

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»
(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор
Гугнін Е.А.

2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 10 Економіка праці та соціально-трудові відносини

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «Менеджмент»
(код і найменування спеціальності)

освітня програма
(спеціалізація) Менеджмент в будівництві
(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут Фізико-технічний
(найменування інституту)

факультет Будівництво, архітектура та дизайн
(найменування факультету)

мова навчання українська

Робоча програма «Економіка праці та соціально-трудоі відносини»
(назва навчальної дисципліни)

для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»

освітня програма
(спеціалізація) «Менеджмент в будівництві»
(назва освітньої програми (спеціалізації))

«01» 09 2020 року - 24 с.

Розробник: Пожеєва Т.О., д.е.н., проф. каф. Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»


Протокол від «01» 09 2020 року № 1

Завідувач кафедри «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»

«01» 09 2020 року  (А.М. Ткаченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією Факультету будівництва, архітектури та дизайну
(найменування факультету)

Протокол від «24» 09 2020 року № 2

«24» 09 2020 року Голова  (В.О. Савченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 <u>«Управління та адміністрування»</u> (шифр і найменування)	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність <u>073 «Менеджмент»</u> (код і найменування) освітня програма <u>Менеджмент у будівництві</u> (назва освітньої програми)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ - (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 180		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		120 год.	172 год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50,0 % / -

для заочної форми навчання – 7,0 % / -

1. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є сформувати у студентів теоретичні і практичні знання з питань функціонування розвитку та регулювання соціально-трудова відносин у суспільстві, оплати праці, стимулювання оптимального використання людських ресурсів і підвищення продуктивності, ефективності праці, планування праці

Завдання дисципліни:

- висвітлення теоретико-методологічних та соціально-економічних аспектів сучасних проблем економіки праці і соціально-трудова відносин;
- формування у студентів практичних навичок і вмінь щодо управління працею та регулювання відносин у соціально-трудова сфері;
- розвиток здібностей до науково-дослідної роботи, самостійності і відповідальності у роботі;
- формування професійних здібностей у майбутніх фахівців щодо вирішення проблем економіки праці і соціально-трудова відносин.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

Інтегральну компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

Фахові компетентності:

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

Очікувані програмні результати навчання:

ПР 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства

ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень

ПР 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи

ПР 10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації

ПР 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації

ПР 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації

ПР 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації

ПР 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності

ПР 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

ПР 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Соціально-трудові відносини як система.

Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни.

Проблематика курсу, його місце в системі економічної науки. Об'єкт і предмет дисципліни, її зміст і завдання. Праця як предмет наукового економічного дослідження. Праця як сфера життєдіяльності людини. Роль праці в процесі виробництва.

Тема 2. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.

Економічно активне населення. Трудові ресурси як соціально-економічна категорія. Відтворення населення і ресурсів для праці. Трудовий потенціал суспільства. Проблеми реалізації трудової активності населення.

Тема 3. Соціально-трудові відносини як система.

Суб'єкти і рівні соціально-трудових відносин. Предмети і типи соціально-трудових відносин.

Робітники і їх об'єднання. Роботодавці і їх об'єднання. Договірне регулювання соціально-трудових відносин. Держава, її роль і задачі в становленні і розвитку соціально-трудових відносин.

Тема 4. Соціальне партнерство.

Сутність соціального партнерства. Механізм функціонування соціального партнерства в Україні. Міжнародний досвід соціального партнерства. Міжнародні організації.

Тема 5. Ринок праці його регулювання.

Поняття та особливості ринку праці. Попит та пропозиція праці. Особливості пропозиції праці у кризовій економіці. Інфраструктура ринку праці. Сегментація ринку праці. Регулювання ринку праці.

Тема 6. Соціально-трудові відносини зайнятості.

Соціально-економічна суть і види зайнятості. Зайнятість як елемент соціально-економічної політики. Проблеми зайнятості в Україні. Безробіття, його показники і види. Допомога безробіттю. Міжнародний досвід регулювання зайнятості.

Модуль 2.

Змістовий модуль 2. Основні принципи організації праці на підприємстві.

Тема 7. Організація праці. Регулювання робочого часу і міри праці.

Поняття, зміст і завдання організації праці. Поділ і кооперування праці. Організація робочих місць. Трудовий потенціал і його раціоналізація. Нормування праці як основа її організації. Умови праці і фактори їх формування. Охорона і безпека праці.

Тема 8. Продуктивність і ефективність праці.

Ефективність праці: теоретичні аспекти. Продуктивність і рентабельність праці як основні показники її ефективності. Показники і методи вимірювання продуктивності праці. Фактори і резерви підвищення продуктивності праці. Програми управління продуктивністю праці на підприємстві.

Тема 9. Політика доходів і регулювання заробітної плати.

Політика доходів населення. Сутність, функції і принципи організації заробітної плати. Структура заробітної плати. Елементи організації оплати праці. Форми і системи заробітної плати. Тарифна система оплати праці. Безтарифна модель оплати праці. Регулювання оплати праці. Мінімальна заробітна плата.

Тема 10. Планування праці.

Планування як метод управління працею. Розрахунок потреби підприємства в робочій силі. Планування продуктивності праці на підприємстві. Визначення фонду заробітної плати на підприємстві.

