

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет «Запорізька політехніка»

Кафедра економічної теорії та підприємництва



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Беліков С.Б.

2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 13 МАКРОЕКОНОМІКА

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

Освітня програма: «Міжнародний бізнес»

Інститут, факультет: економіко-гуманітарний інститут
гуманітарний факультет


Мова навчання: українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітня програма «Міжнародний бізнес». –., 27” серпня 2020 року –24 с.

Розробники: Чумак О.В. доцент, к.філософ.н.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Економічної теорії та підприємництва

Протокол № 1 від 27 серпня 2020 року

Завідувач кафедри Економічної теорії та підприємництва  (О.В. Губарь)
« 27 » 08 2020 року

Схвалено науково-методичною комісією гуманітарного факультету

Протокол від « 10 » 06 20 20 року № 6

« 10 » 06 20 20 року Голова  (М.В. Дедков)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми* «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

« 10 » 06 2020 року Керівник групи  (І.О. Лазнева)

*Якщо дисципліна викладається невідпусковою кафедрою

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» Освітня програма: «Міжнародний бізнес»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 12		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання -		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 6	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		62 год.	98 год.
Індивідуальні завдання: 14 год.			
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 42% до 58%;

для заочної форми навчання – 7% до 93%.

1. Мета навчальної дисципліни

Доцільність вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіки», викликана безліччю проблем і невирішених питань на макrorівні (різке зниження темпів економічного зростання в країні; нестабільність національної валюти; руйнація державних інститутів і вітчизняної банківської системи, масове безробіття та відтік працездатного населення за кордон, втрата міжнародних ринків збуту української продукції і т. д.), що виникли в останні роки в національній економіці в умовах затяжної фінансової, економічної, політичної, структурної, соціальної кризи та глобальних змін на світовому рівні в умовах пандемії. Майбутньому фахівцеві варто вивчити саме цю навчальну дисципліну для того щоб на основі глибокого порівняльного аналізу макроекономічних показників та агрегованих величин виявляти основні макроекономічні пропорції, рівень розвитку, характер і силу взаємодії різних ринків (товарного, грошового, праці) і суб'єктів економіки України між собою та на міжнародній арені; визначати індикатори макроекономічної нестабільності (інфляції і безробіття) в сучасних реаліях; встановлювати якісну залежність між зростанням споживання та обсягом виробництва, між зростанням інвестицій і обсягом продукту; характеризувати стан державного бюджету платіжного балансу тощо. Саме знання з макроекономіки дозволять йому дати правильну оцінку стану вітчизняної економіки, зробити правильні висновки з проведеного макроекономічного аналізу та запропонувати конкретні заходи щодо змін національної економічної політики; напрацювати та вміло застосовувати на практиці механізми державного регулювання економічних відносин господарюючих суб'єктів на внутрішньому і зовнішньому ринках; розробити ефективні цільові програми стратегічних та поточних планів економічного зростання в країні через будівництво інноваційної моделі її подальшого економічного розвитку в нових реаліях світової економіки.

Для освоєння студентами необхідних теоретичних знань та отримання практичних навичок щодо механізму функціонування національної економіки, системи її внутрішніх зв'язків, що розглядаються як єдине ціле та ведення міжнародної діяльності в глобальному середовищі попередньо їм необхідно опрацювати такі дисципліни як «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Історія міжнародних економічних відносин», «Міжнародні економічні відносини», «Економіка бізнес-структур». Отримані знання в подальшому стануть теоретичною базою для здобувачів при опануванні таких дисциплін як «Міжнародна економічна інтеграція», «Міжнародні економічні інституції», «Фінанси та банківська справа», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки», «Міжнародні фінанси», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Кон'юнктура економіки зарубіжних країн». Цей курс доповнює вивчення фундаментальних економічних дисциплін і пов'язує їх з потребами практики.

Мета дисципліни: формування системи знань з теоретичної макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки.

Завдання: вивчення ключових положень базових макроекономічних категорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки, набуття вмінь аналізувати результати функціонування національної економіки та навичок оцінювати ефективність економічної політики держави.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

інтегральну компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних

економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.

СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміння адаптуватися до них.

СК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.

СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Очікувані програмні результати навчання:

РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

РН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

PH 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

PH 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

PH 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку, суб'єктів міжнародного бізнесу та стратегії їх поведінки.

