



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова) ОСНОВИ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ

Обсяг освітнього компоненту 4 кредити / 120 годин

Освітня програма «Фізична реабілітація»
другого рівня вищої освіти
Спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація»
Спеціалізація – 227.01 «Фізична терапія»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



КЛАПЧУК Василь Васильович,
д-р мед. наук, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Контактна інформація:

+38-(068)-9523863;

vasiliy.klapchuk@gmail.com;

Навчальний корпус № 4, кабінет 398в

Час і місце проведення консультацій:

відповідно до навчального розкладу: <http://surl.li/escir>

В період дистанційного навчання:

в межах дистанційного навчання на консультацію з навчальної дисципліни можна доєднатися за постійним посиланням у застосунку «Zoom». Активне посилання

<https://us04web.zoom.us/j/8187225104?pwd=dTVreXJLQXFzdVNrTUUp0aVpZUzdJUT09>

Дистанційна платформа Moodle: НУ «Запорізька політехніка»:

<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6791>



СТОЛБИНСЬКА Оксана Василівна,

викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії,

Контактна інформація:

+38-(096)-5290068, +49-(171)-3799744

o.stolbinskaya@gmail.com

Telegram або Viber: +49-(171)-3799744

Навчальний корпус № 4, кабінет 398в

Час і місце проведення консультацій:

відповідно до навчального розкладу: <http://surl.li/escir>

В період дистанційного навчання:

в режимі відеоконференції на платформі Zoom (особиста або колективна):

Ідентифікатор конференції: 412 708 6338, Код доступу: F5JLxM Активне посилання

<https://us04web.zoom.us/j/4127086338?pwd=0TIUpnAjX2iX3ENURTFmLUK3beA6bq.1>

Дистанційна платформа Moodle: НУ «Запорізька політехніка»:

<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6791>



ОПИС КУРСУ

Вчасне надання першої і долікарської медичної допомоги в умовах реальної військової агресії персоналом, навченим швидко й ефективно реагувати в ситуаціях, які можуть включати активну стрільбу, випадки масових втрат, стихійні лиха та інші небезпеки, зберігає життя поранених та хворих, а своєчасна їх евакуація з поля бою запобігає повторному ураженню або загибелі. Підготовка з тактичної медицини включає такі навички, як тактична допомога пораненим у бойових умовах та реагування на надзвичайні ситуації в разі хімічних, біологічних, радіологічних та ядерних подій.

Дисципліна «Основи тактичної медицини» відноситься до обов'язкових компонентів освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» та вивчається на першому курсі магістратури. Термін вивчення навчальної дисципліни складає один семестр.

Загальна кількість годин - 120 (4 кредита ECTS): 14 годин лекції, 30 годин – практичні заняття, 76 годин – самостійна робота, форма контролю – екзамен.

Основний зміст та структура навчальної дисципліни «Основи тактичної медицини» полягає у вивченні та оволодінні методиками та засобами надання першої допомоги, з метою порятунку життів та мінімізації наслідків травм, а також підтримці завдань місії перших служб реагування, вивчення основних нормативно-правових документів в сфері тактичної медицини.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів уявлення про тактичну медицину, отримання студентами теоретичних і практичних знань з тактичної медицини, щодо невідкладних дій та організаційних заходів, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, ознайомлення з методами обстеження постраждалих, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії та заходи, а саме надавати долікарську допомогу в загрозливих для життя станах.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

Інтегральна компетентність:

Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 07. Здатність працювати автономно.

ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.



СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРН 14. Проводити самостійну практичну діяльність.

ПРН 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

ПРН 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

ПРН 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Основи тактичної медицини» оснований на базових знаннях пов'язаних з анатомією та фізіологією людини, філософією, основами гігієни, психології, медичної реабілітації, екстреної медичної допомоги, основними методиками та принципами обстеження пацієнтів/клієнтів з метою визначення їх стану; має міждисциплінарний характер і безпосередній зв'язок з такими дисциплінами як «Анатомія людини», «Нормальна фізіологія з основами патологічної фізіології», «Біохімія», «Основи нозологій», «Фізична терапія в хірургії та травматології», «Психологія в реабілітації», «Професійна кінезіологія», «Ерготерапія», «Функціональна та лабораторна діагностика», «Етика та деонтологія у фізичній терапії», «Політико-правова система України».

