

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний університет «Запорізька політехніка»**

Кафедра міжнародних економічних відносин



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Перший проректор

Гугнін Е.А.

2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 22 МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА**

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

Освітня програма: «Міжнародний бізнес»

Інститут, факультет: економіко-гуманітарний інститут  
гуманітарний факультет

Мова навчання: українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» для здобувачів освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітня програма (спеціалізація) «Міжнародний бізнес»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, 20\_\_ року - 21 с.

Розробники: Прушківська Е.В., д.е.н., професор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин

Протокол від « 17 » 08 2020 року № 1

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин

« 17 » 08 2020 року \_\_\_\_\_ (Е.В.Прушківська)

Схвалено науково-методичною комісією гуманітарного факультету

Протокол від « 18 » 08 2020 року № 1

« 18 » 08 2020 року Голова \_\_\_\_\_ (М.В.Дедков)

НУ «Запорізька політехніка» 2020 рік

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 29 міжнародні відносини	обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація): 292 міжнародні економічні відносини; ОП міжнародний бізнес	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		<b>Семестр</b>	
(назва)			
Загальна кількість годин - 120		5-й	5-й
	<b>Лекції</b>		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 6	Освітній ступінь: бакалавр	30 год.	6 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		14 год.	4 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		76 год.	110 год.
	<b>Індивідуальні завдання: год.</b>		
	Вид контролю: екзамен		

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% до 67%

для заочної форми навчання – 8,3% до 91,7%

## 1. Мета навчальної дисципліни

Міжнародна економіка вивчає закономірності функціонування і розвитку в глобальному масштабі ринкової організації господарського життя; механізм функціонування відкритих національних економік та їх взаємодію і взаємозалежність; кон'юктуру світових ринків; процеси інтеграції та дезінтеграції у світовому господарстві.

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин потребує вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна економіка». Роль дисципліни полягає в тому, що її вивчення дозволяє опанувати основи наукових знань про теорії, закономірності й механізми функціонування світового господарства та форми міжнародних економічних відносин.

Для освоєння здобувачами необхідних теоретичних знань з міжнародної економіки від попереднього їм необхідно опрацювати такі дисципліни як «Вступ до університетських студій і спеціальності», «Економічна теорія», «Історія міжнародних економічних відносин», «Міжнародні економічні відносини», «Мікроекономіка», «Макроекономіка» «Міжнародна економічна інтеграція», «Міжнародні економічні інституції». Отримані знання в подальшому стануть теоретичною базою для здобувачів при опануванні таких дисциплін як «Міжнародні фінанси», «Міжнародне приватне право», «Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Кон'юктура економіки зарубіжних країн».

**Мета** дисципліни - формування у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей щодо розуміння закономірностей, факторів, результатів функціонування світового господарства та основних форм міжнародних економічних відносин, набуття базових знань для подальшого вивчення фахових дисциплін, а також формування навичок застосування теоретичних знань на практиці.

### Завдання

- сформувати у здобувачів категоріально-понятійний апарат міжнародної економіки;
- виявити закономірності функціонування світового господарства в контексті еволюції людства;
- виявити закономірності та тенденції міжнародного руху товарів й факторів виробництва в контексті міжнародної мікроекономіки;
- розкрити проблеми функціонування відкритих національних економік і міжнародної економіки в цілому;
- виокремити інституційну основу міждержавного регулювання міжнародних економічних відносин;
- розкрити механізми й інструменти функціонування світових ринків в умовах інтеграційних й дезінтеграційних процесів;
- узагальнити правила і принципи функціонування світового господарства задля розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

**інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### загальні компетентності:

**ЗК 3.** Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

**ЗК 4.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК 5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 7.** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

**ЗК 8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 10.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

**ЗК 11.** Здатність працювати в команді.

**ЗК 12.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

**СК 1.** Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

**СК 2.** Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародного бізнесу з урахуванням його основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.

**СК 3.** Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та моделей економічного розвитку.

**СК 4.** Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

**СК 5.** Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них

**СК 06.** Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

**СК 07.** Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

**СК 9.** Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

**СК 11.** Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**СК 12.** Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.

