



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)
ФУНКЦІОНАЛЬНА ТА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА
Обсяг освітнього компоненту (3/90)

Освітня програма «Фізична реабілітація»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



*Петрик Наталія Ігорівна, доцент, д-р філ. за
спец 222 – Медицина*

Контактна інформація:

- номер телефону: 0959141633;
- e-mail: natalyapetrik.zp@gmail;
- 4 навчальний корпус, аудиторія 398в

Час і місце проведення консультацій:

Відповідно до графіку консультацій за постійним
поширенням:

<https://us05web.zoom.us/j/6594760690?pwd=YVE0RlJMGVlMTM3Q005YdDBoal1dqZz09>

ОПИС КУРСУ

Дисципліна «Функціональна та лабораторна діагностика» включає підготовку високо кваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, що може кваліфіковано здійснювати оцінку функціонального стану людини

Дисципліна «Функціональна та лабораторна діагностика» відноситься до обов'язкових компонентів освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» та вивчається на першому курсі в першому семестрі магістратури. Термін вивчення навчальної дисципліни складає один семестр.

Загальна кількість годин - 90 (3 кредита ECTS): 12 годин лекції, 26 годин – практичні заняття, 52 години – самостійна робота, форма контролю – екзамен.

Основний зміст та структура навчальної дисципліни «Функціональна лабораторна діагностика» полягає в досягненні студентами глибоких сучасних



знань та професійних вмінь з питань обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта, обробки отриманої інформації на основі моніторингу анатомо-фізіологічних даних про стан обстеженого в межах спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія», вивчення методів проведення реабілітаційного обстеження та тестування основних функціональних можливостей пацієнтів різних нозологічних груп; вивчення методів використання пристроїв, приладів та обладнання, що використовуються з метою моніторингу стану пацієнтів/клієнтів.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти професійних навичок та отримання сучасних знань з питань обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта, обробки отриманої інформації на основі моніторингу анатомо-фізіологічних даних про стан обстеженого.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати **загальні компетентності:**

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 07. Здатність працювати автономно.

фахові компетентності:

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

очікувані програмні результати навчання:

ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРН 11. Реалізовувати програми фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Функціональна та лабораторна діагностика» оснований на базових знаннях пов'язаних з анатомією та фізіологією людини,



основними методиками та принципами обстеження пацієнтів/клієнтів з метою визначення їх стану; має міждисциплінарний характер і безпосередній зв'язок з такими дисциплінами як «Фізична терапія в неврології», «Фізична терапія в кардіології та пульмонології», «Фізична терапія в гастроентерології та при порушеннях обміну речовин», «Фізична терапія в травматології».

Вивчення даної дисципліни дозволить вдосконалити та оволодіти необхідними загальними, фаховими спеціалізованими компетентностями та результатами навчання, передбаченими освітньою програмою підготовки магістрів в межах освітнього компоненту, сформувати у майбутнього фахівця навичок щодо вмілого використання знань дисципліни в практичній діяльності, розвиток у студентів творчого мислення, самостійності та ініціативності, вміння використовувати теоретичний і практичний досвід.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних робіт, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1. Загальні принципи оцінювання стану пацієнта із захворюваннями(патологією) опорно-рухового апарату та захворюваннями серцево-судинної системи		
1	Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом, (2 год.)	Пр. р. № 1. «Клініко-інструментальні засоби оцінки стану здоров'я. Алгоритм антропометричного обстеження фізичного розвитку», (2 год.)
2		Пр. р. № 2. «Соматоскопічна оцінка фізичного розвитку», (2 год.)
3	Методи обстеження і оцінки стану пацієнтів при травмах і захворювання опорно-рухового апарату (2 год.)	Пр. р. № 3. «Методики вимірювання рухів у суглобах. Дослідження м'язових характеристик. Модифікована шкала Ашворта», (2 год.)
4		Пр. р. № 4. «Методика мануально-м'язового тестування», (2 год.)
5	Функціональна та лабораторна діагностика при захворюваннях серцево-судинної системи (2 год.)	Пр. р. № 5. «Методика проведення і оцінки електрокардіографії», (2 год.)
6		Пр. р. № 6. «Методика проведення і оцінки велоергометрії», (2 год.)
Змістовий модуль 2. Загальні принципи оцінювання стану пацієнта із захворюваннями дихальної та нервової системи		



