

Національний університет «Запорізька політехніка»
Факультет управління фізичною культурою та спортом
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

ПРОГРАМА
ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ (ЗА НАПРЯМОМ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ)
ПРАКТИКИ
для підготовки магістрів

галузі знань: 22 – Охорона здоров'я

спеціальності: 227 – Терапія та реабілітація
спеціалізації: 227.01 – Фізична терапія

Запоріжжя
2023

Програма переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи) практики для підготовки магістрів галузі знань: 22 – Охорона здоров'я, спеціальності: 227 – Терапія та реабілітація, 227.01 – Фізична терапія. / Укл. Ковальова О.В., Клапчук В.В., Присяжнюк О.А., Бурка О.М., Єрмолаєва А.В., Мирна А.І., Петрик Н.І. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 38 с.

Укладачі: зав. каф. Ковальова О.В., канд. мед. наук, професор Клапчук В.В., д-р. мед. наук, доценти Присяжнюк О.А., канд. хім. наук, Бурка О.М., канд. пед. наук, Єрмолаєва А.В., канд. наук з фіз. вих. та сп., Мирна А.І., канд. мед. наук, Петрик Н.І., канд. мед. наук.

Рецензент: І.В. Пуцина, доцент, к. пед. н.

Відповідальний за випуск: Ковальова О.В.

Затверджено на засіданні кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії»

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

Авторами запропоновано програму переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи) практики для магістрів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія», яка допомагає викладачам та студентам в організації практики, здійсненні її контролю та оцінюванні практики магістрів.

Для викладачів і магістрів закладів вищої освіти.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ (ЗА НАПРЯМОМ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ) ПРАКТИКИ	5
РОЗДІЛ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ (ЗА НАПРЯМОМ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ) ПРАКТИКИ	9
2.1 Обов'язки керівника від ЗВО	13
2.2 Обов'язки керівника від бази практики	13
2.3 Обов'язки адміністрації реабілітаційних закладів	14
2.4 Обов'язки студента-практиканта:.....	14
РОЗДІЛ 3. ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ (ЗА НАПРЯМОМ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ) ПРАКТИКИ	16
3.1 Етапи проходження практики.....	16
3.2 Завдання до звіту з переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи) практики	19
3.3 Вимоги до оформлення звіту з переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи) практики	20
3.4 Підведення підсумків переддипломної практики	21
3.5 Правила ведення та оформлення щоденника практики	22
РОЗДІЛ 4. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ	23
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ	26
Додаток 1.....	29
Додаток 2.....	30
Додаток 3.....	31
Додаток 4.....	32
Додаток 5.....	34
Додаток 6.....	38

ВСТУП

Переддипломна (за напрямом кваліфікаційної роботи) практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки висококваліфікованих фахівців галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» і проводиться на оснащених відповідним чином клінічних базах: лікарні, науково-практичні центри, спеціалізовані школи-інтернати, центри реабілітації, поліклініки тощо. Тому при її організації та проведенні повинні бути створені умови, що забезпечують не тільки закріплення студентами теоретичних знань зі спеціальних (фахових) предметів освітньої програми, але й набуття ними практичних навиків роботи за спеціальністю.

Переддипломна (за напрямом кваліфікаційної роботи) практика підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачена для здобувачів, які навчаються на другому курсі магістратури (4 семестр). Термін проходження практики складає 4 тижні і становить 6 кредитів ЄКТС (180 год.), форма контролю – диференційований залік. Під час даної практики поглиблюються та закріплюються теоретичні та практичні знання зі спеціальності, проводиться збір матеріалу та дослідження за тематикою кваліфікаційної роботи магістра.

Проходження переддипломної практики – це самостійна робота студентів безпосередньо в умовах лікувально-профілактичних закладах України.

Керівництво переддипломною (за напрямом кваліфікаційної роботи) практикою від закладу вищої освіти (ЗВО) здійснюється досвідченими фахівцями кафедри фізичної терапії та ерготерапії, які мають відповідну освіту та науковий ступінь. Керівниками від бази практики є фахівці з фізичної терапії, (фізичний терапевт, лікар, науковий співробітник, інструктор-методист з фізичної реабілітації, тощо).

РОЗДІЛ 1

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ (ЗА НАПРЯМОМ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ) ПРАКТИКИ

Заключною ланкою практичної підготовки магістрів є переддипломна практика, яка проводиться перед виконанням кваліфікаційної роботи. Під час цієї практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання як зі спеціальних, так і загальних дисциплін, формується практичний (клінічний) досвід роботи зі спеціальності, збирається матеріал для виконання дипломної роботи.

Мета переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи) практики полягає у вдосконаленні необхідних професійних якостей магістра фізичної терапії шляхом творчого використання компетентностей, сформованих в процесі навчання, під час проведення реабілітаційних заходів, на основі яких проводиться власне теоретико-експериментальне наукове дослідження за тематикою дипломної роботи. Практиканти повинні оволодіти методиками проведення фахових наукових досліджень та представлення результатів проведеної роботи.

