



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В ТРАВМАТОЛОГІЇ
Обсяг освітнього компоненту 4 кредити / 120 годин

Освітня програма «Фізична реабілітація»
другого рівня вищої освіти
Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



*СИДОРІН Володимир Олегович, старший викладач,
кафедри фізичної терапії та ерготерапії*

Контактна інформація:

Навчальний корпус №4, ауд. 398-В

Номер телефону викладача: 095-684-55-06

Телефон кафедри: 769-83-08, 769-85-71, 099-04-351-09.

Час і місце проведення консультацій:

*Доступність до консультацій: відповідно до
навчального розкладу: <http://surl.li/escir>*

*відеоконференції на платформі Zoom (особиста або
колективна): Ідентифікатор конференції: 955 051
6863; код доступу: 056382;*

*Дистанційна платформа Moodle: НУ «Запорізька
політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4824>*

Листування: vsidorin99@gmail.com

Telegram або Viber: 095-684-55-06

ОПИС КУРСУ

В сучасних умовах соціальні наслідки травм опорно-рухового апарату (ОРА) важко переоцінити як в економічному, так і в медико-демографічному значенні через вагу патології, тривалість реабілітаційного періоду, високу частоту виходу на інвалідність та значні витрати на лікування та в залежності від складності травматизації подальших етапів реабілітації.

Притаманне сучасному суспільству зростання рівня травматизму визначає необхідність удосконалення діагностики та лікування пошкоджень і захворювань системи опори та руху як пріоритетний напрямок розвитку охорони здоров'я. Сучасні демографічні тенденції та динаміка показників здоров'я населення ставлять нові завдання перед системою охорони здоров'я, у зв'язку з чим збільшується потреба в реабілітаційних послугах.



Згідно з переліком Міжнародної класифікації хвороб, до захворювань, травм та порушень опорно-рухового апарату належать понад 150 нозологій, що вражають скелетно-м'язову систему: м'язи, кістки, суглоби й сполучні тканини, такі як сухожилля та зв'язки. Вони варіюються в широкому діапазоні, від гострих і короткочасних явищ – переломів, розтягнень і вивихів – до довічних порушень, що супроводжуються хронічним болем та інвалідністю.

Вивчення дисципліни «Фізична терапія в травматології» відноситься до обов'язкових компонентів освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.1 «Фізична терапія».

Термін вивчення навчальної дисципліни складає один семестр.

На протязі вивчення навчальної дисципліни розглядаються основні положення, терміни та визначення понять, патогенез, клінічна картина при травматизації опорно-рухового апарату. Клініко-фізіологічне обґрунтування засобів та методів терапевтичного втручання при травмах опорно-рухового апарату, проведення фізичної реабілітації, поглиблюють знання про травматичну хворобу й травми, у комплексному лікуванні. Призначення даної дисципліни також навчити майбутніх фахівців з фізичної реабілітації розвивати у собі спостережливість, здатність вивчати загальний стан травмованих, бачити найменші зміни в її стані і тим самим забезпечувати гнучку тактику застосування засобів фізичної реабілітації на етапах відновлювального лікування.

Загальна кількість годин, яка відводиться на опанування фахових компетентностей з дисципліни складає 120 (4 кредити ECTS): 30 годин лекції, 14 – практичних, 76 – самостійна робота, в тому числі захист презентацій за тематикою практичних занять, а формою остаточного контролю є екзамен.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фізична терапія в травматології» є підготовка фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я, напряму підготовки 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньо-кваліфікаційним другим (магістерським) рівнем спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, а сама здатності до застосування у професійній діяльності сучасних засад фізичної терапії в травматології. Забезпечити здобувачів вищої освіти необхідним рівнем теоретичних і методичних знань про раціональні методи і засоби їх професійної діяльності, розкрити структуру і зміст цієї діяльності, умови успішної реалізації освітніх, виховних і оздоровчих завдань в процесі фізичної реабілітації.

Інтегральна компетентність:



Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

фахові компетентності:

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

очікувані програмні результати навчання:

1. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.

