

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра «Міжнародні економічні відносини»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Міжнародна економіка**

Освітня програма: «Міжнародний бізнес»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри  
Міжнародні економічні відносини  
Протокол №1 від 27 серпня 2020 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА</b> обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Викладач</b>	д.е.н., професор, Прушківська Е.В.
<b>Контактна інформація викладача</b>	(061)769-82-53 em.prushkovskaya@gmail.com
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	Згідно з розкладом (предметна аудиторія кафедри)
<b>Обсяг дисципліни</b>	120 год., 4 кредити, лекції – 30 год, семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 76 год. Вид контролю: іспит
<b>Консультації</b>	2 години 1 раз на тиждень згідно з графіком консультацій
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Пререквізити:</b> Для освоєння здобувачами необхідних теоретичних знань з міжнародної економіки від попереднього їм необхідно опрацювати такі дисципліни як «Вступ до університетських студій і спеціальності», «Економічна теорія», «Історія міжнародних економічних відносин», «Міжнародні економічні відносини», «Мікроекономіка», «Макроекономіка» «Міжнародна економічна інтеграція», «Міжнародні економічні інституції».</p> <p><b>Постреквізити:</b> Отримані знання в подальшому стануть теоретичною базою для здобувачів при опануванні таких дисциплін як «Міжнародні фінанси», «Міжнародне приватне право», «Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Кон'юнктура економіки зарубіжних країн».</p>	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p>Міжнародна економіка вивчає закономірності функціонування і розвитку в глобальному масштабі ринкової організації господарського життя; механізм функціонування відкритих національних економік та їх взаємодію і взаємозалежність; конк'юнктуру світових ринків; процеси інтеграції та дезінтеграції у світовому господарстві.</p> <p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин потребує вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна економіка». Роль дисципліни полягає в тому, що її вивчення дозволяє опанувати основи наукових знань про теорії, закономірності й механізми функціонування світового господарства та форми міжнародних економічних відносин..</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</b></p> <p><b>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</b></p> <p><b>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</b></p> <p><b>ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</b></p> <p><b>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</b></p> <p><b>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</b></p> <p><b>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</b></p> <p><b>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</b></p> <p><b>Спеціальні (фахові компетентності):</b></p> <p><b>СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового</b></p>	

господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

**СК 2.** Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародного бізнесу з урахуванням його основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.

**СК 3.** Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та моделей економічного розвитку.

**СК 4.** Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

**СК 5.** Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них

**СК 06.** Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

**СК 07.** Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

**СК 9.** Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

**СК 11.** Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**СК 12.** Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.

**СК 13.** Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

**СК 14.** Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною мовою.

**СК 15.** Здатність застосовувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

**СК 16.** Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності

#### **Результати навчання:**

**РН 1.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

**РН 3.** Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

**РН 4.** Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

**РН 5.** Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

**РН 6.** Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

**РН 7.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**PH 8.** Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції .

**PH 9.** Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

**PH 10.** Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку, суб'єктів міжнародного бізнесу та стратегії їх поведінки.

**PH 11.** Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

**PH13.** Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

**PH14.** Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

**PH 16.** Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

**PH 18.** Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**PH 19.** Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу

**PH 20.** Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

**PH 22.** Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнес-середовища для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

**PH 23.** Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

**PH 24.** Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

**PH 25.** Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

#### **4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

формування у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей щодо розуміння закономірностей, факторів, результатів функціонування світового господарства та основних форм міжнародних економічних відносин, набуття базових знань для подальшого вивчення фахових дисциплін, а також формування навичок застосування теоретичних знань на практиці

#### **5. Завдання вивчення дисципліни**

- сформувати у здобувачів категоріально-понятійний апарат міжнародної економіки;  
- виявити закономірності функціонування світового господарства в контексті еволюції людства;

- виявити закономірності та тенденції міжнародного руху товарів й факторів виробництва в контексті міжнародної мікроекономіки;
- розкрити проблеми функціонування відкритих національних економік і міжнародної економіки в цілому;
- виокремити інституційну основу міждержавного регулювання міжнародних економічних відносин;
- розкрити механізми й інструменти функціонування світових ринків в умовах інтеграційних й дезінтеграційних процесів;
- узагальнити правила і принципи функціонування світового господарства задля розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

## **6. Зміст навчальної дисципліни**

Основними формами навчальної роботи при вивченні дисципліни є лекційні та семінарські заняття. Лекції проводяться з базових питань міжнародної економіки, містять узагальнений теоретичний матеріал, які є базою для самостійної роботи студентів. В процесі читання лекцій увага концентрується на найбільш складних питаннях досліджуваної теми, додаються рекомендації для самостійної роботи над відповідними темами. Навчальна дисципліна «Міжнародна економіка» викладається за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Тематика дисципліни розрахована на 3 змістовних модулів, які містять 12 тем.