Основні завдання переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи) практики:

- ✓ збір та опрацювання фактичного матеріалу для виконання дипломної роботи;
- ✓ проведення експериментально-теоретичних досліджень за тематикою дипломної роботи;
- ✓ часткове оформлення отриманих результатів та набуття досвіду підготовки відповідної документації, а також написання окремих розділів дипломної роботи магістра;
- ✓ поглиблення і розширення теоретичних та практичних знань із спеціальних (фахових) та споріднених дисциплін спеціальності.

У процесі переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи)

практики у магістрів формуються наступні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану

здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.

Очікувані програмні результати навчання

ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПРН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРН 09. Встановлювати цілі втручання.

ПРН 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРН 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРН 14. Проводити самостійну практичну діяльність.

ПРН 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

Зміст і завдання переддипломної практики визначає керівник практики від ЗВО на основі програми практики, з врахуванням специфіки діяльності лікувальної установи (бази практики) та можливістю виконання досліджень за тематикою дипломної роботи.

Також під час постановки завдань необхідно враховувати можливість доступу до всього необхідного обладнання та отримання студентами необхідної документації та інших матеріалів для виконання дипломної роботи, які можуть бути виконані на базі практики.

РОЗДІЛ 2

ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ (ЗА НАПРЯМОМ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ) ПРАКТИКИ

При організації й проведенні практики в лікувально-профілактичних установах викладачі кафедри та фахівці баз орієнтуються на виконання загальних положень.

Переддипломна практика (за напрямом) кваліфікаційної роботи є обов'язковим компонентом вищої освіти, важливою частиною освітнього процесу при підготовці фахівців в галузі фізичної терапії і має освітньо-науковий характер, а також доповнює й збагачує теоретичну й практичну підготовленість магістрів. У ході проходження практики магістри навчаються реалізовувати теоретичні знання на практиці, формулювати гіпотези, вирішувати проблеми реабілітаційного характеру, планувати, створювати та реалізовувати програми фізичної терапії, шукати засоби оцінки проведених реабілітаційних заходів, аналізувати їх ефективність і, як результат, проводити власне наукове дослідження.

Випускова кафедра за 40 днів до початку практики доводить до відома магістрів перелік баз практики із вказівкою можливої кількості практикантів на кожній з них з урахуванням обраної студентом теми дипломної роботи, яка може бути розроблена на тій чи іншій базі.

Протягом 10 днів магістри зобов'язані обрати місце практики. За 30 днів до початку практики випускова кафедра готує наказ про практику із зазначенням керівників практики для кожного магістра.

Магістри можуть самостійно, з дозволу випускової кафедри, обирати для себе місце проходження практики і пропонувати його як базу практики. Із такими базами практики Національний університет «Запорізька політехніка» завчасно укладає разовий договір на її проведення.

Загальне керівництво та контроль за проходженням практики покладається на декана факультету управління фізичною культурою та

спортом.

Проходження практики повинно відповідати програмі переддипломної практики відповідно до структури, наведеної в таблиці.

Таблиця

Назви робіт	Кількість годин
1. Участь у настановній конференції по проходженню переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи) практики. Вступний інструктаж по техніці безпеки.	2
2. Інструктаж з техніки безпеки і протипожежної безпеки на базі проходження практики. Ознайомлення із структурою лікувально-профілактичного закладу.	4
3. Вивчення посадових інструкцій, узагальнення питань щодо організації роботи та діяльності лікувальної установи.	4
4. Аналіз сучасних наукових джерел, а також існуючих методів та засобів фізичної терапії, що відповідають тематиці дипломної роботи. Формування гіпотези дослідження.	40
5. Ознайомлення з медичною документацією, що стосується змісту практики, відбору й аналізу матеріалу відповідно до індивідуальних завдань.	20
6. Створення програми фізичної терапії. Підбір та анатомо-фізіологічне обґрунтування засобів фізичної терапії та методів аналізу ефективності реабілітаційних втручань до та після проведеної програми фізичної терапії.	20
7. Впровадження програми фізичної терапії. Проведення теоретико-експериментальних досліджень за тематикою дипломної роботи.	80
8. Узагальнення матеріалів і оформлення звіту та щоденника з	10

Назви робіт	Кількість годин
практики. Підготовка звітної презентації.	
Усього годин на переддипломну (за напрямом кваліфікаційної роботи) практику	180

У процесі практики магістри вливаються в колектив лікувально-профілактичної установи, підпорядковуються його розпорядку й дотримуються трудової дисципліни. Магістри беруть участь у роботі семінарів з підвищення кваліфікації за умови їхнього проведення в установі. Також допомагають в оформленні відділень лікувально-профілактичних установ. Практика повинна сприяти формуванню пацієнтоцентричності, професійної відповідальності, а також привчати магістрів до дотримання правил етики та деонтології.

