



## СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА  
НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В ГАЛУЗІ**  
Обсяг освітнього компоненту (6 кредитів/180 годин)

Освітня програма «Фізична реабілітація»  
другого рівня вищої освіти  
Спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація»

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



**Ковальова Алла Андріївна, старший викладач**

**Контактна інформація:**

- 050-4215452;
- kov12a01@ukr.net;
- IV навчальний корпус, ауд./ 398в

**Час і місце проведення консультацій:**

В межах дистанційного навчання на консультацію з навчальної дисципліни можна доєднатися за постійним посиланням у застосунку «Zoom»:  
<https://us05web.zoom.us/j/6572184773?pwd=ZC8xdzFESFQ1TXNBWEdPbjJsYUYzUT09>  
відповідно до графіку консультацій.

## ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Організація та управління в системі вищої освіти та науковій діяльності в галузі» розроблена відповідно до діючої освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація» та сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти професійного мислення, ознайомлює з науково-методологічними засадами освітньої та наукової діяльності, надає знання щодо організації системи вищої освіти в Україні, формулює світоглядне розуміння глобалізаційних процесів у сучасній структурі освіти і науки та забезпечує володіння навичками організації та управління науковими дослідженнями в галузі охорони здоров'я.

## МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних задовольняти потреби суспільства і держави, володіти знаннями щодо організації та управління в системі вищої освіти, ефективно впровадити наукову та викладацьку діяльність, формувати систему



знань та вмінь необхідних для самостійного планування якісних та конкурентних наукових досліджень.

Програмні компетентності:

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.

СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).

СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

СКфт 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

Програмні результати навчання:

ПРН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРН 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.

ПРН 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

ПРН 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

## ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Організація та управління в системі вищої освіти та науковій діяльності в галузі» заснована на знаннях з наступних освітніх компонентів: «Вступ до спеціальності», «Медична етика та деонтологія», «Основи науково-доказової практики у фізичній терапії, ерготерапії», «Політико-правова система України», «Основи педагогіки та психології», «Психологія в реабілітації».

## ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних робіт, год.
1	2	3
<b>Змістовий модуль 1. Основи організації та управління у системі вищої освіти та науковій діяльності</b>		
1	Вступ в дисципліну «Організація та управління в системі вищої освіти та науковій діяльності в галузі» (2 год.)	Пр.р. № 1. «Структура та організація роботи вищої освіти в Україні», (2 год.)
2	Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів у вищій школі (2 год.)	Пр.р. № 2. «Організація навчального процесу у вищій школі», (4 год.)



1	2	3
3	Методики викладання навчальних дисциплін на організаційних формах навчання у вищій школі (2 год.)	Пр.р. № 3. «Методики викладання навчальних дисциплін на організаційних формах навчання у вищій школі. Супервізія в професійній підготовці фахівців із фізичної терапії» (2 год.)
4	Основні поняття та організація наукових досліджень (2 год.)	Пр.р. № 4. «Структура та організація наукового дослідження» (4 год.)
5	Вибір напрямку й планування науково-дослідної роботи. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків (2 год.)	Пр.р. № 5. «Вибір напрямку й планування науково-дослідної роботи» (2 год.)
6	Загальні вимоги до науково-дослідної роботи. Основні вимоги до написання, оформлення і захисту наукових праць студентів (2 год.)	Пр.р. № 6. «Написання, оформлення і захист наукових праць студентів» (4 год.)
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні вимоги до оформлення науково-дослідної роботи</b>		
7	Сучасні вимоги до оформлення літературних посилань та цитат. Поняття про академічний плагіат та академічну доброчесність (2 год.)	Пр.р. № 7. «Академічний плагіат та академічна доброчесність в структурі оформлення наукових робіт» (2 год.)
8	Наукова інформація та її джерела. Робота із джерелами інформації (2 год.)	Пр.р. № 8. «Робота із джерелами наукової інформації» (4 год.)
9	Формування навичок написання наукових текстів (4 год.)	Пр.р. № 9. «Формування навичок написання наукових текстів» (2 год.)