2. Вміти визначити ефективні підходи до вибору необхідної методики застосування терапевтичних властивостей фізичних вправ, встановлення цілей лікування з пацієнтами для зменшення фізичного болю, зміцнення м'язів, покращення кардіоторакальної, кардіоваскулярної та респіраторної функцій, відновлення рухливості суглобів, покращення рівноваги та координації рухів.

3. Вміти продемонструвати знання й уміння забезпечувати якісне виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо, уміння вносити рекомендації до введення нових чи зміни існуючих вимог до якості.



4. Знати основні види травм і захворювань опорно-рухового апарату, основні патологічні процеси при травмах опорно-рухового апарату, їх клінічну картину.

5. Знати фізикальні, мануальні та інструментальні методи дослідження при травмах опорно-рухового апарату, вміти проводити реабілітаційне обстеження осіб з травмами опорно-рухового апарату, оцінювати та інтерпретувати отримані результати реабілітаційного обстеження.

6. Знати теоретичні і методологічні основи раціонального застосування засобів та методів фізичної реабілітації/терапії для успішного відновлення здоров'я і працездатності осіб з травмами опорно-рухового апарату.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Фізична терапія в травматології**» є опанування навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме: «Діагностика і моніторинг стану здоров'я»; «Основи нозології»; «Вступ до спеціальності»; «Основи фізичної реабілітації»; «Анатомія людини»; «Обладнання, технічні засоби та інформаційні технології фізичної терапії, ерготерапії»; «Методи функціональної діагностики»; «Терапевтичні вправи». Вивчення даної дисципліни дозволить вдосконалити та оволодіти необхідними загальними, фаховими спеціалізованими компетентностями та результатами навчання, передбаченими освітньою програмою підготовки магістрів в межах освітнього компоненту.

ЗАВДАННЯ КУРСУ

Теоретичні – викласти теоретичні основи та методологічні особливості фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату, як складової частини медичної, соціальної та професійної реабілітації, як системи заходів щодо відновлення або компенсації фізичних можливостей, підвищення функціонального стану та адаптаційних резервів організму людини засобами і методами фізичної реабілітації. Обґрунтувати рухову активність як одну із найважливіших складових реабілітації хворих та неповносправних людей, що мобілізує всі сили та резервні можливості організму людини на відновлення втрачених чи порушених функцій опорно-рухового апарату, значно скорочує терміни їх відновлення, створює компенсаторні механізми до нових умов існування при незворотних анатомічних чи функціональних втратах організму і відновлює професійну та побутову працездатність.

Практичні – ознайомити здобувачів вищої освіти із основними та допоміжними сучасними методами і технологіями фізичної реабілітації при



травмах різного ступеню складності пошкодження опорно-рухового апарату та навчити застосувати їх на практиці. Відпрацювати навички діагностики опорно-рухового апарату при його травмах та навчити адекватно оцінювати функціональні можливості здорової та хворої людини для розробки раціональних принципів відновлення. Сформувати вміння володіти всебічним комплексним підходом при проведенні фізичної реабілітації з пацієнтами травматологічного профілю, відповідно до віку та індивідуальних особливостей травмованої людини.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1		
1	Травма і травматична хвороба. Основні поняття. Основні патологічні прояви (2 год.)	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу
2	Травми та захворювання опорно-рухового апарату. Основні патологічні процеси (2 год.)	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу
3	Загальна характеристика сучасних засобів фізичної реабілітації в травматології (2 год.)	Пр. №1. «Методика реабілітаційного обстеження осіб травматологічного профілю при травмах опорно-рухового апарату (2 год.)
4	Артросиндесмологія. Особливості травм, ушкоджень суглобів (2 год.)	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу
5	Фізична реабілітація при пошкодженнях суглобів (2 год.)	Пр. №2. «Особливості фізичної реабілітації при ураженнях плечового суглобу» (2 год.)
6	Фізична реабілітація при переломах довгих трубчастих кісток (2 год.)	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу
7	Фізична реабілітація при переломах кісток верхнього плечевого поясу (2 год.)	Пр. №3. «Особливості фізичної реабілітації при переломах плечової кістки» (2 год.)
8	Фізична реабілітація при переломах кісток нижніх кінцівок (2 год.)	Пр. №4. «Особливості фізичної реабілітації при ушкодженнях кісток передпліччя» (2 год.)
<i>Разом за першим модулем: лекційних 16 год., практичних 8 год.</i>		
Змістовий модуль 2		
9	Особливості фізичної реабілітації при травмах опорно-рухового апарату у дітей (2 год.)	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу



10	Особливості масажу при травмах опорно-рухового апарату у дітей (2 год.)	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу
11	Фізична реабілітація при пошкодженнях хребта (2 год.)	Пр. №5. «Особливості фізичної реабілітації при ушкодженнях стегна» (2 год.)
12	Фізична реабілітація при переломах кісток тазу (2 год.)	Пр. №6. «Особливості фізичної реабілітації ураженнях при колінного суглобу» (2 год.)
13	Фізична реабілітація при щелепно-лицевих травмах (2 год.)	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу
14	Фізична реабілітація при політравмах (2 год.)	Самостійне опрацювання лекційного матеріалу
15	Сучасні тенденції фізичної реабілітації при травмах у професійному спорті (2 год.)	Пр. №7. «Особливості фізичної реабілітації при переломах хребта» (2 год.)
<i>Разом за другим модулем: лекційних 14 год., практичних 6 год.</i>		
<i>Разом за семестр 45 годин</i>		

САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 2

Загальний тематичний план самостійної роботи здобувачів вищої освіти

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1, 2	Травма і травматична хвороба. Основні поняття. Основні патологічні прояви. Травми та захворювання опорно-рухового апарату. Основні патологічні процеси	10
3	Загальна характеристика сучасних засобів фізичної реабілітації в травматології	5
4	Артросиндесмологія. Особливості травм, ушкоджень суглобів	5
5	Фізична реабілітація при пошкодженнях суглобів	5
6	Фізична реабілітація при переломах довгих трубчастих кісток	6
7	Фізична реабілітація при переломах кісток верхнього плечевого поясу	5
8	Фізична реабілітація при переломах кісток нижніх кінцівок	5
9	Особливості фізичної реабілітації при травмах опорно-рухового апарату у дітей	6
10	Особливості лікувального масажу при травмах опорно-рухового апарату у дітей	4
11	Фізична реабілітація при пошкодженнях хребта	4
12	Фізична реабілітація при переломах кісток тазу	5
13	Фізична реабілітація при щелепно-лицевих травмах	6
14	Фізична реабілітація при політравмах	5
15	Сучасні тенденції фізичної реабілітації при травмах у професійному спорті	5
<i>Разом за семестр</i>		76



РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Рекомендована література

1. Афанасьєв С. М. Профілактика первинної інвалідності внаслідок захворювань і травм опорно-рухового апарату засобами фізичної реабілітації. Дніпро : Журфонд, 2017. 258 с.
2. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко та ін. Тернопіль : ТДМУ, Укрмедкнига, 2018. 372 с.
3. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату. Львів : ЛДУФК, 2018. 387 с.
4. Голка Г. Г., Бур'янов О. А., Климовицький В. Г. Травматологія та ортопедія: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця: Нова Книга, 2014. 416 с.
5. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології : монографія : Львів : ЛДУФК, 2015. 428 с.
6. Мухін В. М. Фізична реабілітація пр. пошкодженнях опорно-рухового апарату : монографія. Львів : ЛДУФК, 2016. 398 с.
7. Хірургія, травматологія, анестезіологія, інтенсивна терапія. Навчальне видання під редакцією Ф. С. Глумчера, П. Д. Фоміна, Е. Г. Педченка К.: ВСИ «Медицина», 2012. 736 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського. URL: <https://3w.ldufk.edu.ua/>
2. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
3. ICD-11 for Mortality and Morbidity Statistics (ICD-11 MMS) 2018 version. URL: <https://icd.who.int/browse11/l-m/en>.

ОЦІНЮВАННЯ

Протягом вивчення одного семестру навчальної дисципліни всі види діяльності здобувача вищої освіти підлягають контролю, як поточному (на кожному практичному занятті), так і підсумковому (під час модульних контрольних заходів).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми та під час індивідуальної роботи



викладача з кожним окремим здобувачем освіти. Поточна модульна рейтингова оцінка складається з балів, які здобувач вищої освіти отримує за певну навчальну діяльність протягом засвоєння цього модуля (виконання та захист практичних робіт, приймає активну участь в обговоренні на практичних заняттях, опрацьовує і аналізує додаткову інформацію до теми практичного заняття).