Планування роботи – необхідна умова самостійної діяльності магістрів у період проходження практики. Вихідний документ – програма. Перший тиждень клінічної практики за фахом присвячений ознайомленню магістрів з установою, досвідом й особливостями роботи. В наступні тижні здійснюється послідовне виконання завдань програми. В останній тиждень забезпечуються умови підготовки й проведення магістром контрольних реабілітаційних заходів, завершується оформлення звітної документації.

Організація переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи) практики регламентується:

✓ Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 №791. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha->

[osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/06/227.Fizychna.terapiya.erhoterapiya.Ma-histr-791-05.09.2022.pdf](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text) (дата звернення 06.08.2023).

✓ Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 24.08.2023).

✓ Про освіту: Закон України від 28.07.2022 р. № 2471-IX - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення 25.08.2023).

✓ Положення МОН «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» (зі змінами) від 08.04.1993 р. № 93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text> (дата звернення 25.08.2023);

✓ Листами МОН «Про практичну підготовку студентів» від 07.02.09 р. №1/9 – 93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v9-93290-09#Text> (дата звернення 25.08.2023);

✓ Рекомендаціями про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України від 25.04.2013 р. №5. URL: <http://surl.li/gcegd> (дата звернення 25.08.2023);

✓ Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я: Закон України від 15.12.2021 р. №1962-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text> (дата звернення 25.08.2023).

✓ Положення про проведення практик студентів НУ «Запорізька політехніка» від 30 серпня 2019 р. №238. URL: <http://surl.li/gcehr> (дата звернення 25.08.2023);

✓ Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf (дата звернення 25.08.2023);

✓ навчальними планами студентів спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація».

✓ освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія».

2.1 Обов'язки керівника від ЗВО

Навчально-методичне керівництво практикою магістрів здійснює випускова кафедра. До керівництва практикою залучаються провідні викладачі кафедри – доценти та професори. Керівник практики від університету перед початком практики здійснює контроль підготовленості баз практики до прибуття практикантів. Перед від'їздом магістрів на практику керівники від університету проводять нараду з питань проведення практики та техніки безпеки, надання студентам необхідних документів (направлення, програми, щоденники, методичні вказівки та ін.). Керівник ознайомлює магістрів із системою звітності про проходження практики – написання письмового звіту та заповнення щоденника.

Керівник практики від університету, за узгодженням з керівництвом від бази практики, забезпечує:

- ✓ високу якість проходження магістрами практики відповідно до програми (консультує практикантів стосовно питань, що виникають в процесі практики, зборі матеріалу, написанні звіту та оформленні щоденника);
- ✓ перевірку виконання всіх видів робіт та повноту їх відображення в щоденнику та звіті;
- ✓ контроль за створенням оптимальних умов праці магістрів та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;
- ✓ контроль за виконанням магістрами правил внутрішнього трудового розпорядку.

2.2 Обов'язки керівника від бази практики

Основними обов'язками керівників від бази практики є:

- ✓ створити належні умови для виконання студентами програми практики, не допускати їх використання до зайняття посад та виконання робіт, що не відповідають програмі практики та майбутньому фаху;

- ✓ забезпечити студентам умови безпечної праці на конкретному робочому місці. Проводити обов'язкові інструктажі з охорони праці: ввідний та на робочому місці; У разі потреби навчати студентів безпечних методів праці;
- ✓ надати студентам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та іншими ресурсами, які необхідні для виконання програми практики;
- ✓ забезпечити облік виходів на роботу студентів-практикантів. Про всі порушення трудової дисципліни, внутрішнього розпорядку та про інші порушення повідомляти у ЗВО;
- ✓ після завершення практики надати характеристику на кожного студента-практиканта, в котрій відобразити виконання програми практики, якість підготовленого ним звіту тощо.

2.3 Обов'язки адміністрації реабілітаційних закладів

До обов'язків адміністрації реабілітаційних закладів входить:

- ✓ прийняти студентів на практику;
- ✓ ознайомити студентів із медичним закладом, його структурою і фахівцями;
- ✓ призначити кваліфікованих фахівців для керівництва практикою;
- ✓ надати студентам можливість збору інформації для кваліфікаційних робіт за результатами діяльності підприємства, яка не є комерційною таємницею, на підставі направлень кафедри.

2.4 Обов'язки студента-практиканта

До обов'язків студента практиканта входить:

- ✓ до початку практики пройти інструктаж з техніки безпеки і протипожежної безпеки;

- ✓ отримати консультації керівника практики від університету щодо оформлення всіх необхідних документів;
- ✓ своєчасно прибути на базу практики;
- ✓ у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками керівників;
- ✓ дотримуватися правил охорони праці і нести відповідальність за виконану роботу;
- ✓ своєчасно скласти диференційований залік з практики.

При прибутті на базу практики перед початком роботи студенти-практиканти, безпосередньо на місці проходження практики, повинні пройти інструктаж з охорони праці та техніки безпеки (вступний інструктаж).

