соціологія спорту		ЗК ₁ ЗК ₅ ЗК ₆ ЗК ₇ ЗК ₁₁	ПК ₁ ПК ₉ ПК ₁₀ ПК ₁₄ ПК ₁₅ ПК ₁₉	<p>1. Знання структури соціологічної системи знань.</p> <p>2. Знання визначення суспільства та його основні ознак.</p> <p>3. Знання спеціальних та галузевих соціологічних теорій.</p> <p>4. Знання методики і техніки соціологічних досліджень.</p> <p>5. Уміння організувати та провести конкретно-соціологічне дослідження у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>6. Уміння використовувати набуті навички соціальної діяльності та поведінки у повсякденній педагогічній та організаційно-управлінській діяльності для інтенсифікації процесу соціалізації молоді.</p>
ЗПВС 05	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	3	ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₅	ПК ₄ ПК ₁₃ ПК ₁₇ ПК ₁₉ ПК ₂₁	<p>1. Знання інноваційних підходів до підвищення резервних можливостей організму людини.</p> <p>2. Уміння здійснювати прогнозування стану індивідуального та громадського здоров'я.</p> <p>3. Уміння аналізувати здоров'я як системну категорію,</p>

					<p>визначати перспективні шляхи управління здоров'ям.</p> <p>4. Уміння здійснювати наукові дослідження з проблематики професійного спрямування.</p> <p>5. Уміння здійснювати підготовчу роботу з проведення наукових досліджень.</p> <p>6. Уміння використовувати ефективні методи дослідження у фізичній реабілітації.</p>
ЗПВС 06	Оздоровчі технології фізкультури і спорту		ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₅	ПК ₄ ПК ₁₃ ПК ₁₇ ПК ₁₉ ПК ₂₁	<p>1. Знання методики проведення фізкультурно-оздоровчих занять.</p> <p>2. Знання сучасних фізкультурно-оздоровчих програм.</p> <p>3. Знання методик діагностики стану тих, хто займається.</p> <p>4. Уміння планувати процес фізкультурно-оздоровчих занять, використовувати під час занять знання про будову та функції організму людини.</p> <p>5. Уміння використовувати новітні сучасні фізкультурно-оздоровчі програми у професійній діяльності.</p>

II. Цикл професійної підготовки

2.1. Нормативна частина

ППН 01	Гімнастика з методикою викладання	17	ЗК ₂ ЗК ₈ ЗК ₁₁	ПК ₄ ПК ₇ ПК ₁₆ ПК ₁₇ ПК ₂₁ ПК ₂₂	<p>1. Знання гімнастичної термінології.</p> <p>2. Знання методики організації та змісту занять гімнастикою у школі.</p> <p>3. Знання правил запису загальнорозвиваючих вправ та вправ на знаряддях.</p> <p>4. Знання оздоровчих видів гімнастики.</p> <p>5. Уміння проводити комплекси гімнастики для школярів.</p> <p>6. Уміння страхувати та допомагати під час виконання різноманітних складно-координаційних вправ.</p> <p>7. Уміння складати плани-конспекти навчальних занять.</p>
--------	-----------------------------------	----	--	--	--

					8. Уміння підготувати та провести урок з гімнастики оздоровчого напрямку.
ППН 02	Плавання з методикою викладання	10	ЗК ₂ ЗК ₈ ЗК ₁₁	ПК ₄ ПК ₇ ПК ₁₆ ПК ₁₇ ПК ₂₁ ПК ₂₂	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання історії виникнення та розвитку плавання. 2. Знання класифікації основних прийомів техніки плавання 3. Знання основи методики навчання способів плавання. 4. Уміння організації та проведення змагань з плавання та оформлення відповідної документації.. 5. Уміння використовувати метод пояснення показу основних технічних прийомів з плавання.
ППН 03	Легка атлетика з методикою викладання	15	ЗК ₂ ЗК ₈ ЗК ₁₁	ПК ₄ ПК ₇ ПК ₁₆ ПК ₁₇ ПК ₂₁ ПК ₂₂	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання техніки видів легкої атлетики. 2. Знання методики навчання легкоатлетичним вправам. 3. Знання основ методики спортивного тренування легкоатлетів. 4. Уміння проведення уроку з легкої атлетики у школі, ДЮСШ, дитячих таборах. 5. Уміння самостійно показати і навчити виконувати основні легкоатлетичні вправи. 6. Уміння планувати учбовий матеріал з легкої атлетики у школі, ДЮСШ, дитячих таборах відпочинку тощо. 7. Уміння самостійно провести заняття з легкої атлетики серед учнів загальноосвітніх шкіл, у літніх таборах тощо.
ППН 04	Спортивні ігри з методикою викладання	13	ЗК ₂ ЗК ₆ ЗК ₈ ЗК ₁₁	ПК ₄ ПК ₇ ПК ₁₆ ПК ₁₇ ПК ₂₁ ПК ₂₂	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання техніки виконання основних ігрових прийомів і основних тактичних взаємодій гравців. 2. Знання правил поведінки та техніки безпеки у спортивному залі. 3. Знання теорії і методики початкового навчання видам спортивних ігор. 4. Уміння розробляти план-конспект уроку за темою

