

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет «Запорізька політехніка»**

Введено в дію наказом ректора  
НУ «Запорізька політехніка»  
від \_\_\_\_\_ .20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Ректор

\_\_\_\_\_ Віктор ГРЕШТА

**ПЕДАГОГІКА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

<b>галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з освітніх, педагогічних наук

Схвалено вченою радою  
НУ «Запорізька політехніка»  
(протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ .202\_\_ р.)

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя 2024 р.

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

освітньо-наукової програми

### **ПОГОДЖЕНО**

на засіданні кафедри Управління фізичної культури і спорту

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Науково-методичною комісією факультету Управління фізичної культури і спорту

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Голова науково-методичної комісії факультету \_\_\_\_\_ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Керівник навчального відділу \_\_\_\_\_ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

### **РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою  
НУ «Запорізька політехніка»

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Голова науково-методичної ради  
НУ «Запорізька політехніка» \_\_\_\_\_ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) визначає мету підготовки майбутніх докторів філософії у галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, характеризує особливості цієї підготовки, описує цільові компетентності і програмні результати навчання, представляє перелік нормативних освітніх компонентів, зміст наукової складової, а також форму випускової атестації здобувачів вищої освіти.

Програму розроблено групою у складі:

- Мазін Василь Миколайович – керівник групи (гарант ОНП), д-р пед. наук, професор, в.о. завідувача кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка»;

- Атаманюк Світлана Іванівна – д-р. пед. наук, професор, завідувачка кафедри фізичної культури, олімпійських і неолімпійських видів спорту Національного університету «Запорізька політехніка»;

- Захаріна Євгенія Анатоліївна – д-р. пед. наук, професор, професорка кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка»;

- Віндюк Андрій Валерійович – д-р. пед. наук, професор, професор кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу Національного університету «Запорізька політехніка».

- Шамардіна Галина Миколаївна – канд. пед. наук, професор, професорка кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка».

- Шамардін Валерій Миколайович – д-р. наук з фіз. культури і спорту, професор, професор кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка».

Стандарт вищої освіти відсутній. Освітньо-наукова програма діє до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти.

При розробці програми враховано побажання та зауваження стейкхолдерів:

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ  
01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет “Запорізька політехніка”, Факультет управління фізичною культурою та спортом, Кафедра управління фізичною культурою та спортом
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Педагогіка фізичної культури і спорту
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	доктор філософії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Доктор філософії» Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»
<b>Рівень кваліфікації</b>	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти; НРК – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з освітніх, педагогічних наук
<b>Професійна кваліфікація</b>	---
<b>Тип диплому</b>	Диплом доктора філософії, одиничний
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання</b>	ОНП складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 40 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі – чотири роки
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	---
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://catalogop.zp.edu.ua/">https://catalogop.zp.edu.ua/</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
<p>ОНП розроблена відповідно до Стратегії НУ «Запорізька політехніка» і покликана зробити внесок у розвиток Української держави й суспільства, Південно-Східного регіону України, фомуючи необхідний для цього високоосвічений й національно свідомий людський потенціал, здатний створювати нові знання і технології, проводячи теоретичні і прикладні дослідження.</p> <p>ОНП має на меті підготовку висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів, здатних розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі освіти та педагогіки, виконувати теоретичні і прикладні дослідження у сфері педагогіки фізичної культури і спорту для обґрунтування нових технологій навчальної і виховної роботи у відповідності до актуальних соціальних імперативів.</p>	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область</b></p>	<p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері освіти та педагогіки, застосовувати наукову методологію у дослідницькій та педагогічній діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній діяльності та дослідній роботі у галузі освітніх, педагогічних наук.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливістю програми є орієнтування здобувачів освіти на вирішення актуальних проблем в галузі педагогіки фізичної культури і спорту, що передбачає проведення ними теоретичних та експериментальних педагогічних досліджень, спрямованих на розв'язання завдань, пов'язаних із вихованням, особистісним розвитком, навчанням представників широких верств населення, які займаються фізичною культурою та спортом, а також проблематикою викладання спортивних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>ОНП повною мірою враховує регіональні потреби, досвід наукових шкіл університету, а також побажання і зауваження стейкхолдерів.</p> <p>Програма передбачає залучення здобувачів освіти до викладацької діяльності під час і після завершення навчання. Вона також орієнтована на розширення географії науково-дослідницьких проєктів.</p>
<p><b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах та організаціях: 2310.02 Викладач закладу вищої освіти; 2310.1 Доцент; 2310.1 Професор; 2310.02 Асистент та ін.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>