10		Пр.р. № 9. «Алгоритм написання та оформлення різних видів написання наукових текстів. Алгоритм написання статті. Алгоритм написання тез доповідей» (4 год.).
11	Класифікаційні індекси та коди у науковій діяльності (2 год.)	Пр.р. № 10. «Класифікаційні індекси та коди у науковій діяльності» (2 год.)
12		Пр.р. № 11. «Основи статистичного аналізу науково-дослідних робіт» (2 год.)
13	Основи статистичного аналізу науково-дослідних робіт (4 год.)	Пр.р. № 11. «Методи порівняння елементарних статистик (параметричні та непараметричні методи)». (4 год.)

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з./п.	Тематика самостійної роботи	Кінцевий термін здачі (тиждень навчання)	Кількість годин на самостійну роботу студента
1	2	3	4
1	Аналіз основних положень діючого законодавства в системі вищої освіти України	1 тиждень	6
2	Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів у вищій школі	3 тиждень	10
3	Методики викладання навчальних дисциплін на організаційних формах навчання у вищій школі	4 тиждень	11
4	Основні поняття та організація наукових досліджень	5 тиждень	10
5	Вибір напрямку й планування науково-дослідної роботи. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків	6 тиждень	10
6	Загальні вимоги до науково-дослідної роботи. Основні вимоги до написання, оформлення і захисту наукових праць студентів	7 тиждень	10
7	Сучасні вимоги до оформлення літературних посилань та цитат.	8 тиждень	10



1	2	3	4
	Поняття про академічний плагіат та академічну доброчесність		
8	Наукова інформація та її джерела. Робота із джерелами інформації	9 тиждень	10
9	Формування навичок написання наукових текстів	10 тиждень	12
10	Класифікаційні індекси та коди у науковій діяльності	11 тиждень	12
11	Основи статистичного аналізу науково-дослідних робіт	12 тиждень	15

### РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

#### *Навчально-методичні розробки:*

1. Конспект лекцій з дисципліни: «Організація та управління в системі вищої освіти та науковій діяльності в галузі». URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6546>
2. Практичні роботи з дисципліни: «Організація та управління в системі вищої освіти та науковій діяльності в галузі». URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6546>

#### *Нормативні документи:*

3. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 08.08.2023).
4. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 08.08.2023).
5. Закон України «Про академічну доброчесність» (проект). URL: <https://tinyurl.com/djkhj8ev> (дата звернення: 08.08.2023).

#### *Літературні джерела:*

6. Гагара В.Ф. Основи наукової діяльності: навчальний посібник для студентів спеціальності: 227 – Фізична терапія, ерготерапія. Запоріжжя: НУ«ЗП», 2020. 206 с. URL: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6546>
7. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підр. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher\\_School\\_Pedagogy\\_2019.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagogy_2019.pdf) (дата звернення: 08.08.2023).
8. Ратніков В.С., Теклюк А.І. Етика та раціональність у науковому дослідженні: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2022. 145 с. URL: <http://surl.li/lmcva> (дата звернення: 08.08.2023).
9. Запорожан В.М., Аряєв М.Л. Біоетика та біобезпека: підручник. Київ: Здоров'я, 2013. 456 с. URL: <http://surl.li/lmcvi> (дата звернення: 08.08.2023).
10. Кудінов І.О. Основи наукового цитування. 64 с. URL: <http://surl.li/cgpvi> (дата звернення: 08.08.2023).
11. Академічне письмо: навчальний посібник / укл. С.К. Ревуцька, В.М. Зінченко. Кривий Ріг. 2019. 130 с. URL: <http://surl.li/agkel> (дата звернення: 08.08.2023).
12. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu\\_Yurii/Metodolohiia\\_i\\_orhanizatsiia\\_naukovykh\\_doslidzhen.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf) (дата звернення: 08.08.2023).



13. Худецький І.Ю., Антонова-Рафі Ю.В., Пономарьова Е.Е. Основи менеджменту, маркетингу та економіки в галузі охорони здоров'я: навч. посібник для студентів спеціальності 227 - «Фізична терапія, ерготерапія». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 200 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50666/1/Osnovy\\_mened.%29.docx](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50666/1/Osnovy_mened.%29.docx) (дата звернення: 08.08.2023).

## ОЦІНЮВАННЯ

Контроль успішності діяльності студента з вивчення даної дисципліни поєднує в собі декілька різновидів контрольних заходів: поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль (екзамен). Результати підсумкового контролю проставляються у залікову відомість.

Поточний контроль охоплює контрольні заходи, що відбуваються під час практичних занять (усні та письмові відповіді на контрольні питання практичного заняття), а також оцінювання результатів виконання самостійної роботи.

