

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний університет «Запорізька політехніка»**

Кафедра міжнародних економічних відносин



Беліков С.Б.

2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 18 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ІНСТИТУЦІЇ**

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

Освітня програма: «Міжнародний бізнес»

Інститут, факультет: економіко-гуманітарний інститут  
гуманітарний факультет

Мова навчання: українська

Запоріжжя 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні економічні інституції» для здобувачів вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітня програма «Міжнародний бізнес»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 року – 18 с.

Розробники: Мелешенко А.І., к.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин

Протокол від « 27 » 05 2020 року № 10

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин

« 27 » 05 2020 року \_\_\_\_\_ (Е.В.Прушківська)

Схвалено науково-методичною комісією гуманітарного факультету

Протокол від « 10 » 06 2020 року № 6

« 10 » 06 2020 року Голова \_\_\_\_\_ (М.В.Дєдков)

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 29 міжнародні відносини	обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» Освітня програма «Міжнародний бізнес»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Загальна кількість годин - 120		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи студента – 6 год.	Освітній ступінь: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		26 год.	2 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		14 год.	2 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
<b>Самостійна робота</b>			
80 год.	116 год.		
		Вид контролю: залік	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 35% / 65 %

для заочної форми навчання – 6,7% / 93,3 %

## 1. Мета навчальної дисципліни

Доцільність вивчення матеріалу курсу “Міжнародні економічні інституції” обумовлена особливостями сучасного економічного та політичного розвитку країн світу, які мають потребу у постійно функціонуючих наднаціональних інституціях, виконуючих регулюючі функції у міжнародних відносинах. Міжнародні економічні інституції виступають як повноцінні суб’єкти міжнародних відносин. Здійснюючи свої основні функції, вони регулюють світові товарні і фінансові ринки, міжнародну торгівлю, промислову власність, соціально-економічну діяльність за допомогою своїх органів, установ, комітетів, комісій, проектів. У цьому зв’язку виникає потреба у ґрунтовних знаннях світових соціально-економічних процесів, що відбуваються на рівні наднаціональних міжнародних економічних інституцій. Повноцінна праця таких організацій може бути ефективною за умови наявності спеціалістів із зовнішньоекономічної діяльності, які володіють теорією і практикою регулювання міжнародних економічних відносин, вміють управляти процесами міжнародного політичного та економічного життя, гідно представляти Україну у світових організаціях, здійснювати багатосторонні міжнародні угоди з іншими країнами світу.

Для освоєння студентами необхідних теоретичних знань та отримання практичних навичок щодо ведення міжнародної інвестиційної діяльності в глобальному середовищі попередньо їм необхідно опрацювати такі дисципліни як «Країнознавство», «Міжнародні економічні відносини», «Макроекономіка», «Історія міжнародних економічних відносин», «Економічна теорія». Отримані знання в подальшому стануть теоретичною базою для здобувачів при опануванні таких дисциплін як «Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу», «Міжнародний бізнес», «Кон’юнктура економіки зарубіжних країн».

**Мета** викладання навчальної дисципліни – набуття студентами знань щодо цілей, принципів і функцій міжнародних економічних інституцій, методів, інструментів, структури та видів їх діяльності, їхньої ролі в системі міжнародних економічних відносин, уміння за допомогою аналізу визначити вигоди чи можливі втрати від участі країни в тих чи інших міжнародних інституціях.

