

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

*Затверджую*

Ректор Запорізького  
національного технічного  
університету

\_\_\_\_\_ проф. С.Б. Беліков

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

07 Управління та адміністрування

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

**ОСВІТНЬО-  
ПРОФЕСІЙНА  
ПРОГРАМА**

Економіка та організація електронної торгівлі та біржової діяльності

**КВАЛІФІКАЦІЯ**

1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління

Схвалено рішенням Вченої ради ЗНТУ  
Протокол № 2 від 03.10.2016 р.  
Вчений Секретар \_\_\_\_\_

Запоріжжя  
2016

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### Освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	Економіка та організація електронної торгівлі та біржової діяльності
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (за наявності)	-
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ (за наявності)	1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління

#### Розробники програми:

1. Щекович О.С. д.е.н., доц.
2. Біленко О.В. к.е.н., доц.
3. Василичев Д.В. к.е.н., доц.
4. Галан О.Є. к.е.н., доц.
5. Карпенко А.В. к.е.н., доц.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### ВНЕСЕНО:

Кафедрою управління персоналом і економіки праці  
Протокол № 2 від «07 вересня» 2016 року  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ М.В. Гудзь

#### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету міжнародного туризму та управління персоналом  
Протокол № 2 від «11 вересня» 2016 р.  
Голова вченої ради ФМТУП \_\_\_\_\_ О.О. Васильєва

#### СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією факультету міжнародного туризму та управління персоналом  
Протокол № 2 від «18 вересня» 2016 р.  
Голова науково-методичної комісії ФМТУП \_\_\_\_\_ О.О. Васильєва

## Преамбула

Освітня програма (ОП) підготовки магістра зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» випускника ЗНТУ є тимчасовим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Внесено Запорізьким національним технічним університетом як тимчасовий документ до введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти України з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Затверджено як тимчасовий документ ректором Запорізького національного технічного університету від «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

## РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Щекович Олена Сергіївна – керівник проектної групи, д.е.н., доцент, професор кафедри управління персоналом та економіки праці

Біленко Олена Вікторівна – член проектної групи, к.е.н., доцент кафедри управління персоналом та економіки праці

Василичев Денис Вікторович – член проектної групи, к.е.н., доцент кафедри управління персоналом та економіки праці

Галан Олена Євгенівна – член проектної групи, к.е.н., доцент кафедри управління персоналом та економіки праці

Карпенко Андрій Володимирович – член проектної групи, к.е.н., доцент кафедри управління персоналом та економіки праці

## ЗМІСТ

	Вступ	
1	Нормативні посилання	
2	Визначення	
3	Позначення і скорочення	
4	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	
5	Обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою часинами	
6	Підходи до викладання та навчання	
7	Система оцінювання	
8	Компетентності магістра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
8.1	Інтегральна компетентність	
8.2	Загальні компетентності	
8.3	Професійні компетентності	
9	Розподіл змісту вищої освіти	
10	Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей	
11	Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
12	Форма атестації здобувачів ступеня «Магістр»	
13	Терміни навчання за формами	
14	Працевлаштування випускників ступеня «Магістр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	

## ВСТУП

Наказом МОН України від 06. 11. 2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», вищим начальним закладам запропоновано розробити та запровадити з 1-го вересня 2016 року освітні програми та навчальні плани згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Для створення тимчасової освітньої програми за відсутності методології і методичних рекомендацій використовувались такі положення Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

– вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

– перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;

– кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;

– очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

– обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

– перелік компетентностей випускника;

– нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);

– форми атестації здобувачів вищої освіти;

– вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 – другий (магістерський) рівень передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності;

4) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна

ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань інноваційної діяльності магістра (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;

- регламентація системи компетентностей магістра як здатностей до ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;

- визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;

- обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальними завданнями;

- визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками та індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти ЗНТУ та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для бакалаврів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

***Освітня програма використовується під час :***

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні й практик;

- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів фаху.

***Освітня програма враховує*** вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;

- загальні компетенції;

- професійні компетентності за спеціальністю;

- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

- вимоги до структури навчальних дисциплін.

***Освітня програма використовується*** для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів студентів;

- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту

індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

***Користувачі освітньої програми:***

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ЗНТУ;
- викладачі ЗНТУ, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- приймальна комісія ЗНТУ.

