



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова) **ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЇ ТА ПРИ ПОРУШЕННЯХ ОБМІНУ РЕЧОВИН**

Обсяг освітнього компоненту (3 кредити/90 годин)

Освітня програма «Фізична реабілітація»

другого рівня вищої освіти

Спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація»

Спеціалізація – 227.01 «Фізична терапія»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Ковальова Ольга Володимирівна, зав. каф.
доцент, канд. мед. наук

Контактна інформація:

- номер телефону: (050)-4536458, 067-6182494;

- e-mail: kovaleva221562@gmail.com;

- Корпус № 7, кабінет 2.0

Час і місце проведення консультацій:

Доступність для консультацій: відповідно до навчального розкладу:
<http://surl.li/escir>

В період дистанційного навчання:

- відеоконференції на платформі Zoom (особиста або колективна) –
ідентифікатор 3411832146. Код доступу 111. Активне посилання:
(<http://surl.li/esciz>);

- дистанційна платформа Moodle: НУ «Запорізька політехніка»:
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6803>

Листування: kovaleva221562@gmail.com

Telegram або Viber: (050)-4536458

ОПИС КУРСУ

Висока медико-соціальна значимість проблеми патології шлунково-кишкового тракту й гепатобіліарної системи визначається широкою розповсюдженістю цих захворювань незалежно від вікової категорії та знижує якість життя громадян нашої держави. Зокрема хронічні форми гастроентерологічних захворювань часто призводять до тривалої непрацездатності й інвалідності населення, потребують великих прямих і непрямих витрат, що несуть значний економічний збиток суспільству. Поряд



із цим, виникає проблема і порушення енергетичних та біохімічних процесів перетворення речовин, які забезпечують життєдіяльність та здоров'я організму.

За сучасними уявленнями, поряд з медикаментозною терапією, в системі відновлення здоров'я хворих гастроентерологічного профілю, значна роль належить і фізичній терапії, яка дозволяє покращити загальний стан пацієнтів та попередити виникнення ускладнень з боку інших органів та систем. Головним призначенням дисципліни «Фізична терапія в гастроентерології та при порушеннях обміну речовин» є сприяти покращенню здоров'ю населення та підвисити якість життя громадян.

Загальна кількість годин: 90 (3 кредити ECTS): 14 годин лекції, 14 – практичні, 62 годин – самостійна робота, форма контролю – диференційований залік.

Основний зміст та структура навчальної дисципліни полягає у вивченні основних методів застосування та поєднання засобів фізичної терапії на організм пацієнтів гастроентерологічного профілю шляхом оволодіння компетентностями та програмними результатами навчання передбаченими освітньою програмою.

Дисципліна «Фізична терапія в гастроентерології та при порушеннях обміну речовин» відноситься до обов'язкових компонентів освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» та вивчається на першому курсі магістратури в другому семестрі. Термін вивчення навчальної дисципліни складає один семестр.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань з фізичної терапії, закладання основ розуміння етіології, патогенезу, клінічних проявів і можливих напрямів корекції гастроентерологічних захворювань та порушень обміну речовин, набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок та умінь, які дозволять організувати та провести реабілітаційні заходи.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

Інтегральна компетентність:

Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення



фахові компетентності:

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування

СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії

СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях

очікувані програмні результати навчання:

ПРН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта

ПРН 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями

ПРН 09. Встановлювати цілі втручання

ПРН 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану

ПРН 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення

ПРН 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів

ПРН 14. Проводити самостійну практичну діяльність

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Фізична терапія в гастроентерології та при порушеннях обміну речовин» основана на базових знаннях пов'язаних з анатомією та фізіологією людини, основами нозології, основами лікувального масажу, терапевтичними вправами, основними методиками застосування преформованих та природних лікувальних чинників з метою відновлення пацієнтів/клієнтів; має міждисциплінарний характер і безпосередній зв'язок з такими дисциплінами як «Професійна кінезіологія»,