**СК 13.** Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

**СК 14.** Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною мовою.

**СК 15.** Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

**СК 16.** Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

#### **Очікувані програмні результати навчання:**

**РН 1.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

**РН 3.** Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

**РН 4.** Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних

факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

**РН 5.** Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

**РН 6.** Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

**РН 7.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**РН 8.** Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції .

**РН 9.** Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

**РН 10.** Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку, суб'єктів міжнародного бізнесу та стратегії їх поведінки.

**РН 11.** Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

**РН13.** Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

**РН14.** Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

**РН 16.** Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

**РН 18.** Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**РН 19.** Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу

**РН 20.** Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

**РН 22.** Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнес-середовища для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

**РН 23.** Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

**РН 24.** Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

**РН 25.** Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

## 2. Програма навчальної дисципліни

### Змістовний модуль 1. Система міжнародної економіки

#### Тема 1. Міжнародна економічна система

Еволюція міжнародної економіки як науки. Об'єкт та предмет курсу. Методи та функції міжнародної економіки як науки та навчального курсу.

Сучасний світ і середовище міжнародної економіки. Еволюція світового ринку та міжнародної економіки. Зміст міжнародної економіки. Структура міжнародної економіки: за рівнем розвитку національних економік; за секторами економіки; за належністю країн до регіональних інтеграційних угруповань.

Матеріальні основи розвитку міжнародної економіки. Інтернаціоналізація виробництва. Міжнародний поділ праці та його характерні ознаки. Міжнародна спеціалізація і кооперування виробництва.

Соціально-економічні основи розвитку міжнародної економіки. Господарська культура країн світу. Цінність та господарчі цінності. Сучасні дослідження господарських цінностей національних культур.

#### Тема 2. Національні економіки та їх взаємодії

Систематизація країн світу за регіональною, організаційною ознаками та рівнем економічного розвитку. Економічно розвинуті країни світу та їх соціально-економічне становище. Країни з перехідною економікою. Національна економіка України: загальне та особливе. Країни що розвиваються. Нові індустріальні країни. Китай та його роль у сучасному світі. Механізм взаємодії національних економік країн світу. Взаємозалежність та суперечності розвитку.

#### Тема 3. Міжнародна економічна діяльність

Міжнародна економічна діяльність: сутність, суб'єкти та форми. Держава. Транснаціональні корпорації. Підприємницькі міжнародні організації.

Міжнародне виробництво та міжнародний бізнес. Типи міжнародного виробництва. Парадигма Дж. Данінга. Міжнародний бізнес. Сегменти, об'єкти та суб'єкти міжнародного бізнесу. Форми та види міжнародного бізнесу.

Міжнародна торгівельна діяльність. Міжнародна інвестиційна діяльність. Фінансова діяльність.

### Змістовний модуль 2. Міжнародна мікроекономіка

#### Тема 4. Світовий ринок товарів та послуг

Теорії міжнародної торгівлі. Класичні та неокласичні теорії міжнародної торгівлі. Новітні теорії міжнародної торгівлі.

Світовий ринок: сутність та структура. Види та показники міжнародної торгівлі. Основні види посередницьких операцій. Географічна і товарна структура світового ринку. Лібералізація як провідна тенденція сучасної міжнародної торгівлі.

Зовнішня торгівля України: географічна і товарна структура. Експортоорієнтована модель розвитку економіки України: переваги і загрози.

#### Тема 5. Міжнародна торгова політика

Торгова політика: сутність, напрямки, інструменти.

Тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Мито, його види та функції. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Ліцензування, види ліцензії. Квотування, види квот. Демпінг та його види. Експортні субсидії.

Сучасна міжнародна торгова політика. Роль СОТ у регулюванні міжнародних торговельних відносин.

Міжнародна торговельна політика України в умовах глобалізації та військово-політичного протистояння на сході країни.

### **Тема 6. Світовий фінансовий ринок**

Світовий фінансовий ринок, його структура та функції. Показники руху капіталу. Характерні риси сучасного етапу руху капіталу. Світова фінансова криза як форма прояву глибинних суперечностей міжнародної економіки початку ХХІ сторіччя.

Прямі інвестиції, міжнародне співробітництво. Міжнародний ринок прямих іноземних інвестицій. Транснаціональні корпорації. Форми і методи регулювання інвестування на національному та міжнародному рівнях. Міжнародна інвестиційна діяльність України.