PH 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

PH 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

PH 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

PH 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу.

PH 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнес-середовища для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

PH24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

PH25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Макроекономіка як наука

Тема 1. Предмет, метод і функції макроекономіки

Макроекономічна теорія як розділ економічної науки. Економічна система як об'єкт макроекономічного аналізу. Макроекономічні суб'єкти та їх взаємодія. Основні макроекономічні проблеми і протиріччя. Предмет і методологія макроекономічного аналізу. Функції макроекономіки. Агреговані показники та функціональні взаємозв'язки між ними. Методи і принципи макроекономічних досліджень. Агрегування. Макроекономічні показники та макроекономічне моделювання простої, змішаної та відкритої економіки. Припущення. Екзогенні та ендогенні змінні в макроекономічних моделях. Статистичні і динамічні економічні моделі. Запаси і потоки. Вилучення і ін'єкції. Аналіз «ex post» та аналіз «ex ante». Макроаналіз як інструмент пізнання. Позитивний та нормативний аналіз. Формування економічного способу мислення. Теоретичне

обґрунтування економічної політики. Макроекономічне прогнозування та планування. Основні макроекономічні школи та течії сучасної економічної думки.

Змістовий модуль 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків

Тема 2 Макроекономічні показники в системі національних рахунків

Модель народногосподарського кругообігу і поняття бюджетної одиниці. Система національних рахунків (СНР) як нормативна база макроекономічного рахівництва. Сутність СНР та її відмінність від системи балансів народного господарства (БНГ). Методологічні принципи побудови національних рахунків. Основні категорії національних рахунків: інституційні одиниці, сектори, операції, рахунки. Макроекономічні показники економічної діяльності: валовий національний продукт (ВНП), валовий внутрішній продукт (ВВП), чистий національний продукт (ЧНП). Національний дохід (НД), особистий дохід, дохід кінцевого використання. Номінальні та реальні показники. Поточні та постійні ціни. Темп росту та темп приросту реального ВВП. Індeksi цін та дефлятор ВВП. Інфлювання та дефліювання ВВП. Валовий національний продукт і проблеми оцінки добробуту нації. Особливості макроекономічних показників. Зростання і використання вільного часу. Покращення якісних показників продукції. ВВП та навколишнє середовище. Тіньова економіка. Чистий економічний добробут (NEW). Основні макроекономічні тотожності доходів, витрат, заощаджень та інвестицій.

Змістовий модуль 3. Товарний ринок

Тема 3. Національний товарний ринок і його рівновага

Відмінність сукупного попиту від індивідуального попиту. Сутність сукупного попиту. Структура сукупного попиту. Споживчий попит. Інвестиційний попит. Попит держави. Попит закордону. Функція сукупного попиту. Цінові чинники, які впливають на сукупний попит. Зміна відсоткової ставки. Ефект багатства. Обсяг та структура імпорту. Сукупна пропозиція. Функція сукупної пропозиції. Нецінові чинники, які впливають на сукупну пропозицію. Крива сукупної пропозиції в короткостроковому періоді. Довгострокова крива сукупної пропозиції. Узагальнена крива сукупної пропозиції. Зміна рівня цін і реального ВВП на різних ділянках кривої сукупної пропозиції. Рівновага національного ринку благ. Рівноважний рівень цін і рівноважний обсяг виробництва. Три варіанта макроекономічної рівноваги. Ефект храповика. Модель «AD-AS» як базова модель економічної рівноваги. Збурення сукупного попиту або збурення сукупної пропозиції та механізм відновлення рівноваги. Сучасні теорії сукупної пропозиції.

Змістовий модуль 4. Споживання домогосподарств

Тема 4. Споживання та заощадження домогосподарств

Споживання і заощадження. Дохід кінцевого використання і споживання. Функція споживання. Споживання як функція доходу кінцевого використання. Функція заощадження. Середні схильність до споживання й заощадження. Гранична схильність до споживання та заощадження. Автономне споживання і чинники, які на нього впливають. Графік функції споживання (C). Графік функції заощадження (S). Теорії споживання. Кейнсіанська та неокласична концепції споживання. Чинники споживання і заощадження, не пов'язані з поточним доходом. Вибір активу заощадником. Ліквідність активу. Активи вищої та нижчої цінності. Види заощаджень. Національні заощадження. Рівень заощаджень. Динаміка середньої схильності до споживання. Сутність мультиплікатора. Таблична модель мультиплікативного процесу. Модель простого мультиплікатора. Мультиплікатор Кейнса. Мультиплікативна зміна реального ВВП. Вплив інфляції на мультиплікативний ефект. Особливості споживання в Україні в умовах ринкової трансформації національної економіки.