Після прибуття студента на базу практики ставиться печатка про прибуття та зарахування студента на посаду практиканта (фізичного терапевта). По завершенню проходження практики, в останній робочій день, ставиться печатка про те, що студент вибув з місця проходження практики.

РОЗДІЛ 3

ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ (ЗА НАПРЯМОМ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ) ПРАКТИКИ

3.1 Етапи проходження практики

I етап. Теоретичні, методичні й організаційні основи практики за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія».

Участь в організаційних заходах переддипломної практики за спеціальністю «Терапія та реабілітація», спеціалізацією «Фізична терапія» (настановча конференція, інструктаж з охорони праці, консультація з керівником від ЗВО стосовно завдань практики).

Інструктаж з техніки безпеки на виробництві. Ознайомлення з метою та завданнями практики в системі професійної підготовки магістрів кафедри фізичної терапії та ерготерапії, особливостями діяльності фізичного терапевта, обов'язками керівників та студентів, змістом програми практики, вимогами до планування, ведення й подання документації, критеріями оцінки професійної діяльності. Складання індивідуального плану проходження практики, оформлення документів з практики. Проведення опитування по теорії фізичної реабілітації при певній патології (в межах тематики кваліфікаційної роботи). Поглиблення теоретичних знань з питань особливостей проведення фізичної терапії при певній патології. Характеристика засобів, форм й методів фізичної терапії з урахуванням ускладнень, що супроводжують захворювання; віку й статі; функціонального стану пацієнта/клієнта. Поглиблення знань з використання функціональних тестів й авторських методик реабілітації, що застосовуються у лікувально-профілактичних установах.

II етап. Основні аспекти діяльності фізичного терапевта.

Проведення аналізу сучасних наукових, науково-методичних та нормативно-правових джерел (статті, законодавчі нормативно-правові акти,

протоколи тощо в межах тематики кваліфікаційної роботи). Аналіз історій хвороби (амбулаторних карт) пацієнтів/клієнтів, збір й аналіз анамнестичних даних. На підставі аналізу даних формування мети, завдань, предмету та об'єкту дослідження, висування гіпотези. Визначення терміну тривалості реабілітаційних заходів, вибір необхідних засобів, форм і методів реабілітації з їх анатомо-фізіологічним обґрунтуванням. Послідовність виконання планованих заходів. Визначення дозування навантаження. Створення програми фізичної терапії з урахуванням особливостей пацієнтів/клієнтів конкретної нозологічної групи.

Основні правила побудови занять. Розподіл навантаження під час занять із використанням комплексу терапевтичних вправ, функціональних тренувань, процедур масажу або біомеханічної стимуляції, використання природних та/або преформованих чинників. Внесення корективи до розробленої програми фізичної терапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану з урахуванням функціонального стану пацієнта/клієнта. Практична робота фізичного терапевта (реалізація програми фізичної терапії) із пацієнтами/клієнтами проводиться після створення для них програми реабілітації. Розробка програм реабілітації на певний етап.

Складання реабілітаційних програм є невід'ємною частиною при організації реабілітаційно-відновлювального процесу в лікувально-профілактичних закладах (ЛПЗ), реабілітаційних центрах, санаторіях. На всіх етапах реабілітаційної програми передбачається звернення до особистості пацієнта/клієнта, поєднання біологічних і психосоціальних форм лікувального відновного впливу.

Для її складання необхідно враховувати весь комплекс змін (морфологічних, фізіологічних, психологічних) та керуватися правилами, які передбачають:

- партнерство лікаря, фізичного терапевта і пацієнта, визначення реабілітаційного потенціалу пацієнта/клієнта, особливо його рухових можливостей;

- різноманітність впливів, тобто облік всіх сторін фізичної терапії для кожного пацієнта/клієнта;

- комплексність лікувально-відновних заходів, їх послідовність (поетапне призначення відновлювальних заходів з урахуванням динаміки функціонального стану пацієнта/клієнта).

Визначення реабілітаційного потенціалу пацієнта/клієнта є істотним моментом при підготовці програми і вимагає вирішення декількох основних завдань:

1. З'ясування характеру рухових порушень і ступеню обмеження рухової функції. Побудова реабілітаційного діагнозу відповідно до міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

2. Визначення можливості повного або часткового морфологічного і функціонального відновлення у пацієнта/клієнта пошкодженої ланки опорно-рухового апарату (ОРА) або порушеної функції пошкодженого органу чи системи.

3. Подальший прогноз розвитку адаптаційних і компенсаторних можливостей організму пацієнта/клієнта при даному захворюванні.

4. Оцінка фізичної працездатності організму в цілому та функціональної спроможності окремих органів і систем з урахуванням визначення толерантності до різних за характером, обсягом та інтенсивністю фізичних навантажень в процесі фізичної терапії.

Результати оцінки реабілітаційного потенціалу слід розглядати в динаміці, що дозволяє об'єктивно встановлювати ефективність реабілітаційної програми та окремих занять з метою їх подальшої корекції.