Міжнародне портфельне інвестування. Теорії портфельного інвестування. Структура портфельних інвестицій, основні портфельні інвестори. Ринок цінних паперів та його інструменти. Міжнародні портфельні інвестиції в Україні.

### **Тема 7. Міжнародний кредит**

Міжнародний кредит та його функції в сучасній економіці.

Принципи міжнародного кредитування. Форми міжнародного кредитування. Міжнародні кредитно-фінансові інститути.

Зовнішня заборгованість країн у глобальному просторі. Проблеми зовнішньої заборгованості та шляхи її вирішення.

Україна в міжнародних кредитних відносинах. Україна: динаміка зовнішнього й гарантованого державою боргів

### **Тема 8. Світовий ринок праці**

Особливості формування світового ринку праці. Світові центри тяжіння міжнародної робочої сили. Глобалізація світового ринку праці. Формування попиту і пропозиції на світовому ринку праці. Взаємозв'язок міжнародного ринку праці і процесів світової інтеграції.

Економічні та соціальні причини міжнародної трудової міграції. Економічне зростання в розвинених країнах і праця мігрантів. Наслідки міжнародної трудової міграції для мігрантів приймаючих країн та країн-донорів. Регулювання міжнародної міграції робочої сили.

Україна в світових міграційних процесах. Роль грошових переказів мігрантів в національній економіці. Реінтеграційні процеси в регіонах України.

## **Змістовний модуль 3. Міжнародна макроекономіка**

### **Тема 9. Валюта і валютні курси**

Валюта, валютний курс та його різновиди. Теорії валютного курсу. Ендогенні чинники обмінного курсу. Екзогенні чинники валютного курсу. Валютно-курсові проблеми монетарної політики в сучасних умовах.

Основні центри торгівлі валютою. Міжнародні валютно-фінансові організації та їх роль.

Світовий валютний ринок. Трансформації світового валютного ринку. Валютний ринок ЄС. Валютний ринок України та особливості його функціонування.

### **Тема 10. Міжнародні розрахунки**

Поняття, суб'єкт, особливості міжнародних розрахунків. Форми міжнародних розрахунків та фактори їх вибору у міжнародних комерційних відносинах.



Сучасні платіжні системи та їх види. Засоби зв'язку суб'єктів міжнародних розрахунків.

Генезис платіжні системи України. Найважливіші платіжні системи України. Безпека платіжної системи України.

### **Тема 11. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага.**

Сутність та структура платіжного балансу. Методика складання та теорії платіжного балансу.

Економічна рівновага платіжного балансу. Фактори впливу на стан платіжного балансу. Регулювання платіжного балансу. Вплив платіжного балансу на внутрішньо-і зовнішньоекономічне становище країни.

Платіжний баланс України: стан, структура, динаміка.

### **Тема 12. Європейська економічна інтеграція.**

Процеси європейської інтеграції та його витоки. Етапи розширення ЄС. Brexit. Позиції сучасного ЄС у глобальній економіці. Європейський внутрішній ринок. Європейська економічна політика. Україна і європейський вектор інтеграції. Україна на європейських ринках: робочої сили, сировини, агропродовольства, енергетики.

## **3. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пр	лаб	інд	с.р.		лк	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Система міжнародної економіки</b>												
Тема 1. Міжнародна економічна система	12	4	2			6	12	1	1			10
Тема 2. Національні економіки та їх взаємодії	6	2	0			4	10	1	0			9
Тема 3. Міжнародна економічна діяльність	12	2	2			8	11	0	1			10
Разом за змістовим модулем 1	30	8	4			18	33	2	2			29
<b>Змістовий модуль 2. Міжнародна мікроекономіка</b>												
Тема 4. Світовий ринок товарів та послуг	10	2	2			6	9	1	0			8
Тема 5. Міжнародна торгова політика	9	2	0			7	9	0	0			9

