

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра Фізичної терапії та ерготерапії

(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор (перший проректор)

« _____ » _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 06 Ерготерапія (клінічне навчання)

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 227 Терапія та реабілітація

(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) Фізична реабілітація (227.01 Фізична терапія)

(назва освітньої програми (спеціалізації))

Факультет Управління фізичною культурою та спортом

(найменування інституту, факультету)

Мова навчання українська

2023 рік

Робоча програма з дисципліни Ерготерапія (клінічне навчання) для студентів

(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 227 Терапія та реабілітація, освітня програма (спеціалізація) фізична реабілітація (227.01 Фізична терапія).

(назва освітньої програми (спеціалізації))

«31» серпня, 2023 року - 11 с.

Розробники: ст. викл. Рижкова М.В.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
Фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії
(найменування кафедри)

«31» серпня 2023 року _____
(підпис)

(Ковальова О.В.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією

факультету управління фізичною культурою та спортом
(найменування факультету)

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1

«31» серпня 2023 року Голова _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми* _____

« ____ » _____ 20 ____ року Керівник групи _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

*Якщо дисципліна викладається невипусковою кафедрою

_____ 2023рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> (шифр і найменування)	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) <u>227 Терапія та реабілітація</u> (код і найменування)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - не передбачено навчальним планом		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		1-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 4	Освітній ступінь: магістр	26 год.	.
		Практичні, семінарські	
		12 год.	
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		52 год.	
Індивідуальні завдання:			
-			
Вид контролю: диф.залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:1,4

1. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Ерготерапія» є ознайомлення майбутніх фахівців з ерготерапією, як новою для України спеціальністю, що спрямована на відновлення якості життя людини, незалежно від того які у неї є порушення, обмеження життєдіяльності чи обмеження участі в житті суспільства.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Ерготерапія» є:

вивчення теоретичних основ ерготерапії, етичного кодексу ерготерапевтів, принципів, підходів ерготерапії, особливостей ерготерапевтичного процесу та алгоритму прийняття рішень в ході ерготерапевтичного втручання;

набуття практичних навичок використання методів ерготерапії відповідно до обмежень пацієнта, планування ерготерапевтичного втручання, його контролю і оцінки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати

загальні компетентності:

ЗК 03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 04 Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК05 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 06 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

фахові компетентності: СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня

СК 06. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи діагностики індивідуального здоров'я та методи моніторингу морфо-функціонального стану організму, мати навички роботи з сучасним професійним обладнанням.

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРН 09. Встановлювати цілі втручання.

ПРН 20. Реалізовувати соціальну компетентність та дотримуватись правил біоетики

2. Програма навчальної дисципліни**Змістовий модуль 1.**

Тема 1. Поняття про ерготерапію. Мета та завдання ерготерапії. Етичний кодекс ерготерапевтів. Історія розвитку ерготерапії. Види зайнятості в ерготерапії. Основні підходи ерготерапії: підтримання або відновлення навички та компенсація і адаптація. Ерготерапевтичне втручання.

Тема 2 Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та її застосування в ерготерапії. МКФ та інші класифікатори, що застосовуються в охороні здоров'я. структура і функції МКФ, особливості застосування.

Тема 3. Біопсихосоціальна модель, загальна характеристика. Історія розвитку, порівняльна характеристика відносно інших моделей, переваги та недоліки.

Тема 4. Функціональне оцінювання та обстеження ерготерапевта. Бесіда з пацієнтом і спостереження, їх значення в обстеженні, класифікація, переваги та недоліки, особливості застосування.

Тема 5. Ерготерапевтичне оцінювання функціонального стану. Оцінка великої та дрібної моторики, оцінка чутливості.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		лк	пр	ла б	ін д	с.р .		л к	п р	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Поняття про ерготерапію. Мета та завдання ерготерапії. Етичний кодекс ерготерапевтів. Історія розвитку ерготерапії. Види зайнятості в ерготерапії. Основні підходи ерготерапії: підтримання або відновлення навички та компенсація і адаптація. Ерготерапевтичне втручання.	20	6	2			12						
Тема 2 Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та її застосування в ерготерапії. МКФ та інші класифікатори, що застосовуються в охороні здоров'я. структура і функції МКФ, особливості застосування.	16	4	2			10						
Тема 3. Біопсихосоціальна модель, загальна характеристика.	16	4	2			10						

Історія розвитку, порівняльна характеристика відносно інших моделей, переваги та недоліки.												
Тема 4. Функціональне оцінювання та обстеження ерготерапевта. Бесіда з пацієнтом і спостереження, їх значення в обстеженні, класифікація, переваги та недоліки, особливості застосування.	18	6	2			10						
Тема 5.. Ерготерапевтичне оцінювання функціонального стану. Оцінка великої та дрібної моторики, оцінка чутливості.	18	6	4			10						
ІНДЗ			-	-		-						
Усього годин	90	26	12			52						

5. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття про ерготерапію. Мета та завдання ерготерапії. Етичний кодекс ерготерапевтів. Історія розвитку ерготерапії. Види зайнятості в ерготерапії. Основні підходи ерготерапії: підтримання або відновлення навички та компенсація і адаптація. Ерготерапевтичне втручання.	2
2	Тема 2 Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та її застосування в ерготерапії. МКФ та інші класифікатори, що застосовуються в охороні здоров'я. структура і функції МКФ, особливості застосування.	2