***Освітня програма поширюється*** на кафедри ЗНТУ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістра спеціальності.

## **1. Нормативні посилання**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
3. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
6. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

## **2. Терміни та їх визначення**

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійно виконувати

завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

3) *галузь знань* - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

4) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програми компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

5) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

6) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

7) *знання* – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

8) *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

9) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

10) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

11) *комунікація* – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

12) *магістр* – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-



наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

13) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

14) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

15) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

16) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

17) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

18) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

### **3. Позначення і скорочення**

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПР – професійні результати навчання;

ПКН – професійні компетентності спеціалізації;

ПРН – професійні результати навчання спеціалізації;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність/

### **4. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою**

До освоєння освітньої програми допускаються особи, які мають освіту рівня бакалавр, наявність якої підтверджено документом державного зразка.

## 5. Обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами

Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 41 кредит ЄКТС (46%). Обсяг вибіркової частини – 49 кредитів ЄКТС (54%).

Шифр	Вид навчальної діяльності	Обсяг кредитів
	<b>1. Цикл загальної підготовки</b>	
	<b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>	
ЗПН 01	Інноваційний розвиток підприємства	4
ЗПН 02	Цивільний захист і охорона праці в галузі	3
	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	
	<i>Дисципліни самостійного вибору ВНЗ</i>	
ЗПВВ 01	Економіка та організація торгівлі та біржової діяльності	6
ЗПВВ 02	Електронна комерція	4
ЗПВВ 03	Планування комерційної діяльності	5
ЗПВВ 04	Соціальна відповідальність	4
ЗПВВ 05	Глобальна економіка	4
ЗПВВ 06	Організація електронного магазину	4
ЗПВВ 07	Комерційна логістика	5
ЗПВВ 08	<i>Торгівельна логістика</i>	
	<i>Дисципліни самостійного вибору студента</i>	
ЗПВС 01	HTML програмування, CMS, CRM системи та технології	5
	<b>2. Цикл професійної підготовки</b>	
	<b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>	
ППН 01	Методологія наукових досліджень	4
ППН 02	Переддипломна практика (Стажкування)	6
ППН 03	Дипломування	24
	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	
	<i>Дисципліни самостійного вибору ВНЗ</i>	
ППВВ 01	Електронна торгівля на ринку Forex	4
ППВВ 02	Фінансовий ринок	4
ППВВ 03	Internet маркетинг	4
ППВВ 04	<i>Цифровий маркетинг</i>	
	<i>Дисципліни самостійного вибору студента</i>	
ППВС 01		
	<b>Всього за програмою</b>	<b>90</b>

## **6. Підходи до викладання та навчання**

– опис основних підходів, методів та технологій, передбачених програмою (наприклад, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі лабораторної практики);

– інтенсивний характер навчання (усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, робота в міні-іграх, обмін досвідом);

– практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи з практики банківських та інших фінансових установ, які функціонують на українському ринку);

– модульний формат навчання (поєднання настановних сесій і самостійної роботи студентів дає можливість отримання повноцінної бізнес - освіти без відриву від основної виробничої діяльності);

– використання інноваційної технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників та посібників, використання мультимедійних технологій).

## **7. Система оцінювання**

Система оцінювання складається з:

1. Поточного контролю, який проводиться у форма усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення модульної оцінки, при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної семестрової роботи. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

2. тестові завдання;
3. розв'язування задач;
4. виконання творчих завдань;
5. виконання індивідуальної семестрової роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять.

Семестровий підсумковий контроль з дисциплін є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку та/ або екзамену в терміни, встановлений графіком навчального процесу

## 8. Компетентності магістра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

### 8.1. Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері електронної торгівлі та біржової діяльності.

### 8.2. Загальні компетентності

ЗК <sub>1</sub>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК <sub>2</sub>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК <sub>3</sub>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК <sub>4</sub>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК <sub>5</sub>	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК <sub>6</sub>	Здатність генерувати нові ідеї, ініціативність та дух підприємництва.
ЗК <sub>7</sub>	Здатність працювати з інформацією, у т.ч. в глобальних комп'ютерних мережах. Уміння будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією.
ЗК <sub>8</sub>	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК <sub>9</sub>	Уміння, на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень.
ЗК <sub>10</sub>	Здатність аналізувати, планувати та організовувати підприємницьку діяльність в сучасних умовах.