Змістовий модуль 5. Приватні інвестиції

Тема 5. Інвестиційний попит

Інвестиції як компонент сукупних витрат. Інвестиційна функція та її графік. Роль інвестицій в економіці. Нестабільність інвестицій. Інвестиції в економіку України. Процентна ставка як чинник інвестиційного попиту. Номінальна й реальна процентна ставка. Процентна ставка і чиста прибутковість інвестицій. Автономні інвестиції. Мультиплікатор інвестицій.

«Парадокс ощадливості» і його наслідки. Вплив інвестицій на обсяг національного виробництва. Індуційовані інвестиції. Модель акселератора. Модель взаємодії мультиплікатора-акселератора.

Змістовий модуль 6. Сукупні видатки і ВВП

Тема 6. Сукупні видатки і обсяг національного виробництва

Ринок товарів та послуг. Модель «витрати - випуск» - кейнсіанська модель товарного ринку. Закрита економіка. Сукупні видатки, їх структура. Заплановані та фактичні видатки. Графік «Кейнсіанський хрест». Механізм досягнення рівноважного обсягу виробництва на товарному ринку без державного втручання та з ним. Коливання рівноважного обсягу випуску навколо економічного потенціалу. Модель «сукупні витрати – обсяг виробництва». Модель рівноваги «вилучення – ін'єкції». Рецесійний розрив. Інфляційний розрив. Взаємозв'язок і відмінності моделі «AD-AS» та «Кейнсіанського хреста».

Змістовий модуль 7. Держава в системі макроекономічного регулювання

Тема 7. Держава в системі макроекономічного регулювання

Об'єктивна необхідність державного втручання в економіку. Обставини, пов'язані із відмовами ринку. Екстерналії. Причини відмови держави від втручання в економіку. Класична і кейнсіанська концепції державного регулювання національного виробництва. Інструменти макроекономічної політики держави. Теорія суспільного вибору. Теорії економічної політики Я.Тінбергена та Р. Манделла. Ефективність економічної політики. Закон А. Вагнера. Ефективність В. Паретто.

Тема 8. Фіскальна політика

Зміст та види фіскальної політики. Інструменти фіскальної політики. Механізм впливу інструментів фіскальної політики на сукупний попит і бюджет. Мультиплікатор державних витрат і соціальних трансфертів. Мультиплікатор податків. Мультиплікатор збалансованого бюджету. Дискреційна і автоматична фіскальна політика. Бюджет повної зайнятості. Ефект вмонтованих стабілізаторів в умовах спаду та інфляційного зростання. Бюджетні дефіцити і надлишки. Вплив бюджетного надлишку на економіку. Види бюджетного дефіциту. Державний борг. Вплив бюджетного дефіциту і державного боргу на економіку Джерела фінансування бюджетного дефіциту. Ефект витіснення. Зовнішня заборгованість та управління зовнішнім боргом. Механізм скорочення зовнішньої заборгованості в умовах боргової кризи. Проблеми збільшення податкових надходжень до бюджету та шляхи їх вирішення.

Модуль 2

Змістовий модуль 8. Грошовий ринок

Тема 9. Грошовий ринок і монетарна політика

Грошовий ринок: зміст, структура, об'єкти, суб'єкти, функції. Риси сучасного грошового ринку. Грошова маса, її структура та грошові агрегати. Банківська система і пропозиція грошей. Зобов'язання та резерви комерційних банків. Величина і норма обов'язкових резервів. Надлишкові резерви. Чинники, які визначають функцію пропозиції грошей. Мультиплікація депозитів та банківських кредитів. Грошова база і грошовий

мультиплікатор. Класична і кейнсіанська теорія попиту на гроші. Сучасні теорії попиту на гроші. Відсоткова ставка як ціна грошей. Модель грошового ринку. Механізм досягнення рівноваги на грошовому ринку. Альтернативні підходи аналізу рівноваги грошового ринку. Грошово-кредитне регулювання економіки, зміст і цілі монетарної політики. Роль центрального банку у здійсненні грошово-кредитної політики. Основні інструменти регулювання пропозиції грошей: операції з державними цінними паперами на відкритому ринку, процентна політика, нормування обов'язкових резервів комерційних банків Вплив монетарної політики на рівень національного виробництва Передавальний механізм грошово-кредитної політики Політика «дешевих» та «дорогих» грошей.

