



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В НЕВРОЛОГІЇ (клінічне навчання)
Обсяг освітнього компоненту (3 кредити/90 годин)

Освітня програма «Фізична реабілітація»
другого рівня вищої освіти
Спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація»
Спеціалізація – 227.01 «Фізична терапія»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



**Ковальова Ольга Володимирівна, зав. каф. доцент,
канд. мед. наук**

Контактна інформація:

- номер телефону: (050)-4536458, 067-6182494;
- e-mail: kovaleva221562@gmail.com;
- Корпус № 7, кабінет 2.0

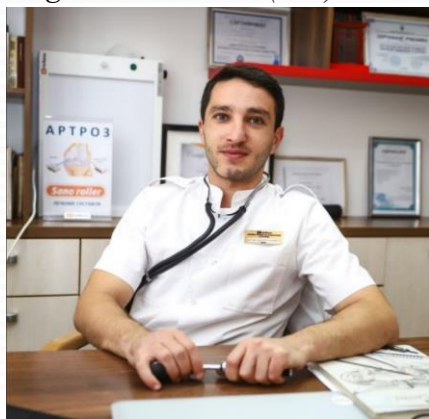
Час і місце проведення консультацій: Доступність для консультацій: відповідно до навчального розкладу: <http://surl.li/escir>

В період дистанційного навчання:

- відеоконференції на платформі Zoom (особиста або колективна) – ідентифікатор 3411832146. Код доступу 111. Активне посилання: (<http://surl.li/esciz>);
- дистанційна платформа Moodle: НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6777>

Листування: kovaleva221562@gmail.com

Telegram або Viber: (050)-4536458



Галстян Артур Вацаганович, ст. викладач

Контактна інформація:

- номер телефону: (050)-9938279;
- e-mail: arth.doctor@gmail.com;
- Корпус №4, кабінет 398в

Час і місце проведення консультацій:

відповідно до навчального розкладу: <http://surl.li/escir>

В період дистанційного навчання:

- відеоконференції на платформі Zoom (особиста або колективна) – <https://us05web.zoom.us/j/9423812617?pwd=aUZZWmRWZG9XWUQrVjdER2p3MmpUZz09&omn=86176644976>

Листування: arth.doctor@gmail.com

Telegram або Viber: (050)-9938279



ОПИС КУРСУ

В умовах сьогодення, серед населення світу, неврологічні захворювання набувають не тільки медичну, а й соціально-психологічну значущість. За сучасними даними неврологічні розлади все частіше визнають як одну з основних причин інвалідності в усьому світі, а в Україні – четвертою з найпоширеніших причин смерті. З початком повномасштабної війни збільшилась кількість неврологічних захворювань, переважно посттравматичного генезу, та психічних розладів, що притаманні як цивільному населенню так і захисникам нашої країни. У зв'язку з цим, постає необхідність у підготовці висококваліфікованих фахівців в сфері фізичної терапії для реабілітації пацієнтів неврологічного профілю.

Навчальна дисципліна «Фізична терапія в неврології (клінічне навчання)» є невід'ємною складовою професійної підготовки майбутніх магістрів спеціальності «Терапія та реабілітація» і надає можливість студентам отримати знання з фізичної терапії, які використовують в клінічній практиці при реабілітації пацієнтів з різними порушеннями, травмами і захворюваннями з боку нервової системи.

Дисципліна «Фізична терапія в неврології (клінічне навчання)» відноситься до обов'язкових компонентів освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» та вивчається на другому курсі магістратури. Термін вивчення навчальної дисципліни складає один семестр.

Загальна кількість годин: 90 (3 кредити ECTS): 14 годин лекції, 14 – практичні, 62 години – самостійна робота, форма контролю – екзамен.

Основний зміст та структура навчальної дисципліни «Фізична терапія в неврології (клінічне навчання)» полягає в оволодінні практичними навичками фізичного терапевта при реабілітації пацієнтів/клієнтів неврологічного профілю.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична терапія в неврології (клінічне навчання)» є формування у студентів клінічного мислення, на основі оволодіння системою практичних знань, вмінь і навичок, що дозволить ефективно застосовувати реабілітаційний вплив та оцінку стану хворих неврологічного профілю на різних етапах реабілітаційного впливу в умовах лікувально-профілактичних закладів.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

Інтегральна компетентність:

Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.



ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові компетентності:

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

СК 06. Здатність до впровадження в програми фізичної терапії різних верств населення елементів стратегій ерготерапевтичного втручання.

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

очікувані програмні результати навчання:

ПРН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРН 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.



ПРН 09. Встановлювати цілі втручання.

