
СИЛАБУС
навчальної дисципліни (обов'язкова/вибіркова)
МАКРОЕКОНОМІКА
5 ЕКТС, 150 годин

Освітня програма «Фінанси і кредит»
першого рівня вищої освіти
Спеціальність – 075 «Маркетинг»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Чумак Олена Василівна
доцент, кандидат філософських наук

Контактна інформація:

+380676854132;
el_chumak@ukr.net;
250 аудиторія

Час і місце проведення консультацій:
середа /знаменник 13:25, 331 аудиторія

ОПИС КУРСУ

Дисципліна «Макроекономіка» є основною компонентою навчального плану бакалаврів з маркетингу. Необхідність вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіки», викликана безліччю проблем і невирішених питань на макrorівні (різке зниження темпів економічного зростання в країні; нестабільність національної валюти; руйнація державних інститутів і вітчизняної банківської системи, масове безробіття та відтік працездатного населення за кордон, втрата міжнародних ринків збуту української продукції), що виникли в останні роки в національній економіці в умовах затяжної фінансової, економічної, політичної, структурної та глобальних змін на світовому рівні в умовах пандемії.

Майбутньому фахівцеві варто вивчити саме цю навчальну дисципліну для того щоб на основі глибокого порівняльного аналізу макроекономічних показників та агрегованих величин виявляти основні макроекономічні пропорції, рівень розвитку, характер і силу взаємодії різних ринків(товарного, грошового, праці) і суб'єктів економіки України між собою та на міжнародній арені; визначати індикатори макроекономічної нестабільності (інфляції і безробіття) в сучасних реаліях; встановлювати якісну залежність між зростанням споживання та обсягом виробництва, між зростанням інвестицій і обсягом продукту;

характеризувати стан державного бюджету платіжного балансу тощо.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Метою вивчення навчальної дисципліни "Макроекономіка" є формування системи знань з теоретичної макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки.

Завданнями дисципліни "Макроекономіка" є вивчення ключових положень базових макроекономічних категорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки, набуття вмінь аналізувати результати функціонування національної економіки та навичок оцінювати ефективність економічної політики держави,

Оволодіння дисципліною «Макроекономіка» дозволить майбутнім бакалаврам розвинути сучасне економічне мислення, здобути навички творчого використання основних економічних підходів та інструментарію макроекономічного аналізу фінансово-економічних явищ і процесів, вміння інтерпретувати отримані результати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення..

2. У результаті вивчення навчальної дисципліни "Макроекономіка" здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, формування яких забезпечує вивчення названої вище дисципліни.

Загальні компетентності забезпечують:

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні фахові компетентності (згідно освітньої програми) включають:

СК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.

СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.

СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.

СК16. Здатність реалізовувати маркетингову діяльність підприємства в контексті цілей сталого розвитку.

Очікувані програмні результати навчання:

РН3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.

РН12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

РН21. Орієнтуватися на досягнення цілей сталого розвитку при здійсненні маркетингової діяльності.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити: розуміння основ економічного життя суспільства, знання важливих економічних категорій і повністю сформований понятійно-термінологічний апарат різних розділів економічної науки; знання сучасних концепцій економічної теорії, мікроекономіки та маркетингу; вміння збирати, систематизувати та аналізувати інформацію; розуміння основних закономірностей формування економіки регіонів, взаємодії суспільства і природи, вміння застосовувати на практиці методи економічного аналізу.