### 8.3. Професійні компетентності

Професійні компетентності магістра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» полягає в наступному:

ПК <sub>1</sub>	Уміти проводити класифікацію інформаційних джерел наукових досліджень.
ПК <sub>2</sub>	Уміння застосовувати сучасні технології електронної торгівлі та біржової діяльності.
ПК <sub>3</sub>	Здатність визначати бізнес-процеси, оцінювати їх вартість за допомогою коректно сформованої системи показників.
ПК <sub>4</sub>	Здатність розробляти та оцінювати ефективність інноваційно-інвестиційних проектів і програм підприємництва.
ПК <sub>5</sub>	Здатність аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку та знати основні теорії розвитку глобальної економіки.

ПК <sub>6</sub>	Знання етичних і правових норм, що регулюють відносини людини з людиною, із суспільством і з навколишнім середовищем; використовувати нормативні і правові документи.
ПК <sub>7</sub>	Уміння розробляти документацію, презентувати і захищати результати інноваційної комплексної професійної діяльності.
ПК <sub>8</sub>	Здатність виявляти тенденції змін зовнішнього середовища і прогнозувати їх розвиток.
ПК <sub>9</sub>	Знати систему управління охороною праці (СУОП) на галузевому та виробничому рівнях.
ПК <sub>10</sub>	Знати умови та характер праці (показники шкідливості та небезпечності виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу на підприємствах та організаціях галузі).
ПК <sub>11</sub>	Здатність ідентифікувати класифікаційні ознаки потенціалу підприємств та оптимальну структуру асортименту торговельного підприємства.
ПК <sub>12</sub>	Знати транснаціональні корпорації та механізм їх функціонування.
ПК <sub>13</sub>	Визначати принципову схему взаємодії суб'єктів ринкової системи.
ПК <sub>14</sub>	Здатність систематизувати наукові засади управління інноваційним розвитком підприємств.
ПК <sub>15</sub>	Уміння застосовувати механізми побудови моделей та процесів здійснення електронної торгівлі.
ПК <sub>16</sub>	Уміння оцінювати та аналізувати ефективність застосування актуальних комп'ютерних технологій фондових ринків.
ПК <sub>17</sub>	Уміння організовувати процес оцінки результативності застосованих <i>Internet</i> технологій.
ПК <sub>18</sub>	Уміння формувати команди з визначенням цілей їхнього функціонування, методів добору членів команди, регламентацією діяльності команди, тощо.
ПК <sub>19</sub>	Уміння створювати ефективні комп'ютерні рішення у сфері електронної торгівлі.
ПК <sub>20</sub>	Здатність систематизувати етапи електронної торгівлі із застосуванням комп'ютерних технологій.

## 9. Розподіл змісту вищої освіти

Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- цикл загальної підготовки,
- цикл професійної підготовки;

Розподіл змісту вищої освіти та кредитів за видами навчальної діяльності подано у таблиці.

Розподіл змісту вищої освіти та кредитів за видами навчальної діяльності

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Формування компетентностей		Очікувані результати навчання
			загальні	професійні	
1. Цикл дисциплін загальної підготовки					
Нормативні дисципліни					
ЗПН 01	Інноваційний розвиток підприємства	4	ЗК <sub>1</sub> ЗК <sub>4</sub> ЗК <sub>5</sub>	ПК <sub>7</sub> ПК <sub>11</sub> ПК <sub>14</sub>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатний до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатний до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>3. Вміє виявляти, ставити та вирішувати проблеми інноваційного розвитку.</li> <li>4. Вміє розробляти документацію, презентувати і захищати результати інноваційної комплексної професійної діяльності.</li> <li>5. Здатний ідентифікувати класифікаційні ознаки потенціалу підприємств.</li> <li>6. Здатний систематизувати наукові засади управління інноваційним розвитком підприємств.</li> </ol>
ЗПН 02	Цивільний захист і охорона праці в галузі	3	ЗК <sub>2</sub>	ПК <sub>9</sub> ПК <sub>10</sub>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатний застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>2. Знає систему управління охороною праці (СУОП) на галузевому та виробничому рівнях.</li> <li>3. Знає умови та характер праці (показники шкідливості та небезпечності виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу на підприємствах та організаціях галузі).</li> </ol>