### **Завдання:**

- ознайомити студентів з організаційними інститутами багатостороннього регулювання міжнародних відносин, їх структурою, проблемами та перспективами розвитку;
- показати студентам напрями й форми впливу міжнародних економічних інституцій на відносини між економіками країн світу;
- виявити раціональні форми та окреслити послідовність етапів участі України в діяльності міжнародних економічних інституцій;
- сформулювати у здобувачів уявлення про основні етапи розвитку міжнародних економічних інституцій;
- виявити тенденції розвитку та реформування міжнародних економічних інституцій на сучасному етапі;
- розкрити специфіку та ієрархію управління міжнародними економічними інституціями;
- розглянути основні види і класифікації міжнародних економічних інституцій глобального типу;
- показати організаційно-функціональний устрій міжнародних економічних інституцій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

**інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**загальні компетентності:**

**ЗК 3.** Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

**ЗК 4.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК 5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 7.** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

**ЗК 8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 9.** Уміння бути критичним та самокритичним.

**ЗК 10.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

**ЗК 11.** Здатність працювати в команді.

**ЗК 12.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

**СК 2.** Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародного бізнесу з урахуванням його основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема

**СК 3.** Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародного бізнесу

**СК 5.** Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміння адаптуватися до них.

**СК 6.** Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

**СК 8.** Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

**СК 11.** Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**СК 12.** Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.

**СК 14.** Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

**СК 16.** Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

**Очікувані програмні результати навчання:**

**РН 1.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

**РН 3.** Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

**РН 4.** Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних

факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

**PH 5.** Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

**PH 7.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**PH 9.** Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

**PH 10.** Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку, суб'єктів міжнародного бізнесу та стратегії їх поведінки.

**PH 13.** Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

**PH 15.** Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

**PH 18.** Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**PH 19.** Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу.

**PH 22.** Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнес-середовища для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

**PH24.** Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

**PH25.** Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Міжнародні інституції як регулятор міжнародних економічних відносин на глобальному рівні**

#### **Тема 1. Міжнародні інституції в системі регулювання міжнародних економічних відносин:**

Глобальний економічний простір як середовище формування міжнародних інституцій. Типологія міжнародних інституцій. Основні етапи становлення і розвитку системи міжнародних інституцій.

#### **Тема 2. Механізм функціонування міжнародних інституцій:**

Правові норми та принципи функціонування міжнародних інституцій. Порядок утворення та організаційна структура міжнародних інституцій. Основні цілі, функції та напрямки діяльності міжнародних інституцій.

**Тема 3. Міжнародні міжурядові інституції глобального типу: ООН та міжнародне економічне співробітництво:**

Цілі та принципи діяльності ООН. Організаційно-функціональна структура ООН. Соціально-економічні органи ООН.

**Тема 4. Міждержавні економічні інституції загальної компетенції:**

Організація економічного співробітництва й розвитку (ОЕСР): цілі, функції та основні напрями діяльності. Консультативні групи держав. Міжнародні інституції загальної компетенції в межах економічної співпраці.

**Тема 5. Міжнародні неурядові економічні інституції (МНЕІ):**

Особливості функціонування міжнародних неурядових інституцій. Міжнародні об'єднання підприємців. Міжнародні торговельні і торговельно-промислові палати.

**Змістовий модуль 2. Міждержавні інституції з регулювання економічних відносин на галузевому рівні**

**Тема 6. Міждержавні інституції з регулювання в галузі промисловості, сільського господарства, транспорту і зв'язку:**

Інституції з регулювання в галузі промисловості й енергетики. Інституції з регулювання в галузі транспорту й зв'язку.

**Тема 7. Міжнародні інституції і та угоди з регулювання промислової власності, науково-технічного співробітництва та передачі технологій:**

Міжнародне виробництво у сфері захисту промислової власності. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ). Регіональні міжнародні патентні інституції. Регулювання багатостороннього науково-технічного та промислового співробітництва. Діяльність ООН з питань передачі технологій.

**Тема 8. Міжнародні інституції з регулювання в соціальній сфері:**

Міжнародна організація праці – МОП. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки й культури – ЮНЕСКО. Світова туристська організація – СТО.

**Тема 9. Міжнародні інституції у сфері регулювання світової торгівлі:**

Світова організація торгівлі – СОТ. Конференція Організації Об'єднаних Націй з торгівлі й розвитку – ЮНКТАД. Міжнародний торговельний центр ЮНКТАД /СОТ – МТЦ. Комісія Організації Об'єднаних Націй з прав міжнародної торгівлі - ЮНСІТРАЛ.