### **Змістовий модуль 1. Основи міжнародних економічних відносин**

#### **Тема 1. Міжнародна економічна система**

Еволюція міжнародної економіки як науки. Об'єкт та предмет курсу. Методи та функції міжнародної економіки як науки та навчального курсу.

Сучасний світ і середовище міжнародної економіки. Еволюція світового ринку та міжнародної економіки. Зміст міжнародної економіки. Структура міжнародної економіки: за рівнем розвитку національних економік; за секторами економіки; за належністю країн до регіональних інтеграційних угруповань.

Матеріальні основи розвитку міжнародної економіки. Інтернаціоналізація виробництва. Міжнародний поділ праці та його характерні ознаки. Міжнародна спеціалізація і кооперування виробництва.

Соціально-економічні основи розвитку міжнародної економіки. Господарська культура країн світу. Цінність та господарчі цінності. Сучасні дослідження господарських цінностей національних культур.

#### **Тема 2. Національні економіки та їх взаємодії**

Систематизація країн світу за регіональною, організаційною ознаками та рівнем економічного розвитку.

Економічно розвинуті країни світу та їх соціально-економічне становище.

Країни з перехідною економікою. Національна економіка України: загальне та особливе. Країни що розвиваються. Нові індустріальні країни. Китай та його роль у сучасному світі. Механізм взаємодії національних економік країн світу. Взаємозалежність та суперечності розвитку.

#### **Тема 3. Міжнародна економічна діяльність**

Міжнародна економічна діяльність: сутність, суб'єкти та форми. Держава. Транснаціональні корпорації. Підприємницькі міжнародні організації.

Міжнародне виробництво та міжнародний бізнес. Типи міжнародного виробництва. Парадигма Дж. Данінга. Міжнародний бізнес. Сегменти, об'єкти та суб'єкти міжнародного бізнесу. Форми та види міжнародного бізнесу. Міжнародна торгівельна діяльність. Міжнародна інвестиційна діяльність. Фінансова діяльність.

## **Змістовний модуль 2. Міжнародна мікроекономіка**

### **Тема 4. Світовий ринок товарів та послуг**

Теорії міжнародної торгівлі. Класичні та неокласичні теорії міжнародної торгівлі. Новітні теорії міжнародної торгівлі.

Світовий ринок: сутність та структура. Види та показники міжнародної торгівлі. Основні види посередницьких операцій. Географічна і товарна структура світового ринку.

Лібералізація як провідна тенденція сучасної міжнародної торгівлі.

Зовнішня торгівля України: географічна і товарна структура. Експортоорієнтована модель розвитку економіки України: переваги і загрози.

### **Тема 5. Міжнародна торгова політика**

Торгова політика: сутність, напрямки, інструменти.

Тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Мито, його види та функції.

Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Ліцензування, види ліцензії.

Квотування, види квот. Демпінг та його види. Експортні субсидії.

Сучасна міжнародна торгова політика. Роль СОТ у регулюванні міжнародних торговельних відносин.

Міжнародна торговельна політика України в умовах глобалізації та військово-політичного протистояння на сході країни.

### **Тема 6. Світовий фінансовий ринок**

Світовий фінансовий ринок, його структура та функції. Показники руху капіталу.

Характерні риси сучасного етапу руху капіталу. Світова фінансова криза як форма прояву глибинних суперечностей міжнародної економіки початку ХХІ сторіччя.

Прямі інвестиції, міжнародне співробітництво. Міжнародний ринок прямих іноземних інвестицій. Транснаціональні корпорації. Форми і методи регулювання інвестування на національному та міжнародному рівнях. Міжнародна інвестиційна діяльність України.

Міжнародне портфельне інвестування. Теорії портфельного інвестування. Структура портфельних інвестицій, основні портфельні інвестори. Ринок цінних паперів та його інструменти. Міжнародні портфельні інвестиції в Україні.

### **Тема 7. Міжнародний кредит**

Міжнародний кредит та його функції в сучасній економіці.

Принципи міжнародного кредитування. Форми міжнародного кредитування. Міжнародні кредитно-фінансові інститути.

Зовнішня заборгованість країн у глобальному просторі. Проблеми зовнішньої заборгованості та шляхи її вирішення.

Україна в міжнародних кредитних відносинах. Україна: динаміка зовнішнього й гарантованого державою боргів

### **Тема 8. Світовий ринок праці**

Особливості формування світового ринку праці. Світові центри тяжіння міжнародної

робочої сили. Глобалізація світового ринку праці. Формування попиту і пропозиції на світовому ринку праці. Взаємозв'язок міжнародного ринку праці і процесів світової інтеграції.

Економічні та соціальні причини міжнародної трудової міграції. Економічне зростання в розвинених країнах і праця мігрантів. Наслідки міжнародної трудової міграції для мігрантів приймаючих країн та країн-донорів. Регулювання міжнародної міграції робочої сили.

Україна в світових міграційних процесах. Роль грошових переказів мігрантів в національній економіці. Реінтеграційні процеси в регіонах України.