Підсумкова модульна рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) як сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок. Підсумкова семестрова модульна рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) на основі підсумкових модульних рейтингових оцінок, отриманих за засвоєння кожного з змістовних модулів.

Підсумковий семестровий контроль проводиться після завершення вивчення навчальної дисципліни у формі складання екзамену. Екзаменаційна рейтингова оцінка складається з балів за результатами відповідей екзаменаційних запитань, затверджених кафедрою в установленому порядку.

Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

Для студентів денної форми навчання:

✓ якщо здобувач освіти успішно та своєчасно виконав передбачені в поточному та рубіжному модулях всі види навчальної роботи (з позитивними за національною шкалою оцінками), то він допускається до складання семестрового екзамену. Здобувач вищої освіти допускається до складання семестрового екзамену за умови наявності у нього поточного та рубіжного модульних рейтингових оцінок величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки. Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час екзамену.

Увага! Якщо здобувач вищої освіти отримувал лише мінімальні оцінки за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля, то його поточна модульна рейтингова оцінка може виявитися недостатньою для отримання допуску до складання екзамену. У цьому випадку для отримання допуску до складання екзамену здобувач вищої освіти повинен встигнути відпрацювати під час консультаційних годин викладача до її проведення виконати завдання, захистити завдання з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.



Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Розподіл балів, які отримують студенти за змістовими модулями (max)

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовний модуль №1			Змістовний модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
10	10	10	10	10	10	10	30	100

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Результати підсумкового контролю у формі екзамену виставляються протягом встановлених термінів екзаменаційної сесії.

Політика оцінювання курсу складена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: <http://surl.li/esdbv>.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Кожен здобувач освіти повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: <http://surl.li/etrcr>; <http://surl.li/etrdp>). Під час вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні дотримуватись основних принципів та цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

При формуванні силабусу навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати, що її викладання ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися усі без виключення учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, хабарництво.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (тестові завдання, іспит, залік тощо).

Відвідування та запізнення

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки під час навчального процесу в он-лайн форматі. Такі самі правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.



Здобувачі вищої освіти повинні ознайомитися і слідувати Статуту і Правилам внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>

Дозволяється:

- ✓ залишати Zoom конференцію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- ✓ пити безалкогольні напої;
- ✓ фотографувати слайди презентацій, передивлятися фото та відео матеріали;
- ✓ брати активну участь у ході заняття;
- ✓ своєчасно готуватися до практичних занять, поточного/підсумкового модулів;
- ✓ брати активну участь на протязі усього навчального процесу;
- ✓ самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття та скласти відповідні контрольні заходи в індивідуальному порядку;
- ✓ здобувачам вищої освіти, які навчаються за індивідуальним графіком, заздалегідь отримати необхідну інформацію від викладача для виконання завдань;
- ✓ здобувачі освіти можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

навчання осіб з інвалідністю:

- ✓ можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно. Здобувач освіти або відповідальна особа, зобов'язаний бути присутнім на практичних заняттях або відпрацювати у призначений час та день тижня відповідно до графіку консультацій викладача.

заборонено:

- ✓ без поважних причин запізнюватися з підключенням до Zoom-конференції;
 - ✓ не відвідувати навчальні заняття, а в разі хвороби для підтвердження надати відповідну довідку;
 - ✓ їсти під час заняття (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
 - ✓ нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
 - ✓ грати в азартні ігри;
 - ✓ галасувати, безпідставно сперечатися під навчальних занять кричати або прослуховувати гучну музику;
 - ✓ без дозволу викладача здійснювати відео/фото фіксацію навчального процесу.
-



ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle). URL: <https://moodle.zp.edu.ua/>;

Електронний Інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка». URL: <http://eir.zp.edu.ua/>;

Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету «Запорізька політехнік». URL: <http://library.zp.edu.ua/>.

