

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни (обов'язкова)**  
**ОК25 ФІЛОСОФІЯ**  
Обсяг освітнього компоненту (кредитів - 3/годин - 90)

Освітня програма «Композиційні та порошкові матеріали, покриття»  
першого рівня вищої освіти  
Спеціальність – 132 Матеріалознавство

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**



**Коваль Вікторія Миколаївна, ст. викладач**

**Контактна інформація:**

- +38(061) 7-698-285

e-mail: vicktoria\_kova@ukr.net

**Час і місце проведення консультацій:**

5 навчальний корпус, аудиторія 547а та онлайн за  
графіком консультацій кафедри

**ОПИС КУРСУ**

Завдання курсу – формування філософської культури мислення, засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок застосування філософської методології при розв'язанні ними завдань суспільної та індивідуальної життєдіяльності.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

1. Мета курсу – формування когнітивної, світоглядної, соціально-адаптивної, загальнокультурної компетенцій бакалаврів і є вибірковою дисципліною для спеціальності 132 – Матеріалознавство, освітньої програми (спеціалізація) «Композиційні та порошкові матеріали, покриття». Курс «Філософія» передбачає ознайомлення студентів із основними ідеями, теоріями та проблемами світової філософії, із розмаїттям підходів і методологій при їх вирішенні. Все це має забезпечити у студентів усвідомлення специфіки філософського знання, сприяти формуванню у них високої світоглядно-методологічної культури мислення та формування гуманістичних цінностей.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисциплін:

**Загальні компетентності:**

КЗ 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ 03 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ.07. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій

КЗ 11. Здатність працювати в команді.

КЗ 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства

### **Спеціальні компетентності:**

СК.07. Здатність застосовувати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів

СК.13. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень

### **Очікувані програмні результати навчання:**

Результати навчання компоненту деталізують такі програмні результати навчання. У результаті вивчення компоненту «Філософія» студент повинен:

РН 01. Володіти логікою та методологією наукового пізнання.

РН 03. Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій та професійної діяльності.

РН 04. Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.

РН 07. Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

РН18 Виявляти, формулювати і вирішувати завдання; розуміти важливість нетехнічних (суспільство) обмежень

### **В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти:**

- на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної філософії, її історії, її основних сучасних напрямків, шкіл, концепцій, а також засвоїли загальну теорію пізнання;
- на фундаментальному рівні – змісту філософії, її сутності, предмету та структури, її історії, зокрема, й особливостей історії вітчизняної філософської думки;
- на практично-творчому рівні – сучасного стану філософського знання людства, досягнули завдання, принципи й функції комунікативної філософії сучасного світу (на відміну від онтологічної чи гносеологічної філософії попередніх епох).

## **ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Вивчення дисципліни «Філософії» спирається та є продовженням, перше за все, дисциплін соціально-гуманітарного циклу, що вивчаються студентами першого (бакалаврат) освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти.

## **ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

Програма навчальної дисципліни «Філософії» складається з таких змістових модулів:

1. Філософія як система знання. Філософія Давнього світу. Класична парадигма західноєвропейського філософствування.
2. Філософія сучасного світу та у сучасному світі.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи.

| № тижня                                                                                                                                        | Назва теми                                                           | Форми організації навчання   | Кількість годин |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| <b>Змістовий модуль 1. 1. Філософія як система знання. Філософія Давнього світу. Класична парадигма західноєвропейського філософствування.</b> |                                                                      |                              |                 |
| 1                                                                                                                                              | Тема 1.1 Що таке філософія. Коло філософських проблем                | лекції / семінарські заняття | 1 / 1           |
| 2                                                                                                                                              | Тема 1.2 Філософія Давнього світу: Давній Схід.                      | лекції / семінарські заняття | 1 / 1           |
| 3                                                                                                                                              | Тема 1.3. Філософія Античності                                       | лекції / семінарські заняття | 1 / 1           |
| 4                                                                                                                                              | Тема 1.4. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження               |                              |                 |
| <b>Змістовий модуль 2. 2. Філософія сучасного світу та у сучасному світі</b>                                                                   |                                                                      |                              |                 |
| 5                                                                                                                                              | Тема 2.1. Наука як феномен Нового часу.                              | лекції / семінарські заняття | 1 / 1           |
| 6                                                                                                                                              | Тема 2.2 Філософія Новітнього часу (XX-XXI ст.).                     | лекції / семінарські заняття | 1 / 1           |
| 7                                                                                                                                              | Тема 2.3. Українська філософія у світовому філософському постмодерні | лекції / семінарські заняття | 1 / 1           |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

Одна тема курсу повністю відведена для самостійного опанування студентами. Крім того, якась частина з кожної із тем також відведена для самостійного опанування студентами. Загалом це становить 62 годин для денного відділення та 84 годин для заочного.

Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Проблемні питання здобувачі мають змогу обговорити з викладачем під час обов'язкових консультації 1 раз на тиждень, або в інші часи за домовленістю з викладачем. Також доступні аудіолекції доц. Арсентьевої Г.О. в системі Moodle, аудіоконсультації у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача), а також повідомлення та листування на платформі електронної пошти з обов'язковим двостороннім зв'язком під час онлайн-консультацій (за графіком консультацій викладача 1 раз на тиждень).

| Назва теми                                    | Графік самостійної роботи                       | Кількість годин | Контрольні заходи       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| Що таке філософія. Коло філософських проблем. | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 7               | 5 балів у загальних 100 |
| Філософія Давнього світу: Давній Схід.        | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 7               | 5 балів у загальних 100 |
| Філософія Античності.                         | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 7               | 5 балів у загальних 100 |
| Філософія Середніх віків та Відродження       | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 7               | 5 балів у загальних 100 |

|                                                            |                                                 |    |                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|-------------------------|
| Наука як феномен Нового часу.                              | Виконання дивідуального тематичного завдання.   | 7  | 5 балів у загальних100\ |
| Філософія Новітнього часу (XX-XXI ст.).                    | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 7  | 5 балів у загальних 100 |
| Українська філософія у світовому філософському постмодерні | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 20 |                         |

## РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

### Навчально-методичні розробки:

1. Методичні рекомендації для підготовки СРС з дисципліни «Філософія» для бакалаврів денної форми навчання за спеціальністю 275 Транспортні технології (освітня програма) «Транспортні технології (автомобільний транспорт). «Транспортні технології (залізничний транспорт)/ Укл.: Коваль В.М. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 34 с.

2. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навч. дисципліни «Філософія: загальний курс» для студ. денної форми навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 38 с.

3. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навч. дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» для студ. денної форми навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 42 с.

4. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Філософія: загальний курс» для студ. денної форми навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 70 с.

5. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» для студ. денної форми навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 66 с.

6. Практичні завдання до семінарських занять з навч. дисц. «Логіка» для студентів-бакалаврів денної форми навч. / Укл.: Н.М. Дєвочкіна, В.М. Коваль. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 54 с.

7. Методичні вказівки до СРС з навч. дисц. «Логіка» для студентів-бакалаврів денної форми навч. / Укл.: Н.М. Дєвочкіна, В.М. Коваль. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 44 с.

### Літературні джерела:

1. Бондаренко О.В. Спеціальні розділи філософії: навчальний посібник / О.В.Бондаренко, Є.О.Ємельяненко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 320 с. – <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2965>

2. Александрова О.С., Горбань О.В., Мартич Р.В. Філософія права: Навчально-методичний посібник. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. - 126 с. [//https://fpk.in.ua/elektronna-biblioteka](https://fpk.in.ua/elektronna-biblioteka)

3. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів:

## ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю: поточний, рубіжний( проміжна атестація).

Форма підсумкового контролю – іспит.

Оцінювання академічних успіхів студента з компоненту «Філософія: загальний курс» здійснюється за такими критеріями та у відповідності до такої методики:

|                                                                  | Лекції                                                                                                            | Семінарські<br>(практичні)<br>заняття                                                | Самостійна<br>робота<br>студента                                 | Підсумкове<br>рубіжне<br>опитування |              |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| <i>Найменування<br/>завдань</i>                                  | Тестові<br>письмові<br>опитування (за<br>темами лекцій)<br>та<br>реферативний<br>звіт з 3-х тем<br>навч. програми | письмові тестові<br>і не-тестові<br>опитування<br>(згідно з<br>тематикою<br>заняття) | Виконання<br>тематичного<br>(творчого)<br>письмового<br>завдання |                                     | <i>Разом</i> |
| Лекції<br>Семінари<br>СРС<br>Підсумкове<br>рубіжне<br>опитування | 20+20                                                                                                             | 40                                                                                   | 10                                                               | 30+30                               | 100          |

Підсумкова оцінка за семестр визначається як середня двох підсумкових рубіжних контролів за перший та другий змістовні модулі.

Екзамен проводиться за наявності незадовільної підсумкової оцінки або за вибором студента, як письмове опитування (містить /разом 12 запитань/ 3 теоретичних запитання, 9 тестових запитань)

Результати поточного, проміжного (рубіжного) контролю використовуються для визначення підсумкової оцінки з освітнього компонента і засвідчують здобуття певних результатів навчання та рівень цих результатів. При цьому позитивні оцінки з усіх обов'язкових контрольних заходів освітнього компоненту є необхідною умовою для отримання здобувачем позитивної оцінки підсумкового контролю.

Оцінка підсумкового контролю визначається за 100-бальною шкалою (для екзаменів, диференційних заліків, курсових робіт, звітів з практики) або за двобальною шкалою «зараховано/ не зараховано» (для заліків). Оцінка підсумкового контролю може враховувати результати поточного та проміжного (рубіжного) контролю у порядку, визначеному програмою освітнього компоненту.

Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною. Межею незадовільної оцінки за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище або оцінки «зараховано» передбачає отримання позитивних оцінок за всіма, визначеними програмою освітнього компонента, обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються – самостійно виконувати навчальні завдання та завдання поточного й підсумкового контролів, старанність, активна участь у навчальному процесі, додержання основних вимог щодо відвідування занять й самостійного вивчення матеріалу пропущеного заняття, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування студент-викладач, дотримання засад академічної доброчесності.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf))

## ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Служби підтримки:

- Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;
- Електронний Інституційний репозиторій НУ "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;
- Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки НУ "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.