Вивчення даної дисципліни дозволить вдосконалити та оволодіти необхідними загальними, фаховими спеціалізованими компетентностями та результатами навчання, передбаченими освітньою програмою підготовки магістрів в межах освітнього компоненту, сформувані у майбутнього фахівця навичок щодо вмілого використання знань дисципліни в практичній діяльності як в мирний, так і в воєнний час, розвиток у студентів творчого тактичного мислення, самостійності та ініціативності, вміння використовувати теоретичний і практичний досвід.



ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Загальний тематичний план аудиторної роботи

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	2	3	4
<i>Змістовий модуль 1. Основи тактичної медицини</i>			
1.	Організація захисту населення в надзвичайний період. Завдання, організація та актуальні питання медичної служби ЗС України під час ведення війни.	Лекція	2
2.	Основи анатомії та фізіології людини. Тактична медицина та її складові. Засоби індивідуального медичного захисту. Основні принципи надання домедичної допомоги. Основи десмургії. Основи гігієни військовослужбовців.	Практична робота	2
	Рекомендації з тактичної допомоги пораненим в умовах бойових дій для тактично-медичного персоналу.	Практична робота	2
3.	Поняття тактичної медицини. Історія виокремлення тактичної медицини. Поняття про Національну асоціацію екстрених медичних техніків (НАЕМТ). Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ.	Лекція	2
4.	Бойовий стрес. Ознаки бойового стресу. Профілактика та надання домедичної допомоги.	Практична робота	2
	Медична інформаційна картка (Форма 100). МАСЕ2: Оцінка контузії у військових. 9 пунктів запиту на евакуацію та підготовка звіту MIST.	Практична робота	2
5.	Сучасні види зброї та їх вплив на величину і структуру військових втрат. Вплив величини і структури військових втрат на організацію медичного забезпечення військ.	Лекція	2
6.	Ураження зброєю масового ураження. Ознаки ураження зброєю масового ураження та надання домедичної допомоги. Укуси комах, павуків та змій. Надання домедичної допомоги.	Практична робота	2
	Термічні, вогневі та хімічні опіки, переохолодження та відмороження, кліматичні ураження, ураження електричним струмом. Ознаки ураження, надання домедичної допомоги.	Практична робота	2
7.	Основи організації забезпечення медичним майном. Медичне майно, його класифікація та характеристика за призначенням. Медико-тактична характеристика комплектів для надання першої медичної, долікарської	Лекція	2



1	2	3	4
	(фельдшерської), першої лікарської та кваліфікованої медичної допомоги.		
8.	Надання першої медичної допомоги при осколкових, мінно-вибухових, вогневих пораненнях, пораненнях з ампутацією кінцівок, акубаротравмі. Надання домедичної допомоги при переломах, вивихах, розтягненнях.	Практична робота	2
	Надання домедичної допомоги при пораненнях грудної клітини (при наявності відкритого та закритого пневмотораксу). Умови та проведення серцево-легеневої реанімації.	Практична робота	2
Змістовий модуль 2. Сучасні аспекти надання домедичної допомоги в бойових умовах			
9.	Поняття про етапи медичної евакуації, завдання, принципова схема та вимоги до розгортання. Види та обсяги медичної допомоги. Медичне сортування. Способи пересування та переміщення поранених.	Лекція	2
10.	Організація та проведення переміщення пораненого. Загальні принципи переміщення та евакуації поранених в умовах бойових дій. Прийоми переміщення та евакуації поранених під час обстрілу. Вилучення поранених із бойової та спеціальної техніки, зруйнованих споруд. Табельні та підручні засоби виносу поранених.	Практична робота	2
	Організація та проведення медичного сортування. Організація та проведення сортування при виникненні масових втрат. Підготовка до евакуації та евакуація. Організація надання домедичної допомоги під час транспортування в бойових та небойових умовах.	Практична робота	2
11.	Загальні принципи надання першої медичної допомоги в умовах бойових дій. Надання першої медичної допомоги за алгоритмом MARCH, КоLeCo.	Лекція	2
12.	Кровотечі. Кровотеча при пораненнях, пошкодженнях. Зупинка кровотечі та захист рани в бойових (зоні обстрілу, укриття та евакуації) умовах.	Практична робота	2
	Шок. Види і ознаки шоку. Надання домедичної допомоги в бойових (секторі укриття та евакуації) умовах.	Практична робота	2
13.	Особливості надання тривалої допомоги пораненим в польових умовах.	Лекція	2
	Судоми: причини, ознаки. Надання домедичної допомоги. Стабільне бокове положення. Краш-синдром. Надання домедичної допомоги.	Практична робота	2