<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах системного, діяльнісного, інтегративного, студентоцентрованого, компетентнісного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного та проектного навчання, лекційних, семінарських і практичних занять, викладацької практики, можливої участі у міжнародних проєктах та програмах, що забезпечує дослідницький характер і гуманістично-творчий стиль навчання.</p> <p>ОНП передбачає проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету (лабораторій, наукових центрів, бібліотек, комп'ютерних класів) і баз інших наукових і освітніх установ (бібліотек, закладів загальної середньої, вищої освіти; спортивних клубів, позашкільних навчальних закладів тощо).</p> <p>Виконання самостійного наукового дослідження супроводжується індивідуальним науковим консультуванням з боку наукового керівника.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальної роботи здобувача складається з ряду контрольних заходів, які включають у себе поточний (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (тестування), захист звітів лабораторних та практичних робіт, рубіжний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль (семестрові екзамени та заліки), захист звіту з практики, публічний захист дисертаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, контролю.</p> <p>Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за певною навчальною дисципліною розроблено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitno_ho_protsestu.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitno_ho_protsestu.pdf</a>) і відображені у робочих програмах та силабусах відповідно.</p> <p>Остаточне оцінювання має вигляд відкритого захисту дисертації.</p>
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти та/або педагогіки у процесі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики; застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>

	<p>ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04.Здатність розв'язувати комплексні проблеми освіти та педагогіки на основі системного наукового світогляду і загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК02.Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в освітніх, педагогічних науках та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з політичних наук та суміжних галузей.</p> <p>СК03.Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК04.Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК05.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконаних досліджень.</p> <p>СК06.Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері освітніх, педагогічних наук та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації.</p> <p>СК07.Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку освітніх, педагогічних наук.</p> <p>СК08.Здатність складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК09.Здатність до навчання впродовж життя, безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК10.Здатність науково обґрунтовувати шляхи вирішення педагогічних проблем фізичної культури і спорту.</p>
<p><b>1.7 Програмні результати навчання (РН)</b></p>	
<p>РН01.Мати передові концептуальні та методологічні знання з освітніх, педагогічних наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері освітніх, педагогічних наук та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02.Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми освіти і педагогіки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН03.Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові, методичні та технологічні проблеми освітніх та педагогічних наук з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.</p>	

PH04.Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу освітніх систем і педагогічних процесів.

PH05.Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з освітніх, педагогічних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.

PH06.Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.

PH07.Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

PH08.Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі освітніх, педагогічних наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

PH09.Глибоко розуміти загальні принципи та методи суспільних і гуманітарних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері освітніх, педагогічних наук та у викладацькій практиці.

PH10.Керувати дослідницькою та інноваційною діяльністю, організовувати роботу колективу дослідників.

PH11.Складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності.

PH12.Критично осмислювати особливості, протиріччя та проблеми розвитку педагогіки фізичної культури і спорту, знаходити шляхи вирішення цих проблем через наукові міждисциплінарні дослідження.

### 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам чинних Ліцензійних провадження освітньої діяльності ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text</a> ). До викладання окремих освітніх компонентів освітньої програми та їх частин передбачено залучення фахівців, які мають звання «Заслужений тренер України», «Заслужений працівник фізичної культури і спорту», «Майстер спорту України», а також керівників Національних і регіональних федерацій з видів спорту.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення програми відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text</a> ). Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях та комп'ютерних класах, дослідження виконуються у наукових лабораторіях, а також на базі організацій-партнерів (СК Мотор-Січ, КРЦМтаШ, НФ Стрілецького хортингу України та ін.), з якими укладено угоди про співпрацю.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Здобувачі освіти за ОНП мають доступ до інформаційних ресурсів наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка», фонд якої поповнюється друкованими виданнями і електронними документами з галузі педагогічних і освітніх наук. Каталог періодичних видань з області знань «освіта, виховання, навчання» містить 44 видання, серед яких журнали: Вища освіта України (2005-2021 pp); Вища школа (2005-2022 pp); Теорія і методика фізичного виховання (2009-2020 pp); Теорія і методика фізичного виховання і спорту (2016-2022 pp); Педагогіка і психологія (2016-2019 pp); Педагогічна майстерня 2020 p; Інформаційний збірник для освітян



