

Від 29.08.2024 р. № 340

Ректор

Віктор ГРЕШТА

ПРАВОНАВСТВО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузь знань 08 Право

спеціальність	081 Право
---------------	-----------

кваліфікація Доктор філософії з права

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 27.08.2024 р. № 1)

Голова вченої ради

 Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами); Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами); «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами); Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (далі – Стандарт), галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924; Стратегії розвитку національного університету «Запорізька політехніка» та Програми розвитку Національного університету «Запорізька політехніка».

При розробці враховані вимоги: Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

Програму розроблено групою у складі:

1. Р. М. Максакова – керівник групи (гарант освітньої програми), д.ю.н., професор, завідувач кафедри «конституційного, адміністративного та трудового права» Національного університету «Запорізька політехніка» (наказ від 26.09.2022 р. № 306 про гарантів освітніх програм на 2022/2023 н. р.);

2. Т. Є. Леоненко – член групи, д.ю.н., професор, завідувач кафедри «кримінального, цивільного та міжнародного права» Національного університету «Запорізька політехніка»;

3. Ю. В. Філей – член групи, к.ю.н., професор, декан юридичного факультету Національного університету «Запорізька політехніка»;

4. Д. М. Майстро – член групи, голова постійної комісії з питань (стейкхолдер) місцевого самоврядування та адміністративно-територіального устрою Запорізької обласної ради, голова Запорізького відділення Асоціації адвокатів України, партнер юридичної компанії «Майстро і Беженар»;

5. І. І. Черкашин – член групи, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (здобувач освіти)

спеціальності 081 «Право», адвокат, керівник та засновник юридичної компанії Адвокатське об'єднання «Юридична компанія Черкашина».

Рецензії від стейкхолдерів:

– Є.Ю. Соболь – ректор Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, доктор юридичних наук, професор;

– Г.К. Дорожко – заступник директора Науково-дослідного інституту інтелектуальної власності НАПрН України;

– Г. В. Федотова – начальник науково-організаційного відділу Державного науково-дослідного інституту МВС України, доктор юридичних наук, професор;

– Р.М. П'ятигорець – директор Центральноевропейського інституту демократичних реформ.

Після надходження побажань, пропозицій та зауважень щодо вдосконалення ОНП від здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти та роботодавців проєкту ОНП обговорено та схвалено на засіданні кафедри конституційного, адміністративного та трудового права (протокол від «29» серпня 2024 р. № 2).

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 ПРАВО ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 08 ПРАВО**

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний університет «Запорізька політехніка»
Назва факультету та структурного підрозділу	Юридичний факультет, Кафедра конституційного, адміністративного та трудового права Кафедра кримінального, цивільного та міжнародного права
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Форми навчання	Очна (денна, вечірня)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо- наукова програма «Правознавство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. ОНП складається з освітньої та наукової складових. – обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 46 кредитів ЄКТС; – нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.
Рівень кваліфікації	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 8 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – третій цикл; за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 8
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право
Наявність акредитації	Акредитовано
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua
1.2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є формування у здобувачів вищої освіти відповідних загальних і професійних (спеціальних, фахових, предметних) компетентностей та досягнення результатів навчання доктора філософії; підготовка конкурентоспроможних та	

висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 081 «Право», які успішно виконують власні наукові дослідження, здатні до самостійної науково-дослідної та практичної діяльності у галузі права. Мета ОНП узгоджується з місією університету – внесок у розвиток Української держави та суспільства, формуючи необхідний для цього високоосвічений й національно свідомий людський потенціал, забезпечуючи можливості та умови для розвитку особистості

1.3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма має сформувати комплексні теоретико-методологічні навички, що дозволять успішно виконувати власні наукові дослідження, а також здатність до самостійної науково-дослідної та практичної діяльності у галузі права.
Особливості програми	Особливістю освітньо-наукової програми є не тільки науково-дослідна діяльність, а й прикладна (практична) орієнтація, професійними акцентами якої є формування фахівця, здатного використовувати отримані знання під час здійснення ним правової діяльності, оскільки більшість викладачів, які задіяні у навчальному процесі безпосередньо мають багаторічний практичний досвід роботи. З урахуванням регіональної специфіки Запорізької області особлива увага приділяється питанням національної безпеки нашої держави, а також захисту прав і свобод людини.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науковопедагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.