Вибіркові дисципліни

*Дисципліни самостійного вибору ВНЗ*

ЗПВВ 01	Економіка та організація торгівлі та біржової діяльності	6	ЗК <sub>2</sub> ЗК <sub>3</sub> ЗК <sub>5</sub> ЗК <sub>10</sub>	ПК <sub>3</sub> ПК <sub>4</sub> ПК <sub>6</sub> ПК <sub>11</sub> ПК <sub>13</sub> ПК <sub>18</sub>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатний застосовувати знання у практичних ситуаціях, вміє шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</li> <li>2. Вміє виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>3. Здатний аналізувати, планувати та організовувати підприємницьку діяльність в сучасних умовах.</li> <li>4. Здатний визначати бізнес-процеси, оцінювати їх вартість, розробляти та оцінювати ефективність інноваційно-інвестиційних проектів і програм підприємництва за допомогою коректно сформованої системи показників.</li> <li>5. Знає етичні і правові норми, що регулюють відносини людини з людиною, із суспільством і з навколишнім середовищем; використовувати нормативні і правові документи.</li> <li>6. Здатний ідентифікувати класифікаційні ознаки потенціалу підприємств, визначати оптимальну структуру асортименту торговельного підприємства і принципову схему взаємодії суб'єктів ринкової системи.</li> <li>7. Вміє формувати команди з визначенням цілей їхнього функціонування, методів їх добору та регламентацією діяльності колективу торговельного підприємства.</li> </ol>
ЗПВВ 02	Електронна комерція	4	ЗК <sub>3</sub> ЗК <sub>5</sub> ЗК <sub>7</sub> ЗК <sub>9</sub>	ПК <sub>2</sub> ПК <sub>3</sub> ПК <sub>13</sub> ПК <sub>15</sub>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатний до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміє виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>2. Здатний працювати з інформацією, у т.ч. в глобальних комп'ютерних мережах. Уміння будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією.</li> <li>3. Вміє, на основі інформаційного забезпечення та</li> </ol>

					<p>комп'ютерних технологій, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень.</p> <p>4. Вміє застосовувати сучасні технології електронної торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>5. Здатний визначати бізнес-процеси, оцінювати їх вартість за допомогою коректно сформованої системи показників.</p> <p>6. Вміє визначати принципову схему взаємодії суб'єктів ринкової системи.</p> <p>7. Вміє застосовувати механізм побудови моделей та процесів здійснення електронної торгівлі.</p>
ЗПВВ 03	Планування комерційної діяльності	5	ЗК <sub>1</sub> ЗК <sub>3</sub> ЗК <sub>6</sub> ЗК <sub>10</sub>	ПК <sub>3</sub> ПК <sub>4</sub> ПК <sub>5</sub> ПК <sub>8</sub> ПК <sub>14</sub> ПК <sub>18</sub>	<p>1. Здатний до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації та її пошуку з різних джерел.</p> <p>2. Здатний генерувати нові ідеї, ініціативність та дух підприємництва. Вміє аналізувати, планувати та організовувати підприємницьку діяльність в сучасних умовах.</p> <p>3. Вміє визначати бізнес-процеси, оцінювати їх вартість, розробляти та оцінювати ефективність інноваційно-інвестиційних проектів і програм підприємництва за допомогою коректно сформованої системи показників.</p> <p>4. Здатний аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку, виявляти тенденції змін зовнішнього середовища та прогнозувати їх розвиток.</p> <p>5. Вміє систематизувати наукові засади управління інноваційним розвитком, формувати команди і будувати регламент діяльності в сфері торгівлі та біржової діяльності.</p>
ЗПВВ 04	Соціальна відповідальність	4	ЗК <sub>3</sub> ЗК <sub>10</sub>	ПК <sub>6</sub> ПК <sub>18</sub>	<p>1. Здатний до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>2. Здатний діяти соціально відповідально та свідомо.</p>