3	Тема 3. Біопсихосоціальна модель, загальна характеристика. Історія розвитку, порівняльна характеристика відносно інших моделей, переваги та недоліки.	2
4	Тема 4. Функціональне оцінювання та обстеження ерготерапевта. Бесіда з пацієнтом і спостереження, їх значення в обстеженні, класифікація, переваги та недоліки, особливості застосування.	2
5	Тема 5. Ерготерапевтичне оцінювання функціонального стану. Оцінка великої та дрібної моторики, оцінка чутливості.	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття про ерготерапію. Мета та завдання ерготерапії. Етичний кодекс ерготерапевтів. Історія розвитку ерготерапії. Види зайнятості в ерготерапії. Основні підходи ерготерапії: підтримання або відновлення навички та компенсація і адаптація. Ерготерапевтичне втручання.	12
2	Тема 2 Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та її застосування в ерготерапії. МКФ та інші класифікатори, що застосовуються в охороні здоров'я. структура і функції МКФ, особливості застосування.	10
3	Тема 3. Біопсихосоціальна модель, загальна характеристика. Історія розвитку, порівняльна характеристика відносно інших моделей, переваги та недоліки.	10
4	Тема 4. Функціональне оцінювання та обстеження ерготерапевта. Бесіда з пацієнтом і спостереження, їх значення в обстеженні, класифікація, переваги та недоліки, особливості застосування.	10
5	Тема 5. Ерготерапевтичне оцінювання функціонального стану. Оцінка великої та дрібної моторики, оцінка чутливості.	10
	Разом	52

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання виконуються у вигляді доповіді, реферату, ситуаційного моделювання чи рольової гри за тематикою «Ерготерапія неповносправних осіб».

8. Методи навчання

Вивчення дисципліни відбувається на лекційних та практичних заняттях. Для ефективного засвоєння навчального матеріалу використовуються лекція-презентація, лекція-бесіда, перегляд відеоматеріалів, проблемно-пошукові, інтерактивні методи (дискусії, рольові ігри, ситуаційне моделювання, групові «командні» завдання і т.ін.)

9. Очікувані результати навчання з дисципліни

1. Уміння аналізувати життєвий шлях клієнта (анамнез), беручи до уваги активність/діяльність, яка виконувалася ним раніше;

2. За допомогою спостереження та інтерв'ю, а також при використанні валідних і достовірних методів дослідження:

- оцінювати виконання клієнтом діяльності по догляду за собою, домашньою роботою, професійною діяльністю, в навчанні, грі та проведенні вільного часу;

- оцінювати фізичні, психічні, соціальні та сенсорно-моторні функції клієнта і їх вплив на активність;

- оцінювати вплив навколишнього середовища, її фізичну, психо-соціальну і культуральну складову;

- аналізувати і узагальнювати проблеми, які є в наявності у клієнта і з'ясовувати необхідність в профілактичних і ерготерапевтичних заходах щодо поліпшення або компенсації;

- разом з клієнтом, його близькими встановлювати цілі та план ерготерапевтичних заходів.

3. Проводити заходи з метою зробити можливим виконання необхідної і бажаною клієнтом діяльності за допомогою:

- розвитку і збереження когнітивних, психічних, соціальних і сенсомоторних функцій;

- розвитку і збереження здатності до активності і участі в догляді за собою, домашньою роботою, професійною діяльністю, навчанні, грі та проведенні вільного часу;

- здійсненні адаптації навколишнього середовища, її фізичної, психосоціальної, культуральної складової до потреб клієнта;

- мотивації та підтримки клієнтів в досягненні балансу в побуті.

співпрацювати з іншими фахівцями для найбільш повного задоволення інтересів пацієнта.

10. Засоби оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи студента на практичних заняттях: усне опитування, оцінювання інтерактивних форм роботи, самооцінювання, взаємооцінювання.

Підсумковий заліковий контроль здійснюється усно.

11. Критерії оцінювання

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Змістовий модуль №1					
T1	T2	T3	T4	T5	100
22	18	16	22	22	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Основи ерготерапії: методичні рекомендації / уклад. : Чернігівська С. А., Канюка Є. В., Бакурізе-Маніна В. Б.. - Дніпро, 2019. - 140 с.

2. Основи ерготерапії // СВНЕ Erasmus+ «UKROTNE - розробка освітньої програми з ерготерапії в Україні». - URL: <https://www.ukrothe.eu/sites/default/files/uploads/s1-foundations-ot-osnovi-ergoterapii.pdf> (дата звернення: 11.11.2022).

13. Рекомендована література

Базова

1. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії : навчально-методичний посібник / уклад. : Андрійчук О. Я. Луцьк: ПП «Волинська друкарня». 264 с.
2. Ерготерапія: Підручник / Швесткова О. та кол. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 280 с.
3. Методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії: : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / уклад. : Цанько І. І., Антонова-Рафі Ю. В., Куріло С. М., Данько Д. І. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 162 с.

Допоміжна

1. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підруч. для студентів I рівня вищ. освіти: галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спец. 227 161 "Фізична терапія, ерготерапія" / уклад. : Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук. Тернопіль, 2020. 372 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Study Programme Occupational Therapy in Ukraine. URL: <https://www.ukrothe.eu/uk> (дата звернення: 15.12.2021).
2. Ergotherapie-bergkamen. URL: <http://www.ergotherapie-bergkamen.de/> (дата звернення: 09.02.2020).