Тема 10 Спільна рівновага на ринках благ, грошей і капіталу

Взаємозв'язок моделей «AD-AS» і «IS-LM». Основні змінні та рівняння моделі «IS-LM». Побудова кривої IS. Характеристика рівноважного стану на ринку благ. Побудова кривої LM. Характеристика рівноважного стану на ринку грошей. Нахил і зміщення кривих IS та LM. Спільна рівновага на ринку благ і ринку грошей в моделі «IS-LM». Ефективність фіскальної та монетарної політики в моделі «IS-LM». Модель рівноваги Дж. Хікса на ринку благ.

Змістовий модуль 9. Інфляційний механізм

Тема 11. Інфляційний механізм і антиінфляційна політика

Причини виникнення і фактори розвитку інфляції. Сутність та види інфляції. Інфляція попиту. Інфляція витрат виробництва. Вимірювання рівня та темпів інфляції. Зв'язок інфляції і безробіття. Крива А.Філіпса. Інфляційний податок. Доходи від інфляційного податку. Соціально-економічні наслідки інфляції. Кейнсіанський та монетаристський підходи в проведенні антиінфляційної політики.

Змістовий модуль 10. Ринок праці

Тема 12. Національний ринок праці

Ринок праці. Попит на працю. Пропозиція праці. Рівновага на ринку праці в неокласичній інтерпретації. Безробіття як вияв макроекономічної нестабільності. Форми (типи) безробіття, їх особливості. Кейнсіанська концепція зайнятості. Кон'юнктурне безробіття. Концепція природного безробіття М. Фрідмана. Рівень і норма безробіття. Регулювання безробіття. Економічні наслідки безробіття. Закон А.Оукена, його математичне та графічне відображення. Соціальні наслідки безробіття. Державна політика зайнятості в Україні.

Змістовий модуль 11. Економічна динаміка

Тема 13. Циклічність економічного розвитку

Головні макроекономічні суперечності та форми прояву нестабільності економічного розвитку. Поняття та характеристика економічного циклу. Види циклічних коливань і динаміка основних макроекономічних показників. Теорії циклічного розвитку та їх класифікація: теорія суспільного виробництва, теорії суспільного обміну, теорії суспільного розподілу, теорія «довгих хвиль» М. Кондратьєва, теорія реального економічного циклу, монетаристська теорія циклу М. Фрідмана., монетаристська теорія циклу М. Фрідмана. Кейнсіанські моделі економічного циклу. Модель Самуельсона – Хікса, модель Калдора. Адаптація економічної системи до циклічних коливань. Антициклічне регулювання.

Тема 14. Економічне зростання і економічний розвиток

Сутність економічного зростання та його фактори. Значення факторів економічного зростання. Типи економічного зростання. Пост кейнсіанська модель економічного зростання Р. Харрода – Є. Домара. Неокласична модель економічного зростання Р. Солоу. «Золоте» правило накопичення Філіпса. Вплив приросту населення на стійкий рівень капіталоозброєності. Технологічний прогрес і рівноважний економічний розвиток.

Особливості сучасного економічного розвитку в умовах глобалізації, соціалізації, динамізму і екологізації економічних систем

Змістовий модуль 12. Зовнішньоекономічна діяльність

Тема 15 Макроекономічні процеси у відкритій економіці

Теоретичні основи відкритої економіки. Рівноважний обсяг виробництва і доходу у відкритій економіці. Рівновага товарного, грошового та зовнішнього ринків. Модель Манделла – Фламінга для малої відкритої економіки.

Необхідність зовнішньої торгівлі. Теорія порівняльних переваг Д. Рікардо. Неокласичні теорії міжнародної торгівлі. Модель Хекшера – Оліна зовнішньої торгівлі і можливості її використання. Неотехнологічні теорії міжнародної торгівлі. Попит та пропозиція на світовому ринку. Рівноважний рівень цін. Вигоди від зовнішньої торгівлі. Зовнішня торгівля і розподіл доходів. Торгова політика. Види обмежень торгівлі. Введення тарифів. Експортні субсидії, демпінг і антидемпінгові заходи в торгівельній політиці. Компенсійне мито. Нетарифні обмеження в міжнародній торгівлі. Порівняльний аналіз тарифів і квот на імпорт. Засоби розміщення імпортних ліцензій. Рівновага товарного, грошового і зовнішнього ринків. Модель Манделла – Флемінга для малої відкритої економіки.