					<p>3. Знає етичні і правові норми, що регулюють відносини людини з людиною, із суспільством і з навколишнім середовищем; використовувати нормативні і правові документи.</p> <p>4. Вміє формувати команди з визначенням цілей їхнього функціонування, методів добору членів команди, регламентацією діяльності команди, тощо.</p>
ЗПВВ 05	Глобальна економіка	4	ЗК <sub>3</sub> ЗК <sub>5</sub>	ПК <sub>5</sub> ПК <sub>12</sub>	<p>1. Здатний до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>2. Вміє виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>3. Здатний аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку та знати основні теорії розвитку глобальної економіки.</p> <p>4. Знає транснаціональні корпорації та механізм їх функціонування.</p>
ЗПВВ 06	Організація електронного магазину	4	ЗК <sub>1</sub> ЗК <sub>7</sub> ЗК <sub>9</sub>	ПК <sub>2</sub> ПК <sub>15</sub> ПК <sub>16</sub> ПК <sub>17</sub> ПК <sub>19</sub> ПК <sub>20</sub>	<p>1. Здатний до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>2. Здатний працювати в глобальних комп'ютерних мережах та будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією, а також розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень.</p> <p>3. Вміє застосовувати сучасні технології електронної торгівлі та біржової діяльності, а також їх механізми побудови моделей та процесів.</p> <p>4. Вміє оцінювати та аналізувати ефективність застосування актуальних комп'ютерних технологій фондових ринків.</p> <p>5. Вміє організовувати процес оцінки результативності застосованих <i>Internet</i> технологій та створювати ефективні комп'ютерні рішення у сфері електронної торгівлі.</p>

					6. Здатний систематизувати етапи електронної торгівлі із застосуванням комп'ютерних технологій.
ЗПВВ 07	Комерційна логістика	5	ЗК <sub>1</sub> ЗК <sub>8</sub>	ПК <sub>1</sub> ПК <sub>4</sub> ПК <sub>14</sub> ПК <sub>20</sub>	1. Вміє абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати.
ЗПВВ 08	Торгівельна логістика				2. Здатний розробляти та управляти проектами.
					3. Вміє проводити класифікацію інформаційних джерел проектних досліджень для розробки логістичних потоків.
					4. Вміє виділяти сутність та основні етапи управлінського проектування логістичних процесів.
					5. Здатний систематизувати наукові засади управління інноваційним розвитком підприємств, а також етапи електронної торгівлі із застосуванням комп'ютерних технологій.
<i>Дисципліни самостійного вибору студента</i>					
ЗПВС 01	HTML програмування, CMS, CRM системи та технології	5	ЗК <sub>3</sub> ЗК <sub>7</sub> ЗК <sub>9</sub>	ПК <sub>1</sub> ПК <sub>2</sub> ПК <sub>8</sub> ПК <sub>15</sub> ПК <sub>17</sub> ПК <sub>19</sub>	1. Здатний до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
					2. Здатний працювати в глобальних комп'ютерних мережах та будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією, а також розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень.
					3. Вміє проводити класифікацію інформаційних джерел наукових досліджень в галузі програмування.
					4. Вміє застосовувати сучасні технології і механізми побудови моделей електронної торгівлі та біржової діяльності.
					5. Вміє організовувати процес оцінки результативності застосованих <i>Internet</i> технологій та створювати ефективні комп'ютерні рішення у сфері електронної торгівлі.