					«Спортивні ігри». 5. Уміння проводити змагання зі спортивних ігор в загальноосвітній школі.
ППН 05	Виробнича практика	15	ЗК ₂ ЗК ₈ ЗК ₁₁	ПК ₄ ПК ₇ ПК ₁₆ ПК ₁₇ ПК ₂₁ ПК ₂₂	1. Уміння ефективно використовувати основні положення загальної теорії та методики підготовки спортсменів. 2. Уміння здійснювати навчально-виховний процес в обраному виді спорту з урахуванням сучасних вимог. 3. Уміння використовувати основні положення теорії спорту для розв'язання завдань набору та відбору спортсменів. 4. Уміння організовувати та проводити змагання з обраного виду спорту. 5. Уміння виконувати функції судді та представника команди. 6. Уміння дотримуватися правил техніки безпеки при проведенні тренувальних занять та змагань.
ППН 06	Атестація	3	ЗК ₁ ЗК ₂ ЗК ₈ ЗК ₁₁	ПК ₄ ПК ₇ ПК ₁₆ ПК ₁₇ ПК ₂₁ ПК ₂₂	1. Знання основних положень сучасної теорії та методики підготовки спортсменів. 2. Знання мети, завдань, принципів, засобів, методів навчання та тренування з обраного виду спорту. 3. Знання сутності та змісту підготовки до змагань з урахуванням закономірностей періодизації спортивного тренування. 4. Знання методики відбору перспективних дітей у спортивні секції; 5. Знання особливостей організації та проведення змагань з обраного виду спорту.
2.2. Вибіркова частина. Цикл дисциплін самостійного вибору ВНЗ					
ППВВ 01	Вступ до спеціальності	3	ЗК ₁ ЗК ₂	ПК ₁ ПК ₂	1. Знання базових понять предмету «Вступ до спеціальності та галузевої термінології».

			ЗК ₃ ЗК ₅ ЗК ₆ ЗК ₇ ЗК ₁₁	ПК ₃ ПК ₅ ПК ₁₅ ПК ₁₀	<p>2. Знання історичних етапів розвитку фізичної культури як суспільного явища.</p> <p>3. Знання організаційних заходів, структури і матеріальної основи розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.</p> <p>5. Знання особливостей професійної діяльності фахівців фізичної культури і спорту.</p> <p>6. Уміння використовувати отримані знання у процесі навчання на факультеті фізичної культури.</p> <p>7. Уміння користуватися вихідними термінологічними поняттями в процесі навчання в виші.</p> <p>8. Уміння користуватись методами досліджень у сфері фізичної культури і спорту</p>
ППВВ 02	Спортивно - педагогічне вдосконалення	21	ЗК ₂ ЗК ₅ ЗК ₁₁	ПК ₁ ПК ₃ ПК ₅ ПК ₁₅ ПК ₁₀	<p>1. Знання правил обраного виду спорту.</p> <p>2. Знання особливостей планування навчально-тренувального процесу в обраному виді спорту.</p> <p>3. Знання засобів розвитку рухових якостей в обраному виді спорту.</p> <p>4. Знання засобів відновлення працездатності в обраному виді спорту.</p> <p>5. Уміння виконувати фізичні вправи обраного виду спорту.</p> <p>6. Уміння планувати навчально-тренувальний процес.</p> <p>7. Уміння організовувати та проводити змагання.</p> <p>8. Уміння суддівства змагань різного рівню.</p>
ППВВ 03	Спортивна метрологія	4	ЗК ₁ ЗК ₃ ЗК ₅ ЗК ₁₁	ПК ₁₉ ПК ₂₀ ПК ₂₁	<p>1. Знання основних понять та положень тем передбачених курсом “Спортивна метрологія”.</p> <p>2. Знання методів підбору груп для дослідження.</p> <p>3. Уміння визначення засобів фізичного виховання у спортивних тренуваннях. Уміння визначити вплив одних</p>