Макроекономічне значення, сутність і структура платіжного балансу. Торговий баланс. Баланс поточних операцій. Баланс руху капіталів. Взаємозв'язок рахунків платіжного балансу. Дефіцит і кризи платіжного балансу.

Валютний курс. Коливання валютного курсу як інструмент автоматичного регулювання платіжного балансу. Офіційні валютні резерви Центрального банку. Система гнучких і фіксованих валютних курсів, їх порівняльна ефективність. Співвідношення номінального і реального валютного курсу в короткостроковій і довгостроковій перспективі. Вплив макроекономічної політики на динаміку рівноважного реального валютного курсу і на стан платіжного балансу.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		п	с.р.	інд	л		п	с.р.	інд	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Макроекономіка як наука										
Тема 1. Предмет, метод і функції макроекономіки	7	2		4	1	7			6	1
Змістовий модуль 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків										
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	9	2	2	4	1	12	2		9	1
Змістовий модуль 3. Товарний ринок										
Тема 3. Національний товарний ринок і його рівновага	7	2		4	1	7			6	1
Змістовий модуль 4. Споживання домогосподарств										
Тема 4. Споживання та заощадження домогосподарств	11	2	2	6	1	11	1	1	8	1
Змістовий модуль 5. Приватні інвестиції										
Тема 5. Інвестиційний попит	7	2		4	1	7			6	1
Змістовий модуль 6. Сукупні витрати і ВВП										
Тема 6. Сукупні видатки і обсяг національного виробництва	9	2	2	4	1	7			6	1
Змістовий модуль 7. Держава в системі макроекономічного регулювання										
Тема 7-8. Держава в системі макроекономічного регулювання Фіскальна політика	10	4		4	2	9			8	1
Разом за модулем 1	60	16	6	30	8	60	3	1	49	7
Модуль 2										
Змістовий модуль 8. Грошовий ринок										
Тема 9. Грошовий ринок та монетарна політика	9	2	2	4	1	12	2	1	8	1
Тема 10. Спільна рівновага на ринках благ, грошей і капіталу	6	2		4		7			6	1
Змістовий модуль 9. Інфляційний механізм										
Тема 11. Інфляційний механізм і антиінфляційна політика	9	2	2	4	1	11	1		9	1
Змістовий модуль 10. Ринок праці										
Тема 12. Національний ринок праці	9	2	2	4	1	7			6	1
Змістовий модуль 11. Економічна динаміка										

Тема 13. Циклічність економічного розвитку	7	2		4	1	7			6	1
Тема 14. Економічне зростання і економічний розвиток	11	2	2	6	1	7			6	1
Змістовий модуль 12. Зовнішньоекономічна діяльність										
Тема 15 Макроекономічні процеси у відкритій економіці	9	2		6	1	9			8	1
Разом за модулем 2	60	14	8	32	6	60	3	1	49	7
Усього годин	120	30	14	62	14	120	6	2	98	14

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Предмет, метод і функції макроекономіки		
2	Макроекономічні показники в системі національних рахунків	2	
3	Національний товарний ринок і його рівновага		
4	Споживання та заощадження домогосподарств	2	1
5	Інвестиційний попит		
6	Сукупні видатки і обсяг національного виробництва	2	
7	Держава в системі макроекономічного регулювання		
8	Фіскальна політика		
9	Грошовий ринок та монетарна політика	2	1
10	Спільна рівновага на ринках благ, грошей і капіталу		
11	Інфляційний механізм і антиінфляційна політика	2	
12	Національний ринок праці	2	
13	Циклічність економічного розвитку		
14	Економічне зростання і економічний розвиток	2	
15	Макроекономічні процеси у відкритій економіці		
Разом		14	2

5. Теми практичних занять

Не передбачені навчальним планом.