Реабілітаційна програма повинна складатися з 2 частин: перша – медична та друга – безпосередньо програма фізичної терапії.

Практика доказової медицини означає поєднання клінічного досвіду, найкращих існуючих доказів систематичних досліджень з уявленнями,

проблемами та очікуваннями кожного пацієнта.

Проведення всіх необхідних реабілітаційних заходів з пацієнтами та клієнтами. Оформлення та узагальнення набраного матеріалу до та після реабілітаційного впливу.

III етап: Підготовка та оформлення звітної документації.

Оформлення документації за підсумками практики. Підготовка й участь у заключній конференції по підведенню підсумків практики (підготовка електронної презентації або відеофільмів).

Під час практики магістри систематично ведуть щоденник практики. У щоденнику відображають термін та зміст своєї роботи з виконаними завданнями індивідуального плану. Після закінчення практики щоденник підписують студент і керівники практики.

3.2 Завдання до звіту з переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи) практики

Протягом переддипломної практики магістр повинен виконати наступні завдання:

1. Провести аналіз наукових джерел з досліджуваної тематики за напрямом кваліфікаційної роботи (*додаток 4*).

Обов'язковою вимогою є обґрунтування актуальності досліджуваної тематики (кваліфікаційної роботи), формування мети, завдань, предмету, об'єкту дослідження, а також гіпотези. При роботі з науковими джерелами необхідно опрацювати не менше 10 сучасних наукових публікацій при обов'язковому дотриманні вимог щодо цитування.

2. Побудувати програму фізичної терапії чи компонентів реабілітаційного плану для осіб основної групи та скласти реабілітаційний діагноз в категоріях Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) або Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків

(МКФ ДП) для кожного хворого основної групи перед початком дослідження та по завершенню. Обґрунтувати анатомо-фізіологічну доцільність використання кожного засобу фізичної терапії для хворих даного нозологічного профілю (в межах тематики кваліфікаційної роботи) (Додаток 5).

3. Визначити методи та/або засоби оцінки проведених результатів до та після проведеної програми фізичної терапії та обґрунтувати доцільність їх використання (Додаток 6).

4. Провести збір даних обстежених пацієнтів / клієнтів до та після проведення реабілітації (Додаток 6).

Набір матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи здійснюється в умовах лікувального закладу (база проходження практики).

За результатами переддипломної практики магістр повинен продемонструвати максимальну готовність до завершення практичної частини кваліфікаційної роботи (дипломуванню) і приступити до подальшого її оформлення.

Примітка* додатки 4-6 не є обов'язковою формою звітної документації та можуть бути змінені та/або доповнені за погодженням керівника від ЗВО відповідно до особливостей тематики та будови дослідження здобувача.

3.3 Вимоги до оформлення звіту з переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи) практики

Звіт з переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи) практики – це основний підсумковий документ, що надає можливість проаналізувати й оцінити діяльність магістра під час практики.

Звіт умовно поділяють на вступну частину, основну частину, додатки.

Вступна частина містить такі структурні елементи:

- титульний аркуш (додаток 1);

- завдання на практику (додаток 2);

Основна частина містить такі структурні елементи:

- мета практики;

- зміст практики;

- підсумки практики (додаток 3).

Додатки розміщують після основної частини звіту.

Звіт оформлюють на аркушах білого паперу формату А4, з додержанням таких розмірів полів: верхнє й нижнє – 20 мм, лівє – 25 мм, правє – 15 мм. Звіт друкують на комп'ютері українською мовою, через 1,5 міжрядковий інтервал, використовуючи шрифт Times New Roman текстового редактора Microsoft Word 14 кегля. Всі використані наукові джерела оформлюються відповідно до вимог ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>; (посилання на приклади оформлення наукових джерел: <http://surl.li/ojyfn>). Оформлений звіт разом зі щоденником здають на кафедру фізичної терапії та ерготерапії в останній день практики.

3.4 Підведення підсумків переддипломної практики

Після закінчення переддипломної практики магістр складає диференційований залік комісії, яку призначає завідувач кафедри.

Магістр готує до захисту електронну презентацію та виступ не більше ніж на 5 хв., у якому викладає основний зміст.

До заліку допускають магістрів, які виконали програму практики, вчасно подали звіт та щоденник за встановленим зразком. Звіт, не допущений до захисту, необхідно доопрацювати згідно із зауваженнями й подати на кафедру для повторної перевірки. Магістра, який не виконав програми з переддипломної практики або одержав незадовільну оцінку при захисті, до захисту кваліфікаційної роботи не допускають.

Термін захисту – останній день практики.

3.5 Правила ведення та оформлення щоденника практики

Щоденник розміщений на курсі «Переддипломна (за напрямом кваліфікаційної роботи) практика» в системі дистанційного навчання MOODLE: НУЗП (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6786>), а також доступний для завантаження за посиланням: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/forms/Forma_23_Shchodennyk_praktyky.pdf.