Тема 11. Аналіз звітності та аудит сфері праці.

Аналіз показників ефективності використання праці. Звітність і аудит у сфері праці. Шляхи підвищення ефективності використання трудових ресурсів.

Тема 12. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин.

Методологія і методика дослідження соціально-трудової сфери. Основні методи збору інформації в дослідження демографічної ситуації, ринку праці та показників використання трудових ресурсів.

Тема 13. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин.

Особливість та напрямки діяльності Міжнародної організації праці. Конвенції та рекомендації МОП в системі захисту прав працівників.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовний модуль 1 Соціально-трудова відносина як система													
Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни.	8	2	-	-	-	6	8	-	-	-	-	8	
Тема 2. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.	12	4	2	-	-	6	12	1	-	-	-	11	
Тема 3. Соціально-трудова відносина як система.	15	2	3	-	-	10	15	1	-	-	-	14	
Тема 4. Соціальне партнерство.	15	2	3	-	-	10	15	-	-	-	-	15	
Тема 5. Ринок праці його регулювання.	20	2	4	-	-	14	20	-	1	-	-	19	
Тема 6. Соціально-трудова відносина зайнятості.	20	2	4	-	-	14	20	-	1	-	-	19	
Разом за змістовним модулем 1	90	14	16	-	-	60	90	2	2			86	
Змістовний модуль 2. Основні принципи організації праці на підприємстві													
Тема 7. Організація праці. Регулювання робочого часу і міри праці.	16	4	2	-	-	10	16	1	1			14	
Тема 8. Продуктивність і ефективність праці.	14	2	2	-	-	10	14	1	1			12	
Тема 9. Політика доходів і регулювання заробітної плати.	14	2	2	-	-	10	14	1	1			12	
Тема 10. Планування праці.	12	2	2	-	-	8	14	1	1			12	
Тема 11. Аналіз звітності та аудит сфері праці.	12	2	2	-	-	8	12					12	
Тема 12. Моніторинг соціально-трудова сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудова відносин.	11	2	2	-	-	7	10					10	
Тема 13. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудова відносин.	11	2	2	-	-	7	10					10	
Разом за змістовним модулем 2	90	16	14	-	-	60	90	4	4			82	
Усього годин	180	30	30	-	-	120	180	6	6			172	

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачається навчальним планом	
2		
...		

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
1	Об'єкт, предмет і завдання дисципліни.	-/-
2	Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.	2/-
3	Соціально-трудова відносина як система.	3/-
4	Соціальне партнерство.	3/-
5	Ринок праці його регулювання.	4/1
6	Соціально-трудова відносина зайнятості.	4/1
7	Організація праці. Регулювання робочого часу і міри праці	2/1
8	Продуктивність і ефективність праці.	2/1
9	Політика доходів і регулювання заробітної плати.	2/1
10	Планування праці.	2/1
11	Аналіз звітності та аудит сфері праці	2/-
12	Моніторинг соціально-трудова сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудова відносин.	2/-
13	Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудова відносин.	2/-
	Усього	30/6

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Не передбачається навчальним планом	
2		
...		

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
1	Об'єкт, предмет і завдання дисципліни.	6/8
2	Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.	6/11
3	Соціально-трудова відносина як система.	10/14
4	Соціальне партнерство.	10/15
5	Ринок праці його регулювання.	14/19
6	Соціально-трудова відносина зайнятості.	14/19
7	Організація праці. Регулювання робочого часу і міри праці	10/14
8	Продуктивність і ефективність праці.	10/12
9	Політика доходів і регулювання заробітної плати.	10/12
10	Планування праці.	8/12
11	Аналіз звітності та аудит сфері праці	8/12
12	Моніторинг соціально-трудова сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудова відносин.	7/10

13	Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудоових відносин.	7/10
	Усього	120/172

8. Індивідуальні завдання

Не передбачається навчальним планом

9. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

10. Методи контролю

Для студентів денної та заочної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування

11. Очікувані результати навчання з дисципліни

Студент повинен знати теоретичні засади ефективного використання трудового потенціалу будівельного підприємства з огляду на вітчизняну та світову ситуацію на ринку праці та вміти проводити розрахунки щодо підвищення ефективності трудової діяльності.

12. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є екзамен.

Поточний контроль знань студентів з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудоові відносини» являє собою оцінку рівня виконаних:

- а) практичних занять:
 - поточний контроль (вибіркове опитування теоретичного матеріалу та розв'язання аудиторних завдань);
 - оцінка самостійних завдань;
- б) тестування із змістовного модулю.