1	2	3	4
14.	Поранення голови, шиї, ока. Ознаки поранення голови, шиї, ока. Надання домедичної допомоги.	Практична робота	2
	Поранення хребта, живота та тазу. Ознаки ураження. Особливості Надання домедичної допомоги.	Практична робота	2
	<i>Разом за семестр</i>		44

САМОСТІЙНА РОБОТА

В межах самостійної роботи студенти опрацьовують додаткові теоретичні матеріали та відпрацьовують практичні навички в межах тематики курсу.

Загальний тематичний план самостійної роботи студентів

№ теми	Назва теми	Кількість годин на самостійну роботу студента	Кінцевий термін здачі (тиждень навчання)
1	2	3	4
1	Організація захисту населення в надзвичайний період.	4	1 тиждень
2	Засоби індивідуального медичного захисту. Основні принципи надання домедичної допомоги.	4	2 тиждень
3	Основи гігієни військовослужбовців.	4	3 тиждень
4	Рекомендації з тактичної допомоги пораненим в умовах бойових дій для тактично-медичного персоналу.	4	4 тиждень
5	Основні завдання тактичної медицини. Основні види ран та ушкоджень на полі бою, які потребують екстреної медичної допомоги.	4	4 тиждень
6	Бойовий стрес. Ознаки бойового стресу. Профілактика та надання домедичної допомоги.	4	5 тиждень
7	Медична інформаційна картка (Форма 100). МАСЕ2: Оцінка контузії у військових. 9 пунктів запиту на евакуацію та підготовка звіту MIST.	4	6 тиждень
8	Сучасні види зброї та їх вплив на величину і структуру військових втрат.	4	6 тиждень
9	Ураження зброєю масового ураження. Ознаки ураження зброєю масового ураження та надання допомоги постраждалим на етапах евакуації.	4	7 тиждень
10	Термічні, вогневі та хімічні опіки, переохолодження та відмороження, кліматичні ураження, ураження електричним струмом. Ознаки ураження, надання домедичної допомоги.	4	8 тиждень



1	2	3	4
11	Основи організації забезпечення медичним майном. Медичне майно, його класифікація та характеристика за призначенням. Медико-тактична характеристика комплектів ІФАК. Види кровоспинних турнікетів, гемостатичних засобів.	4	8 тиждень
12	Надання домедичної допомоги при переломах, вивихах, розтягненнях.	4	9 тиждень
13	Надання домедичної допомоги при пораненнях грудної клітини (при наявності відкритого та закритого пневмотораксу). Умови та проведення серцево-легеневої реанімації.	4	10 тиждень
14	Поняття про етапи медичної евакуації, завдання, принципова схема та вимоги до розгортання. Способи пересування та переміщення поранених. Прийоми переміщення та евакуації поранених під час обстрілу. Вилучення поранених із бойової та спеціальної техніки, зруйнованих споруд. Табельні та підручні засоби виносу поранених.	4	11 тиждень
15	Організація та проведення медичного сортування. Організація та проведення сортування при виникненні масових втрат. Підготовка до евакуації та евакуація. Організація надання домедичної допомоги під час транспортування в бойових та небойових умовах.	4	11 тиждень
16	Загальні принципи надання першої медичної допомоги в умовах бойових дій. Надання першої медичної допомоги за алгоритмом MARCH, КоЛеСо. Кровотечі. Кровотеча при пораненнях, пошкодженнях. Зупинка кровотечі та захист рани в бойових (зоні обстрілу, укриття та евакуації) умовах.	4	12 тиждень
17	Кровотечі. Кровотеча при пораненнях, пошкодженнях. Зупинка кровотечі та захист рани в бойових (зоні обстрілу, укриття та евакуації) умовах.	4	12 тиждень
18	Особливості надання тривалої допомоги пораненим в польових умовах. Краш-синдром. Стабільне бокове положення.	4	13 тиждень
19	Особливості надання домедичної допомоги при пораненнях голови, шиї, ока, хребта, живота та тазу.	4	14 тиждень
	<i>Разом за семестр</i>	76	