2. Цикл дисциплін професійної підготовки

Нормативні дисципліни

ППН 01	Методологія наукових досліджень	4	ЗК <sub>1</sub> ЗК <sub>3</sub>	ПК <sub>1</sub> ПК <sub>4</sub> ПК <sub>14</sub>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатний до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатний до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>3. Вміє проводити класифікацію інформаційних джерел проектних досліджень.</li> <li>4. Виділяє сутність та основні етапи управлінського проектування.</li> <li>5. Здатний систематизувати наукові засади управління інноваційним розвитком підприємств.</li> </ol>
ППН 02	Переддипломна практика (Стажування)	6	ЗК <sub>2</sub> ЗК <sub>3</sub> ЗК <sub>5</sub> ЗК <sub>7</sub> ЗК <sub>9</sub> ЗК <sub>10</sub>	ПК <sub>3</sub> ПК <sub>4</sub> ПК <sub>6</sub> ПК <sub>8</sub> ПК <sub>9</sub> ПК <sub>11</sub> ПК <sub>15</sub> ПК <sub>16</sub> ПК <sub>17</sub> ПК <sub>19</sub> ПК <sub>20</sub>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатний застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>2. Здатний до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>3. Здатний працювати в глобальних комп'ютерних мережах та будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією, а також розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень.</li> <li>4. Здатний визначати бізнес-процеси, оцінювати їх вартість та ефективність за допомогою коректно сформованої системи показників.</li> <li>5. Знає етичні і правові норми, що регулюють соціально-трудові відносини; використовувати нормативні і правові документи.</li> <li>6. Здатний виявляти тенденції змін зовнішнього середовища і прогнозувати їх розвиток.</li> <li>7. Знає систему управління охороною праці (СУОП) на галузевому та виробничому рівнях.</li> </ol>

					<p>8. Здатний ідентифікувати класифікаційні ознаки потенціалу підприємств та оптимальну структуру асортименту торговельного підприємства.</p> <p>9. Вміє застосовувати механізми побудови моделей та процесів здійснення електронної торгівлі.</p> <p>10. Вміє оцінювати та аналізувати ефективність застосування актуальних комп'ютерних технологій фондових ринків.</p> <p>11. Вміє організовувати процес оцінки результативності застосованих <i>Internet</i> технологій.</p> <p>12. Вміє створювати ефективні комп'ютерні рішення у сфері електронної торгівлі.</p> <p>13. Здатний систематизувати етапи електронної торгівлі із застосуванням комп'ютерних технологій.</p>
ППН 03	Дипломування	24	ЗК <sub>3</sub> ЗК <sub>5</sub> ЗК <sub>8</sub> ЗК <sub>9</sub> ЗК <sub>10</sub>	ПК <sub>1</sub> ПК <sub>2</sub> ПК <sub>4</sub> ПК <sub>7</sub> ПК <sub>8</sub> ПК <sub>13</sub> ПК <sub>14</sub> ПК <sub>16</sub> ПК <sub>17</sub> ПК <sub>18</sub> ПК <sub>19</sub>	<p>1. Здатний до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>2. Здатний розробляти та управляти проектами.</p> <p>3. Здатний працювати в глобальних комп'ютерних мережах та будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією.</p> <p>4. Здатний аналізувати, планувати та організовувати підприємницьку діяльність в сучасних умовах.</p> <p>5. Вміє проводити класифікацію інформаційних джерел наукових досліджень.</p> <p>6. Вміє застосовувати сучасні технології електронної торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>7. Здатність розробляти та оцінювати ефективність інноваційно-інвестиційних проектів і програм підприємництва.</p> <p>8. Вміє розробляти документацію, презентувати і захищати результати професійної діяльності.</p>

					<p>9. Здатність виявляти тенденції змін зовнішнього середовища і прогнозувати їх розвиток.</p> <p>10. Вміє визначати принципову схему взаємодії суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>11. Здатний систематизувати наукові засади управління інноваційним розвитком торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>12. Вміє організовувати, оцінювати та аналізувати процес застосування актуальних комп'ютерних технологій в торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>13. Вміє формувати команди з визначенням цілей їхнього функціонування, методів добору членів команди, регламентацією діяльності команди в сфері підприємництва.</p> <p>14. Вміє створювати ефективні комп'ютерні рішення у сфері електронної комерції.</p>
Вибіркові дисципліни					
<i>Дисципліни самостійного вибору ВНЗ</i>					
ППВВ 01	Електронна торгівля на ринку Forex	4	ЗК <sub>2</sub> ЗК <sub>3</sub> ЗК <sub>7</sub> ЗК <sub>9</sub>	ПК <sub>2</sub> ПК <sub>5</sub> ПК <sub>8</sub> ПК <sub>12</sub> ПК <sub>13</sub>	<p>1. Здатний до пошуку, оброблення та аналізу фінансової інформації, а також застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>2. Здатний працювати з інформацією, у т.ч. в глобальних комп'ютерних мережах. Вміє, на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень для досягнення позитивного сальдо на ринку Forex.</p> <p>3. Вміє застосовувати сучасні технології електронної торгівлі та біржової діяльності на ринку Forex.</p> <p>4. Здатний аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку та знати основні теорії розвитку глобальної</p>