**Тема 10. Система наддержавного багатостороннього регулювання світових товарних ринків:**

Суть, цілі та методи регулювання світових товарних ринків (СТР). Міжурядові організації з регулювання світових товарних ринків. Міжнародні ради з регулювання світових товарних ринків. Міждержавні організації країн – виробників та експортерів сировини (МОВЕС).

**Тема 11. Міжнародні валютно-кредитні інститути :**

Сучасна система міжнародних валютно-кредитних інституцій. Міжнародний валютний фонд – МВФ. Група Всесвітнього банку. Регіональні банки розвитку. Банк міжнародних розрахунків - БМР.

**Змістовий модуль 3. Регіональні інтеграційні угруповання**

**Тема 12. Регіональні інтеграційні угруповання в Європі:**

Особливості еволюції інтеграційних процесів у Європі. Європейський Союз – ЄС. Європейська асоціація вільної торгівлі – ЄАВТ. Співдружність Незалежних Держав – СНД. Організація Чорноморського економічного співробітництва ОЧЕС.

**Тема 13. Діяльність України в міжнародних інституціях:**

Україна в інституціях глобального типу. Україна в міжнародних регіональних інституціях. Європейській вибір України.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		лк	пр	лаб	інд	с.р.		лк	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Міжнародні інституції як регулятор міжнародних економічних відносин на глобальному рівні</b>												
Тема 1. Міжнародні інституції в системі регулювання міжнародних економічних відносин	9	2	2			6	7,98	0,43	0,15			7,4
Тема 2. Механізм функціонування міжнародних інституцій	9	2	1			6	7,98	0,43	0,15			7,4
Тема 3. Міжнародні міжурядові інституції глобального типу: ООН та міжнародне економічне співробітництво	9	2	1			6	7,98	0,43	0,15			7,4
Тема 4. Міждержавні економічні інституції загальної компетенції	8	2	1			5	7,98	0,43	0,15			7,4
Тема 5. Міжнародні неурядові економічні інституції (МНЕІ)	8	2	1			5	7,98	0,43	0,15			7,4
Разом за змістовим модулем 1	43	10	6			28	39,9	2,15	0,75			37
<b>Змістовий модуль 2. Міждержавні інституції з регулювання економічних відносин на галузевому рівні</b>												
Тема 6. Міждержавні інституції з регулювання в галузі промисловості, сільського господарства, транспорту і зв'язку	10	2	1			6	7,98	0,43	0,15			7,4
Тема 7. Міжнародні інституції та угоди з регулювання промислової власності, науково-технічного співробітництва та передачі технологій	10	2	1			7	7,98	0,43	0,15			7,4
<b>Модуль 2</b>												
Тема 8. Міжнародні інституції з регулювання в соціальній сфері	10	2	1			7	7,98	0,43	0,15			7,4
Тема 9. Міжнародні інституції у сфері регулювання світової торгівлі	10	2	1			7	7,98	0,43	0,15			7,4
Тема 10. Система наддержавного багатостороннього регулювання світових	10	2	0,5			8,5	7,98	0,43	0,15			7,4



товарних ринків											
Тема 11. Міжнародні валютно-кредитні інститути	12	2	0,5			9,5	7,98	0,43	0,15		7,4
Разом за змістовим модулем 2	62	17	5			38	71,8	3,87	1,35		66,6
<b>Змістовий модуль 3. Регіональні інтеграційні угруповання</b>											
Тема 12. Регіональні інтеграційні угруповання в Європі	8	2	1			5	7,98	0,43	0,15		7,4
Тема 13. Діяльність України в міжнародних інституціях	7	1	1			5	7,98	0,43	0,15		7,4
Разом за змістовим модулем 3	15	3	1			10					
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>14</b>			<b>80</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>112</b>