«Ерготерапія (клінічне навчання)», «Функціональна та лабораторна діагностика», «Етика та деонтологія у фізичній терапії», «Фізична терапія в кардіології та пульмонології», «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та андрології», «Фізична терапія в неврології», «Фізична терапія в педіатрії та неонатології». Вивчення даної дисципліни дозволить вдосконалити та оволодіти необхідними загальними, фаховими спеціалізованими компетентностями та результатами навчання, передбаченими освітньою програмою підготовки магістрів в межах освітнього компоненту.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3
Змістовний модуль 1. Фізична терапія в гастроентерології		
1	Тема 1. Фізична терапія при виразковій хворобі шлунку, (2 год.)	
2		Пр. р. № 1. «Побудова програм фізичної терапії при захворюваннях шлунково-кишкового тракту», (2 год.)
3	Тема 2. Фізична терапія при захворюваннях кишківника, (2 год.)	
4		Пр. р. № 2. «Побудова програм фізичної терапії при захворюваннях кишківника», (2 год.)
5	Тема 3. Фізична терапія при хронічному холециститі і жовчнокам'яній хворобі. Фізична терапія при хронічних гепатитах, (2 год.)	
6		Пр. р. № 3. «Побудова програм фізичної терапії при хронічному холециститі і жовчнокам'яній хворобі», (2 год.)
7	Тема 4. Фізична терапія при хронічному панкреатиті, (2 год.)	



1	2	3
8		Пр. р. № 4. «Побудова програм фізичної терапії при хронічному панкреатиті», (2 год.)
Змістовний модуль 2. Фізична терапія при порушеннях обміну речовин та онкологічних захворюваннях органів шлунково-кишкового тракту		
9	Тема 5. Фізична терапія при ожирінні. Фізична терапія при подагрі, (2 год.)	
10		Пр. р. № 5. «Побудова програм фізичної терапії при ожирінні. Побудова програм фізичної терапії при подагрі», (2 год.)
11	Тема 6. Фізична терапія при цукровому діабеті, (2 год.)	
12		Пр. р. № 6. «Побудова програм фізичної терапії при цукровому діабеті», (2 год.)
13	Тема 7. Основи фізичної терапії при злоякісних новоутвореннях органів травної системи, (2 год.)	
14		Пр. р. № 7. «Особливості роботи фізичного терапевта з пацієнтами із злоякісними новоутвореннями органів травної системи», (2 год.)

САМОСТІЙНА РОБОТА

В межах самостійної роботи студенти опрацюють додаткові теоретичні матеріали та відпрацюють практичні навички в межах тематики курсу.

№ з/п	Назва теми	Кінцеві терміни (тижні навчання)
1	2	3
1	Фізична терапія при виразковій хворобі шлунку	2
2	Фізична терапія при захворюваннях кишківника	4
3	Фізична терапія при хронічному холециститі і жовчнокам'яній хворобі. Фізична терапія при хронічних гепатитах	6
4	Фізична терапія при хронічному панкреатиті	8



1	2	3
5	Фізична терапія при ожирінні. Фізична терапія при подагрі	10
6	Фізична терапія при цукровому діабеті	12
7	Основи фізичної терапії при злоякісних новоутвореннях органів травної системи	14

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Фізична терапія в гастроентерології та при порушеннях обміну речовин» - <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6803>
2. Практичні роботи - <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6803>

Літературні джерела:

1. Сухан В.С., Дичка Л.В., Блага О.С. Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів травлення: метод. рек. Ужгород, 2014. 42 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2661> (дата звернення: 13.07.2023).
2. Михайловська Н.С., Лісова О.О., Стецюк І.О., Реабілітація пацієнтів із захворюваннями органів травлення в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 158 с. URL: <http://surl.li/pfzky> (дата звернення: 13.07.2023).
3. Васильєва Н.О., Сокур І.В. Фізична терапія осіб з новоутвореннями: навч. пос. Херсон, 2020. 208 с. URL: <http://surl.li/pfzqr> (дата звернення: 13.07.2023).

Інформаційні джерела:

1. Гастроентерологія. *Державний експертний центр МОЗ України*: веб-сайт. URL: https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/gastroenterologiya/ (дата звернення: 13.07.2023).
2. Клінічні настанови. *Міністерство охорони здоров'я України*: веб-сайт. URL: <https://guidelines.moz.gov.ua/documents> (дата звернення: 13.07.2023).
3. Всесвітня організація охорони здоров'я Женева. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. URL: <http://surl.li/erzyj> (дата звернення: 15.08.2022).
4. Світова федерація ерготерапевтів / World Federation of Occupational Therapists (WFOT). URL: <https://www.wfot.org/> (дата звернення: 15.08.2023).
5. Світова федерація фізичних терапевтів / World Federation of Occupational Therapists (WFOT). URL: <https://world.physio/uk/history> (дата звернення: 15.08.2023).