Тема 6. Світовий фінансовий ринок	12	4	2			6	10	1	0			9
<b>Усього годин за модулем 1</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	8			<b>37</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>55</b>
<b>Модуль 2</b>												
Тема 7. Міжнародний кредит	8	2	0			6	10	0	0			10
Тема 8. Світовий ринок праці	11	2	2			7	11	1	1			9
Разом за змістовим модулем 2	50	12	6			32	50	3	1			46
<b>Змістовий модуль 3 Міжнародна макроекономіка</b>												
Тема 9. Валюта і валютні курси	10	2	2			6	10	0	1			9
Тема 10. Міжнародні розрахунки	11	4	0			7	10	1	0			9
Тема 11. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага.	11	2	2			7	9	0	0			9
Тема 12. Європейська економічна інтеграція.	8	2	0			6	9	0	0			9
Разом зі змістовим модулем 3	40	10	4			26	38	1	1			36
<b>Усього годин за модулем 2</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>6</b>			<b>37</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>55</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>14</b>			<b>76</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>110</b>

#### 4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Тема 1. Система міжнародної економіки	2	1
2	Тема 2. Міжнародна економічна діяльність	2	1
3	Тема 3. Світовий ринок товарів та послуг. Міжнародна торгова політика	2	0
4	Тема 4. Світовий фінансовий ринок. Міжнародний кредит	2	1
5	Тема 5. Глобалізація світового ринку праці	2	0
6	Тема 6. Валюта і валютні курси. Міжнародні розрахунки	2	1
7	Тема 7. Платіжний баланс України: стан, структура, динаміка.	2	0
	<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

### 5. Теми практичних занять

Не передбачені навчальним планом

### 6. Теми лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом

### 7. Самостійна робота

Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Самостійна робота (СР) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачами вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. СР є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Основними формами СР є такі:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- підготовка до семінарських занять та виконання домашніх завдань;
- систематизація вивченого матеріалу курсу перед написанням модульних контрольних робіт та підготовка до різних форм поточного контролю.

Теми, за якими проводиться самостійна робота здобувачів вищої освіти при вивченні курсу «Міжнародна економіка», наведено у таблиці.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (ден.ф.)	Кількість годин (заоч.ф.)
1	Міжнародна економічна система	6	10
2	Національні економіки та їх взаємодії	4	9
3	Міжнародна економічна діяльність	8	10
4	Світовий ринок товарів та послуг	6	8
5	Міжнародна торгова політика	7	9
6	Світовий фінансовий ринок	6	9
7	Міжнародний кредит	6	10
8	Світовий ринок праці	7	9
9	Валюта і валютні курси	6	9
10	Міжнародні розрахунки	7	9
11	Платіжний баланс та макроекономічна рівновага	7	9
12	Європейська економічна інтеграція.	6	9
	Разом	76	110

### 8. Індивідуальні завдання

Для заочного відділення написання письмової контрольної роботи згідно методичних вказівок.

### 9. Методи навчання

Основними формами навчальної роботи при вивченні дисципліни є лекційні та семінарські заняття. Лекції проводяться з базових питань міжнародних економічних відносин, містять узагальнений теоретичний матеріал, які є базою для самостійної роботи студентів. В процесі читання лекцій увага концентрується на найбільш складних питаннях

досліджуваної теми, додаються рекомендації для самостійної роботи над відповідними темами. Спосіб подання інформації студентам в процесі їх пізнавальної діяльності реалізується через певні форми, дії та методи навчання:

-офлайн-навчання – отримання нових знань в аудиторії під час безпосереднього спілкування викладача та студента;

-онлайн-навчання – отримання нових знань за допомогою Інтернету в режимі реального часу. Комунікація між учасниками процесу відбувається за допомогою комп'ютера;

-перевернуте навчання – метод за допомогою якого вся теоретична і лекційна програма вивчається самостійно, а в аудиторії з викладачем детально аналізуються завдання та ситуативні вправи;

- лекція – передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які мають між собою логічний зв'язок, об'єднані загальною темою; використовується для забезпечення закінченості і цілісності сприйняття здобувачами вищої освіти навчального матеріалу;

- розповідь – цей метод передбачає оповідну, описову форми розкриття навчального матеріалу з метою спонукання здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу;

- пояснення – метод, який передбачає розкриття сутності певного явища, процесу, закону;

- бесіда, як метод, передбачає використання попереднього досвіду здобувачів вищої освіти з певної галузі знань і на основі цього залучення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення вже наявних знань;