ПРН 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРН 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 14. Проводити самостійну практичну діяльність

ПРН 20. Відтворювати та модифікувати механізми та навички повсякденного життя пацієнта/клієнта.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Фізична терапія в неврології (клінічне навчання)» оснований на базових знаннях пов'язаних з анатомією та фізіологією людини, основами лікувального масажу, терапевтичними вправами та основами реабілітації; має міждисциплінарний характер і безпосередній зв'язок з такими дисциплінами як «Ерготерапія (клінічне навчання)», «Функціональна та лабораторна діагностика», «Професійна кінезіологія», «Етика та деонтологія у фізичній терапії».

Вивчення даної дисципліни дозволить вдосконалити знання з курсу «Фізична терапія в неврології» та оволодіти додатковими загальними, фаховими спеціалізованими компетентностями та результатами навчання, передбаченими освітньою програмою підготовки магістрів в межах освітнього компоненту.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1. Структура клінічного реабілітаційного менеджменту та реабілітаційних утручань при відновленні пацієнтів/клієнтів неврологічного профілю		
1	Тема 1. Неврологічний огляд (2 год.)	
2		Пр. р. № 1. «Неврологічний статус. Дослідження ходи пацієнта, неврологічні причини порушення ходи», (2 год.)
3	Тема 1. Неврологічний огляд (2 год.)	
4		Пр. р. № 2. «Оцінка



1	2	3
		когнітивних функцій пацієнта. М'язова слабкість та ознаки паралічу. Дослідження черепних нервів», (2 год.)
5	Тема 2. Фізіологічні тести та функціональні проби в неврологічній практиці фізичного терапевта (2 год.)	
6		Пр. р. № 3. «Фізіологічні тести та функціональні проби в неврологічній практиці фізичного терапевта», (2 год.)
Змістовий модуль 2. Проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів/клієнтів неврологічного профілю		
7	Тема 3. Фізична терапія та реабілітаційний догляд за пацієнтами з травмами та порушеннями ЦНС (2 год.)	
8		Пр. р. № 4. «Методика проведення силового та функціонального тренування пацієнтів після гострого порушення мозкового кровообігу. Реабілітаційний догляд» (2 год.)
9	Тема 4. Фізична терапія та реабілітаційний догляд за пацієнтами з наслідками черепно-мозкової травми (2 год.)	
10		Пр. р. № 5. «Фізична терапія для пацієнтів з наслідками черепно-мозкової травми» (2 год.)
11	Тема 5. Фізична терапія та реабілітаційний догляд за пацієнтами з наслідками хребетно-спино-мозкової травми (2 год.)	
12		Пр. р. № 6. «Фізична терапія та реабілітаційний догляд за пацієнтами з наслідками хребетно-



1	2	3
		спино-мозкової травми» (2 год.)
13	Тема 6. Реабілітаційні програми при вертеброгенних захворюваннях (2 год.)	
14		Пр. р. № 7. «Реабілітаційні програми при вертеброгенних захворюваннях» (2 год.)

САМОСТІЙНА РОБОТА

В межах самостійної роботи студенти опрацьовують додаткові теоретичні матеріали та відпрацьовують практичні навички в межах тематики курсу.

№ з/п	Назва теми	Кінцеві терміни (тижні навчання)
1	Неврологічний огляд	1-4
2	Фізіологічні тести та функціональні проби в неврологічній практиці фізичного терапевта	5-6
3	Фізична терапія та реабілітаційний догляд за пацієнтами з травмами та порушеннями ЦНС.	7-8
4	Фізична терапія та реабілітаційний догляд за пацієнтами з наслідками черепно-мозкової травми	9-10
5	Фізична терапія та реабілітаційний догляд за пацієнтами з наслідками хребтно-спино-мозкової травми	11-12
6	Реабілітаційні програми при вертеброгенних захворюваннях	13-14

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

- Конспект лекцій з дисципліни «Фізична терапія в неврології (клінічне навчання)» - <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6777>
- Практичні роботи - <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6777>

Літературні джерела:

- Нейробиологія розвитку і навчання: навчальний посібник / Ковальова А.А. та ін. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 325 с. URL: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/9232> (дата звернення: 12.08.2023).



2. Сітовський А.М. Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях: навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 323 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20660/1/FR_NS_kurs%20ltsiy%20%28%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA%2006.22%29.pdf (дата звернення: 12.08.2023).

3. Неврологія: підручник / Григорова І.А. та ін. 3-є вид. переробл. та доп. Київ: ВСВ «Медицина», 2020. 640 с.

4. Кальонова І.В., Богдановська Н.В. Реабілітаційна діагностика в неврології: навч. пос. для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія». Суми: Університетська книга, 2021. 178 с. URL: <file:///C:/Users/alusi/Downloads/521-003-1.pdf>

5. Настанова 01065. Неврологічний огляд. *Міністерство охорони здоров'я України*: веб-сайт. URL: <https://guidelines.moz.gov.ua/documents/3783>

Інформаційні ресурси:

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 10.07.2022).

