

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра «Міжнародні економічні відносини»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вступ до університетських студій та спеціальності**

Освітня програма: «Міжнародний бізнес»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри  
Міжнародні економічні відносини  
Протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>ВСТУП ДО УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ СТУДІЙ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b> обов'язкова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Викладач</b>	ст. викладач, Черномаз Катерина Геннадіївна
<b>Контактна інформація викладача</b>	(061)769-82-53 katyach1992@gmail.com
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	Згідно з розкладом (предметна аудиторія кафедри)
<b>Обсяг дисципліни</b>	120 год., 4 кредити, лекції – 30 год, семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 76 год. Вид контролю: залік
<b>Консультації</b>	2 години 1 раз на тиждень згідно з графіком консультацій
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Пререквізити:</b> Для освоєння студентами необхідних теоретичних знань цього курсу паралельно їм необхідно опрацювати такі дисципліни як «Країнознавство», «Економічна теорія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)».</p> <p><b>Постреквізити:</b> Отримані знання в подальшому стануть теоретичною базою для здобувачів при опануванні таких дисциплін як «Історія міжнародних економічних відносин», «Міжнародні економічні відносини», «Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки».</p>	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p>Вивчення матеріалу курсу «Вступ до університетських студій та спеціальності» допомагає студентам адаптуватись до університетського життя, навчитись ставити навчальні цілі та досягати їх, розуміти й поширювати культуру академічної доброчесності, розвивати навчальну та професійну мотивацію. Цей курс сприяє кращому розумінню можливостей навчального процесу для особистісного зросту, плеканню психологічного благополуччя та зниженню рівня стресу, пов'язаного з організацією навчальної діяльності. Студенти мають можливість оволодіти навичками критичного мислення та базовими поняттями спеціальності «Міжнародні економічні відносини», що необхідні як для успішного аналізу й оцінки аргументів, думок і переконань інших людей, так і для належного обґрунтування власної позиції і прийняття розумних і обґрунтованих рішень у власному і суспільному житті.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших 7 професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність працювати в команді.</p>	

**ЗК 12.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Спеціальні (фахові компетентності):**

**СК 1.** Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

**СК 2.** Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

**СК 3.** Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин.

**СК 4.** Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

**СК 5.** Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

**СК 8.** Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

**СК 9.** Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

**СК 10.** Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

**СК 11.** Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**СК 13.** Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

**СК 15.** Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

**СК 16.** Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

**Результати навчання:**

**РН 1.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

**РН 4.** Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

**РН 5.** Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

**РН 7.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**РН 8.** Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

**РН 10.** Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку, суб'єктів міжнародного бізнесу та стратегії їх поведінки.

**РН 11.** Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних

економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

**РН 12.** Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

**РН 16.** Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

**РН 18.** Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**РН 20.** Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

**РН 22.** Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнес-середовища для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

**РН 23.** Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

**РН 24.** Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

#### **4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

дослідження організації навчального процесу в університеті, розвитку у здобувачів наукового світогляду та наукової творчості, оволодіння основними категоріями та поняттями міжнародних економічних відносин, набуття знань та навичок з організації, методології та інструментарію наукових досліджень в галузі міжнародних економічних відносин з метою їх застосування у написанні різних видів наукових публікацій та виконанні кваліфікаційних робіт різного характеру.

#### **5. Завдання вивчення дисципліни**

- сформулювати у здобувачів розуміння принципів організації університетської освіти в контексті Болонського процесу;
- вивчити основні поняття та категорії міжнародних економічних відносин та їх генезис;
- розуміти субстанціальну основу міжнародних економічних відносин сучасності;
- виявити причинно-наслідкові зв'язки між явищами та процесами міжнародних економічних відносин;
- розуміти етапи наукового дослідження та стандарти написання різних видів кваліфікаційних робіт.

#### **6. Зміст навчальної дисципліни**

Основними формами навчальної роботи при вивченні дисципліни є лекційні та семінарські заняття. Лекції проводяться з базових питань дисципліни, містять узагальнений теоретичний матеріал, які є базою для самостійної роботи студентів. В процесі читання лекцій увага концентрується на найбільш складних питаннях досліджуваної теми, додаються рекомендації для самостійної роботи над відповідними темами. Навчальна дисципліна «Вступ до університетських студій та спеціальності» викладається за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Тематика дисципліни розрахована на 3 змістовних модулів, які містять 14 тем.