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

При вивченні даної дисципліни, підготовці до лекцій та контрольних заходів слід використовувати комбінований підхід з використанням як навчально-методичних розробок (конспекту лекцій, методичних рекомендацій по виконанню самостійної роботи), так і літературних джерел та інших інформаційних джерел.



Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Основи тактичної медицини» - <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6791>

2. Практичні роботи з дисципліни «Основи тактичної медицини» - <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6791>

Літературні джерела:

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв.1996 р. К.: Преса України. 1997. С.80.

2. Військове законодавство України. Збірник нормативних актів. К: «Атіка». 1999 р. 800 с.

3. Військові статuti Збройних Сил України. К: Воєнне видавництво України «Варта», 2004. 535 с.

4. Білий В.Я., Пасько В.В., Сохін О.О., Військово-медична доктрина України. *Наука і оборона*, 2000. №4. С.18-23.

5. Організація медичного забезпечення військ: Підруч. для студ. вищ. мед. закл. освіти України III-IV рівнів акредитації / За редакцією професора Бадюка М.І. К.: «МП Леся», 2014. 430 с.

6. Медицина катастроф. Навчальний посібник/ Під ред. проф. Кочіна. К: «Здоров'я», 2001. 290 с.

7. Закон України «Про Збройні Сили України», 2000р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12#Text> (дата звернення: 15.02.2024).

8. Наказ МОЗ України від 24.02.2022 №368 «Про затвердження Стандарту екстреної медичної допомоги «Медичне сортування при масованому надходженні постраждалих на ранньому госпітальному етапі»» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 15.02.2024).

9. Сили ТРО ЗСУ. Введення в курс тактичної медицини URL: <https://sprotyvg7.com.ua/lesson/vvedennya-v-kurs-taktichnoi-medicini> (дата звернення: 15.02.2024).

10. Служба безпеки України. Такмед. Алгоритм MARCH URL: <https://www.youtube.com/watch?v=T58mNfJ1Y4c> (дата звернення: 15.02.2024).

11. TacticMedAid URL: https://www.youtube.com/watch?si=ZrSXyBNn6naYYNK3&v=1biU_BBAIQ0&feature=youtu.be (дата звернення: 15.02.2024).

12. Tactical Combat Casualty Care (TCCC) URL: <https://tccc.org.ua/guide/analgesia-and-sedation-management-during-prolonged-field-care-pcc> (дата звернення: 15.02.2024).

Служби підтримки:

1. Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle). URL: <https://moodle.zp.edu.ua/>;

2. Електронний Інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка». URL: <http://eir.zp.edu.ua/>;

3. Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету «Запорізька політехнік». URL: <http://library.zp.edu.ua/>.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль успішності діяльності студента з вивчення даної дисципліни поєднує в собі декілька різновидів контрольних заходів: поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль (екзамен). Результати підсумкового контролю проставляються у залікову відомість. Позитивно вважається оцінка від 60 до 100 балів.



Поточний контроль охоплює контрольні заходи, що відбуваються під час практичних занять (усні та письмові відповіді на контрольні питання практичного заняття), а також оцінювання результатів виконання самостійної роботи.