Постреквізити: опанування теорії сучасного бізнесу та основоположних принципів економічної діяльності в умовах сучасних національного та міжнародного ринків; набуття вмінь аналізувати ринкову інформацію та приймати економічно обґрунтовані рішення в умовах конкуренції та непередбачуваності очікуваних наслідків.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, 30 год.	Теми практичних робіт / семінарів, 30 год.
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1 Макроекономіка як наука		
1	Тема 1 Предмет, метод і функції макроекономіки (2 год.)	Семінарське заняття №1 Предмет, метод і функції макроекономіки (2 год.)
Змістовий модуль 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків		
2	Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків (2 год.)	Семінарське заняття №2 Макроекономічні показники в системі національних рахунків (2 год.)
Змістовий модуль 3. Товарний ринок		
3	Тема 3. Національний товарний ринок і його рівновага	Семінарське заняття №3 Національний товарний ринок і його рівновага (2 год.)
Змістовий модуль 4. Споживання домогосподарств		
4	Тема 4 Споживання та заощадження домогосподарств (2 год.)	Семінарське заняття №4 Споживання та заощадження домогосподарств (2 год.)
Змістовий модуль 5. Приватні інвестиції		
5	Тема 5. Інвестиційний попит (2 год.)	Семінарське заняття №5 Інвестиційний попит (2 год.)
Змістовий модуль 6. Сукупні витрати і ВВП		
6	Тема 6. Сукупні видатки і обсяг національного виробництва (2 год.)	Семінарське заняття №6 Сукупні видатки і обсяг національного виробництва (2 год.)
Змістовий модуль 7. Держава в системі макроекономічного регулювання		
7	Тема 7. Держава в системі макроекономічного регулювання (2 год.)	Семінарське заняття №7 Державне в системі макроекономічного регулювання (2 год.)
8	Тема 8. Фіскальна політика (2 год.)	Семінарське заняття №8 Фіскальна політика (2 год.)
МОДУЛЬ 2		
Змістовий модуль 8. Грошовий ринок		
8	Тема 9. Грошовий ринок та монетарна політика (2 год.)	Семінарське заняття №9 Грошовий ринок та монетарна політика (2 год.)
9	Тема 10. Спільна рівновага на ринках благ, грошей і капіталу (2 год.)	Семінарське заняття №10 Спільна рівновага на ринках благ, грошей і капіталу (2 год.)
Змістовий модуль 9 Інфляційний механізм		
10	Тема 11. Інфляційний механізм і антиінфляційна політика (2 год.)	Семінарське заняття №11 Інфляційний механізм і антиінфляційна політика (2 год.)
Змістовий модуль 10. Ринок праці		
11	Тема 12. Національний ринок праці (2 год.)	Семінарське заняття №12 Національний ринок праці (2 год.)
Змістовий модуль 11. Економічна динаміка		
12	Тема 13. Циклічність економічного розвитку (2 год.)	Семінарське заняття №13 Циклічність економічного розвитку (2 год.)
13	Тема 14. Економічне зростання і економічний розвиток (2 год.)	Семінарське заняття №14 Циклічність економічного зростання та економічний розвиток (2 год.)
Змістовий модуль 12. Зовнішньоекономічна діяльність		
14	Тема 15. Макроекономічні процеси у відкритій економіці (2 год.)	Семінарське заняття №15 Макроекономічні процеси у відкритій економіці (2 год.)

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота здобувача вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Таблиця 2 – Види, форми і методи контролю самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижня	Усне та письмове опитування, рішення задач
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, вирішення задач, кейсів; написання тез, статті, есе, підготовка наукових робіт кросвордів за темою)	20	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування у системі moodle
Разом		90		

Однією із форм самостійної роботи здобувачів вищої освіти є індивідуальні завдання у формі контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання та реферат для денної форми навчання.

Тематика індивідуальних завдань

1. Національна економіка, цілі і напрями її розвитку.