					<p>економіки, виявляти тенденції змін на фінансовому ринку та прогнозувати його стан.</p> <p>5. Знає транснаціональні корпорації та механізм їх функціонування і позиціонування на фінансовому ринку.</p> <p>6. Вміє визначати принципову схему взаємодії суб'єктів ринку Forex.</p>
ППВВ 02	Фінансовий ринок	4	ЗК <sub>1</sub> ЗК <sub>4</sub> ЗК <sub>5</sub>	ПК <sub>2</sub> ПК <sub>5</sub> ПК <sub>8</sub> ПК <sub>13</sub> ПК <sub>16</sub>	<p>1. Здатний до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації фінансового ринку.</p> <p>2. Здатний до адаптації та дії в новій ситуації, ставити і вирішувати проблеми, які виникають на фінансовому ринку.</p> <p>3. Вміє застосовувати сучасні технології біржової діяльності.</p> <p>4. Здатний виявляти тенденції змін зовнішнього середовища і прогнозувати стан фінансового ринку.</p> <p>5. Вміє визначати принципову схему взаємодії суб'єктів фінансового ринку.</p> <p>6. Вміє оцінювати та аналізувати ефективність застосування актуальних комп'ютерних технологій фондових ринків.</p>
ППВВ 03	Internet маркетинг	4	ЗК <sub>7</sub> ЗК <sub>9</sub>	ПК <sub>2</sub> ПК <sub>8</sub> ПК <sub>12</sub> ПК <sub>15</sub> ПК <sub>17</sub> ПК <sub>20</sub>	<p>1. Здатний працювати в глобальних комп'ютерних мережах та будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією, а також розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень.</p> <p>2. Вміє застосовувати сучасні технології електронної торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>3. Здатний виявляти тенденції змін зовнішнього середовища і</p>

<i>ППВВ 04</i>	<i>Цифровий маркетинг</i>				<p>прогнозувати їх розвиток.</p> <p>4. Знає транснаціональні корпорації та механізм їх функціонування.</p> <p>5. Вміє застосовувати механізми побудови моделей та процесів здійснення електронної торгівлі.</p> <p>6. Вміє організувати процес оцінки результативності застосованих <i>Internet</i> технологій.</p> <p>7. Здатний систематизувати етапи електронної торгівлі із застосуванням комп'ютерних технологій.</p>
--------------------	-------------------------------	--	--	--	--







Здатний до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатний діяти соціально відповідально та свідомо. Знає етичні і правові норми, що регулюють відносини людини з людиною, із суспільством і з навколишнім середовищем; використовувати нормативні і правові документи. Вміє формувати команди з визначенням цілей їхнього функціонування, методів добору членів команди, регламентацією діяльності команди, тощо.	+			+																		+		
Здатний до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Вміє виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатний аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку та знати основні теорії розвитку глобальної економіки. Знає транснаціональні корпорації та механізм їх функціонування.	+			+																				
Здатний до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатний працювати в глобальних комп'ютерних мережах та будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією, а також розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень. Вміє застосовувати сучасні технології електронної торгівлі та біржової діяльності, а також їх механізми побудови моделей та процесів. Вміє оцінювати та аналізувати ефективність застосування актуальних комп'ютерних технологій фондових ринків. Вміє організовувати процес оцінки результативності застосованих <i>Internet</i> технологій та створювати ефективні комп'ютерні рішення у сфері електронної торгівлі. Здатний систематизувати етапи електронної торгівлі із застосуванням комп'ютерних технологій.	+	+					+		+											+	+	+		+
Вміє абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати. Здатний розробляти та управляти проектами. Вміє проводити класифікацію інформаційних джерел проектних досліджень для розробки логістичних потоків. Вміє виділяти сутність та основні етапи управлінського проектування логістичних процесів. Здатний систематизувати наукові засади управління	+	+					+		+		+								+					+