- навчальна дискусія – метод передбачає проведення навчальних групових дискусій/обговорень з певної проблеми в малих групах; використовується для стимулювання пізнавального інтересу, залучення здобувачів вищої освіти до активного обговорення різноманітних наукових точок зору з тієї чи іншої проблеми, спонукання їх до осмислення різних підходів, до аргументації чужої і своєї позиції;

- ілюстрація – передбачає розкриття сутності явищ і процесів через їх символічне зображення; використовується для демонстрації здобувачам вищої освіти ілюстративних посібників, плакатів, таблиць, графіків, схем, зарисовок на дошці, моделей і т.п.;

- демонстрація – метод, який характеризується рухомістю засобу демонстрування; використовується для наочності здобувачам вищої освіти явищ і процесів в статиці і динаміці (наприклад, перегляд навчального кінофільму, презентації);

- кейс-метод або метод ситуаційних вправ – метод, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності здобувачів вищої освіти, сприяє розвитку винахідливості, вмінню вирішувати проблеми, розвиває здібності проводити аналіз і діагностику проблем;

- ділова гра – метод пошуку рішень в умовній проблемній ситуації, що застосовується як метод активного навчання її учасників з метою вироблення у них навичок прийняття рішень в нестандартних ситуаціях, а також як засіб тестування здібностей;

- метод модерації – метод, що дає змогу організувати інтерактивне спілкування, структуруючи та спрямовуючи групову роботу; спрямований на груповий пошук причин виниклої ситуації (проблеми), виявлення ймовірних наслідків і визначення шляхів вирішення ситуації.

#### 10. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання з дисципліни
РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення,	Здатність навчатися та бути сучасно навченим (ЗК 3)

<p>усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p>	<p>Здатність планувати та управляти часом <b>(ЗК 4)</b>  Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово <b>(ЗК 5)</b>  Здатність працювати в команді <b>(ЗК 11)</b>  Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності <b>(ЗК 12)</b>  Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності <b>(СК 16)</b></p>
<p><b>РН 3.</b> Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p>	<p>Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій <b>(ЗК 7)</b>  Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків <b>(СК 11)</b></p>
<p><b>РН 4.</b> Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу <b>(ЗК 8)</b>  Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) <b>(ЗК 10)</b>  Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та моделей економічного розвитку <b>(СК 3)</b></p>
<p><b>РН 5.</b> Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p>	<p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) <b>(ЗК 10)</b>  Здатність працювати в команді <b>(ЗК 11)</b>  Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною мовою <b>(СК 14)</b></p>
<p><b>РН6.</b> Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p>	<p>Здатність планувати та управляти часом <b>(ЗК 4)</b>  Здатність працювати в команді <b>(ЗК 11)</b>  Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності <b>(ЗК 12)</b>  Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності <b>(СК 16)</b></p>
<p><b>РН 7.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із</p>

	<p>політичними, юридичними, природничими науками <b>(СК 9)</b></p> <p>Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України <b>(СК 15)</b></p>
<p><b>РН8.</b> Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції</p>	<p>Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції <b>(СК 1)</b></p> <p>Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків <b>(СК 11)</b></p> <p>Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах <b>(СК 13)</b></p> <p>Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності <b>(СК 16)</b></p>
<p><b>РН 9.</b> Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p>	<p>Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції <b>(СК 1)</b></p> <p>Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародного бізнесу з урахуванням його основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема <b>(СК 2)</b></p> <p>Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та моделей економічного розвитку <b>(СК 3)</b></p> <p>Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях <b>(СК 4)</b></p> <p>Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та</p>

	світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками <b>(СК 9)</b>
<b>РН 10.</b> Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку, суб'єктів міжнародного бізнесу та стратегії їх поведінки.	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародного бізнесу з урахуванням його основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема <b>(СК 2)</b> Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та моделей економічного розвитку <b>(СК 3)</b>
<b>РН 11.</b> Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції <b>(СК 1)</b> Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та моделей економічного розвитку <b>(СК 3)</b>
<b>РН13.</b> Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них <b>(СК 5)</b> Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі <b>(СК 6)</b>
<b>РН14.</b> Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин <b>(СК 7)</b> Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків <b>(СК 11)</b>
<b>РН16.</b> Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками <b>(СК 9)</b>
<b>РН 18.</b> Досліджувати економічні явища	Здатність використовувати базові категорії