2. Структура сукупного суспільного продукту.
 3. Національне багатство: сутність, структура, динаміка.
 4. Роль макроекономічних показників в аналізі результатів економічної діяльності.
 5. Економічна структура національної економіки.
 6. Взаємозв'язок сукупного попиту і сукупної пропозиції
 7. Роль держави в рішенні проблем макроекономічної рівноваги.
 8. Роль інвестицій в розвитку національної економіки.
 9. Циклічність як всезагальна форма економічної динаміки.
 10. Особливості безробіття в українській економіці.
 11. Основні школи і течії розвитку макроекономічної науки.
 12. Макроекономіка – теоретична основа економічної політики.
 13. Система національних рахунків як міжнародний стандарт макроекономічного рахівництва.
 14. Структура, рух та розподіл національного продукту.
 15. ВВП та економічний добробут.
 16. Сукупний попит і теорія раціональних очікувань.
 17. Теорія «економіки пропозиції».
 18. Економічна політика стимулювання сукупного попиту.
 19. Теорія споживання з постійним доходом.
 20. Модель життєвого циклу споживання та заощадження.
 21. Модель макрорівноваги Манделла-Флемінга.
 22. «Парадокс» заощадливості.
 23. Фіскальна політика і державний борг.
 24. Причини та наслідки дефіциту та профіциту бюджету.
 25. Стан та перспективи реформування податкової системи в економіці України.
 26. Сучасні гроші та їх еволюція.
 27. Центральний банк і його роль в регулюванні грошового обігу.
 28. Монетарна політика в Україні та шляхи її удосконалення.
 29. Теорії раціональних та адаптивних очікувань.
 30. Неокласична та монетаристська концепція ринку праці.
 31. Причини, зміст та соціально-економічні наслідки жіночого безробіття.
 32. Молодіжне безробіття та його наслідки.
 33. Проблеми збалансування ринку праці в Україні.
 34. Монетаристська концепція економічних циклів.
 35. Теорія «довгих хвиль» економічної кон'юнктури М. Кондратьєва.
 36. Теорія реального економічного циклу.
 37. Технічний прогрес і економічне зростання.
 38. економічне зростання і якість життя.
 39. Економічне зростання і проблеми навколишнього середовища.
 40. Шляхи забезпечення конвертованості національної валюти України.
 41. Класифікація статей платіжного балансу.
 42. Міжнародна система валютних курсів.
 43. Зовнішньоторговельна політика України на сучасному етапі.
 44. Монетарна, фіскальна та зовнішньоторговельна політика при плаваючому і фіксованому обмінному курсах.
 45. Економічна політика України у відкритій економіці.
-

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Методичне забезпечення

1. Комплект завдань для проведення поточного контролю.
2. Комплект завдань для підсумкового контролю.
3. Опорний конспект лекцій з дисципліни “Макроекономіка” для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент» 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 292 «Міжнародні економічні відносини» усіх форм навчання / Укл. О.В. Чумак – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2021р. – 93с.
4. Методичні вказівки №2 (Розділ II «Макроекономіка») до семінарських занять і самостійної роботи з курсу «Економічна теорія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» з освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» факультету економіки та управління денної форми навчання / Укл.: к. філософ. н., доц. О. В. Чумак, Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. - 58с.
5. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» усіх форм навчання/ Уклад.: д. е. н., проф. Прушківський В.Г., к. е. н., доц. Губарь О.В, к. філос. н. Чумак О.В., к. н. з держав. управ. Юрченко В.І. - Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2019. - 26 с.
6. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять і виконання самостійної роботи з курсу «Макроекономіка» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання / Уклад.: к. філос. н. Чумак О.В., - Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2019. – 64с.
7. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» заочної форми навчання / Укл.: к.філос.н. Чумак О.В., - Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2019. - 76 с.

Перелік навчальної, наукової та довідкової літератури

Основна література

1. Базилевич В.Д., Базилевич Е.С., Баластрик Л.А. Макроекономіка: підручник. Київ: Знання, 2019. 694 с.
2. Мікро- та макроекономіка. Практикум.: навчальний посібник для студентів освітнього ступеня – бакалавр, галузей знань. 07 Управління та адміністрування, 281 Публічне управління та адміністрування, освітні програми Адміністративний менеджмент, Електронне урядування. / уклад. О.І. Андрусь. Електронні текстові дані (1 файл: 4116 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 146 с.
3. Економічна теорія : підручник у 2 ч. Ч. 2 Макроекономіка / В. Д. Лагутін, К. М. Ніколаєць, Т. А. Щербакова та ін.; за ред. В. Д. Лагутіна. 2 ге вид., доопр., перероб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 328 с.
4. Макроекономіка : навч. посіб. / за ред. проф. С. І. Архієреєва. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2019. 216 с.
5. Козакова О.М. Забарна Е.М. Макроекономіка : підручник. Херсон : Олді-плюс, 2018. 428 с.