### **Змістовний модуль 3. Міжнародна макроекономіка**

#### **Тема 9. Валюта і валютні курси**

Валюта, валютний курс та його різновиди. Теорії валютного курсу. Ендогенні чинники обмінного курсу. Екзогенні чинники валютного курсу. Валютно-курсіві проблеми монетарної політики в сучасних умовах.

Основні центри торгівлі валютою. Міжнародні валютно-фінансові організації та їх роль. Світовий валютний ринок. Трансформації світового валютного ринку. Валютний ринок ЄС. Валютний ринок України та особливості його функціонування.

#### **Тема 10. Міжнародні розрахунки**

Поняття, суб'єкт, особливості міжнародних розрахунків. Форми міжнародних розрахунків та фактори їх вибору у міжнародних комерційних відносинах.

Сучасні платіжні системи та їх види. Засоби зв'язку суб'єктів міжнародних розрахунків. Генезис платіжні системи України. Найважливіші платіжні системи України. Безпека платіжної системи України.

#### **Тема 11. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага.**

Сутність та структура платіжного балансу. Методика складання та теорії платіжного балансу.

Економічна рівновага платіжного балансу. Фактори впливу на стан платіжного балансу. Регулювання платіжного балансу. Вплив платіжного балансу на внутрішньо-і зовнішньоекономічне становище країни.

Платіжний баланс України: стан, структура, динаміка.

#### **Тема 12. Європейська економічна інтеграція.**

Процеси європейської інтеграції та його витоки. Етапи розширення ЄС. Brexit. Позиції сучасного ЄС у глобальній економіці. Європейський внутрішній ринок. Європейська економічна політика.

Україна і європейський вектор інтеграції. Україна на європейських ринках: робочої сили, сировини, агропродовольства, енергетики.

### **7. План вивчення навчальної дисципліни**

<b>№ тижня</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Форми організації навчання</b>	<b>К-сть год.</b>
1.	Міжнародна економічна система	Лекція, семінар, Самостійна робота	12

2.	Національні економіки та їх взаємодії	Лекція, семінар, Самостійна робота	6
3.	Міжнародна економічна діяльність	Лекція, семінар Самостійна робота	12
4.	Світовий ринок товарів та послуг	Лекція, семінар Самостійна робота	10
5.	Міжнародна торгова політика	Лекція, семінар Самостійна робота	9
6.	Світовий фінансовий ринок	Лекція, семінар Самостійна робота	12
7.	Міжнародний кредит	Лекція, семінар Самостійна робота	8
8.	Світовий ринок праці	Лекція, семінар Самостійна робота	11
9.	Валюта і валютні курси	Лекція, семінар Самостійна робота	10
10.	Міжнародні розрахунки	Лекція, семінар Самостійна робота	11
11.	Платіжний баланс та макроекономічна рівновага.	Лекція, семінар Самостійна робота	11
12.	Європейська економічна інтеграція.	Лекція, семінар Самостійна робота	8

#### **8. Самостійна робота**

Частина питань із кожної теми курсу відведена для самостійного опанування, загальною кількістю 76 годин для денного відділення та 110 годин для заочного.

Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Проблемні питання здобувачі мають змогу обговорити з викладачем під час обов'язкових консультації 1 раз на тиждень, або в інші часи за домовленістю з викладачем. Також доступні відеозустрічі в системі Zoom, аудіоспілкування або повідомлення у сервісах Viber, Telegram (за графіком консультацій викладача)

#### **9. Система та критерії оцінювання курсу**

Підсумкова кількість балів виставляється як сума балів за усіма поточними формами контролю та підсумковим контролем, передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Методи контролю: поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до екзамену). Сумарний результат містить 100 балів.



Поточне тестування											Підсум екз.	Сума	
Модуль 1					Модуль 2								
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2				Змістовний модуль 3				35	100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			T12
7	5	6	5	5	5	5	7	5	5	5			5

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Контроль знань здобувачів вищої освіти *заочного відділення* здійснюється шляхом виконання та подальшого захисту контрольної роботи у вигляді відповідей на питання, що стосуються змісту роботи. Перелік питань до контрольної роботи можна знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua> та у методичних вказівках до виконання контрольної роботи з дисципліни «Міжнародна економіка»

### 10. Політика курсу

Політика курсу базується на Положенні про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості). Режим доступу:

**[http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_vakosti.pdf](http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_vakosti.pdf)**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Перескладання модулів (рубіжний контроль) відбувається тільки при наявності поважної причини пропуску із обов'язковим дозволом деканату.

**Політика щодо академічної доброчесності:** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні практичних завдань. Списування під час рубіжного контролю та екзаменів заборонені (в т.ч. із

використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії.

В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. інш.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій - виходити на онлайн-консультацію.

**Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти.** Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)).

**Політика конфіденційності та захисту персональних даних.** Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».