При роботі з щоденником практики необхідно враховувати:

1. Щоденник з практики є основним документом магістра під час проходження практики і джерелом інформації для написання звіту.
2. У перші дні практики магістр за допомогою керівників практики складає календарний графік відповідно до структури програми переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи практики наведеної у таблиці с. 10 цього документу).
3. Під час практики магістр щоденно має записувати все, що зроблено за день з виконанням індивідуального завдання у годинах.
4. Не рідше одного разу на тиждень магістр зобов'язаний подавати щоденник на перегляд керівникам від ЗВО і бази стажування, які перевіряють щоденник, роблять письмові зауваження, дають додаткові завдання і ставлять підпис.
5. Після закінчення практики керівник ознайомлюється із щоденником та звітом і складає відгук.
6. Оформлений щоденник разом зі звітом магістр має здати на кафедру.
7. Без наявності заповненого щоденника практика не зараховується.

РОЗДІЛ 4

ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль проходження практики здійснюється протягом проведення практики її керівником за такими напрямками: дотримання трудової дисципліни, активність і самостійність у виконанні завдань практики; робота з документацією. Керівник практики здійснює контроль за дотриманням студентами внутрішнього трудового розпорядку, за своєчасним виконанням завдань, надає студентам методичну допомогу в організації роботи.

Формою підсумкового контролю ступеня набуття практичних навичок під час проходження практики є диференційований залік. Умовою допуску студента до підсумкового заліку є виконання програми практики, наявність позитивних оцінок з поточного контролю, надання звітної документації.

Критерії оцінювання результатів практики студентів:

- **ступінь** виконання студентами завдань практики;
- **якість** знань з фізичної реабілітації, проявлених під час практики та їх відображення у звітній документації;
- **рівень** володіння необхідними компетентностями під час виконання практичної діяльності студентів як майбутніх фахівців.

Зміст критеріїв оцінювання результатів переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи) практики з фізичної реабілітації:

Оцінка 90-100 балів:

1. Студент здатний функціонувати без клінічної супервізії при веденні пацієнтів/клієнтів в межах тематики кваліфікаційної роботи, здатний функціонувати в незнайомих або неоднозначних ситуаціях.

2. Студент постійно демонструє навички проведення висококваліфікованого обстеження, втручання та клінічного мислення, може

виконувати роль супервізора для інших студентів. Студент охоче бере на себе роль лідера щодо ведення пацієнтів/клієнтів з порушеннями функціонування.

3. Студент виконав всі завдання практики дослідницького характеру, завершив набір матеріалу. Готовий до завершального етапу оформлення кваліфікаційної роботи.

Оцінка 85-89 балів:

1. Студент потребує менше 25% супервізії під час роботи з пацієнтами/клієнтами в межах тематики кваліфікаційної роботи

2. На рівні фахівця застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами/клієнтами з порушеннями стану здоров'я. Студент охоче бере на себе роль лідера щодо ведення пацієнтів/клієнтів із порушеннями функціонування.

3. Студент виконав всі завдання практики дослідницького характеру з незначними помилками, завершив набір матеріалу. Практично готовий до завершального етапу оформлення кваліфікаційної роботи.

Оцінка 75-84:

1. Студент потребує менше 50% супервізії під час роботи з пацієнтами/клієнтами в межах тематики кваліфікаційної роботи. Призначає реабілітаційне втручання, приймає рішення щодо програми фізичної терапії, розвиває здатність послідовно виконувати кваліфіковане обстеження, втручання та клінічне мислення.

2. На високому рівні застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами/клієнтами з складними порушеннями функціонування.

3. Студент виконав не всі завдання практики дослідницького характеру, завершив набір матеріалу.

Оцінка 70-74:

1. Студент потребує 75%-50% супервізії під час роботи з пацієнтами/клієнтами в межах тематики кваліфікаційної роботи. Приймає самостійно прості рішення щодо плану реабілітації, демонструє послідовність у розвитку професійних компетентностей з простими завданнями (наприклад,

опрацювання медичної документації, проведення тестуванням сили м'язів та амплітуди рухів, а також виконувати просте втручання), але не може самостійно оцінити результати обстеження, втручання та застосувати навички клінічного мислення.

2. На середньому рівні застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами/клієнтами з порушеннями функціонування.

3. Студент виконав не всі завдання практики дослідницького характеру. У виконаних завданнях є певні помилки, завершив набір матеріалу.

Оцінка 60-69:

1. Студент потребує 100% - 75% супервізії під час роботи з пацієнтами/клієнтами в межах тематики кваліфікаційної роботи. Потребує частого зворотного зв'язку для досягнення відповідних цілей та дотримання протоколів.

2. На низькому рівні застосовує відповідні знання та навички під час роботи з пацієнтами/клієнтами з незначними порушеннями функціонування.

3. Студент виконав не всі завдання практики дослідницького характеру, виконані завдання з помилками, провів набір матеріалу.