13. Критерії оцінювання

За дисципліною «Економіка праці та соціально-трудова відносини» передбачено два змістовних модулі. Поточний контроль знань студентів складається з 60 балів по кожному змістовному модулю, які розподілені за видами занять: лекційні, практична, самостійна робота. Модульний контроль містить виконання тестових завдань та складається з максимальної оцінки 40 балів. Поточний та модульний контроль знань, у підсумку, дають змогу студенту отримати 100 балів за кожен змістовний модуль. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2. Підсумковий контроль (екзамен) передбачає відмову студента від результатів поточного контролю (або з різних поважних причин неможливість отримання балів за поточний контроль) та за письмовою заявою і ухваленням деканату студент має право скласти екзамен. При цьому, результати модульного контролю знань зберігаються. Завдання екзамену складають 60 балів. Результати екзамену та модульний контроль знань, у підсумку, дають змогу студенту отримати 100 балів за результатами вивчення дисципліни.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Опрацювання опорного конспекту лекцій:

Опорний конспект лекції (ОКЛ) – вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому та системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов'язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають опрацювати (конспект, записи, фото демонстраційних матеріалів) студенти під час лекції. Його опрацювання сприяє системному та глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв'язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами, теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі. Опрацювання окремої теми за ОКЛ може бути у формі: складання тестових завдань на основі конспекту лекцій та самостійного доопрацювання теми; складання глосарію наукових термінів до кожної теми зі структури дисципліни. Відвідування студентом лекції, ведення ОКЛ, його опрацювання, участь в активному обговоренні дискусійних питань, обґрунтування власної точки зору за проблемними напрямками, співавторство з лектором у підготовці лекційного заняття та його проведення з використанням інтерактивних технологій навчання мотивується викладачем та дає студенту можливість отримати взагалі до 30 балів за обидва змістовні модулі: в першому змістовному модулі – 16 балів, у другому змістовному модулі – 25 балів.

Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на обрані питання, дають відповіді на додаткові питання викладача, доповнюють один одного за різними питаннями практичного заняття, демонструють результати самостійної підготовки до заняття, виконують письмові самостійні роботи, повідомляють актуальну інформацію про події у будівельній сфері, наводять приклади успішної та кризової діяльності будівельних підприємств, приймають участь в обговоренні практичних питань, вирішують ситуаційні вправи, приймають участь у підготовці практичного заняття у співавторстві з викладачем, допомагають іншим студентам оволодіти знаннями, використовують сучасні інтерактивні методи отримання знань. Така активна робота

студента на занятті оцінюється в максимум 8 балів. Така форма надає студенту можливість отримати максимум: 16 бали в першому змістовному модулі та 25 балів у другому змістовному модулі.

Критерії оцінки на практичному занятті

Бали	Критерії оцінки
8	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, дає повні та зрозумілі відповіді на додаткові питання викладача, доповнює відповіді інших студентів за різними питаннями практичного заняття, демонструє результати самостійної підготовки до заняття, доповідає актуальну інформацію про економічні аспекти будівництва, приймає участь у підготовці практичного заняття у співавторстві з викладачем дисципліни, допомагає іншим студентам оволодіти знаннями, використовує сучасні інтерактивні методи отримання знань.
7	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, дає повні та зрозумілі відповіді на додаткові питання викладача, доповнює відповіді інших студентів за різними питаннями практичного заняття, демонструє результати самостійної підготовки до заняття, доповідає актуальну інформацію про економічні аспекти будівництва, допомагає іншим студентам оволодіти знаннями.
6	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, дає зрозумілі відповіді на додаткові питання викладача, доповнює відповіді інших студентів за різними питаннями практичного заняття, демонструє результати самостійної підготовки до заняття, доповідає актуальну інформацію про економічні аспекти будівництва.
5	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді.
4	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
3	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи, іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
2	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
1	Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

0	Не володіє навчальним матеріалом, зовсім не виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; відмовляється працювати в парі/групі/команді.
---	--

Самостійна робота:

Виконання самостійної роботи можливе у вигляді реферату в письмовій формі та у формі усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум 28 балів в першому змістовому модулі та 10 балів у другому змістовому модулі.

Критерії оцінки самостійного завдання

1 змістовий модуль	2 змістовий модуль	Критерії оцінки
19-22	10-12	У повному обсязі володіє матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, висловлює власний погляд на проблеми, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, опрацьовує наукові джерела.
14-18	7-9	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, переважно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
10-13	4-6	В цілому, володіє матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
6-9	2-3	Частково володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, з в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки, здав на перевірку письму реферативну роботу. Не відповідає на додаткові питання.
1-5	1	Здав на перевірку письмову реферативну роботу, яка оформлена не за стандартами та зміст питань не достатньо розкриває їх назву. Відмова від відповіді на будь-які основні та додаткові питання.
0	0	Не виконав завдання, відсутність усної або письмової роботи.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (тестів). В структурі вивчення дисципліни виділено два змістові модулі, за змістом яких складено тестові завдання та включено до кожної модульної контрольної роботи. Студент складає письмовий модульний контроль та має можливість набрати максимум 40 балів. Правильна відповідь на 10 тестових питань оцінюється в 2 бали кожна та 2 задачі по 10 балів кожна.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого та, в кінцевому рахунку, отримання загального підсумкового балу.

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовий модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовий модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Зведена таблиця набору балів за семестр

Вид заняття	Розподіл балів за змістовими модулями	
	1 змістовий модуль (максимум балів)	2 змістовий модуль (максимум балів)
Поточний контроль	60	60
Лекції	12 (4 лекції × 2)	18 (9 лекцій × 2)
Практичні	6 (3 пр. зан. × 8)	8 (4 пр. зан. × 8)
Самостійна робота	28	10
Модульна контрольна робота (МК)	40	40
Всього по змістовим модулям 1 та 2	100	100
Всього за вивчення дисципліни	100 ((3М1 + 3М2) / 2)	

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЕКЗАМЕН:

Три питання потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 20 балів за кожне питання). Максимальна кількість складає 60 балів.