Рубіжний (модульний) контроль успішності в рамках дистанційного навчання проводиться у формі виконання усних та письмових завдань очно або дистанційно з використанням системи «Moodle» та/або проведення фронтального опитування студентів відповідно до пройдених тем включаючи відповіді на ситуаційні задачі. Модульний контроль є необхідним та обов'язковим елементом рейтингової технології освітнього процесу та проводиться у два етапи – в середині й наприкінці навчального семестру (змістовний модуль 1 та змістовний модуль 2).

### *Критерії поточної оцінки знань студентів*

Робота на практичних заняттях: під час занять студенти усно доповідають на питання, виконують індивідуальні роботи, та практичні завдання. Активна робота студента на занятті оцінюється в 5 балів.

Бали	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді. Творчо виконує індивідуальні / контрольні завдання.
4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та індивідуальних / контрольних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
3	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
2	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді
1	Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання лабораторних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

Практичні заняття на яких передбачається підготовка доповіді у вигляді електронної презентації та її захист оцінюється в 10 балів



Якщо студент опосередковано відвідував практичні заняття, то він має змогу отримати додаткові бали за роботу:

5 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст, зробили глибокий системний аналіз теми, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті.

4 бали – отримують студенти, які доповнюють зміст виступу, поглибили знання з цієї теми та висловили власну думку.

1-3 бали – отримують студенти, які можуть доповнити хід обговорення теми.

#### *Самостійна робота студентів*

Опрацювання тематики наведеної для самостійної роботи та використання отриманих знань під час виконання завдань дають змогу кожному студенту підвищити отриману оцінку за кожне практичне завдання.

#### *Рубіжний контроль*

Здійснюється через проведення письмових контрольних робіт (тестів), які проводяться на дистанційній платформі «Moodle» наприкінці кожного змістового модуля. Здобувач має змогу отримати додаткові бали до виконаних практичних завдань та підвищити загальну суму балів.

#### **Таблиця набору балів за вивчення дисципліни**

Поточне тестування та самостійна робота											Екзамен	Сума балів
Змістовний модуль 1						Змістовний модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	20	100
5	10	5	5	5	15	5	5	5	5	15		

#### *Критерій оцінки на екзамені*

Під час складання екзамену здобувач може отримати 20 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни за семестр складає 80 балів на практичних заняттях.

Екзамен проводиться в усній формі. Під час очного навчання студент отримує 2 теоретичних питання від викладача (кожне по 10 балів). З переліком питань, що виносяться на іспит, здобувачі ознайомлюються завчасно.

*Позитивною вважається оцінка від 60 до 100 балів.*

Політика оцінювання курсу складена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: <http://surl.li/esdbv>.

### **ПОЛІТИКИ КУРСУ**

У разі невідвідування лекції без поважної причини, необхідно додатково опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою заняття. Практичні роботи повинні бути у повному обсязі виконані та захищені згідно наведеного переліку.

#### **Академічна доброчесність**

В НУ «Запорізька політехніка» академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: <http://surl.li/etrcr>; <http://surl.li/etrdp>). Це означає, що всі здані роботи є результатом



власної розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання не буде прийняте.

При вивченні навчальної дисципліни студенти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Ви зобов'язані:

- з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти;

- не допускати поведінку, яка ставить під сумнів чесність та сумлінність Вашого навчання;

- складати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;

- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;

- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;

- не розповсюджувати відповіді на питання, які використовуються в рамках вивчення дисципліни для оцінювання знань студентів;

- не допускати академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування обману у своїй навчальній, професійній та науковій роботі.

Ви повинні усвідомлювати, що відповідно до чинного законодавства, за порушення академічної доброчесності та етики взаємовідносин, до Вас можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру і Ви будете нести академічну (повторне вивчення дисципліни, позбавлення академічної стипендії, відрахування з Університету та ін.) та/або інші види відповідальності.

#### **Час відповіді викладача**

Зазвичай на запит електронною поштою, в застосунках «Viber» чи «Telegram» надається відповідь від декількох хвили в період проведення консультації відповідно до вказаного графіку. Поза межами консультативного періоду, час відповіді складає до 48 годин.

### **ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6546&notifyeditingon=1>.

Для відвідування лекційних та практичних занять в умовах дистанційного навчання необхідно мати доступ у застосунку «Zoom»