Оцінка 35-59:

1. Студент демонструє непрофесійну, небезпечну, незаконну чи неетичну поведінку (небезпечно та / або неефективно проводить обстеження чи втручання, незважаючи на неодноразові вказівки, включаючи письмові документи про інцидент(и) або проблему(и) та надані консультації.

2. Не застосовується. Студент не мав достатньої можливості для досягнення відповідних цілей, щоб можна було оцінити ефективність його роботи.

3. Студент не виконав завдання практики дослідницького характеру, набору матеріалу здійснено не було.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основна:

1. Від теорії до практики: сучасні перспективні розробки в галузі охорони здоров'я: колективна монографія / за ред. О.М. Бурки. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 215 с. URL: <http://surl.li/gdsxz> (дата звернення 18.08.2023).
2. Всесвітня організація охорони здоров'я Женева. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. URL: <http://surl.li/erzyj> (дата звернення 18.08.2023).
3. Гагара В.Ф. Основи наукової діяльності: навчальний посібник для студентів спеціальності: 227 – Фізична терапія, ерготерапія. Запоріжжя: НУ«ЗП», 2020. 206 с. URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6546> (дата звернення 18.08.2023).
4. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 2-ге Вид. 258 с. URL: <http://surl.li/gcwjd> (дата звернення 18.08.2023).
5. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 268 с. URL: <http://surl.li/gcwgj> (дата звернення 18.08.2023).
6. Гурєєва А.М., Черненко О.Є., Дорошенко Е.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: основи спеціальної термінології у фізичному вихованні: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 78 с. URL: <http://surl.li/gcxkb> (дата звернення 18.08.2023).
7. Ерготерапія: підручник. / Швесткова О. та ін. Київ: Чеський центр у Києві, 2019. 280 с.
8. Застосування бішофіту в практиці сімейного лікаря: метод. рекомендації. / О.В. Ковальова та ін. Запоріжжя, 2018. 47 с. URL: <http://surl.li/gdsou> (дата звернення 18.08.2023).
9. Інноваційні технології діагностики, лікування та реабілітації патологій

опорно-рухового апарату: колективна монографія / за ред. О.М. Бурки. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 241 с. URL: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/9078> (дата звернення 18.08.2023).

10. Клапчук В.В., Єрмолаєва А.В. Функціональна діагностика при фізичній реабілітації та оцінці її ефективності: навчальний посібник. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 75 с. URL: <http://surl.li/gcwuj> (дата звернення 18.08.2023).

11. Козьолкін О.А., Візір І.В., Сікорська М.В., Лапонов О.В. Реабілітація пацієнтів з захворюваннями нервової системи: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 183 с. URL: <http://surl.li/gcwyg> (дата звернення 18.08.2023).

12. Методологія наукових досліджень в медицині: навч. пос. / за ред. П.Г. Кравчуна, В.В. Бабаджана, В.В. М'ясоєдова. Харків: ХНМУ. 2020. 260 с. URL: <http://surl.li/ffkyu> (дата звернення 18.08.2023).

13. Нейробиологія розвитку і навчання: навчальний посібник / А.А. Ковальова та ін. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 325 с. URL: <http://surl.li/gcwvw> (дата звернення 18.08.2023).

14. Ратніков В.С., Теклюк А.І. Етика та раціональність у науковому дослідженні: навчальний посібник. Вінниця: ВНУ, 2022. 143 с.

15. Сітовський А.М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с. URL: <http://surl.li/gcwkk> (дата звернення 18.08.2023).

Додаткова:

1. Бісмак О.В., Мельнік Н.Г. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010. 120 с. URL: <http://surl.li/gcxkr> (дата звернення 18.08.2023).

2. Богдановська Н.В., Маліков М.В., Кальонова І.В. Діагностика і моніторинг стану здоров'я: підручник для студентів ВНЗ. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 264 с. URL: <http://surl.li/gcwqj> (дата звернення 18.08.2023).

3. Козьолкін О.А., Дарій В.І., Сікорська М.В., Візір І.В. Фізична терапія в нейрореабілітації: навчально-методичний посібник для викладачів.

Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 234 с. URL: <http://surl.li/gcwow> (дата звернення 18.08.2023).

4. Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю кардіологія: наказ МОЗ України від 03.07.2006 р. №436. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0436282-06#Text> (дата звернення 18.08.2023).

5. Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Пульмонологія»: наказ МОЗ України від 19.03.2007 р. №128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0128282-07#Text> (дата звернення 18.08.2023).

6. Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Неврологія»: наказ МОЗ України від 17.08.2007 р. №487. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0487282-07#Text> (дата звернення 18.08.2023).

Національний університет «Запорізька політехніка»
Факультет управління фізичною культурою та спортом
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

ЗВІТ

з переддипломної (за напрямом кваліфікаційної роботи) практики

магістра _____
(прізвище, ім'я та по батькові)

групи _____

спеціальності 227 Терапія та реабілітація

спеціалізація 227.01 Фізична терапія

Місце проходження практики _____

Термін проходження практики _____

Керівник практики (від ЗВО) _____

Запоріжжя 202_

Провести аналіз наукових джерел з досліджуваної тематики за напрямом кваліфікаційної роботи

Актуальність теми. Шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими вирішеннями проблеми автору необхідно обґрунтувати актуальність та доцільність роботи для розвитку в сфері галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія».