#### **Змістовий модуль 1. Університетська освіта та принципи організації навчального процесу**

##### **Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.**

Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Сутність, мета, принципи Болонського процесу. Впровадження кредитно-модульної системи у

навчальний процес вищих навчальних закладів України. Система вищої освіти в Україні. Університет як стародавня і сучасна форма навчального закладу Організаційні основи та функції університету. Мета і головні завдання діяльності вищого навчального закладу. Правовий статус вищого навчального закладу. Рівні акредитації. Типи ВНЗ. Національний вищий навчальний заклад, його завдання та пріоритети.

### **Тема 2. Організація навчального процесу в університеті.**

Знайомство з НУ «Запорізька політехніка». НУ «Запорізька політехніка»: історія, традиції, структура управління. Функції ректорату, деканатів, кафедр. Інфраструктура НУ «Запорізька політехніка». Музей університету. Навчальний процес в університеті: учасники та структурні підрозділи ВНЗ. Структура та форми організації навчального процесу. Кредитно-модульна система навчання: основні принципи та вимоги. Умови допуску студента до сесії. Порядок ліквідації академічної заборгованості студента. Поняття про академічну відпустку. Індивідуальний графік навчання. Організація навчально-виробничої практики студентів. Куратор групи та його обов'язки. Сутність самостійної роботи студента та її мета. Ефективний спосіб організації самостійної роботи студента. Шляхи адаптації студентів першого курсу до самостійної навчальної роботи. Можливості для результативної роботи студента. Правила роботи в бібліотеці. Користування бібліотечним фондом, електронним каталогом. Робота з Інтернетом. Консультації на кафедрах.

### **Тема 3. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі.**

Фахова підготовка у вищому навчальному закладі: сутність та принципи. Умови ефективного розвитку особистості майбутнього фахівця. Формування професійної свідомості. Стандарти вищої освіти. Фундаменталізація й індивідуалізація підготовки фахівця з вищою освітою. Програмні компетентності та поняття професійної компетентності. Здатність до працевлаштування. Присвоєння освітніх та професійних кваліфікацій. Мета та завдання освітнього рівня бакалавр в галузі знань «міжнародні відносини» та спеціальності «міжнародні економічні відносини». Зміст підготовки здобувачів вищої освіти ступеню «БАКАЛАВР», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», спеціалізація «міжнародний бізнес». Права та обов'язки студента.

## **Змістовий модуль 2. Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»**

### **Тема 4. Предмет міжнародних економічних відносин.**

Міжнародні економічні відносини як наука. Предмет дисципліни та завдання міжнародних економічних відносин. Методологія досліджень в галузі міжнародних економічних відносин: сукупність принципів і методів дослідження. Теоретичні основи дослідження міжнародних економічних відносин. Взаємозв'язок економічної теорії та МЕН. Розвиток теорій міжнародних економічних відносин. Міжнародна політична система. Національний суверенітет та зовнішні стосунки держави. Національні інтереси. Цілі зовнішньої економічної політики та національні інтереси. Інструменти зовнішньої економічної політики. Різноманітність та конфлікт цілей. Міжнародні організації.

### **Тема 5. Зародження і становлення міжнародних економічних відносин.**

Міжнародні економічні відносини у Стародавньому Світі. Становлення зовнішньоекономічних зв'язків у IV–II тисячоліттях до н.е. Особливості розвитку торгових шляхів. Формування інституту тамкару (купців) у Шумері, Вавилонії, Ассирії, Угаріті та Каніші. Поширення кару в Західній Азії. Роль держави в організації міжнародних економічних відносин. Формування торговельних потоків на зламі I–II тисячоліть до н.е. Фінікійська колонізація басейну Середземного моря. Велика грецька колонізація VIII–VI ст. до н.е. Розвиток транзитної торгівлі. Особливості середньовічної торгівлі. Посилення суспільного поділу праці. Відокремлення ремесла від сільського господарства. Виникнення міст як центрів ремесел та торгівлі. Формування внутрішніх ринків. Формування купецтва. Розвиток товарно–грошових відносин. Поширення ярмаркової торгівлі. Значення гуртової торгівлі на ярмарках у розвитку зовнішньої

торгівлі. Обмеження та перешкоди для зовнішньої торгівлі. Розвиток лихварського капіталу. Виникнення банків та поширення кредитних операцій. Грошові перекази. Головні торговельні шляхи Середньовіччя. Міжнародні економічні відносини України–Руси. Торговий шлях з «Варяг у Греки». Виникнення торгових міст. "Руська правда" про характер зовнішньоекономічних зв'язків України–Руси. Міжнародні торговельні зв'язки Запорізької Січі. Об'єктивні передумови налагодження торговельних зв'язків із сусідніми країнами та територіями. Головні експортні та імпорتنі товари. Географія зовнішньоторговельних відносин. Формування митної справи.