16-20 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітко визначення або проаналізували та зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

11-15 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували та зробили висновок з теоретичного положення.

6-10 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або поверхово проаналізували та зробили висновок з теоретичного положення.

0-5 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань на лекційних та практичних заняттях, за виконання самостійного завдання, за модульний контроль та підсумковий контроль (або отримані при складанні екзамену) свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення. Впродовж семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, практики	для екзамену
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Курс лекцій з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» [Електронний ресурс] / Укладач Т.О. Пожуєва. – Запоріжжя, 2021.
2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» [Електронний ресурс] / Укладач Т.О. Пожуєва. – Запоріжжя, 2021.
3. Методичні вказівки до контрольних робіт з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми менеджмент у виробництві [Електронний ресурс] / Укладач Т.О. Пожуєва. – Запоріжжя, 2021.

15. Рекомендована література**Основна**

1. Дяків О. П., Островерхов В. М. Управління персоналом: навчально-методичний посібник (видання друге, переробл. і доповнено). – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 288 с.
2. Економіка праці: навчальний посібник [електронний ресурс] / за заг. ред. Г. В. Назарової. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 330 с
3. Економіка праці і соціально-трудові відносини: методичний посібник для проведення семінарських та практичних занять / Укл.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В.Філіпчук. Чернівці: Рута, 2019. 80 с.
4. Посилкіна О. В., Братішко Ю. С, Кубасова Г. В. Економіка праці та соціально-трудові відносини : практикум для студентів економічних спеціальностей. – Х.: НФаУ. – 2018. – 186 с.
5. Управління персоналом. Практикум : навч. посіб. / Ю. Є. Петруня, С. П. Коляда, Н. С. Ковтун. – 2-ге вид., переробл. і допов. - Дніпропетровськ : Університет митної справи та фінансів, 2016. – 210 с.
6. Єсінова Н. І. Е-83 Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч.-метод. посібник / Н. І. Єсінова. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 189 с.

Допоміжна

1. Антонюк В. П. Світові тенденції у розвитку соціально-трудових відносин як виклики для України / В. П. Антонюк // Соціально-трудова сфера: сучасний стан, проблеми та стратегічні напрями розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернетконф., 14–16 листоп. 2017 р. – Київ: КНЕУ, 2017. – С. 160–162.
2. Васюренко Л.В. Теоретичні засади державного регулювання організації оплати праці. Причорноморські економічні студії. Сер. Економіка та управління національним багатством, 2018. Випуск 25. С.31-34.
3. Гарват О. А. Аналіз і планування трудових показників: особливості методики. Вісник Хмельницького національного університету 2018, № 4. С.60-69.
4. Дослідження сучасного стану трудових ресурсів України / Т.П. Гітіс, А.А. Нікуліна // Вісник економічної науки України. — 2018. — № 2 (35). — С. 43–47.
5. Іванченко В.В., Кривда О.В. Оцінка трудових ресурсів у системі стратегічного управління підприємством. Економіка та управління підприємством. Мукачівський державний університет, 2018. № 15. С. 309-315.
6. Журавель В. Принципи та види колективних форм захисту трудових прав працівників / В. Журавель // Підприємництво, господарство і право. - 2016. - № 2. - С. 74-77. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgip_2016_2_15
7. Кемарська Л.Г., Лобас І.С. Вдосконалення оплати праці та її обліку на вітчизняних підприємствах. Інфраструктура ринку. 2019. Випуск 30. С. 514-521.
8. Никифорок В. А., Тодорюк С. І., Антохова І. М. Трудова міграція за кордон у сучасних умовах трансформації економіки України. Інвестиції практика та досвід., 2019. № 8. С. 52-58.
9. Пілявський В.І. Трудовий потенціал підприємства: сутність, моделі зайнятості і ефективність використання . Національна економіка. Інтелект ХХІ № 3, 2019. С. 88-936
10. Покиньючерда В.В. Трудові ресурси, робоча сила, людський капітал: обліково-економічна сутність категорій. Економіка та держава. Сер. Економічна наука. 2018. № 8. С. 35-41.
11. Приданникова Ю. Є. Статистичний аналіз динаміки і структури основних індикаторів рівня розвитку матеріального добробуту населення: електронне фахове видання «Ефективна економіка», 2019. № 10. -Режим доступу : http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2019/176.pdf.
12. Притула Х. М. Рівень диференціації умов життя та доходів населення як один з індикаторів сталого розвитку країни. Територіальний розвиток та регіональна економіка. 2018. Випуск 4 (132). С.39-44.
13. Публічне управління у сфері зайнятості в Україні у контексті євроінтеграції: проблеми, ефективність, інноваційність, результативність: колективна монографія / за наук. ред. д. держ. упр. Р. В. Войтович та К.В. Дубич. Київ, 2020. 480 с.
14. Рижих В., Морозова Н. Особливості структури зайнятості та проблеми якості трудового потенціалу на вітчизняному ринку праці: аспекти державного регулювання. Державне управління та місцеве самоврядування, 2018. Вип. 3(38). С. 84-92.
15. Соціально-трудова потенціал: формування, забезпечення та розвиток у підвищенні економічної безпеки : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Нижника. – Хмельницький : ХНУ, 2018. – 607 с.