					<p>заходів на інші.</p> <p>4. Уміння оцінювання ефективності навчально-тренувального процесу.</p> <p>5. Уміння визначити підготовленість спортсменів.</p> <p>6. Уміння розрахунку основних характеристик варіаційного ряду.</p> <p>7. Уміння робити висновок про підбір групи, її однорідність та однотипність.</p> <p>8 .Уміння самостійно провести дослідження в навчально-тренувальному процесі з використанням методів математичної статистики.</p>
ППВВ 04	Профілактика спортивного травматизму	4	ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₅	ПК ₄ ПК ₁₃ ПК ₁₇ ПК ₁₉ ПК ₂₁	<p>1. Знання видів спортивних травм.</p> <p>2. Знання заходів відновлення після спортивних травм.</p> <p>3. Уміння проводити дослідження функціонального стану організму спортсменів.</p> <p>4. Уміння організувати процес відновлення після спортивних травм.</p> <p>5. Уміння надати першу допомогу при травмах та ушкодженнях, які виникають під час занять фізичними вправами.</p>
ППВВ 05	Адаптивне фізичне виховання	3	ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₅	ПК ₄ ПК ₁₃ ПК ₁₇ ПК ₁₉ ПК ₂₁	<p>1. Знання змісту, завдань, засоби і методів адаптивного фізичного виховання.</p> <p>2. Знання мети і завдань адаптивного фізичного.</p> <p>3. Знання адекватних засобів, форм, принципів методів і методичних прийомів навчання, виховання, фізичного и психічного розвитку осіб з особливими потребами.</p> <p>4. Знання вікових, анатоми-фізіологічних, психологічних особливостей інвалідів.</p>

					<p>5. Уміння використання рухливих ігор з особами з різними вадами здоров'я.</p> <p>6. Уміння використовувати вербальні і невербальні методи навчання.</p> <p>7. Уміння активізації пізнавальної діяльності і комунікативної діяльності осіб з особливими потребами.</p> <p>8. Знання особливостей фізичного виховання осіб із особливими потребами.</p> <p>9. Уміння складання конспектів різних форм роботи з адаптивного фізичного виховання.</p> <p>10. Уміння регуляції фізичного навантаження осіб із особливими потребами.</p>
ППВВ 06	Інформаційні технології в фізвихованні та спорті	4	ЗК1 ЗК3 ЗК5 ЗК11	ПК19 ПК20 ПК21	<p>1. Знання класифікації інформаційних технологій.</p> <p>2. Знання мети та сфери використання інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті.</p> <p>3. Знання принципової структури та призначення основних елементів комп'ютера.</p> <p>4. Знання найпоширенішого програмного забезпечення, що використовується у сфері фізичного виховання і спорту.</p> <p>5. Уміння використовувати програми пакету Microsoft Office.</p> <p>6. Уміння розв'язувати практичні завдання за допомогою комп'ютерної та офісної техніки.</p>
ППВВ 07	Спортивне орієнтування і туризм	4	ЗК2 ЗК8 ЗК11	ПК4 ПК7 ПК16 ПК17 ПК21 ПК22	<p>1. Знання правил техніки безпеки під час тренувань та участі у змаганнях зі спортивного орієнтування.</p> <p>2. Знання впливу туризму на організм людини.</p> <p>3. Знання техніки спортивного туризму, методики навчального вивчення спортивного туризму, основних положень та правил проведення змагань і туристичних походів.</p>