#### **Тема 6. Світове господарство і міжнародні економічні відносини.**

Поняття світового господарства та його структура. Суб'єкти світового господарства. Відмінності між національним та світовим господарством. Показники участі країни у світовому господарстві. Сутність міжнародного поділу праці. Рівні та форми міжнародного поділу праці. Міжнародна спеціалізація. Міжнародна кооперація виробництва. Міжнародні ланцюги створення доданої вартості. Інтернаціоналізація виробництва. Система та форми сучасних міжнародних економічних відносин. Особливості механізму функціонування МЕВ. Україна в системі сучасних міжнародних економічних відносин. Позитивні та негативні наслідки участі України у світовому господарстві.

#### **Тема 7. Кон'юнктура світового ринку.**

Міжнародний рух товарів, послуг та факторів виробництва. Світовий ринок та його кон'юнктура. Структура та чинники світового ринку. Показники кон'юнктури. Світовий ринок товарів та послуг, його структура. Зовнішня торгівля, основні поняття та показники: експорт, імпорт, зовнішньоторговельний оборот, зовнішньоторговельне сальдо. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності. Міжнародна стандартна класифікація товарів. Ціноутворення на світовому ринку товарів. Ціноутворюючі фактори та закономірності формування цін на світовому ринку. Види зовнішньоторговельних цін. Цінова політика та контроль держави над цінами.

#### **Тема 8. Теорії та структура міжнародної торгівлі.**

Теорії міжнародної торгівлі. Теорія абсолютних переваг А. Сміта. Теорія відносних переваг Д. Рікардо. Теорія співвідношення факторів виробництва Хекшера-Оліна. Парадокс Леонтьєва. Сучасні теорії міжнародної торгівлі. Світовий ринок товарів. Зовнішня торгівля, основні поняття та показники: експорт, імпорт, зовнішньоторговельний оборот, зовнішньоторговельне сальдо. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності. Міжнародна стандартна класифікація товарів. Ціноутворення на світовому ринку товарів. Ціноутворюючі фактори та закономірності формування цін на світовому ринку. Види зовнішньоторговельних цін. Цінова політика та контроль держави над цінами. Динаміка, географічна та товарна структура міжнародної торгівлі. Регулювання зовнішньої торгівлі. Зовнішньоторговельна політика. Фритредерство і протекціонізм. Тарифні та нетарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі. Зовнішньоторговельна політика України.

#### **Тема 9. Міжнародний рух капіталу.**

Сутність міжнародного руху капіталу як форми МЕВ. Причини вивозу капіталу. Прямі та портфельні інвестиції. Нові форми вивозу капіталу. Економічні ефекти прямих закордонних інвестицій. Транснаціональні корпорації і міжнародне виробництво. Сутність ТНК. Роль ТНК в міжнародному русі капіталу. Вільні економічні зони. Офшорні зони. Іноземні інвестиції в Україні, їх класифікація та регулювання.

#### **Тема 10. Міжнародний ринок робочої сили.**

Стан, сучасні форми та тенденції розвитку міжнародного ринку робочої сили. Структура, масштаби та рівень конкуренції на міжнародному ринку робочої сили. Міжнародна трудова міграція. Види еміграції та напрями міграції. Причини міграції. Сучасні тенденції міграції. Світові центри трудової міграції. Регулювання міжнародної трудової міграції. Економічні ефекти міжнародної міграції.

**Тема 11. Інтеграційні процеси у світовому господарстві.**

Сутність міжнародної економічної інтеграції. Причини міжнародної економічної інтеграції. Етапи міжнародної економічної інтеграції. Форми інтеграційних об'єднань. Зона вільної торгівлі. Митний союз. Спільний ринок. Економічний та валютний союз. Політичний союз. Європейський Союз, як вища форма інтеграції. Еволюція та етапи розвитку ЄС. Наднаціональні органи управління ЄС. Інтеграційний вектор України. Відносини України із ЄС. Диверсифікація інтеграційних відносин України.