16. Силенко Н.М. Соціальне партнерство в системі соціально-трудо­вих відносин: міжнародний та вітчизняний досвід. Молодий вчений. Сер Юри­дичні науки, 2020. С. 66-69.
17. Ставерська Т.О., Шевчук І.Л., Гайдар С.М. Державна політика регулювання оплати праці в контексті сталого розвитку країни. Економіка і суспільство. Гроші, фінанси і кредит. Мукачівський державний університет. С. 1146-1152.
18. Тертичний О.О., Пустова В.В., Данильченко Г.В. Місце нормування праці у кадровій стратегії підприємства. Економіка та управління підприємствами. 2018. Випуск 20. С. 139-143.
19. 17. Технології управління персоналом : монографія/ О.А.Гавриш, Л.Є.Довгань, І.М. Крейдич, Н.В.Семенченко.- Київ : НТУУ « КПІ імені Ігоря Сікорського». 2017.
20. Український ринок праці: імперативи та можливості змін : колективна монографія / за наук. ред. д.е.н., проф. І.Л. Петрової, к.е.н. В.В. Близнюк ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2018. – 356 с. – Режим доступу : <http://ief.org.ua/docs/mg/306.pdf>
21. Гриньова В.М., Шульга Г.Ю. *Економіка праці та соціально-трудо­ві відносини*: Навчальний посібник. — К.: Знання, 2010. — 310 с.
22. Економіка праці та соціально-трудо­ві відносини: Навч.-метод. посібник / За заг. ред. проф. Качана Є. П. – Тернопіль: ТДЕУ, 2006. – 373 с. Електронний ресурс. - Режим доступу: http://library.tneu.edu.ua/files/EVD/econ_praci_i_soc_vidnosyn.pdf
23. Економіка праці і соціально-трудо­ві відносини: методичний посібник для проведення семінарських та практичних занять / Укл.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В.Філіпчук. Чернівці: Рута, 2019. 80 с. <http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Ekonomika-pratsi-ta-sotsialno-trudovi-vidnosyny.pdf>
24. Гетьманцева Н. Соціальне партнерство як спосіб інтеграції інтересів суб'єктів соціально-трудо­вих відносин / Н. Гетьманцева // Підприємництво, господарство і право, 2016. - №3. - С. 82-86. Електронний ресурс. - Режим доступу: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:CW-hpLiQqtQJ:nbu.gov.ua/j-pdf/Pgip_2016_3_15.pdf+&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ua
25. Грішнова О.А. Економіка праці та соціально-трудо­ві відносини: Підручник. - К.: Знання, 2004. - 535 с. - Глава 9, с.246-255.
26. Колот А.М. Соціально-трудо­ві відносини: теорія і практика регулювання: Монографія - К.: КНЕУ, 2003 - 230 с- Розділ І, Глава ІІ, с. 37-79.
27. Колот А.М. Розвиток виробничої демократії як чинник удосконалення соціально-трудо­вих відносин //Україна: аспекти праці - 2001. - №6.- с.21-28.

Інформаційні ресурси

1. Конституція України. Документ 254к/96-ВР, чинний, поточна редакція — Редакція від 01.01.2020, підстава - 27-ІХ // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141 [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Кодекс законів про працю України. Затверджується Законом № 322-VIII від 10.12.71 ВВР, 1971, додаток до № 50, ст. 375. Документ 322-08, чинний, поточна редакція — Редакція від 10.06.2021, підстава - 1217-IX [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>
3. Закон України "Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів). Документ 137/98-ВР, чинний, поточна редакція — Редакція від 07.11.2012, підстава - 5458-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1998, № 34, ст.227 [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137/98-%D0%B2%D1%80#Text>
4. Закон України "Про колективні договори і угоди". Вводиться в дію Постановою ВР № 3357-XII від 01.07.93, ВВР, 1993, № 36, ст.362. Документ 3356-XII, чинний, поточна редакція — Редакція від 27.12.2019, підстава - 341-IX // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, № 36, ст.361 [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text>
5. Закон України "Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності" Документ 1045-XIV, чинний, поточна редакція — Редакція від 23.05.2021, підстава - 1417-IX // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 45, ст.397 [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1045-14#Text>
6. Закон України "Про соціальний діалог в Україні". Документ 2862-VI, чинний, поточна редакція — Прийняття від 23.12.2010 // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 28, ст.255 [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-17#Text>
7. Закон України "Про оплату праці". Документ 108/95-ВР, чинний, поточна редакція — Редакція від 13.02.2020, підстава - 440-IX // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, № 17, ст.121 [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80#Text>
8. Закон України "Про зайнятість населення". Документ 5067-VI, чинний, поточна редакція — Редакція від 10.06.2021, підстава - 1217-IX // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 24, ст.243 [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text>
9. Закон України "Про охорону праці". Документ 2694-XII, чинний, поточна редакція — Редакція від 27.02.2021, підстава - 1213-IX // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668 [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>
10. Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Документ 16/98-ВР, чинний, поточна редакція — Редакція від 10.06.2021, підстава - 1217-IX // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1998, № 23, ст.121 [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/16/98-%D0%B2%D1%80#Text>
11. Закон України "Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності". Документ 5026-VI, чинний, поточна редакція — Редакція від 02.11.2016, підстава - 1666-VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 22,

ст.216 [Електронний документ]. – Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5026-17#Text>