					<p>4. Уміння застосовувати прийоми техніки орієнтування, приймати участь у змаганнях зі спортивного орієнтування.</p> <p>5. Уміння вирішувати практичні задачі організаційної, педагогічної, науково-методичної роботи з туризму.</p> <p>6. Уміння проводити заходи зі спортивно-оздоровчого туризму; приймати участь у туристичних походах.</p>
ППВВ 08	Педагогічні дослідження фізичного виховання та спорту	3	ЗК ₁ ЗК ₃ ЗК ₅	ПК ₁ ПК ₂ ПК ₇ ПК ₂₀ ПК ₂₁	<p>1. Знання методів формування вибірок дослідження.</p> <p>2. Знання методики організації педагогічних досліджень.</p> <p>3. Знання класифікації педагогічних методів дослідження.</p> <p>4. Уміння скласти план педагогічного експерименту та педагогічного спостереження.</p> <p>5. Уміння зробити тематичний аналіз літературних джерел з теорії та методики фізичного виховання і спорту.</p> <p>6. Уміння проаналізувати експериментальні дані і зробити висновки дослідження.</p> <p>7. Уміння правильно та грамотно оформити текст, табличний матеріал, малюнки, перелік посилань.</p>
ППВВ 09	Основи фізичної реабілітації	4	ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₅	ПК ₄ ПК ₁₃ ПК ₁₇ ПК ₁₉ ПК ₂₁	<p>1. Знання механізмів лікувальної дії ЛФК на організм.</p> <p>2. Знання методів діагностики порушень в стані здоров'я людини.</p> <p>3. Уміння визначати мету, завдання, основні засоби та методичні принципи фізичної реабілітації.</p> <p>4. Уміння визначення, особливості методу ЛФК та пояснювати механізми лікувальної дії фізичних вправ.</p> <p>5. Уміння складати індивідуальну програму реабілітації.</p> <p>6. Уміння здійснювати аналіз та моніторинг за станом здоров'я людини з використанням доступних для діагностування сучасних методів.</p>

ППВВ 10	Атлетизм	3	ЗК ₂ ЗК ₈ ЗК ₁₁	ПК ₄ ПК ₇ ПК ₁₆ ПК ₁₇ ПК ₂₁ ПК ₂₂	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання основних засобів атлетичної гімнастики та форми організації занять. 2. Знання особливостей застосування вправ силового напрямку у тренувальному процесі. 3. Знання впливу вправ силового напрямку на організм людини. 4. Уміння складати план-конспект уроку і виконувати комплекси з атлетичної гімнастики. 5. Знання методик планування навчально-тренувального процесу з атлетичної гімнастики. 6. Уміння проаналізувати фізичний стан тих, хто займається, на основі ЧСС під час виконання вправ і після них.
ППВВ 11	Теорія обраного виду спорту з основами методик	5	ЗК ₁ ЗК ₂ ЗК ₃ ЗК ₅ ЗК ₈ ЗК ₁₁	ПК ₇ ПК ₁₅ ПК ₁₆ ПК ₁₇ ПК ₁₈ ПК ₁₉ ПК ₂₁ ПК ₂₂	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання становлення, структури і предмету теорії та методики обраного виду спорту. 2. Знання сучасного стану і тенденцій розвитку виду спорту. 3. Знання засобів відновлення і стимуляції працездатності спортсменів, раціонального харчування, проблем травматизму та його профілактики. 4. Уміння організувати і проводити ефективну навчально-тренувальну роботу з обраного виду спорту. 5. Уміння формувати у спортсменів загальні та спеціальні знання, вміння і навички, розвивати фізичні якості; сприяти підвищенню рівня функціональних можливостей організму.
ППВВ 12	Лікувальна фізична культура	4	ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₅	ПК ₄ ПК ₁₃ ПК ₁₇ ПК ₁₉ ПК ₂₁	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання методики оздоровлення на основі фізичних вправ. 2. Знання методів формування правильної постави, правильного дихання під час виконання фізичних вправ та в режимі дня. 3. Знання закономірностей вікового розвитку. 4. Уміння подолання скутості та недостатності рухів, подолання невпевненості під час пересування в просторі.