#### 4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Тема 1. Міжнародні інституції в системі регулювання міжнародних економічних відносин	1	0,2
2	Тема 2. Функціональна структура міжнародних інституцій	1	0,2
3	Тема 3. Роль Організації Об'єднаних Націй у міжнародних економічних відносинах	1	0,2
4	Тема 5. Міждержавні економічні інституції загальної компетенції	1	0
5	Тема 6. Міжнародні неурядові економічні інституції (МНЕІ)	1	0,2
6	Тема 8. Міждержавні інституції з регулювання в галузі промисловості, сільського господарства, транспорту і зв'язку	2	0,2
7	Тема 10. Міжнародні інституції та угоди з регулювання промислової власності, науково-технічного співробітництва та передачі технологій	1	0,2
8	Тема 12. Міжнародні організації з регулювання в соціальній сфері	1	0,2
9	Тема 14. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі	1	0,1
10	Тема 15. Система наддержавного багатостороннього регулювання світових товарних ринків	1	0,1
11	Тема 17. Міжнародні валютно-кредитні інститути	1	0,2
12	Тема 20. Інтеграційні процеси в Європі	1	0,1
13	Тема 21. Діяльність України в міжнародних організаціях	1	0,1
	<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

#### 5. Теми практичних занять

Не передбачені навчальним планом

#### 6. Теми лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом

#### 7. Самостійна робота

Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та

послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Міжнародні інституції в системі регулювання міжнародних економічних відносин	0	4
2	Функціональна структура міжнародних інституцій	0	4
3	Консультативні групи держав. Міжнародні інституції та угоди з регулювання промислової власності, науково-технічного співробітництва та передачі технологій. Міжнародні та регіональні організації зі стандартизації та сертифікації продукції( робіт, послуг).	12	8
4	Роль Організації Об'єднаних Націй у міжнародних економічних відносинах	0	4
5	Міждержавні економічні інституції загальної компетенції	0	4
6	Міжнародні неурядові економічні інституції (МНЕІ)	0	4
7	Міждержавне регулювання ділової практики та конкуренції. Наддержавне регулювання між фірмових економічних відносин. Міжнародні інституції у сфері регулювання світової торгівлі.	12	8
8	Міждержавні інституції з регулювання в галузі промисловості, сільського господарства, транспорту і зв'язку	0	4
9	Міжнародні інституції та угоди з регулювання промислової власності, науково-технічного співробітництва та передачі технологій	8	6
10	Система наддержавного багатостороннього регулювання світових товарних ринків. Міжнародні валютно-кредитні інституції. Процес легалізації доходів, отриманих від незаконного бізнесу	12	6
11	Римський клуб та його історичне значення. Лондонський клуб та його історичне значення. Регіональні інтеграційні угруповання в Європі. Основні етапи становлення і розвитку системи міжнародних інституцій.	12	10
12	Міжнародні організації з регулювання в соціальній сфері	0	4
13	Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі	0	6
14	Правові норми та принципи функціонування міжнародних інституцій. Діяльність міжнародної групи з розробки фінансових заходів щодо боротьби з відмиванням грошей (FATF). Банк міжнародних розрахунків	12	6
15	Система наддержавного багатостороннього регулювання світових товарних ринків	0	4
16	Міжнародна промислова кооперація та спільне підприємництво	12	4
17	Міжнародні валютно-кредитні інститути	0	8
18	Міжнародні товарні асоціації у сфері регулювання торгівлі промисловою сировиною. Діяльність міжнародних рад з регулювання світових товарних ринків. Програма ООН з навколишнього середовища: структура та відомі міжнародні проекти	10	10
19	Інтеграційні процеси в Європі	0	4
20	Міжнародні товарні асоціації у сфері регулювання торгівлі	10	4

	промисловою сировиною. Організація країн-експортерів нафти та газу (ОПЕК) сучасний стан та проблеми розвитку. Співпраця України з Міжнародною організацією зі стандартизації ІСО		
21	Діяльність України в міжнародних організаціях	0	4
	<b>Разом</b>	<b>80</b>	<b>116</b>

### 8. Індивідуальні завдання

Для заочного відділення написання письмової контрольної роботи згідно методичних вказівок.