<p>та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p>	<p>та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародного бізнесу з урахуванням його основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема <b>(СК 2)</b> Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків <b>(СК 11)</b></p>
<p><b>РН19.</b> Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу.</p>	<p>Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них <b>(СК 5)</b> Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі <b>(СК 6)</b> Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема <b>(СК 12)</b></p>
<p><b>РН 20.</b> Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p>	<p>Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах <b>(СК 13)</b> Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України <b>(СК 15)</b></p>
<p><b>РН 22.</b> Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнес-середовища для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p>	<p>Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та моделей економічного розвитку <b>(СК 3)</b> Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України <b>(СК 15)</b></p>
<p><b>РН23.</b> Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p>	<p>Здатність навчатися та бути сучасно навченим <b>(ЗК 3)</b> Здатність планувати та управляти часом <b>(ЗК 4)</b> Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності <b>(СК 16)</b></p>



<b>PH24.</b> Обґрунтувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них <b>(СК 5)</b> Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі <b>(СК 6)</b>
<b>PH25.</b> Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	Здатність продемонструвати знання та розуміння предметної області та професійної діяльності <b>(ЗК 12)</b>

### 11. Засоби оцінювання

Навчальна дисципліна «Міжнародна економіка» викладається за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Тематика дисципліни розрахована на 3 змістовних модулів, які містять 12 тем. Підсумкова кількість балів виставляється як сума балів за усіма поточними формами контролю та підсумковим контролем, передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни.

Методами оцінювання та демонстрування результатів згідно Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка»\* є: поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді, есе, рішення задач); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до екзамену). Сумарний результат містить 100 балів.

\* Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка» / Укладачі: С.Б. Беліков та ін. Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ, НУ «Запорізька політехніка». 2019. 18 с.

### 12. Критерії оцінювання

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»\*\*, контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Міжнародна економіка» включає в себе поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Також, за окремим наказом ректора, може проводитись ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Рубіжний контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою, національною та шкалою ЄКТС.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль з дисципліни «Міжнародна економіка» проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміні, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Завдання екзамену включають: категоріальний апарат, теоретичні питання з курсу, та практичне завдання.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи:

Поточне тестування												Підсум екз.	Сума
Модуль 1						Модуль 2							
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2					Змістовний модуль 3				35	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
7	5	6	5	5	5	5	7	5	5	5	5		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

\*\* Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»\*\*/ Укладачі: В.Г. Прушківський, С.Т. Яримбаш, В.Л. Грешта, А.В. Пархоменко, С.І. Шило, О.О. Каплієнко, О.В. Коваленко, О.В. Лапкіна, П.В. Сахно, О.М. Стеценко, Н.Л. Ніколаєва, О.В. Савельєва, Л.М. Шило, О.В. Шепель, О.С. Калюжна, Є.О. Фасоль. - Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ НУ «Запорізька політехніка». 2019. 59 с.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

1. Презентації за лекційними темами курсу
2. Опорний конспект лекцій з курсу «Міжнародна економіка»
3. Опорний конспект лекцій з курсу «Міжнародні економічні відносини»
4. Методичні рекомендації з підготовки семінарських занять та самостійної роботи студентів з курсу «Міжнародна економіка».
5. Методичні вказівки і тематика контрольних робіт для студентів заочної форм навчання з дисципліни «Міжнародні економіка».