12. Статистичний щорічник України [Електронний документ]. – Режим доступу: <http://www.ukr.stat.gov.ua>
13. Праця України у 2017: статистичний збірник. Державна служба статистики України. Київ: ТОВ Видавництво “Август Трейд”. 2018. Режим доступу – http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2018/zb/07/zb_pu2017_pdf.pdf.
14. Праця України у 2018: статистичний збірник. Державна служба статистики України. Київ ТОВ “Бук-Друк”. 2019. Режим доступу – http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2019/zb/08/zb_pu2018_pdf.pdf
15. Офіційний сайт Верховної ради України. Законодавство України. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/index>
16. Державне казначейство України.- Режим доступу: <https://www.treasury.gov.ua/ua>.
17. Закон України «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття» від 02 .03. 2000 № 1533-III (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1533-14#Text>
18. Методологічні положення з організації державного статистичного спостереження "рівень заробітної плати працівників за статтю, віком, освітою та професійними групами": Наказ Державної служби статистики. Київ – 2020. Режим доступу : http://www.ukrstat.gov.ua/norm_doc/2020/269/269.pdf

Тема 2:

1. Оцінка чисельності наявного населення України. [Електронний документ]. – Режим доступу: https://moodle.zp.edu.ua/pluginfile.php/129582/mod_resource/content/1/OnU_01_12_2019.pdf
2. Не дивлячись на коронавірусну пандемію, смертність в Україні в першому півріччі 2020 року навіть нижча, а ніж була у 2019. [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://varta.com.ua/news/ukraine/1214669>
3. Страшні цифри статистики які ви обов'язково маєте знати! [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://www.facebook.com/news.ua.live/videos/475410452842336/>
4. Прокоф'єва І. Ціна українця: скільки держава витрачає на навчання, лікування, соціалізацію громадян і що за це хоче [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://tsn.ua/groshi/cina-ukrayincy-a-skilki-derzhava-vitrachaye-na-navchannya-likuvannya-socpidtrimku-gromadyan-i-scho-za-ce-hoche-1629451.html>

Тема 3:

1. Запорука багатства чи сировинне прокляття: Перспективи вітчизняного сільського господарства [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://informer.press/zaporuka-bahatstva-chy-syrovynne-proklyattya-perspektyvy-vitchyznyanoho-silskoho-hospodarstva/> [схема: Україна експортує продукти харчування у 174 країни світу]
2. Аудит української економіки та Вектори економічного розвитку до 2030 року. [Електронний документ]. – Режим доступу:

<https://www.youtube.com/watch?v=CWPFrKwXlzk> [Відео обговорення. Для студентів зазначено: див. з 7:50. Зверніть увагу: 1) що саме пропонують, 2) як це має вплинути на населення України, 3) які Ви вбачаєте проблеми у даному процесі]

3. Миллиардер Мохаммад Захур про Ахметова, ОРДЛЮ, бизнес и Камалию | Рандеву с Яниной Соколовой 03.11.18 [Електронний документ]. – Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=2_DutCoZauE
4. Раздол - село у которого получилось [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=y5ljfptZU68>

Тема 4:

1. Ким працюють українці: цікава статистика [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://konkurent.ua/publication/6074/kim-pracyuyut-ukrayinci-cikava-statistika/> [Зверніть увагу, що першу сходинку займає не промисловість і не сільське господарство! Який сектор на вашу думку буде ровиватись найвищими темпами. Чому? Чи може структура залишитись майже незмінною]
2. Балашов Г. Геннадий Балашов опубликовал План по выходу из кризиса [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://balashov.com.ua/news/gennadiy-balashov-opublikoval-plan-po-vyvodu-iz-krizisa.html> [Дані пропозиції ідуть в розріз з державною програмою. Саме в цьому проявляється її корисність для Вас як для майбутніх фахівців. Альтернативні роздуми щодо розвитку України. Що скажете? Що варто впроваджувати, а у чому можуть бути проблеми в майбутньому]

Тема 5:

1. Проект Закону про систему громадського здоров'я [Електронний документ]. – Режим доступу: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=70025 [читаємо **ст.5, п. 16**: заборони, припинення, обмеження, призупинення, вилучення, знищення, утилізації небезпечних для життя і здоров'я людини об'єктів, робіт, товарів, послуг та відсторонення від роботи або іншої діяльності осіб, які створюють загрозу для здоров'я населення. **ст.20, п.3** У рішенні про встановлення карантину зазначаються обставини, що призвели до цього, визначаються межі території карантину, затверджуються необхідні медико-санітарні та інші заходи, їх виконавці та терміни проведення, визначаються підстави та порядок обов'язкової самоізоляції, обсервації, госпіталізації до спеціалізованих закладів охорони здоров'я, встановлюються тимчасові обмеження прав фізичних і юридичних осіб та додаткові обов'язки, що покладаються на них. Карантин встановлюється на період, необхідний для ліквідації епідемії чи спалаху особливо небезпечної інфекційної хвороби. На цей період можуть змінюватися режими роботи підприємств, установ, організацій, вноситься інші необхідні зміни щодо умов їх виробничої та іншої діяльності. **ст.23, п.5** У разі запровадження режиму надзвичайної ситуації, режиму надзвичайного стану або інших режимів, встановлених законодавством, на відповідних територіях для регулювання діяльності органів влади, суб'єктів господарювання та громадян тимчасово на термін дії відповідного режиму у разі неможливості забезпечення дотримання державних медико-санітарних