Критерії поточної оцінки знань студентів

Робота на практичних заняттях: під час занять студенти усно доповідають на питання, виконують індивідуальні роботи, та практичні завдання. Активна робота студента на занятті оцінюється в 5 балів.

Бали	Критерії оцінювання
1	2
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді. Творчо виконує індивідуальні / контрольні завдання.
4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та індивідуальних / контрольних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
3	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
2	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді
1	Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання лабораторних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

Практичні заняття на яких передбачається підготовка доповіді у вигляді електронної презентації та її захист оцінюється в 10 балів

Якщо студент опосередковано відвідував практичні заняття, то він має змогу отримати додаткові бали за роботу:

5 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст, зробили глибокий системний аналіз теми, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті.

4 бали – отримують студенти, які доповнюють зміст виступу, поглибили знання з цієї теми та висловили власну думку.

1-3 бали – отримують студенти, які можуть доповнити хід обговорення теми.

Самостійна робота студентів

Опрацювання тематики наведеної для самостійної роботи та використання отриманих знань під час виконання завдань дають змогу кожному студенту підвищити отриману оцінку за кожне практичне завдання.

Рубіжний (модульний) контроль успішності в рамках дистанційного навчання проводиться у формі виконання усних та письмових завдань очно або дистанційно з використанням системи «Moodle» та/або проведення фронтального опитування студентів відповідно до пройдених тем включаючи відповіді на ситуаційні задачі.



Модульний контроль є необхідним та обов'язковим елементом рейтингової технології освітнього процесу та проводиться у два етапи – в середині й наприкінці навчального семестру (*змістовний модуль 1 та змістовний модуль 2*).

Здобувач має змогу отримати додаткові бали до виконаних практичних завдань та підвищити загальну суму балів.

Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни за семестр складає 80 балів на практичних заняттях.

Підсумковий контроль (екзамен)

Під час складання екзамену здобувач може отримати 20 балів.

Екзамен проводиться в усній формі. Під час очного навчання студент отримує 2 теоретичних питання від викладача (кожне по 10 балів).

З переліком питань, що виносяться на іспит, здобувачі ознайомлюються завчасно.

Політика оцінювання курсу складена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: <http://surl.li/esdbv>.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування та запізнення

Навчальна дисципліна направлена на отримання як теоретичних знань, так і практичних навичок й вмінь, які досягаються комплексною активною роботою студентів, як на лекціях так і при роботі на практичних заняттях, на яких отримуються бали до підсумкового контролю.

У разі невідвідування лекції без поважної причини, необхідно додатково опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки усних відповідей або шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою заняття.

Неприпустимим є невідвідування та невиконання практичних занять без поважної причини. Практичні заняття повинні бути у повному обсязі виконані та захищені відповідно до наведеного тематичного переліку.

Академічна доброчесність

В НУ «Запорізька політехніка» академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: <http://surl.li/etrcr>; <http://surl.li/etrdp>). Це означає, що всі здані роботи є результатом власної розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання не буде прийняте.

При вивченні навчальної дисципліни студенти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Ви зобов'язані:

- з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти;



- не допускати поведінку, яка ставить під сумнів чесність та сумлінність Вашого навчання;
- складати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не розповсюджувати відповіді на питання, які використовуються в рамках вивчення дисципліни для оцінювання знань студентів;
- не допускати академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування, обману у своїй навчальній, професійній та науковій роботі.

Ви повинні усвідомлювати, що відповідно до чинного законодавства, за порушення академічної доброчесності та етики взаємовідносин, до Вас можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру і Ви будете нести академічну (повторне вивчення дисципліни, позбавлення академічної стипендії, відрахування з Університету та ін.) та/або інші види відповідальності.

Час відповіді викладача

Зазвичай на запит електронною поштою, або в telegram надається відповідь протягом декількох хвили в період проведення консультації відповідно до вказаного графіку. Поза межами консультативного періоду, час відповіді складає до 48 годин.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу (презентацій, відеоматеріалів, електронних версій лекцій та інших методичних матеріалів) необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle НУ «Запорізька політехніка».

Посилання на курс «Основи тактичної медицини»:
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6791>