### 9. Методи навчання

Основними формами навчальної роботи при вивченні дисципліни є лекційні та семінарські заняття. Лекції проводяться з базових питань міжнародного бізнесу, містять узагальнений теоретичний матеріал, які є базою для самостійної роботи студентів. В процесі читання лекцій увага концентрується на найбільш складних питаннях досліджуваної теми, додаються рекомендації для самостійної роботи над відповідними темами. Спосіб подання інформації студентам в процесі їх пізнавальної діяльності реалізується через певні дії та методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – для практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного.

### 10. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання з дисципліни
<b>РН 1.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності ( <b>СК 16</b> )
<b>РН 3.</b> Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них ( <b>СК 5</b> ) Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі ( <b>СК 6</b> ) Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків ( <b>СК 11</b> )
<b>РН 4.</b> Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародного бізнесу ( <b>СК 3</b> )

<p>щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p>	<p>Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них <b>(СК 5)</b>  Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. <b>(СК 8)</b></p>
<p><b>РН 5.</b> Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p>	<p>Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. <b>(СК 8)</b>  Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами <b>(СК 14)</b>  Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності <b>(СК 16)</b></p>
<p><b>РН 7.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності <b>(СК 16)</b></p>
<p><b>РН 9.</b> Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p>	<p>Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них <b>(СК 5)</b>  Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі <b>(СК 6)</b></p>
<p><b>РН 10.</b> Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку, суб'єктів міжнародного бізнесу та стратегії їх поведінки.</p>	<p>Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародного бізнесу з урахуванням його основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема <b>(СК 2)</b>  Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародного бізнесу <b>(СК 3)</b>  Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між</p>

	суб'єктами міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. <b>(СК 8)</b>
<b>РН 13.</b> Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них <b>(СК 5)</b> Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі <b>(СК 6)</b>
<b>РН 15.</b> Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. <b>(СК 8)</b>
<b>РН 18.</b> Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародного бізнесу з урахуванням його основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема <b>(СК 2)</b> Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків <b>(СК 11)</b>
<b>РН 19.</b> Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу.	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародного бізнесу <b>(СК 3)</b> Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них <b>(СК 5)</b> Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі <b>(СК 6)</b> Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема <b>(СК 12)</b>
<b>РН 22.</b> Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнес-середовища для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародного бізнесу <b>(СК 3)</b>
<b>РН24.</b> Обґрунтовувати вибір і	Здатність здійснювати комплексний аналіз та

<p>застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p>	<p>моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них <b>(СК 5)</b> Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків <b>(СК 11)</b></p>
<p><b>PH25.</b> Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>	<p>Здатність продемонструвати знання та розуміння предметної області та професійної діяльності <b>(ЗК 12)</b></p>

### 11. Засоби оцінювання

Навчальна дисципліна «Міжнародні економічні інституції» викладається за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Тематика дисципліни розрахована на 3 змістовних модулів, які містять 13 тем. Підсумкова кількість балів виставляється як сума балів за усіма поточними формами контролю та підсумковим контролем, передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни.

Методами оцінювання та демонстрування результатів згідно Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка»\* є: поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до екзамену). Сумарний результат містить 100 балів.

\* Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка» / Укладачі: С.Б. Беліков та ін. Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ, НУ «Запорізька політехніка». 2019. 18 с.