нормативів та евакуації людей, замість державних медико-санітарних нормативів та правил можуть застосовуватися відповідні допустимі параметри впливу на організм людини фізичних, хімічних та біологічних факторів у надзвичайних ситуаціях. **ст.32, п.6** Дітям, які не отримали профілактичних щеплень згідно з календарем щеплень, відвідування закладів освіти і дитячих закладів оздоровлення та відпочинку забороняється. У разі якщо профілактичні щеплення дітям проведено з порушенням установлених строків у зв'язку з медичними протипоказаннями, при благополучній епідемічній ситуації за рішенням консилиуму відповідних лікарів вони можуть бути прийняті до відповідного закладу освіти і дитячого закладу оздоровлення та відпочинку та відвідувати його]

2. Народний депутат України Олександр Качний про коронавірусний психоз, ЛОХдауні і законопроект 4142 статистика [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=OVaiBEVSUQk> [обговорює та порівнює із попереднім першоджерелом: 1. Щодо порушення права власності згодна лише в частині юридичних осіб (щодо фізичних осіб не знайшла). Певні заяви я не знайшла у законопроекті. Можете перечитати попереднє джерело - може я щось пропустила. 2. Примусова вакцинація - є таке. 3. Обмеження щодо переміщення - для карантинних зон та коремих (інфікованих чи тих що не пройшли щеплення) осіб. 4. Конфіскація інфікованого майна - не знайшла. Є використання майна юридичних осіб при впровадженні карантину та відшкодування збитків. 5. Про відшкодування збитків від щеплень - дійсно не знайшла]
3. Венк В. Закон об 11 прививках. Как Рада хочет ввести принудительную вакцинацию и почему в список не попал ковид [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://strana.ua/news/303844-zakon-o-vaktsinatsii-v-ukraine-chto-on-izvestno.html#:~:text=%D0%92%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0,%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%82%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F>.
4. Мещерякова К., Раевский Д. Всех пугают «карантинным законом Радуцкого» (по которому государство сможет изымать имущество). Он действительно страшный? И да, и нет. Объясняем вместе с юристом [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://babel.ua/ru/texts/52404-vseh-pugayut-karantinnym-zakonom-raduckogo-po-kotoromu-gosudarstvo-smozhet-izymat-imushchestvo-on-deystvitelno-strashnyy-i-da-i-net-obyasnyem-vmeste-s-yuristom>
5. Держслужба зайнятості про ринок праці в Україні за період карантину. Державна служба зайнятості, опубліковано 20 серпня 2020 року [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/news/derzhsluzhba>

[zajnyatosti-pro-rinok-praci-v-ukrayini-za-period-karantinu](#) [корисна статистична інформація. Для самостійного опрацювання]

6. Статистичні збірки щодо ринку праці України (дані в електронному вигляді прикріплені до системи moodle та в електронному виді до лекцій): 1. Попит та пропозиція на зареєстрованому ринку праці у січні 2021 року; 2. Працевлаштування громадян приватними агентствами зайнятості; 3. Ситуація на ринку праці та діяльність. [Електронні документи]. – Режим доступу: <https://www.dcz.gov.ua/analitics/67> []
7. Температурна мапа України [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://www.dcz.gov.ua/temperature>

Тема 6

1. Більовський О. Щодо стану соціально-трудових відносин в Україні та основних напрямів їхнього реформування. Аналітична записка <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:nZpwz-4ZCoUJ:old2.niss.gov.ua/articles/958/+&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ua>
2. Законодавство про працю (див. вище)

Тема 7:

1. Richardson O. New law in Ukraine allows american pharmaceutical companies to use ukrainian children as laboratory rats [Електронний документ]. – Режим доступу: <http://www.stalkerzone.org/new-law-in-ukraine-allows-american-pharmaceutical-companies-to-use-ukrainian-children-as-laboratory-rats/?fbclid=IwAR2KxW9bqN4YcVbbotIJUFhiLUMk5yKmx-80FHDpWB6br3QD-ie6nS2H9sg> (Обговорюється постанова номер 928 МОЗ України, а саме ці додатки: https://moz.gov.ua/uploads/1/5097-dn_20180515_928_dod.pdf#page=16)
2. Наказ МОЗ України від 17.01.2018 № 84 "Про проведення клінічних випробувань лікарських засобів та затвердження суттєвих поправок" [текст Наказу] <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-17012018--84-pro-provedennja-klinichnih-viprobuvan-likarskih-zasobiv-ta-zatverdzhennja-suttevih-popravok>
3. Наказ МОЗ України від 17.01.2018 № 84 "Про проведення клінічних випробувань лікарських засобів та затвердження суттєвих поправок" [додатки Наказу] https://moz.gov.ua/uploads/0/3087-dn_20180117_84_dod.pdf#page=1 [прикладі аналізу у доданих файлах]
4. 8 хороших привычек менеджера проектов. [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://artjoker.ua/ru/blog/8-khoroshikh-privyчек-menedzhera-proektov/>
5. Методология Kanban: доски, принципы и возможности управления [Електронний документ]. – Режим доступу: https://skillbox.ru/media/management/vse_что_nuzhno_znat_o_kanban/

Тема 8:

1. Антропометрические характеристики человека [Електронний документ]. – Режим доступу:

http://uchebnykurs.com/bgd/bezpeka_zhittyediyalnosti/antropometrichni_harakteristik_i_lyudini.htm

2. Шкляр С. П. Ергономіка в архітектурі : конспект лекцій (для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / С. П. Шкляр ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 55 с. [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://eprints.kname.edu.ua/52912/1/42%D0%9B-%D0%95%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96-%D0%A8%D0%BA%D0%BB%D1%8F%D1%80.pdf> [Подивіться картинки з ергономіки і як реалізується антропометричність]
3. Колекція схем з антропометрики та ергономіки з особистого архіву автора курсу.