					<p>5. Уміння розвивати координацію, рухомість в суглобах, здатність до диференціації своїх м'язових відчуттів.</p> <p>6. Уміння удосконалити м'язове відчуття.</p>
ППВВ 13	Масаж	4	ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₅	ПК ₄ ПК ₁₃ ПК ₁₇ ПК ₁₉ ПК ₂₁	<p>1. Знання основних показань к масажу.</p> <p>2. Знання особливостей спортивного масажу.</p> <p>3. Знання технік та методик масажу при травмах та захворюваннях.</p> <p>4. Знання фізіологічної дії масажу на організм людини.</p> <p>5. Знання техніки та методики масажу.</p> <p>6. Уміння виконувати основні прийоми спортивного масажу.</p>
ППВВ 14	Біомеханіка	3	ЗК ₁ ЗК ₃ ЗК ₅ ЗК ₁₁	ПК ₁₉ ПК ₂₀ ПК ₂₁	<p>1. Знання теорії навчання руховим діям у фізичній культурі і спорті.</p> <p>2. Знання основи теорії біомеханічного аналізу та дидактики рухових дій.</p> <p>3. Уміння використовувати теоретичні знання в області біомеханіки при побудові програм навчання.</p> <p>4. Уміння самостійно проводити кількісні вимірювання різних параметрів організму.</p> <p>5. Знання практичних методів біомеханічного аналізу рухів та фізичних вправ у різних видах спорту.</p> <p>6. Уміння самостійно будувати, підбирати та використовувати основні засоби фізичного виховання різного напрямку.</p>
ППВВ 15	Управління фізичною культурою та спортом	3	ЗК ₁ ЗК ₅ ЗК ₁₁	ПК ₁ ПК ₃ ПК ₈ ПК ₁₀	<p>1. Знання загальних питань теорії управління, що базується на вивченні та аналізі, зіставленні й оцінці вітчизняної і зарубіжних систем.</p> <p>2. Знання системи організації й управління галуззю фізичної культури і спорту.</p> <p>3. Знання законодавчих і нормативних актів, законів з питань</p>

					організації й управління масової фізкультурно-оздоровчої і спортивної роботи. 4. Уміння планування, організації, корекції та контролю у галузі фізичної культури і спорту.
ППВВ 16	Правове забезпечення фізичної культури та спорту	3	ЗК ₁ ЗК ₅ ЗК ₁₁	ПК ₁ ПК ₃ ПК ₈ ПК ₁₀ ПК ₁₅	1. Знання основних нормативних документів, що регламентують спортивну та фізкультурну діяльність в Україні. 2. Знання сучасних організаційних форм і методів фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності в різних ланках системи управління фізкультурним рухом. 3. Уміння аналізувати нормативні засади з метою визначення оптимальних шляхів досягнення професійних цілей. 4. Уміння користуватися законодавчими джерельними базами.
2.3. Вибіркова частина. Цикл дисциплін вільного вибору студента					
ППВС 01	Організація та проведення спортивно-оздоровчих заходів	3	ЗК ₂ ЗК ₄ ЗК ₈	ПК ₁₃ ПК ₁₇ ПК ₁₉ ПК ₂₂	1. Знання видів спортивно-оздоровчих заходів. 2. Знання теоретичних основ проведення спортивно-оздоровчих заходів. 3. Знання мети і задач спортивно-оздоровчих заходів, особливостей спортивно-оздоровчих заходів. 4. Уміння планувати календар спортивно-оздоровчих заходів. 5. Уміння планувати роботу персоналу організації під час проведення окремого спортивно-оздоровчого заходу. 6. Уміння складати підсумкові звіти про проведений захід тощо.
ППВС 01	Міжнародний олімпійський та спортивний рух				1. Знання про сутність олімпізму. 2. Знання історії олімпійського руху. 3. Знання історії олімпійського руху. 4. Уміння користуватися діагностичними методиками зі встановлення рівня розвитку олімпійської культури особистості. 5. Уміння пояснити основні ідеї олімпізму.

10. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗНТУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНТУ
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про оцінювання в ЗНТУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН молодьспорт України від 24.01.2013 р. № 48
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНТУ
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ЗНТУ у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	перевірка на плагіат

11. Форма атестації здобувачів ступеня «Бакалавр»

Підсумкова атестація включає: складання атестаційного іспиту (екзамену).

Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів) згідно вимогам вищого навчального закладу.

Присвоєння кваліфікації «бакалавр» здійснює державна атестаційна комісія.

12. Терміни навчання за формами

Денна та заочна форма навчання – 4 роки

13. Працевлаштування випускників ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

Бакалавр з фізичної культури і спорту може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

- 3475 Тренер-викладач з виду спорту;
- 3475 Суддя з виду спорту.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач випускової кафедри за спеціальністю.