6. Макаренко М. І. Семененко Т.О., Петрушенко Ю.М. Макроекономіка : підручник. 2-ге вид., переробл. Суми : Сумський державний університет, 2021. 307 с.
7. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. / Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. Київ: КНЕУ, 2017. 200 с. URL: http://feui.kneu.edu.ua/ua/depts4/ndu/disciplines_of_bachelor_level_ndu/macroeconomics/
8. Посилкіна О. В., Баєва О. І. Макроекономіка. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за економічними спеціальностями. Харків: НФаУ, 2018. 227 с.

Допоміжна література

1. Азьмук Н. А. Цифрова зайнятість у системі регулювання національної економіки. *Проблеми економіки*. 2020. №1. С. 52–58. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-52-58>
2. Гриценко А., Бандура О. Чинники та особливості сучасної інфляційної динаміки. *Економічна теорія*. 2020. № 1, С. 77-93
3. Базилевич В. Д., Гайдай Т. В., Нестеренко О. П. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії ХХІ століття. *Економічна теорія*. 2018; С. 95-113
4. Бандура О. В. Циклічність як форма поєднання стабільності та нестабільності в економічному розвитку. *Економіка та прогнозування*. 2019; С. 7-23. URL: <https://doi.org/10.15407/eip2019.04.007>
5. Бившев Р. О., Листопадов А. О. Інфляція та її вплив на економіку України. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 2 (37). С. 3-7. doi: URL: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\).3-7](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37).3-7)
6. Бойко С. В., Гошовська В. В., Масалітіна В. В. Боргове навантаження на державний бюджет: довгострокові тренди та структурні асиметрії видатків. *Проблеми економіки*. 2020. №1. С. 241–249. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-241-249>
7. Борейко В.І. Як не допустити глибокої рецесії національної економіки. *Вісник економічної науки України*. 2020. № 1 (38). С. 6-9. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1\(38\).6-9](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1(38).6-9)
8. Вакулич М. М. Глобалізаційні виклики економіки України: діагностування стану інвестиційного клімату як рушійної сили в контексті економічних тенденцій сьогодення. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 2 (37). С. 38-43. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\).38-43](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37).38-43)
9. Дятлова В.В., Положенцева К. В. Зовнішньоекономічна діяльність України: регіональні особливості, тенденції та напрями розвитку. *Вісник економічної науки України*. 2020. № 1 (38). С. 73-78. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1\(38\).73-78](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1(38).73-78)
10. Жеребило І. В. Соціальна політика держави як регулятор розвитку соціальної сфери: теоретико-методологічні аспекти. *Проблеми економіки*. 2020. №1. С. 283–289. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-283-289>
11. Задворних С. С. Перспективи існування безготівкового суспільства та роль готівки у світовій фінансовій системі. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 2 (37). С. 27-37. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\).27-37](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37).27-37)
12. Кораблін С. О. Макроекономіка: підручник: Тема 37. Валютний курс. *Економічна теорія*. 2018; С. 95-119.
13. Кричевська Т.О. Глобальні стагфляційні шоки та перегляд монетарної політики: уроки криз 1970-х та 2020-х. *Економічна теорія*. 2022; С. 57-88 URL: <https://doi.org/10.15407/etet2022.03.057>
14. Кузнецова Л. І. Структурні індикатори моніторингу макроекономічних дисбалансів в інвестиційній сфері України. *Економіка і прогнозування*. 2019; С. 56-69 URL: <https://doi.org/10.15407/eip2019.04.056>
15. Кузьмук С. Г. Соціалізація економіки в контексті трансформаційних зрушень в економіці. *Економічна теорія*. 2018; С. 41-58 URL: <https://doi.org/10.15407/etet2018.02.041>
16. Макроекономіка та мікроекономіка: практикум: навч. посіб. Для студ. денної та заочної форм навчання першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 075

«Маркетинг» освітньо-професійної програми «Промисловий маркетинг» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. В. Шашина. Електронні текстові дані (1 файл: 222 Кбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 88 с.