2. Медичний портал KingMed.info. Книги. Фізіологія. URL: <http://kingmed.info/knigi/Fiziologia> (дата звернення: 15.08.2022).

3. Медичний портал KingMed.info. Книги. Неврологія. Режим доступу: <http://kingmed.info/knigi/Nevrologiya> (дата звернення: 15.08.2022).

4. Всесвітня організація охорони здоров'я Женева. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. URL: <http://surl.li/erzyj> (дата звернення: 15.08.2022).

5. Світова федерація ерготерапевтів / World Federation of Occupational Therapists (WFOT). URL: <https://www.wfot.org/> (дата звернення: 15.08.2022).

Служби підтримки:

Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle). URL: <https://moodle.zp.edu.ua/>;

Електронний Інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка». URL: <http://eir.zp.edu.ua/>;

Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету «Запорізька політехніка». URL: <http://library.zp.edu.ua/>.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль успішності діяльності студента з вивчення даної дисципліни поєднує в собі декілька різновидів контрольних заходів: поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль.

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену. Оцінка підсумкового контролю враховує результати поточного та проміжного (рубіжного) контролю у порядку, визначеному програмою освітнього компонента.



Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю (Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507).

Поточний контроль охоплює контрольні заходи, що відбуваються під час практичних занять (усні та/або письмові відповіді на контрольні питання практичного заняття, рівень засвоєння та володіння практичними навичками в межах навчального курсу), а також оцінювання рівня підготовки в межах самостійної роботи.

Рубіжний (модульний) контроль успішності в рамках дистанційного навчання проводиться у формі демонстрації рівня володіння практичними та теоретичними навичками та знаннями засвоєними протягом вивчення курсу. Модульний контроль є необхідним та обов'язковим елементом рейтингової технології освітнього процесу та проводиться у два етапи – в середині й наприкінці навчального семестру (*змістовний модуль 1 та змістовний модуль 2*).

Підрахунок балів з дисципліни «Фізична терапія в неврології (клінічне навчання)» здійснюється за наступною схемою:

1. Оцінювання відповідей на контрольні питання практичних занять: 7 практичних x 5 балів = 35 балів.

2. Ступінь оволодіння студента практичними навичками курсу: 7 практичних x 5 балів = 35 балів

4. Оцінювання відповідей на екзамені – 30 балів. Студент обирає білет, який включає три питання (3 питання x 10 балів = 30 балів).

Разом: 100 балів.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування та запізнення

Навчальна дисципліна направлена на отримання як теоретичних знань, так і практичних навичок й вмінь, які досягаються комплексною активною роботою студентів, як на лекціях так і при роботі на практичних заняттях, на яких отримуються бали до підсумкового контролю. У разі невідвідування лекції без поважної причини, необхідно додатково опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки усних відповідей за пропущеною темою заняття. Водночас, є неприпустимим невідвідування та невиконання практичних занять без поважної причини. Практичні заняття повинні бути у повному обсязі виконані та захищені відповідно до наведеного тематичного переліку. У випадку, якщо існує заборгованість щодо виконання та захисту практичних занять, позитивна оцінка не ставиться.

Академічна доброчесність



В нашому університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf; <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>). Це означає, що всі здані роботи є результатом власної розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання не буде прийняте. Під час вивчення дисципліни студенти повинні дотримуватись основних принципів та цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Порушенням академічної доброчесності при вивченні навчальної дисципліни вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; формою академічного плагіату є самоплагіат, що полягає у відтворенні без посилання на джерело інформації власних раніше опублікованих текстів;
- фабрикація – фальсифікація результатів досліджень, посилань, або будь-яких інших даних, що стосуються освітнього процесу;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;
- списування – використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі.

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності НУ «Запорізька політехніка», за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до академічної відповідальності (зауваження, попередження, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо), повторне проходження дисципліни, позбавлення академічної стипендії, відрахування із НУ «Запорізька політехніка»).

Час відповіді викладача

Зазвичай на запит електронною поштою, в застосунках viber чи telegram надається відповідь протягом декількох хвили в період проведення консультації відповідно до вказаного графіку. Поза межами консультативного періоду, час відповіді складає до 48 годин.



Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle НУ «Запорізька політехніка». Посилання на курс «Фізична терапія в неврології (клінічне навчання)»:

<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6777>

Також в межах дистанційного навчання необхідно мати встановлену програму для організації відеоконференцій «ZOOM» (Постійне посилання: <http://surl.li/esciz>).