7	Функціональна та лабораторна діагностика при захворюваннях дихальної системи (2 год.)	Пр. р. № 7. «Спірографічне визначення і оцінка зовнішнього дихання», (2 год.)
8		Пр. р. № 8. «Визначення та оцінка спірометрії за Шафрановським. Визначення та оцінка спірометрії за Серкіним», (2 год.)
9	Функціональна та лабораторна діагностика нервової системи. Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями і травмами нервової системи (2 год.)	Пр. р. № 9. «Оцінка стану пацієнтів з наслідками ЧМТ різного ступеня тяжкості за міжнародною класифікацією функціонування, інвалідності та здоров'я. Алгоритм обстеження пацієнтів з ЧМТ. Шкала Ранчо Лос Амігос», (2 год.)
10		Пр. р. № 10. «Методи та алгоритм обстеження пацієнтів при спинно-мозковій травмі (СМТ). Шкала функціональної незалежності FIM. Шкала ASIA», (2 год.)
11	Функціональна та лабораторна діагностика нервової системи. Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями і травмами нервової системи (2 год.)	Пр. р. № 11. «Алгоритм обстеження пацієнтів з ГПМК в залежності від періоду захворювання. Шкала оцінки коми Глазго. Шкала важкості інсульта Національних інститутів здоров'я США (National Institutes of Health Stroke Scale, NIHSS)», (2 год.)
12, 13		Пр. р. № 12. «Оцінка стану пацієнтів з наслідками гострого порушення мозкового кровообігу за міжнародною класифікацією функціонування, інвалідності та здоров'я. Індекс активності у повсякденному житті за шкалою Бартел. 10-хвилинний тест ходьби. Коротка шкали дослідження психічного статусу (Mini-Mental State Examination, MMSE)», (4 год.)



САМОСТІЙНА РОБОТА

Вказується перелік завдань, кінцеві терміни (тижні навчання) підготовки.

№ з/п	Назва теми	Кінцевий термін (тижні навчання)
1	Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом	3
2	Методи обстеження і оцінки стану пацієнтів при травмах і захворювання опорно-рухового апарату	5
3	Функціональна та лабораторна діагностика при захворюваннях серцево-судинної системи	7
4	Функціональна та лабораторна діагностика при захворюваннях дихальної системи	9
5	Функціональна та лабораторна діагностика нервової системи. Методи обстеження пацієнтів із захворюваннями і травмами нервової системи	13

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. Конспект лекцій з дисципліни: «Функціональна та лабораторна діагностика». URL: <https://moodle.zp.edu.ua/enrol/index.php?id=4558>

2. Практичні роботи з дисципліни: «Функціональна та лабораторна діагностика». URL: <https://moodle.zp.edu.ua/enrol/index.php?id=4558>

3. Методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії: навч. пос. / Цанько І.І., Антонова-Рафі Ю.В., Куріло С. М., Данько Д.І. Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського, 2023. 162 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/eae9b1cd-b93d-4a8c-8289-594b4db2a3b0/content> (дата звернення: 23.08.2023).

4. Про затвердження порядку організації надання реабілітаційної допомоги на реабілітаційних маршрутах: Наказ МОЗ України від 16.11.2022 №2083. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1516-22#Text> (дата звернення: 23.08.2023).

5. Motricity Index. URL: <https://www.sralab.org/rehabilitation-measures/motricity-index> (дата звернення: 23.08.2023).

6. Американська асоціація фізичної терапії. *World Physiotherapy*: веб-сайт. URL: <https://world.physio/uk/membership/us> (дата звернення: 23.08.2023).

7. Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос. *Physiopedia*: веб-сайт. URL: <https://langs.physio-pedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-uk/> (дата звернення: 23.08.2023).



8. Шкала порушень Американської асоціації травми спинного мозку (ASIA). *Physiopedia*: веб-сайт. URL: <https://langs.physio-pedia.com/uk/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-uk/>

9. Шкали з реабілітології. *Медичний клуб*: веб-сайт. URL: <https://medical-club.net/uk/shkaly-po-reabilitologii/> (дата звернення: 23.08.2023).