17. Малиновська А. М. Віртуальні валюти: поширення та передумови до визнання. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 2 (37). С. 165-169. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\).165-169](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37).165-169)

18. Мельник В. М., Житар М. О. Банківська система України у функціонуванні фінансового ринку. *Проблеми економіки*. 2020. №1. С. 257–266. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-1-257-266>

19. Міщенко В.І., Науменкова С.В., Міщенко С.В. Теоретичні засади та практичні аспекти впровадження і використання цифрових грошей. *Економічна теорія*. 2022; С. 44-66. URL: <https://doi.org/10.15407/etet2022.02.044>

20. Москаленко О. М. Економія та демократія у фінансовій політиці. *Економічна теорія*. 2018; С. 57-78 URL: <https://doi.org/10.15407/etet2018.04.057>

21. Подлєсна В. Г. Соціально-економічна нерівність: сутність, циклічність динаміки. *Економічна теорія*. 2021; С. 41-55 URL: <https://doi.org/10.15407/etet2021.04.041>

22. Попадинець Н. М. Структурно-інституційна модель внутрішнього ринку споживчих товарів. *Регіональна економіка*. 2020. №1(95). С. 123-133. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2020-1-13>

23. Прогнімак О. Д. Неоіндустріальне майбутнє України: сподівання vs перешкоди. *Вісник економічної науки України*. 2020. № 1 (38). С. 16-26. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1\(38\).16-26](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1(38).16-26)

24. Пушак В. Я., Горбаль Н. І. Інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності України. *Вісник економічної науки України*. 2020. № 1 (38). С. 131-137. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1\(38\).131-137](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1(38).131-137)

25. Сердюк О. С., Петрова І. П. Інституціоналізм як квінтесенція теорії добробуту. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 2 (37). С. 14-20. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\).14-20](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37).14-20)

26. Соколовська О. М. Проблеми зовнішньої торгівлі України та її регіонів у контексті світової кризи. *Вісник економічної науки України*. 2020. № 1 (38). С. 97-102. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1\(38\).97-102](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.1(38).97-102)

27. Файчук О. М., Акулович Ю. А. Нова економіка для досягнення цілей сталого розвитку в Україні. *Вісник економічної науки України*. 2019. № 2 (37). С. 21-26. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2\(37\).21-26](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2019.2(37).21-26)

28. Хохич Д. Г. Таргетування ділового циклу у світлі кейнсіанської традиції: погляд з ХХІ сторіччя. *Економічна теорія*. 2020; С. 82-98.

29. Шелудько Н. М. Згорання нетрадиційної грошово-кредитної політики: обмеження і перспективи. *Економічна теорія*. 2019; С. 68-80. URL: <https://doi.org/10.15407/etet2019.04.068>

30. Шовкун І. А. Інвестиційний клімат як чинник промислового розвитку в Україні *Економіка і прогнозування*. 2019; С. 70-103 URL: <https://doi.org/10.15407/eip2019.04.070>

31. Юрик Я. І Професійна гендерна сегрегація на ринку праці України *Економіка і прогнозування*. 2019; С. 104-120 URL: <https://doi.org/10.15407/eip2019.04.104>

32. Яременко О. Л. Економічна теорія у сучасному дискурсі. *Економічна теорія*. 2019; С. 93-111

Інформаційні ресурси

1. Закон України „Про зовнішньоекономічну діяльність”. Вісник Верховної Ради України. 1991. №29 (зі змінами). URL: <http://kat.in.ua/info/page/53>.