1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Центроване навчання здобувачів вищої освіти на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle. Базується на активному навчанні науково-теоретичного та практичного спрямування під час лекцій, практичних занять, самостійної навчальної роботи, вирішення кейсів, проходження науково-педагогічної практики (при використанні проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних та саморозвиваючих технологій навчання), організації науково-дослідної роботи.
Оцінювання	Накопичувальна бальна система. Поточний, модульний, підсумковий контроль. Підсумковий контроль: заліки, що оцінюються за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано); усні та письмові екзамени, , науково-педагогічна практика, що оцінюються за 100-бальною шкалою. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка», що обговорено та схвалено Вченою радою Національного університету «Запорізька політехніка». Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

	дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
--	--

1.7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.
- ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
- ПРН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.
- ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.
- ПРН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.
- ПРН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.
- ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.
- ПРН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.
- ПРН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
- ПРН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.
- ПРН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних

правових системах.

ПРН12. Здійснювати заходи із законодавчого забезпечення прав і свобод громадян, які знаходяться на окупованих територіях, правове забезпечення протидії колабораціонізму, відновлення правосуддя, підвищення рівня сприйняття закону населенням.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та вчене звання, а також великий досвід навчально-методичної та науково-дослідної роботи. Усі викладачі відповідають вимогам затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами) (пп. 35, 36, 37, 38). За цією освітньою програмою частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи, становить 100 відсотків, з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 4 особи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. До аудиторних занять залучаються професіонали-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами) (пп. 25, 27, 39), зокрема: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами) (пп. 28, 29), а саме: офіційний сайт Національного університету «Запорізька політехніка»: https://zp.edu.ua/, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали http://www.zp.edu.ua/naukova-biblioteka;репозитарій університету; пакет LibreOffice; корпоративна пошта; доступ до навчально-методичного забезпечення ОНП здійснюється через Систему дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (http://www.moodle.zp.edu.ua); освітній портал університету.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) здобувачами вищої освіти принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови

	відповідності набутих компетентностей. Зокрема, у цьому напрямі, серед інших, юридичний факультет НУ «Запорізька політехніка» на підставі угоди про академічну мобільність тісно співпрацює з Дніпропетровським університетом внутрішніх справ. Порядок організації програм академічної мобільності регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка»». https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Університет має чисельні угоди з університетами, освітянськими організаціями та підприємствами Австрії, Бельгії, Республіки Білорусь, Казахстану, Грузії, Іспанії, Німеччини, Великобританії, Польщі, Румунії, Словаччини, Туреччини, Чехії. В університеті в рамках програми «Erasmus+ (KA1)» підписані 8 міжінституційних угод з Європейськими університетами. Юридичний факультет має угоду про співпрацю з Грузинським технічним університетом та Академією ГУСПОЛ (Чеська республіка).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови. Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf

2. СТРУКТУРА, ОБСЯГ ТА ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

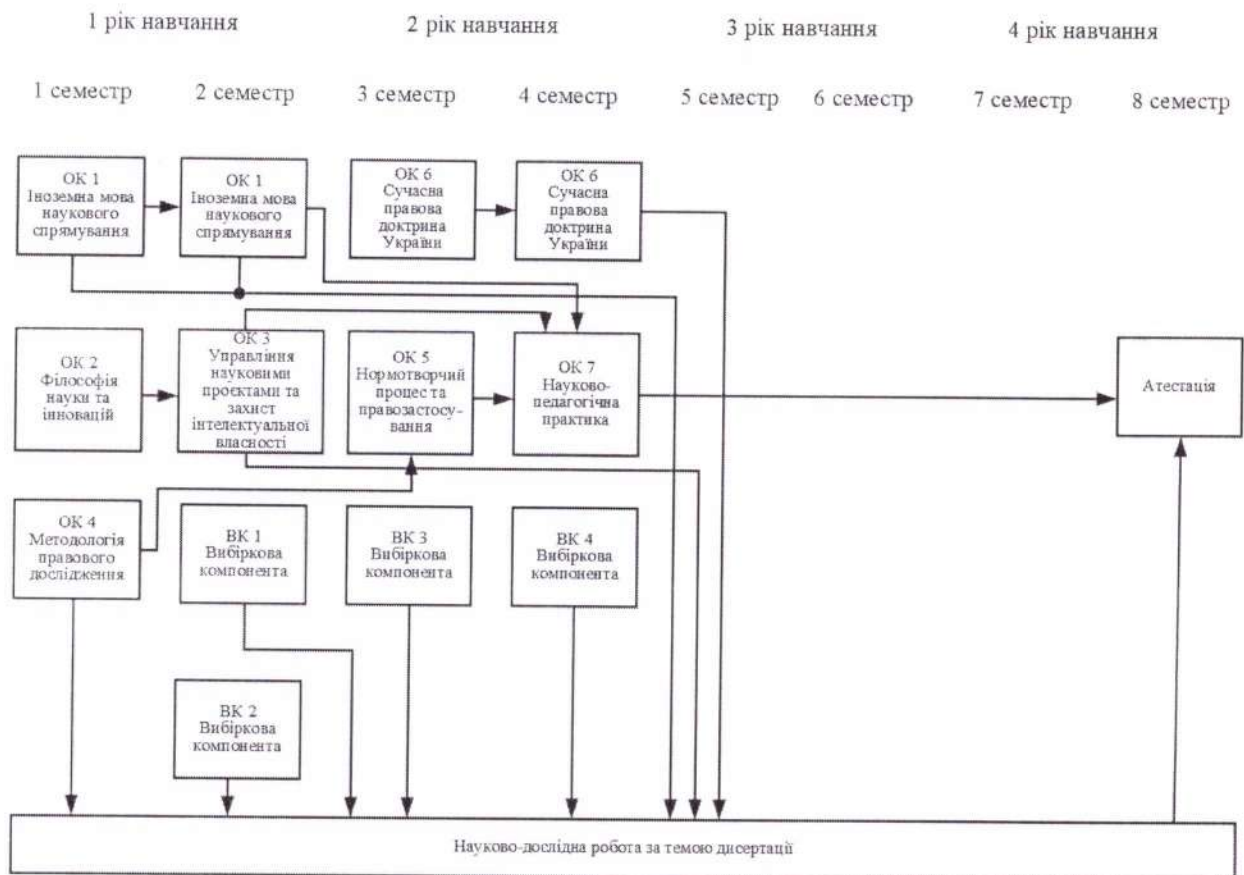
Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 46 кредитів ЄКТС.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК 01.	Іноземна мова наукового спрямування	6	залік, екзамен
ОК 02.	Філософія науки та інновацій	3	екзамен
ОК 03.	Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 04.	Методологія правового дослідження	3	екзамен
ОК 05.	Нормотворчий процес та правозастосування	3	екзамен
ОК 06.	Сучасна правова доктрина України	6	залік, екзамен
ОК 07.	Науково-педагогічна практика	9	диференційний залік
<i>Разом</i>		33	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		74%	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові компоненти ОП із загальноуніверситетського переліку для освітньо-наукових програм		6	залік
Вибіркові компоненти ОП із кафедрального та факультетського переліку для освітньо-наукових програм		6	залік
<i>Разом</i>		12	
<i>Загальний обсяг вибірових компонент:</i>		26%	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		46	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4	3	4	
	2	ОК 1, ОК 3	2		
2	3	ОК 5, ОК 6, ВК 1, ВК 3	4	7	
	4	ОК 6, ОК 7, ВК 2, ВК 4	4		
3	Наукова складова				
4					

Послідовність засвоєння компонент ОНП



2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою

	Участь у наукових конференціях (семінарах).	висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.

4. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7
3K1	+	+	+	+	+	+	+
3K2		+	+				+
3K3	+	+		+	+	+	+
3K4	+		+				
CK1	+	+	+	+	+	+	+
CK2	+	+		+	+	+	+
CK3		+	+	+	+	+	
CK4		+	+	+			+
CK5				+	+	+	+
CK6			+		+	+	+
CK7		+			+	+	

5 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньої програми

[illegible]

6 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності										
	Інтегральна компетентність										
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові, предметні) компетентності						
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
ПРН 01			+	+	+		+	+	+		+
ПРН 02		+			+	+					+
ПРН 03	+				+	+	+			+	+
ПРН 04	+		+	+	+	+				+	+
ПРН 05			+	+	+	+					+
ПРН 06	+		+			+	+	+	+		
ПРН 07					+			+		+	
ПРН 08	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ПРН 09				+			+				
ПРН 10	+	+			+	+		+		+	+
ПРН 11			+	+	+	+		+		+	

7 ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.22 № 644 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 307 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-zi.zminamy-64420.03.2023.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.22 № 643 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для другого

(магістерського) рівня вищої освіти» (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 308 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти») URL :
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-64320032023.pdf>