Актуальність дослідження – це відповідь на питання, чому це дослідження необхідно проводити саме зараз, а не потім.

Висвітлення актуальності повинно бути небагатослівним, містити об'єктивну оцінку сучасного стану об'єкта дослідження, а саме: стан наукової розробленості обраної проблеми і нормативно-правового забезпечення та акцентування уваги на існуючі проблеми об'єкта дослідження, що зумовили вибір теми дипломної роботи.

Мета і задачі (завдання) дослідження. У дипломній роботі автор формулює мету роботи та завдання, які необхідно вирішити для досягнення поставленої мети. Мета повинна бути сформульована таким чином, щоб указувати на об'єкт і предмет дослідження.

Об'єкт дослідження – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію та обране для дослідження. *Предмет дослідження* міститься в межах об'єкта. В об'єкті виділяється та його частина, яка є предметом дослідження.

Саме на нього спрямована основна увага автора, оскільки предмет дослідження визначає тему (назву) дипломної роботи.

Від чіткості поставлених завдань багато в чому залежать структура дипломної роботи, логіка, системність, можливість досягнення мети дослідження та формулювання обґрунтованих висновків. Тому слід

дотримуватися логічної послідовності дієслів при формулюванні завдань.

Орієнтовно, їх можна згрупувати так: розглянути; дослідити; надати характеристику; провести; здійснити; розкрити; критично проаналізувати; оцінити; виявити; визначити, систематизувати; класифікувати; узагальнити; обґрунтувати; довести; запропонувати; внести пропозиції; рекомендувати тощо.

Гіпотеза – це припущення про причини, що вимагає перевірки та підтвердження, викликає певний наслідок, про структуру досліджуваних об'єктів і характер внутрішніх і зовнішніх зв'язків структурних елементів.

Гіпотеза має відповідати доказовості і не містити необґрунтованих припущень. Більшою пояснювальною силою буде володіти та гіпотеза, з якої виходить найбільша кількість фактів.

Обов'язковою вимогою є обґрунтування актуальності досліджуваної тематики (кваліфікаційної роботи), формування мети, завдань, предмету, об'єкту дослідження, а також гіпотези. При роботі з науковими джерелами необхідно використовувати не менше 30 наукових публікацій при обов'язковому дотриманні вимог щодо цитування.

**Реабілітаційна програма для пацієнтів/клієнтів за тематикою
дослідження здобувача**

Стать пацієнтів: _____

Вік пацієнтів відповідно до вікової періодизації ВООЗ: _____

Нозологічний профіль досліджуваних осіб: _____

Типові скарги пацієнтів при означеній патології: _____

(основні, супутні на даний час. Кожна скарга повинна бути описана докладним чином)

Реабілітаційний діагноз в категоріях МКФ / МКФ ДП		
Пацієнт	До лікування	Після лікування
Пацієнт 1		
Пацієнт 2		
Пацієнт 3		
Пацієнт		

Етап реабілітації: _____

Руховий режим: _____

Засоби і методи реабілітації з їх клініко-фізіологічним обґрунтуванням: _____

Схема проведення та комплементарність засобів і методів реабілітації, що використовуються з основною групою пацієнтів _____

План-конспект комплексу терапевтичних вправ

Руховий режим: _____

Завдання лікувальної гімнастики:

1. _____

2. _____

.... _____

Приклад оформлення вправи (згідно гімнастичній термінології)

№ з/п	Зміст	Дозування	Методичні вказівки
Підготовча частина			
1.	В.п. – о.с. руки на пояс, вдих: 1. – присід, руки вверх, видих; 2. – в.п. 3. – 4. те саме	4 – 8	Вдих виконується через ніс, видих – через рот. Темп середній.
2.			
3.			
Основна частина			
4.			
...			
Заключна частина			
Усього		35 хв.	

Протипоказання: _____

Рекомендації _____

Програма відновлювального масажу

Зона, яка підлягає масажу _____

Кількість масажних процедур _____

Тривалість масажної процедури _____

Масажний прийом	Техніка виконання	Методичні вказівки
В.п. масажиста та пацієнта під час виконання масажної процедури		
1. Площинне поверхнєве погладжування	Виконується всією долонною поверхнею кисті/кистей вільно, без напруги випрямлені, фаланги пальців зімкнуті і знаходяться в одній площині.	1. Темп виконання. 2. Напрямок рухів, способи напрямку рухів. 3. Фізіологічний вплив масажного прийому.
2.		
3....		

Протипоказання: _____

Рекомендації _____

Методика преформованих та/або природних чинників

Назва методу _____

Завдання _____

Методика проведення _____

Протипоказання _____

Рекомендації _____
