

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет «Запорізька політехніка»**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

**ПСИХОЛОГІЯ**

**за спеціальністю**

**053 «Психологія»**

**галузі знань**

**05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**кваліфікація**

**Магістр з психології**

**СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
(Протокол №\_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 р.)

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ проф. Володимир БАХРУШИН

Освітня програма вводиться в дію

з «\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

\_\_\_\_\_ проф. Віктор ГРЕШТА

Запоріжжя 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» Національного університету «Запорізька політехніка» (далі НУ «Запорізька політехніка») є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей, програмних результатів навчання та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Програму розроблено проектною групою у складі:

Віталій БОЧЕЛЮК, гарант освітньої програми, д-р психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»;

Василь ПОПОВИЧ, член проектної групи, д-р філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»;

Тетяна СЕРГА, член проектної групи, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»;

Анна ЗАСТЕЛО, член проектної групи, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»

ОПП розроблено НУ «Запорізька політехніка» на основі стандарту вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом № 564 Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Національний університет «Запорізька політехніка»
<b>Назва факультету та структурного підрозділу</b>	Факультет соціальних наук Кафедра соціальної роботи та психології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Спеціальність</b>	053 «Психологія»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Цикл/Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з психології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – «Магістр» Спеціальність – 053 «Психологія» Освітньо-професійна програма – «Психологія»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Передумови</b>	– освітній ступінь «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»; – умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка»
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://zp.edu.ua/kafedra-psyhologiyi">https://zp.edu.ua/kafedra-psyhologiyi</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, має на меті підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

### 1.3. Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію підготовки (зокрема, робота з персоналом та з людиною, яка опинилась в кризових та екстремальних ситуаціях) здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія». Спрямована на підготовку психологів; викладачів університетів та закладів вищої освіти.</p>

<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері соціального забезпечення суб'єктів соціуму, що є необхідними для їх продуктивної роботи в установах соціальної сфери у контексті реалізації програм соціального розвитку та соціального добробуту в умовах трансформації суспільного устрою України до європейського соціально-орієнтованого типу.
<b>Особливості програми</b>	Здобуття ґрунтовних сучасних теоретичних знань і уявлень про тенденції та закономірності розвитку психологічної науки та практики психологічної допомоги. Інтеграція фахової підготовки в галузі психології та викладання фахових психологічних дисциплін у закладах вищої освіти з інноваційною та пошуково-дослідницькою діяльністю.
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати у психологічних, психотерапевтичних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб, дитячі центри творчості і дозвілля, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у правоохоронних органах і військових формуваннях (психологічні служби в поліції, Національній гвардії, Збройних силах, установах ювенальної юстиції, колоніях тощо); у службі довіри та службах порятунку; у навчальних закладах (психолог, асистент, викладач вищого навчального закладу); в інших установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності.</p> <p>Працевлаштування. Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускники здатні виконувати професійну роботу та займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», займати первинні посади, а також керівні посади відповідно професійних назв, що є складовими таких класифікаційних групувань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2445 Професіонали в галузі психології;</li> <li>– 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія);</li> <li>– 2445.2 Практичний психолог;</li> <li>– 2445.2 Психолог;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо);</li> <li>– 1232 Головний психолог;</li> <li>– 1229.6 Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації;</li> <li>– 1229.7 Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації;</li> <li>– 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти;</li> <li>– 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації;</li> <li>– 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації;</li> <li>– 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу;</li> <li>– 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Програмою передбачено студентоцентроване навчання. Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, практичні, проблемно пошукові, дослідницькі.</p> <p>Форми організації навчання: комбінація лекцій, лабораторних та практичних занять у малих групах, індивідуальні завдання, консультації, самостійна робота, науково-дослідна робота студентів, практична підготовка, курсове проектування та виконання атестаційної роботи. Технології змішаного та дистанційного навчання за окремими освітніми компонентами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Освітня програма має формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання) та сумативне (заліки та письмові іспити з навчальних дисциплін) оцінювання. Процедура оцінювання навчальної роботи здобувача складається з ряду контрольних заходів, які включають у себе поточний (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (тестування), захист звітів лабораторних та практичних робіт), рубіжний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль, захист звітів з практичної підготовки, захист курсових проєктів/робіт, прилюдний захист кваліфікаційної роботи, а також комплексні та ректорські контрольні роботи. Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за певною навчальною дисципліною розроблено у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»»</p>

	затвердженого наказом ректора від 30 серпня 2019 р. № 228 і відображені у робочих програмах та силабусах відповідно.
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

	<p>СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткові фахові компетентності, які визначені за освітньою програмою:</b></p> <p>СК12. Здатність налагоджувати ефективну співпрацю з фахівцями інших професійних галузей.</p> <p>СК13. Здатність оперативного реагувати та приймати рішення адекватно ситуації у нестандартних умовах під час надання психологічної допомоги.</p>
<b>1.7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПР)</b></p>	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та 8 загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткові фахові програмні результати за освітньою програмою:</b></p> <p>ПР14. Взаємодіяти з фахівцями інших професійних галузей при розробці та реалізації наукових та/або практичних проектів у сфері психології.</p>