інноваційним розвитком підприємств, а також етапи електронної торгівлі із застосуванням комп'ютерних технологій.																																			
Здатний до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатний працювати в глобальних комп'ютерних мережах та будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією, а також розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень. Вміє проводити класифікацію інформаційних джерел наукових досліджень в галузі програмування. Вміє застосовувати сучасні технології і механізми побудови моделей електронної торгівлі та біржової діяльності. Вміє організовувати процес оцінки результативності застосованих <i>Internet</i> технологій та створювати ефективні комп'ютерні рішення у сфері електронної торгівлі.	+			+				+			+					+										+			+						
Здатний до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатний до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Вміє проводити класифікацію інформаційних джерел проектних досліджень. Виділяє сутність та основні етапи управлінського проектування. Здатний систематизувати наукові засади управління інноваційним розвитком підприємств.	+	+		+																								+							
Здатний застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатний до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатний працювати в глобальних комп'ютерних мережах та будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією, а також розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень. Здатний визначати бізнес-процеси, оцінювати їх вартість та ефективність за допомогою коректно сформованої системи показників. Знає етичні і правові норми, що регулюють соціально-трудова відносини; використовувати нормативні і правові документи. Здатний виявляти тенденції змін зовнішнього середовища і прогнозувати їх розвиток. Знає систему управління охороною праці (СУОП) на галузевому та виробничому рівнях. Здатний	+			+		+					+	+																+					+		



ефективні комп'ютерні рішення у сфері електронної комерції.																																				
Здатний до пошуку, оброблення та аналізу фінансової інформації, а також застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатний працювати з інформацією, у т.ч. в глобальних комп'ютерних мережах. Вміє, на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень для досягнення позитивного сальдо на ринку Forex. Вміє застосовувати сучасні технології електронної торгівлі та біржової діяльності на ринку Forex. Здатний аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку та знати основні теорії розвитку глобальної економіки, виявляти тенденції змін на фінансовому ринку та прогнозувати його стан. Знає транснаціональні корпорації та механізм їх функціонування і позиціонування на фінансовому ринку. Вміє визначати принципову схему взаємодії суб'єктів ринку Forex.	+		+	+				+		+									+																	
Здатний до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації фінансового ринку. Здатний до адаптації та дії в новій ситуації, ставити і вирішувати проблеми, які виникають на фінансовому ринку. Вміє застосовувати сучасні технології біржової діяльності. Здатний виявляти тенденції змін зовнішнього середовища і прогнозувати стан фінансового ринку. Вміє визначати принципову схему взаємодії суб'єктів фінансового ринку. Вміє оцінювати та аналізувати ефективність застосування актуальних комп'ютерних технологій фондових ринків.	+	+			+	+						+										+								+						
Здатний працювати в глобальних комп'ютерних мережах та будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією, а також розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень. Вміє застосовувати сучасні технології електронної торгівлі та біржової діяльності. Здатний виявляти тенденції змін зовнішнього середовища і прогнозувати їх розвиток. Знає транснаціональні корпорації та механізм їх функціонування. Вміє застосовувати	+								+		+										+								+			+				+

механізми побудови моделей та процесів здійснення електронної торгівлі. Вміє організувати процес оцінки результативності застосованих <i>Internet</i> технологій.Здатний систематизувати етапи електронної торгівлі із застосуванням комп'ютерних технологій.																																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 11. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	визначаються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗНТУ
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНТУ
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	визначаються Положенням про оцінювання в ЗНТУ
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	визначаються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН молодьспорт України від 24.01.2013 р. № 48
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЗНТУ
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	розміщення на сайті ЗНТУ у відкритому доступі
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	перевірка на плагіат

## **12. Форма атестації здобувачів ступеня «Магістр»**

Підсумкова атестація включає підготовку та захист випускної кваліфікаційної роботи (дипломна робота магістра).

Єдині вимоги до виконання ВКР, її змісту, обсягу і структурою, складом і формою документів, необхідних при її оформленні затверджується засіданням кафедри управління персоналом і економіки праці ЗНТУ.

Присвоєння кваліфікації «магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» здійснює державна екзаменаційна комісія.

## **13. Терміни навчання за формами**

Денна та заочна форма навчання – 1,5 роки

## **14. Працевлаштування випускників ступеня «Магістр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

- 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі;
- 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;
- 1469 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва;
- 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі;
- 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;
- 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності;

## **ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе завідувач випускової кафедри за спеціальністю.