**Тема 12. Глобалізація і нерівномірність розвитку світового господарства.**

Сутність глобальної економіки та її становлення. Передумови та специфіка формування глобальної економіки. Транснаціоналізація і регіональна інтеграція як шляхи становлення глобальної економіки. Рушійні сили глобалізації. Суперечності та асиметрія економічної глобалізації. Дуалізм сучасного етапу глобалізації. Нерівномірність світового розвитку. Головні джерела розвитку економіки на сучасному етапі. Нестабільність світових ринків. Переваги та загрози відкритості національної економіки.

**Змістовий модуль 3. Організація наукових досліджень у ВНЗ****Тема 13. Наука та наукові дослідження.**

Виникнення та еволюція науки. Функції науки. Види та ознаки наукового дослідження. Методологія та методи наукових досліджень. Структура наукового пізнання. Етапи наукового дослідження. Ефективність наукових досліджень. Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт: реферат, курсова робота, кваліфікаційна робота рівня бакалавр. Загальні вимоги до проходження науково-виробничої практики.

**Тема 14. Вибір напрямку та планування науково-дослідної роботи.**

Формулювання теми наукового дослідження. Обґрунтування актуальності обраної теми. Визначення об'єкта й предмета дослідження. Постановка мети й конкретних завдань дослідження. Вибір методу (методики) проведення дослідження. Формулювання висновків та оцінка отриманих результатів. Наукова інформація: пошук, накопичення, обробка. Наукова інформація та її джерела. Робота із джерелами інформації.

**7. План вивчення навчальної дисципліни**

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	К-сть год.
1.	Університетська освіта в контексті Болонського процесу	лекція, с.р.	9
2.	Організація навчального процесу в університеті	лекція, семінар, с.р.	9
3.	Фахова підготовка у вищому навчальному закладі	лекція, семінар, с.р.	9
4.	Предмет міжнародних економічних відносин	лекція, семінар, с.р.	9
5.	Зародження і становлення міжнародних економічних відносин	лекція, семінар, с.р.	9
6.	Світове господарство і міжнародні економічні відносини	лекція, семінар, с.р.	9
7.	Кон'юнктура світового ринку	лекція, семінар, с.р.	9
8.	Теорії та структура міжнародної торгівлі	лекція, семінар, с.р.	9
9.	Міжнародний рух капіталу	лекція, семінар, с.р.	9
10.	Міжнародний ринок робочої сили	лекція, семінар, с.р.	9
11.	Інтеграційні процеси у світовому господарстві	лекція, семінар, с.р.	9
12.	Глобалізація і нерівномірність розвитку світового господарства	лекція, семінар, с.р.	9

13.	Наука та наукові дослідження	лекція, семінар, с.р.	6
14.	Вибір напрямку та планування науково-дослідної роботи	лекція, семінар, с.р.	6

### 8. Самостійна робота

Для самостійного опрацювання курсу відведено для денного та заочного відділення відповідно 76 год та 112 год.

Основне завдання самостійної роботи полягає у більш поглибленому засвоєнні вивчених тем та формуванні у здобувачів вищої освіти самостійності та опануванні загальних компетентностей: ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом, ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.

Проблемні питання здобувачі мають змогу обговорити з викладачем під час обов'язкових консультації. Також доступні відеозустрічі в системі Zoom, аудіоспілкування або повідомлення у сервісах Viber, classroom (за графіком консультацій викладача)

### 9. Система та критерії оцінювання курсу

Підсумкова кількість балів виставляється як сума балів за усіма поточними формами контролю та підсумковим контролем, передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Методи контролю: поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (залік – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до заліку). Сумарний результат містить 100 балів.

Поточне тестування													Сума	
Модуль 1											Модуль 2		100	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2								Змістовий модуль 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13		T14
6	6	6	6	11	6	6	6	6	6	6	11	6		12

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>		
60-69	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Контроль знань здобувачів вищої освіти *заочного відділення* здійснюється шляхом виконання та подальшого захисту контрольної роботи у вигляді відповідей на питання, що стосуються змісту роботи. Перелік питань до контрольної роботи можна знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua> та у методичних вказівках до виконання контрольної роботи з дисципліни «Вступ до університетських студій та спеціальності»



## 10. Політика курсу

Політика курсу базується на Положенні про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості). Режим доступу:

[http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf)

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Перескладання модулів (рубіжний контроль) відбувається тільки при наявності поважної причини пропуску із обов'язковим дозволом деканату.

**Політика щодо академічної доброчесності:** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, досягнення результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні проектних завдань. Списування під час рубіжного контролю та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії.

В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. інш.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій - виходити на онлайн-консультацію.

**Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти.** Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)).

**Політика конфіденційності та захисту персональних даних.** Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».