Тема 10:

1. Правове регулювання оплати праці [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/2016/june/issue-50/article-18967.html#:~:text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%20%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%81%D0%BD%D1%8E%D1%94%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8%2C%20%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%8E%2C%20%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%B8,%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B6%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D1%96%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.>
2. Мінімальна оплата праці в 2021 році: правила на прикладах [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://kadrovik.isu.net.ua/news/511441-minimalna-oplata-praci-v-2021-roci-pravila-na-prikladakh>
3. Прожитковий мінімум 2021 [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://smartfin.ua/page/prozhytkovyy-minimum-2021>
4. Производственный календарь на 2021 год [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://www.belta.by/infographica/view/proizvodstvennyj-kalendar-na-2021-god-23015/> [У курсах з економіки Ви проводили розрахунки балансу робочого дня одного робітника та пов'язаних із цим показників. Подивіться й нагадайте собі як проводиться такий розрахунок і яким чином було отримано розрахункову норму робочого часу]

Тема 11:

1. Подмешальська Ю.В., Бескоста Г.М., Стафійчук К.В. Аудит розрахунків з оплати праці // Ефективна економіка № 12, 2017 [Електронний документ]. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5975> [до питання 5 теми 11. Вивчити обов'язково!]
2. Аудиторська перевірка розрахунків з оплати праці [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://audit-invest.com.ua/ua/payment-of-wages>
3. Феофанова І.В., Голяк В.В. Удосконалення обліку та аудиту заробітної плати на підприємстві // Економіка та держава № 3/2021. – С. 125-130 [Електронний документ]. – Режим доступу: http://www.economy.in.ua/pdf/3_2021/22.pdf [Перелік основних документів для дослідження ЗП. До питання 5 теми 11]
4. Статзвітність – 2021: які звіти скасовано, а які змінено? [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://news.dtki.ua/accounting/reposts/66740> [Згідно з повідомленням Держстату, у 2021 році буде скасовано дев'ять форм звітів, внесено зміни до 24 форм, а для п'яти змінено строки подання. Ознайомтесь з даним переліком оглядово]
5. З 2021 року відмінять книги обліку для ФОПів: аналіз Закону №786 [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://news.dtki.ua/simple/common/64149>
6. Роз'яснення щодо форми державного статистичного спостереження N 1-ПВ (квартальна) Для бухгалтерів бюджетних установ [текст з авторськими правками]
7. Витрати на робочу силу в Україні та Європейському Союзі [Електронний документ]. – Режим доступу: <http://edclub.com.ua/analitika/vytraty-na-robochusylu-v-ukrayini-ta-yevropeyskomu-soyuzi> [Досить зручні графіки для аналізу. На сьогодні, як Ви розумієте, розрив у реальних цінах буде ще більший]

Тема 12:

1. Що відбувалось на ринку праці у 2019 році (інфографіка) [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://news.finance.ua/ua/news/-/461684/shho-vidbuvalos-na-rynku-pratsi-u-2019-rotsi-infografika>
2. Соцстрах назвав суму страхових виплат з початку року [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://news.finance.ua/ua/news/-/469488/sotsstrah-nazvav-sumu-strahovyh-vyplat-z-pochatku-roku>
3. Степанковська Яна. Ринок праці-2018. ТОП-20 професій, яких гостро потребує Україна [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://glavcom.ua/economics/finances/rinok-praci-2018-top-20-profesiy-yakih-gostro-potrebuje-ukrajina-517151.html>
4. Как они победили коррупцию [Електронний документ]. – Режим доступу: <https://www.facebook.com/JourneyRUS/videos/2635249873408989/> [Подивіться, проаналізуйте, проведіть паралелі з Грузією (спільне, відмінне). Сформуйте власну думку щодо матеріалу (які важливі аспекти формування економічної системи було упущено; що формує сталі соціально-економічні зв'язки)]

Тема 13:

1. Міжнародна організація праці // Вікіпедія [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96

2. Матеріали о курсу «Економіка праці та соціально-трудоі відносини» від Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка [Електронний ресурс]. - Режим доступу (за темою заняття): <https://studfile.net/preview/5725487/page:53/>
3. Конвенція № 131 Міжнародної організації праці про встановлення мінімальної заробітної плати з особливим урахуванням країн, що розвиваються від 22.06.1970 зі змінами від 19.10.2005 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=77473
4. Міжнародна організація праці прогнозує скорочення працездатного населення України на 1,2% щорічно. 19.02.2020 // Економічна правда. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.epravda.com.ua/news/2020/02/19/657257/>