Служби підтримки:

1. Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle). URL: <https://moodle.zp.edu.ua/>;



2. Електронний Інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка». URL: <http://eir.zp.edu.ua/>;

3. Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету «Запорізька політехніка». URL: <http://library.zp.edu.ua/>.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль успішності діяльності студента з вивчення даної дисципліни поєднує в собі декілька різновидів контрольних заходів: поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку. Оцінка підсумкового контролю враховує результати поточного та проміжного (рубіжного) контролю у порядку, визначеному програмою освітнього компонента.

Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю (Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507).

Поточний контроль охоплює контрольні заходи, що відбуваються під час практичних занять (усні та/або письмові відповіді на контрольні питання практичного заняття, рівень засвоєння та володіння практичними навичками в межах навчального курсу), а також оцінювання рівня підготовки в межах самостійної роботи.

Рубіжний (модульний) контроль успішності в рамках дистанційного навчання проводиться у формі демонстрації рівня володіння практичними та теоретичними навичками та знаннями засвоєними протягом вивчення курсу. Модульний контроль є необхідним та обов'язковим елементом рейтингової технології освітнього процесу та проводиться у два етапи – в середині й наприкінці навчального семестру (*змістовний модуль 1 та змістовний модуль 2*).

Здобувач вищої освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо він не виконав щонайменше 60% обов'язкових видів робіт, що включають теоретичний та практичний рівень (виконання та захист практичних занять, виконання самостійної роботи).

Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється на основі засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі сумативної оцінки результатів отриманих за поточним та обома рубіжними контролюями. Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності студентів на заліковому заході (заліковій контрольній роботі).

Підрахунок балів з дисципліни «Фізична терапія в гастроентерології та при порушеннях обміну речовин» здійснюється за наступною схемою:



Таблиця набору балів за вивчення дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота							Сума балів
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
20	10	20	10	10	10	20	

Результати підсумкового контролю у формі диференційованого заліку виставляються протягом останнього тижня теоретичного навчання перед екзаменаційною сесією.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування та запізнення

Навчальна дисципліна направлена на отримання як теоретичних знань, так і практичних навичок й вмінь, які досягаються комплексною активною роботою студентів, як на лекціях так і при роботі на практичних заняттях, на яких отримуються бали до підсумкового контролю. У разі невідвідування лекції без поважної причини, необхідно додатково опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки усних відповідей за пропущеною темою заняття. Водночас, є неприпустимим невідвідування та невиконання практичних занять без поважної причини. Практичні заняття повинні бути у повному обсязі виконані та захищені відповідно до наведеного тематичного переліку. У випадку, якщо існує заборгованість щодо виконання та захисту практичних занять, позитивна оцінка не ставиться.

Академічна доброчесність

В нашому університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf; <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>). Це означає, що всі здані роботи є результатом власної розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання не буде прийняте. Під час вивчення дисципліни студенти повинні дотримуватись основних принципів та цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Порушенням академічної доброчесності при вивченні навчальної дисципліни вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; формою академічного плагіату є самоплагіат, що полягає у відтворенні без посилання на джерело інформації власних раніше опублікованих текстів;



- фабрикація – фальсифікація результатів досліджень, посилян, або будь-яких інших даних, що стосуються освітнього процесу;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;
- списування – використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі.

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності НУ «Запорізька політехніка», за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до академічної відповідальності (зауваження, попередження, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо), повторне проходження дисципліни, позбавлення академічної стипендії, відрахування із НУ «Запорізька політехніка».

Час відповіді викладача

Зазвичай на запит електронною поштою, в застосунках viber чи telegram надається відповідь протягом декількох хвили в період проведення консультації відповідно до вказаного графіку. Поза межами консультативного періоду, час відповіді складає до 48 годин.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle НУ «Запорізька політехніка». Посилання на курс «Фізична терапія в гастроентерології та при порушеннях обміну речовин»: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6803>

Також в межах дистанційного навчання необхідно мати встановлену програму для організації відеоконференцій «ZOOM».