### 12. Критерії оцінювання

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»\*\*, контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни включає в себе поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Також, за окремим наказом ректора, може проводитися ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Рубіжний контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою, національною та шкалою ЄКТС.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль з дисципліни «Міжнародні економічні інституції» проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Завдання екзамену включають тестові завдання, теоретичні питання з курсу та практичне завдання.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи:

Поточне тестування												Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
Модуль 1						Модуль 2								
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2					Змістовний модуль 3		35	100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			T13
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			5

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

\*\* Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»\*\*/ Укладачі: В.Г. Прушківський, С.Т. Яримбаш, В.Л. Грешта, А.В. Пархоменко, С.І. Шило, О.О. Каплієнко, О.В. Коваленко, О.В. Лапкіна, П.В. Сахно, О.М. Стеценко, Н.Л. Ніколаєва, О.В. Савельєва, Л.М. Шило, О.В. Шепель, О.С. Калюжна, Є.О. Фасоль. - Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ НУ «Запорізька політехніка». 2019. 59 с.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>		
60-69	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій з курсу «Міжнародні економічні інституції».
2. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи студентів з курсу «Міжнародні економічні інституції».
3. Методичні вказівки і тематика контрольних робіт для студентів заочної форм навчання з дисципліни «Міжнародні економічні інституції».
4. Мелешенко А.І., Гамов М.С. Ринок цінних паперів та механізми функціонування світових фондових бірж. Навчальний посібник.:– Запоріжжя: Інтер-М, 2014. – 144 с.  
*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (протокол № 1/11 - 5042 від 07.04. 2014 р.)*

## 14. Рекомендована література

### Базова

1. Антофій Н. М. Міжнародна економіка: навч. посібник / Н. М. Антофій, О. В. Булюк, С. В. Фомішін ; за ред. С. В. Фомішина. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. – 352 с.
2. Боринець С. Я. Міжнародні фінанси: підручник / С. Я. Боринець.- 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ, 2006. Розд. 8. Міжнародні валютно-фінансові інституції : [МВФ : проблеми створення і діяльності, Світовий банк, МБРР, регіональні фінансово-кредитні установи]. – С. 154-191.
3. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини: Підручник для студ. вищ. навч. закл. / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. – Київ : Кондор, 2005. – 266 с.
4. Мокій А.І. Міжнародні організації: [навчальний посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / А.І.Мокій, Т.П. Яхно, І.Г. Бабець. - К.:ЦНЛ, 2011.- 79 с.
5. Міжнародні організації: кредитно-модульний курс : навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів : рек. МОНУ / В. В. Ковалевський, Ю. Г. Козак, С. Н. Лебедева та ін. ; за ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, Н. С. Логвінової.- 3-тє вид., перероб. та доп. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 344 с.
6. Міжнародні організації: [навчальний посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / В.В. Ковалевський, Ю. Г. Козак, Н.С. Логвінова, З. Кутайні. - К.: ЦНЛ, 2007. - 440 с.
7. Міжнародні організації: навч. посібник / О. С. Кучик, І. Р. Суховолець, А. Б. Стельмах та ін. ; за ред. О. С. Кучика. – Київ : Знання, 2005. – 497 с.
8. Циганкова Т. М. Міжнародні організації: навч. посібник / Т. М. Циганкова, Т. Ф. Гордєєва.- 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ : КНЕУ, 2001. – 340 с.
9. Стройко Т. В. Міжнародні організації: навч. посібник / Т. В. Стройко. – Київ : Кондор, 2018. – 250 с.
10. Рогач О. І. Міжнародні інвестиції: теорія та практика бізнесу транснаціональних корпорацій : підручник / О. І. Рогач. – Київ : Либідь, 2005. – 720 с.