	<p>(2019-2022 рр); Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві (2019-2022).</p> <p>Також наукова бібліотека надає передплатений доступ користувачів до баз даних Scopus, Science Direct, Web of Science, Springer Nature.</p> <p>Доступ користувачів до каталогів і інформаційних ресурсів наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» забезпечено через портал (<a href="http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka">http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka</a>) та/або у приміщеннях університету.</p> <p>Доступ до навчально-методичного забезпечення ОНП здійснюється через Систему дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (<a href="http://www.moodle.zp.edu.ua">http://www.moodle.zp.edu.ua</a>).</p>
<b>1.9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf</a>).</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a>), а також договорами про міжнародну кредитну мобільність Національного університету «Запорізька політехніка». Національний університет «Запорізька політехніка» є учасником програми академічної мобільності Erasmus+ кредитна мобільність для студентів <a href="https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist">https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist</a>, <a href="https://zp.edu.ua/stypendiyi-i-granty">https://zp.edu.ua/stypendiyi-i-granty</a>.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtiv.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtiv.pdf</a>.</p>

## 2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

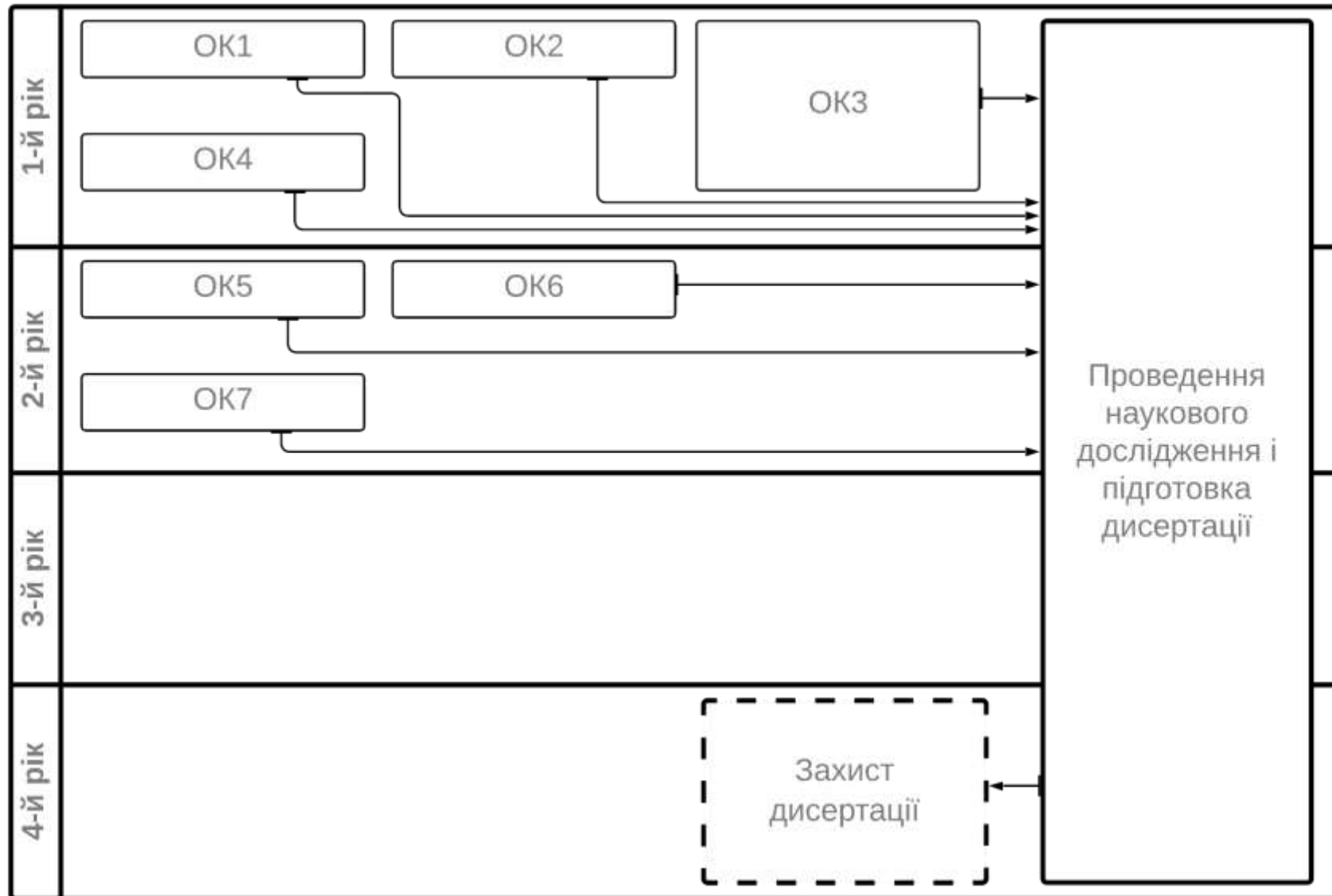
### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОНП

Тривалість освітньої програми – 4 роки. Освітня складова становить 40 кредитів ЄКТС.

За структурою освітня програма передбачає обов'язкову та вибірккові частини. Загальний обсяг обов'язкової частини освітньої складової програми становить 28 кредитів ЄКТС або 70 %.

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
OK01	Філософія науки і інновацій	3	екзамен
OK02	Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності	4	залік
OK03	Іноземна мова наукового спрямування	6	залік, екзамен
OK04	Організація і методи педагогічних досліджень у фізичній культурі і спорті	4	екзамен
OK05	Науково-педагогічна практика	3	диф. залік
OK06	Методологія освіти	4	екзамен
OK07	Інформаційні технології в освіті і науці	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>28</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВК	Вибіркові дисципліни з числа тих, що запропоновано кафедрою, факультетом та/або університетом	12	залік
<b>Загальний обсяг вибірккових компонент</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>40</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОНП



### 3 НАУКОВА СКЛАДОВА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи	Форма контролю
<b>1 рік</b>	<p>Вибір та обґрунтування теми наукового дослідження аспіранта, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення дослідження, здійснення огляду та аналізу сучасних поглядів та підходів за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта науково-технічною радою університету.</p> <p>Звіт про хід виконання індивідуального плану двічі на рік.</p>
<b>2 рік</b>	<p>Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом аспіранта, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звіт про хід виконання індивідуального плану двічі на рік.</p>
<b>3 рік</b>	<p>Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом аспіранта, аналіз та узагальнення отриманих результатів; обґрунтування їх наукової новизни, теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звіт про хід виконання індивідуального плану двічі на рік.</p>
<b>4 рік</b>	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звіт про хід виконання індивідуального плану двічі на рік.</p> <p>Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p>

#### 4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері освіти і педагогіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертаційна не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена в репозитарії НУ «Запорізька політехніка».</p>

**5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА  
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОНП**

Компетентності	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07
<b>ЗК01</b>							
<b>ЗК02</b>							
<b>ЗК03</b>							
<b>ЗК04</b>							
<b>СК01</b>							
<b>СК02</b>							
<b>СК03</b>							
<b>СК04</b>							
<b>СК05</b>							
<b>СК06</b>							
<b>СК07</b>							
<b>СК08</b>							
<b>СК09</b>							
<b>СК10</b>							

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОНП

Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
РН01							
РН02							
РН03							
РН04							
РН05							
РН06							
РН07							
РН08							
РН09							
РН10							
РН11							
РН12							





## 8 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОНП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій : затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010; Чинний від з 01.01.2012 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 №516. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/26/017.Fizychna.kultura.sport-516-mahistr.docx>.

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.

8. Закон «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

10. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).