## 14. Рекомендована література

### Базова

1. Міжнародна економіка: підручник / за ред. А. О. Задої, В. М. Тарасевича. – Київ : Центр учбової літератури, 2020. – 416 с.
2. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях: підруч. / Ю. Г. Козак. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 228 с.
3. Козак Ю. Г. Міжнародна макроекономіка: навчальний посібник. Видання 3-тє, перероблене та доповнене / Ю. Г. Козак, Ю. М. Пахомов, Н. С. Логвінова [та інш.]. - К.: Центр навчальної літератури, 2011. – 364 с.
4. Міжнародна економіка : підручник / А. П. Румянцев, Г. Н. Клишко, В. В. Рокоча та ін. ; за ред. А. П. Румянцева. - 3-тє вид., перероб. і доп. - Київ : Знання, 2006. - 479 с.
5. Міжнародна економіка: підручник / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, Я. М. Столярчук. – К.: КНЕУ, 2014. – 762 с.
6. Міжнародна економіка: навч. посіб. / За ред. Г. Е. Гронтковської / Г. Е. Гронтковська, О. І. Ряба, А. М. Венцурик, О. І. Красновська. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 384 с.
7. Olivier Blanchard. Macroeconomics, Global Edition / Description: Eighth Edition. | Hoboken : Pearson, | Revised edition of Macroeconomics, 2017. - 576 p.
8. Одягайло Б.М. Міжнародна економіка: Навч. Посіб. – К.: Знання, 2015. – 395с.
9. Липов, В. В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини: навч.-практич. посібник для студентів вищ. навч. закладів. Модуль 1. Модуль 2. Світова система господарювання / В. В. Липов. - Київ : Професіонал, 2008. - 368 с.
10. Міжнародні економічні відносини [Текст] : підручник / [А. А. Мазаракі Т.М Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник] ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 611 с.
11. Термінологічний українсько-англійський словник-довідник економіста міжнародника: навчальний посібник [Текст] / Е.В. Прушківська, А.І. Мелешенко, О.А. Кулабнева, І.О. Лазнева, Т.С. Павлюк, О.П. Сарнацький, М.М. Ситников – навч. посіб. – вид. 2-ге, допов. і перероб. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - 376 с.
12. Європейська інтеграція: навч. посіб. / Л.Л. Лазебник, Е.В. Прушківська. – Ірпінь: Видавництво Національного університету ДПС України, 2015. – 272 с

### Допоміжна

1. Міжнародні економічні відносини: історія, теорія, політика : підруч. / А. С. Філіпенко. - Київ : Либідь, 2019. - 960 с.
2. Старостіна А. О. Економіка зарубіжних країн / А. О. Старостіна, А. О. Длігач, Н. В. Богомаз. – К. : Знання, 2009. – 454 с.
3. Зінченко В. В. Глобалізація і глобалістика : навчальний посібник / В. В. Зінченко. Львів : Новий Світ-2000, 2020. – 428 с.
4. Липов В. В. Глобальна економіка : навчальний посібник / В. В. Липов. – Київ : Центр учбової літератури, 2020. – 439 с
5. Антонюк К.І. Забезпечення безпеки споживання в Україні в процесі євроінтеграції: теоретико-методологічні основи та прикладні аспекти : монографія [Текст] / К.І. Антонюк. – Запоріжжя : ФОП Мокшанов В.В., 2020. – 450 с
6. ..Глобальна економіка : підручник / За заг. ред. Д. Антонюка, І. Бабець, А. Мокія. – Запоріжжя : ФОП Мокшанов В.В., 2017. – 612 с.
7. Теоретико-методологічні аспекти розвитку сучасної економічної системи України в умовах глобалізації : монографія / за ред. Ю.І. Пилипенка, Е.В. Прушківської. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – С. 195-206.
8. Прушківська Е. В. Секторальна структура національної економіки : теорія, методологія, практика формування : монографія / Е. В. Прушківська. – Запоріжжя : Вид-во «Просвіта», 2013. – 375 с.
9. Білорус О. Г. Стратегічна альтернатива ХХІ століття: конвергентно-синергетичний ноосферний співрозвиток / О. Г. Білорус // Фінанси України. – 2019. – № 12 (289). – С. 7-19.
10. Макогон Ю. В. Міжнародна торговельна політика України в умовах глобалізації та військово-політичного протистояння на сході країни / Ю. В. Макогон, А. І. Жарнікова //

Економічний вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". - 2017. - № 14. - С. 100-105.

11. Мних О. Б. Зовнішня торговельна політика і міжнародний бізнес як відображення конкурентних позицій України на європейських і світових ринках. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Т. 20. С. 25–32.

12. Тенденції формування зовнішніх платіжних дисбалансів: глобальні чинники та ризики для України - К.: НІСД, 2013. – 62 с.