<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.</p> <p>Основний склад викладачів, які залучені до викладання на освітній програмі складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної роботи та психології.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують освітню складову є активними й визнаними вченими, мають наукові ступені і вчені звання, публікують праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. відповідну професійну компетентність і досвід за профілем дисциплін, у викладанні яких вони задіяні.</p> <p>До викладання окремих освітніх компонентів освітньої програми та їх частин передбачено залучення фахівців-практиків та компетентних експертів галузі.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.</p> <p>До загальної інфраструктури університету входять навчальні корпуси зі спеціалізованими та предметними аудиторіями, буфети, фізкультурно-оздоровчий комплекс, гуртожитки.</p> <p>Освітній процес за освітньою програмою здійснюється в аудиторіях, лабораторіях та комп'ютерних класах університету, які обладнані мультимедійними засобами навчання, оснащені ліцензійним програмним забезпеченням САД/САМ/САЕ-систем й іншим лабораторно-технічним устаткуванням. Крім того, випускова кафедра «Соціальної роботи та психології» має комп'ютерний клас та навчальну лабораторію психотренінгу та психологічної корекції, які у повній мірі відповідає потребам дисциплін, що викладаються згідно навчального плану.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.</p>

Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету <https://zp.edu.ua/>

Сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про діяльність <https://zp.edu.ua/zaporizhzhia-polytechnic-national-university>.

Навчальний процес за цією освітньою програмою забезпечується наступними інформаційно-навчальними елементами:

- доступ до провідних світових наукометричних баз даних Scopus та WoS;
- доступ до міжбібліотечного абонементу;
- навчально-методичний матеріал підготовлений викладачами (підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, курсового проєктування тощо) як у паперовому, так й в електронному вигляді;
- інформаційні ресурси бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» <http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka> (періодика, монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо), які сформовані відповідно до предметної сфери та сучасних наукових тенденцій у галузі механічної інженерії;
- пакети прикладного програмного забезпечення;
- система дистанційного навчання Moodle, яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів з дисциплін освітньої програми, тестових завдань, відеоматеріалів та інших інформаційних складових навчального процесу;
- необмежений доступ до мережі Internet.

Розроблено навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загальноуніверситетську, централізовану платформу <https://moodle.zp.edu.ua/>.

Методичний матеріал за освітньою програмою періодично оновлюється та адаптується з урахуванням цілей освітньої програми та сучасних тенденцій розвитку психологічної галузі.

Університет має доступ до волоконно-оптичної мережі «Уран», що забезпечує оперативний доступ до інформації, обмін нею, її розповсюдження, накопичення та обробку для проведення наукових досліджень, дистанційного навчання, використання методів телематики, функціонування електронних бібліотек, віртуальних лабораторій, проведення телеконференцій, реалізації дистанційних методів моніторингу тощо.

### 1.9. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»  <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a>).</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»  <a href="https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a>), а також на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами.  У рамках дії Програми ЄС Еразмус+ за напрямком КА1: Навчальна (академічна) мобільність запроваджено двосторонні обміни викладачами та студентами з Левенським католицьким університетом (Бельгія).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови.  Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка»  <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_i_nozemtsiv.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_i_nozemtsiv.pdf</a></p>

## 2. СТРУКТУРА, ОБСЯГ ТА ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Обсяг та загальна структура освітньої програми

Загальний обсяг всієї освітньої програми на базі освітніх ступенів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» становить 90 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів за семестр – 30.

За структурою освітня програма передбачає обов'язкову та вибіркові частини.

До складу обов'язкової частини входять освітні компоненти, які в повному обсязі забезпечують компетентності та результати навчання, визначені за цією освітньою програмою та отримання другого (магістерського) рівня за спеціальністю. Загальний обсяг обов'язкової частини освітньої програми становить 67 кредити ЄКТС або 74,4 %.

Вибіркова частина поділяється на дві групи освітніх компонентів. До першої групи відносяться освітні компоненти загальної підготовки з числа тих, що запропоновано університетом для магістерських програм (загально-університетський перелік). Обсяг одного освітнього компоненту з загально-університетського переліку становить 3 кредити ЄКТС. До другої групи відносяться фахові освітні компоненти з числа тих, які запропоновані випусковою кафедрою та факультетом для магістерських програм (кафедральний та факультетський перелік). Обсяг одного освітнього компоненту з цього переліку становить 3-4 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибіркової частини освітньої програми становить 23 кредитів ЄКТС або 25,6 %.

### 2.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Психологія»

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Актуальні проблеми загальної та соціальної психології	4	Екзамен
ОК 02	Атестація	1,5	Держ. атест.
ОК 03	Дипломовання	16,5	Держ. атест.
ОК 04	Етична та професійна компетентність психолога	4	Екзамен
ОК 05	Інформаційно-комунікаційні технології в психології	4	Екзамен
ОК 06	Методологія та організація наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 07	Наукове спілкування іноземною мовою	6	Залік, Екзамен
ОК 08	Переддипломна практика	12	Диф. залік
ОК 09	Проектна діяльність в психології	3	Залік

ОК 10	Сучасні теорії та технології психологічної допомоги	4	Залік
ОК 11	Теорія та методологія психологічного дослідження	4	Екзамен
ОК 12	Тренінг психотерапевтичних навичок	4	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
	Дисципліни, з кафедрального та факультетського переліку для бакалаврських освітніх програм	20	
	Дисципліни, з загально-університетського переліку для бакалаврських освітніх програм	3	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### **3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

## **5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОПП**

## **6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**



## 7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівню вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.19 р. № 564.  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.
7. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).