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль успішності діяльності студента з вивчення даної дисципліни поєднує в собі декілька різновидів контрольних заходів: поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль (екзамен). Результати підсумкового контролю проставляються у залікову відомість. Позитивно вважається оцінка від 60 до 100 балів.

Поточний контроль охоплює контрольні заходи, що відбуваються під час практичних занять (усні та письмові відповіді на контрольні питання практичного заняття, демонстрація практичних навичок з вивчених тем), а також оцінювання результатів виконання самостійної роботи.

Критерії поточної оцінки знань студентів

Робота на практичних заняттях: під час занять студенти усно доповідають на питання, виконують індивідуальні роботи, та практичні завдання. Активна робота студента на занятті оцінюється в 6 балів і включає якість оволодіння практичними навичками передбаченими поточною тематикою, а також рівень оволодіння теоретичним матеріалом.

Самостійна робота студентів

Опрацювання тематики наведеної для самостійної роботи та використання отриманих знань під час виконання завдань дають змогу кожному студенту підвищити отриману оцінку за кожне практичне завдання.

Рубіжний (модульний) контроль успішності в рамках дистанційного навчання проводиться у формі виконання усних та письмових завдань очно або дистанційно з використанням системи «Moodle» та/або проведення фронтального опитування студентів відповідно до пройдених тем включаючи відповіді на ситуаційні задачі.

Модульний контроль є необхідним та обов'язковим елементом рейтингової технології освітнього процесу та проводиться у два етапи – в середині й наприкінці навчального семестру (*змістовний модуль 1 та змістовний модуль 2*).

Здобувач має змогу отримати додаткові бали до виконаних практичних завдань та підвищити загальну суму балів.

Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни за семестр складає 80 балів на практичних заняттях.



Підсумковий контроль (екзамен)

Під час складання екзамену здобувач може отримати 20 балів.

Екзамен проводиться в усній формі. Студент отримує 2 практичних питання від викладача (кожне по 10 балів).

З переліком питань, що виносяться на іспит, здобувачі ознайомлюються завчасно.

Політика оцінювання курсу складена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: <http://surl.li/esdbv>.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування та запізнення

Навчальна дисципліна направлена на отримання як теоретичних знань, так і практичних навичок й вмінь, які досягаються комплексною активною роботою студентів, як на лекціях так і при роботі на практичних заняттях, на яких отримуються бали до підсумкового контролю.

У разі невідвідування лекції без поважної причини, необхідно додатково опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки усних відповідей або шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою заняття.

Неприпустимим є невідвідування та невиконання практичних занять без поважної причини. Практичні заняття повинні бути у повному обсязі виконані та захищені відповідно до наведеного тематичного переліку.

Академічна доброчесність

В НУ «Запорізька політехніка» академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: <http://surl.li/etrcr>; <http://surl.li/etrdp>). Це означає, що всі здані роботи є результатом власної розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання не буде прийняте.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);



- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Ви зобов'язані:

- з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти;

- не допускати поведінку, яка ставить під сумнів чесність та сумлінність Вашого навчання;

- складати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;

- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;

- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;

- не розповсюджувати відповіді на питання, які використовуються в рамках вивчення дисципліни для оцінювання знань студентів;

- не допускати академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування, обману у своїй навчальній, професійній та науковій роботі.

Ви повинні усвідомлювати, що відповідно до чинного законодавства, за порушення академічної доброчесності та етики взаємовідносин, до Вас можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру і Ви будете нести академічну (повторне вивчення дисципліни, позбавлення академічної стипендії, відрахування з Університету та ін.) та/або інші види відповідальності.

Час відповіді викладача

Зазвичай на запит електронною поштою, або в telegram надається відповідь протягом декількох хвили в період проведення консультації відповідно до вказаного графіку. Поза межами консультативного періоду, час відповіді складає до 48 годин.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу (презентацій, відеоматеріалів, електронних версій лекцій та інших методичних матеріалів) необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle НУ «Запорізька політехніка».

Посилання на курс «Функціональна та лабораторна діагностика»:
<https://moodle.zp.edu.ua/enrol/index.php?id=4558>