13. Prushkivska, E. Pathway of the institutional development: practice of liberal transformation in Ukraine and Belarus [Текст] / E. Prushkivska, Yu. Pylypenko, N. Pylypenko, N. Lytvynenko, O. Tryfonova // Scientific Bulletin of National Mining University. - 2019. - Issue 4. - P. 120-127.

14. Гетманенко О. О. Особливості фінансової безпеки країни в аспекті її інтеграції в світогосподарські відносини / О. О. Гетманенко // Економіка та держава. – 2020. – № 5. – С. 203-207.

15. Данілов С. Європейські стандарти у податкових правовідносинах / С. Данілов // Підприємництво, господарство і право. – 2020. – № 6 (292). – С. 183-187.

16. Карасьова Н. А. Креативні індустрії як джерело зростання експорту / Н. А. Карасьова // Економіка та держава. – 2019. – № 12. – С. 19-23.

17. Кирилюк Є. М. Інституційно-інвестиційні детермінанти розвитку світової господарської системи в умовах постіндустріальних змін / Є. М. Кирилюк // Економіка та держава. – 2019. – № 12. – С. 4-7.

18. Прушківська Е. В. Глобалізація як фактор формування секторальної структури економіки України : у 2-х ч. / Е. В. Прушківська // Міжнародна економічна політика: наук. журнал. – Спец. вип. – КНЕУ. – 2012. – Ч.2. – С. 287–294 (0,7 д.а).

19. Копилук О. І. Особливості формування і реалізації стратегії розвитку транскордонного співробітництва / О. І. Копилук, П. Куцаб // Регіональна економіка. – 2019. – № 1 (91). – С. 31-38.

20. Крилова О. В. Досвід та особливості функціонування банківських систем країн ЄС та України в умовах глобалізації / О. В. Крилова // Економіка та держава. – 2020. – № 4. – С. 117-120.

21. Лагутін В. Цивілізаційні та інституційні фактори глобальних економічних трансформацій ХХІ ст. / В. Лагутін // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. – № 2 (103). – С. 5-19.

22. Михайленко О. Г. Досвід Польщі для формування національної стратегії розвитку України у контексті євроінтеграційних процесів / О. Г. Михайленко, Н. О. Краснікова.- Електронні дані // "Ефективна економіка". – Дніпро, 2020.- Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8190/>.

23. Резнікова Н. В. Ретроспективний аналіз альтернативних підходів до виокремлення розвинених країн: фінансовий, індустріальний, цифровий та інноваційний виміри розвитку / Н. В. Резнікова, О. А. Іващенко, Н. В. Курбала.- Електронні дані // "Ефективна економіка". – Дніпро, 2020.-

24. Prushkivska, E. Institutional components of socio- economic development [Текст] / E. Prushkivska, Yu. Pylypenko, N. Pylypenko, N. Lytvynenko, O. Tryfonova // Scientific Bulletin of National Mining University. - 2019. - Issue 3. - P. 164-171.

25. Платіжний баланс України // [https://old.bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=123529](https://old.bank.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=123529)

26. Шедяков В. Трансформація міжнародних економічних відносин як фактор удосконалення інтеграційних процесів / В. Шедяков // Економіст. – 2014. – № 11. – С. 14-19.

27. Плотніков О. В. Проблеми співробітництва України з міжнародними фінансовими організаціями / О. В. Плотніков // Економіка України. – 2019. – № 5 (690). – С. 41-47.

28. Петрик О. І. Україна та МВФ: основні аспекти співробітництва : [структура, основні функції Фонду; основні види програм фінансування країн-членів; етапи співробітництва з Україною. Основні макроекономічні показники України (2013-2018 рр., прогноз на 2019-2021 рр)] / О. І. Петрик // Економіка України. – 2019. – № 5 (690). – С. 6-18.

## 15. Інформаційні ресурси

1. World Trade Organization [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.wto.org>

2. World Bank [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.worldbank.org/>

3. European Union [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://europa.eu>
4. Bank of International Settlements [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bis.org/>
5. Economic Co-operation and Development (OECD) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org/>
6. International Monetary Fund [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.imf.org/external/datamapper>
7. UNCTAD [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://unctad.org/>
8. International Finance Corporation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ifc.org/errorpage.html>
9. Financial Stability Board [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fsb.org/>
10. Eurostat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ec.europa.eu/eurostat/home>