### Допоміжна

1. Борисенко О. П. Імплементация положений угоди СОТ зі спрощення процедур торгівлі: перші кроки України / О. П. Борисенко, О. В. Боркут // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. – 2015. – № 4 (79). – С. 25-30.
2. Гаврилук О. В. Тенденції антикризової модернізації інституціональної структури міжнародних фінансів / О. В. Гаврилук // Фінанси України. – 2016. – № 2 (243). – С. 7-27
3. Галько С. Зовнішня торгівля товарами: нові процедури СОТ / С. Галько, С. Терещенко // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – 2019. – № 2 (103). – С. 64-72.
4. Грищенко І. М. Ретроспективний аналіз впливу вступу України до СОТ на ринок продукції легкої промисловості / І. М. Грищенко, Ю. В. Гончаров // Актуальні проблеми економіки. – 2013. – № 1. – С. 58-70.
5. Дахно І. І. Міжнародна економіка: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / І. І. Дахно.- 2-ге вид., випр. і доп. – Київ : МАУП, 2006. – 248 с.
6. Зінчук Н. М. та ін. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність / Т. О. Зінчук, О. Д. Ковальчук, Н. М. Куцмус ; За ред. Т. О. Зінчук.- Електронні дані. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 512 с.
7. Деньгин А. П. Задачи развития научно-технического потенциала промышленной безопасности Украины в условиях членства в ВТО: [о Национальном НИИ промышленной безопасности и охраны труда (ННИИПБОТ)] / А. П. Деньгин // Подъемные сооружения, специальная техника. – 2012. – № 5. – С. 4-6.
8. Іваницька О. М. Застосування рекомендацій МВФ і міжнародного досвіду в практиці управління фіскальними ризиками / О. М. Іваницька, Т. В. Коїщук // Фінанси України. – 2018. – № 11 (276). – С. 39-53.



9. Іванов С. М. Унормування співробітництва з МФО в контексті запобігання дестабілізації національної економіки / С. М. Іванов, К. В. Клименко, М. В. Савостьяненко // *Фінанси України*. – 2018. – № 5 (270). – С. 41-55.
10. Исраэлян В. У истоков Организации Объединённых Наций: [создание ООН - 1945 г. Реформирование ООН - 2005 г.] / В. Исраэлян // *Международная жизнь*. – 2005. – № 7-8. – С. 170-188.
11. Івченко В. Україна в просторі міжнародного науково-технологічного та інноваційно-інвестиційного співробітництва / В. Івченко, Ю. Сенюк, О. Морозов // *Економіст*. – 2018. – № 9 (383). – С. 20-31.
12. Калюжна Н. Механізм урегулювання суперечок СОТ : [СОТ - Світова організація торгівлі. Торговельні війни, конфлікти та шляхи їх вирішення: аналіз даних] / Н. Калюжна, В. Лежєпєкова // *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. – 2019. – № 4 (105). – С. 5-16.
13. Каткевич Г. Глобальное исследование ООН в сфере упрощения процедур торговли: перспективы для Украины / Г. Каткевич // *Транспорт*. – 2019. – № 4 (1051). – С. 44-46.
14. Каткевич Г. СЕФАКТ ООН о механизме "единого окна" для упрощения процедур торговли и логистики : [ПЕПД - портал для единовременного представления данных] / Г. Каткевич // *Транспорт*. – 2019. – № 3 (1047). – С. 51-55.
15. Клименко К. В. Підтримка міжнародними фінансовими організаціями проектів розвитку в національних валютах / К. В. Клименко, М. В. Савостьяненко // *Фінанси України*. – 2019. – № 8 (285). – С. 103-116.
16. Колосова В. П. Вплив міжнародних фінансових організацій на економічний розвиток країни: питання теорії / В. П. Колосова // *Економіка України*. – 2016. – № 12 (661). – С. 61-71.
17. Колосова В. П. Інституційно-правове забезпечення співробітництва з міжнародними фінансовими інституціями / В. П. Колосова // *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. – 2016. – № 4-5 (91-92). – С. 97-105.
18. Колосова В. П. Інституціональні чинники та наслідки реформування міжнародних фінансових організацій : [аналіз процесу реформування МВФ, у т. ч. за рахунок збільшення в управлінні ролі країн, що розвиваються] / В. П. Колосова // *Фінанси України*. – 2015. – № 10 (239). – С. 32-52.
19. Колосова В. П. Співробітництво з МВФ : реформа квот країн - членів міжнародного валютного фонду / В. П. Колосова // *Фінанси України*. – 2011. – № 8. – С. 29-34.
20. Колосова В. П. Теоретичні підходи до сутності фінансових ресурсів міжнародних інституцій у забезпеченні економічного розвитку країни / В. П. Колосова, О. І. Капленко, А. О. Романенко // *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. – 2016. – № 3 (90). – С. 17-29.
21. Корнеєва Ю. В. Міжнародне інституційне фінансування стратегічних державних підприємств на основі сучасної технології смарт-контракту / Ю. В. Корнеєва // *Економіка України*. – 2019. – № 1 (686). – С. 16-33.
22. Крючкова І. В. Макроструктурний дизайн економік України та країн ОЕСР : [ОЕСР - організація економічного співробітництва та розвитку] / І. В. Крючкова // *Економіка і прогнозування*. – 2016. – № 3. – С. 7-28.
23. Кудряшова В. П. Рекомендації МВФ з питань фіскальної політики та їх урахування в Україні Кузнецов О. Аналіз деяких питань реформування МВФ: [міжнародні організації і об'єднання. Міжнародні валютні відносини] / О. Кузнецов // *Банківська справа*. – 2010. – № 4 (94). – С. 30-39./ В. П. Кудряшова // *Економіка України*. – 2016. – № 10 (659). – С. 3-19.
24. Куничка М. Украина и ОЭСР: целесообразность государственной поддержки инвестиций : [ОЭСР - Организация экономического сотрудничества и развития ]