2. Платіжний баланс України, 2010-11pp. Щоквартальне аналітично-статистичне видання НБУ. URL: <http://www.bank.gov.ua>

3. Електронний ресурс Державної служби статистики. Веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

4. Верховна Рада України . Веб-сайт. URL: www.rada.gov.ua

5. Кабінет Міністрів України . Веб-сайт. URL: www.kmu.gov.ua
 6. Міністерство фінансів України . Веб-сайт. URL: www.minfin.gov.ua
 7. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. Веб-сайт. URL: www.me.kmu.gov.ua
 8. Національний банк України. Веб-сайт. URL: www.bank.gov.ua
 9. Державне агентство з інвестицій та управління національними проектами України. Веб-сайт. URL: www.ukrproject.gov.ua
 10. Рахункова палата України. Веб-сайт. URL: www.ac-rada.gov.ua
 11. Національний інститут стратегічних досліджень. Веб-сайт. URL: www.niss.gov.ua
 12. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua
 13. Антимонопольний комітет України. Веб-сайт. URL: <http://www.amc.gov.ua/amku/>
 14. Державна служба статистики України. Веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
 15. Міністерство доходів і зборів України Веб-сайт. URL: <http://minrd.gov.ua/>
-

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль знань студентів з дисципліни «Макроекономіка» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курс дисципліни «Макроекономіка» поділяється на 12 змістових модулів, у межах яких розподілені 15 тем.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка», контрольні заходи включають в себе поточний та підсумковий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні

Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення екзамену і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з дисципліни.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою.

Підсумковий контроль включає поточний контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Атестація здобувача вищої освіти з дисципліни «Макроекономіка» здійснюється у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Завдання іспиту включають теоретичні питання з курсу та практичні завдання.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі іспиту: теоретичні питання, основні економічні категорії та розв'язання задач.

Критерії оцінювання

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати екзамен – 60 балів).

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Макроекономіка» є:

- виконання обов'язкових завдань самостійної роботи;
- виконання індивідуальних дослідницьких завдань (за вибором здобувача вищої освіти або викладача);
- участь в конференціях, конкурсах наукових робіт та інноваційних проектів, олімпіадах.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання поточний контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за наступними напрямками:

- участь в експрес-опитуванні (тестуванні), участь у навчальній дискусії;
- доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, усне опитування, тестування, виконання практичних завдань, участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, участь у діловій грі, тощо.

Кожен модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю враховуючи наступні види робіт:

- виконання практичних завдань – 10 балів;
- тестування – 5 балів;
- індивідуальні завдання на основі додаткового матеріалу - 10 балів; розв'язування задач – 5 балів;
- виконання домашнього завдання - 5 балів;
- підготовка презентації – 5 балів;
- участь у студентській науковій конференції з наступною публікацією тез – 10 балів.

Загальний підсумковий результат для екзамену за результатами підсумкового екзаменаційного контролю.

При екзаменаційному контролі знань студентів результати відповідей оцінюються за наступними критеріями:

- два теоретичні питання з курсу – кожен по 25 балів – разом 50 балів;
- 5 економічних категорій по 5 балів – разом 25 балів;
- 2 задачі різного рівня складності – 10 і 15 балів – разом 25 балів.

У загальному підсумку екзаменаційний контроль знань студентів оцінюється максимально в 100 балів за спеціальною шкалою. Підсумковим результатом у такому випадку вважається екзаменаційна оцінка.

Якщо студент набрав менше 35 балів, дозволяється, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з кафедрою економіки та митної справи, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни «Макроекономіка» (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність при вивченні курсу «Макроекономіка» передбачає, що здобувач вищої освіти повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при виконанні індивідуальних завдань, домашньої або контрольної робіт, розв'язанні задач інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату контрольна робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.

Політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) здобувач вищої освіти має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни і на перескладання модулів відбувається з дозволу деканату факультету.

Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти. Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N405_vid_11.10.24.pdf).

Політика конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних»

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу «Макроекономіка» необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle, персональний комп'ютер або ноутбук, мультимедійний проектор (для презентацій на лекційних заняттях), екран проекційний, персональні комп'ютери для проведення тестування (поточний, рубіжний контроль) та перевірки виконання завдань самостійної роботи, дошка аудиторна, трибуна, програмне забезпечення (текстовий редактор Word, табличний процесор MS Excel, презентаційна система Power Point, редактор Web-сторінок Front Page, браузер Internet Explorer, Adobe Reader 9 Outlook Express, WinRAR, та ін.)..