/ М. Куничка, Л. Ранета, М. Греш // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 9 (171). – С. 114-121.

25. Корнеєва Ю.В. Інститути міжнародного бізнесу: [навчальний посібник] /Ю.В. Корнеєва. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 247 с.

26. Мелешенко А.І. Міжнародний рух капіталу та економічні ризики України в умовах фінансових криз/ А.І. Мелешенко, М.М. Ситников // Науково-практичний журнал “Інвестиції практика та досвід”. - червень 2018. - №11 - С.55-59.

27. Шумилов В.М. Всемирная торговая организация: право и система: [учеб. пособие] В.М. Шумилов. - М.: Проспект, 2006. - 208 с.

28. Осика С. Світова організація торгівлі: [підручник]/ С. Осика, В. Пятницький. - К.: КІС, 2004. - 509 с.

29. Шреплер Х.А. Международные экономические организации: [справочник]. - М.: Международные отношения, 1999. - 454 с.

30. Глобальна торгова система: розвиток інститутів, правил, інструментів СОТ / [під. кер. Т.М. Циганкової]. - К.: КНЕУ, 2003. - 660 с.

### **15. Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Верховної ради України. Угоди з міжнародними організаціями // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/c/spa9>

2. Офіційний сайт ООН. - Режим доступу: <http://www.un.org/ru/>

3. Офіційний сайт НАТО.-Режим доступу: <http://www.nato.int/cps/cn/natolive/index.htm>

4. Офіційний сайт ОБСЄ. - Режим доступу: <http://www.osce.org/>

5. Офіційний сайт ЮНЕСКО. - Режим доступу: <http://en.unesco.org/>

6. Офіційний сайт Всесвітнього банку. - Режим доступу: <http://www.worldbank.org/eca/russian/>

7. Офіційний сайт МВФ. - Режим доступу: <http://www.inrf.org/external/index.htm>

8. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції та розвитку. - Режим доступу: <http://www.ebrd.com/russian/index.htm>

9. Офіційний сайт Всесвітньої торгової організації. - Режим доступу: [www.wto.org](http://www.wto.org)

10. Офіційний сайт Міжнародної торгової палати. - Режим доступу: <http://www.iccwbo.org/>

11. Офіційний сайт Міжнародної Європейської інноваційної науково-технічної програми EUREKA // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [www.cureka.com](http://www.cureka.com)