7. Теми лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Макроекономіка як наука	4	6
2	Система національних рахунків і нові макроекономічні показники	4	9
3	Сучасні теорії сукупного попиту і сукупної пропозиції	6	6
4	Теоретичні аспекти функції споживання і заощадження	6	8
5	Моделі інвестицій в макроекономічних теоріях	4	6

6	Моделі макроекономічної рівноваги	4	6
7	Теорії економічної політики та державного регулювання	2	4
8	Фіскальна політика в Україні: основні напрями й протиріччя	2	4
9	Монетарна політика та проблема її ефективності	4	8
10	Рівновага національного ринку у моделі «IS-LM»	4	6
11	Кейнсіанський і класичний погляди на інфляцію. Антиінфляційна політика	4	9
12	Соціальний захист безробітних та політика зайнятості в Україні	3	6
13	Теорії економічних циклів	4	6
14	Теорії економічного зростання	6	6
15	Платіжний баланс і валютний курс	3	8
Разом		62	98

9 Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання – виконання індивідуального завдання як самостійної роботи з дисципліни «Економічна теорія» у формі реферату.

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота згідно МВ щодо виконання контрольної роботи з дисципліни «Економічна теорія» для заочної форми навчання.

Тематика індивідуальних завдань

1. Національна економіка, цілі і напрями її розвитку.
2. Структура сукупного суспільного продукту.
3. Національне багатство: сутність, структура, динаміка.
4. Роль макроекономічних показників в аналізі результатів економічної діяльності.
5. Економічна структура національної економіки.
6. Взаємозв'язок сукупного попиту і сукупної пропозиції
7. Роль держави в рішенні проблем макроекономічної рівноваги.
8. Роль інвестицій в розвитку національної економіки.
9. Циклічність як всезагальна форма економічної динаміки.
10. Особливості безробіття в українській економіці.
11. Основні школи і течії розвитку макроекономічної науки.
12. Макроекономіка – теоретична основа економічної політики.
13. Система національних рахунків як міжнародний стандарт макроекономічного рахівництва.
14. Структура, рух та розподіл національного продукту.
15. ВВП та економічний добробут.
16. Сукупний попит і теорія раціональних очікувань.
17. Теорія «економіки пропозиції».
18. Економічна політика стимулювання сукупного попиту.
19. Теорія споживання з постійним доходом.
20. Модель життєвого циклу споживання та заощадження.
21. Модель макрорівноваги Манделла-Флемінга.
22. «Парадокс» заощадливості.
23. Фіскальна політика і державний борг.
24. Причини та наслідки дефіциту та профіциту бюджету.
25. Стан та перспективи реформування податкової системи в економіці України.
26. Сучасні гроші та їх еволюція.

27. Центральний банк і його роль в регулюванні грошового обігу.
28. Монетарна політика в Україні та шляхи її удосконалення.
29. Теорії раціональних та адаптивних очікувань.
30. Неокласична та монетаристська концепція ринку праці.
31. Причини, зміст та соціально-економічні наслідки жіночого безробіття.
32. Молодіжне безробіття та його наслідки.
33. Проблеми збалансування ринку праці в Україні.
34. Монетаристська концепція економічних циклів.
35. Теорія «довгих хвиль» економічної кон'юнктури М. Кондратьєва.
36. Теорія реального економічного циклу.
37. Технічний прогрес і економічне зростання.
38. економічне зростання і якість життя.
39. Економічне зростання і проблеми навколишнього середовища.
40. Шляхи забезпечення конвертованості національної валюти України.
41. Класифікація статей платіжного балансу.
42. Міжнародна система валютних курсів.
43. Зовнішньоторговельна політика України на сучасному етапі.
44. Монетарна, фіскальна та зовнішньоторговельна політика при плаваючому і фіксованому обмінному курсах.
45. Економічна політика України у відкритій економіці.

10. Методи навчання

Навчальний процес у національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється за кредитно-модульною технологією – моделі організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, форми контролю навчальної діяльності студента в процесі аудиторної та самостійної роботи.

Основними формами навчальної роботи при вивченні дисципліни є лекційні та семінарські заняття. Лекції проводяться з базових питань міжнародного бізнесу, містять узагальнений теоретичний матеріал, які є базою для самостійної роботи студентів. В процесі читання лекцій увага концентрується на найбільш складних питаннях досліджуваної теми, додаються рекомендації для самостійної роботи над відповідними темами. Спосіб подання інформації студентам в процесі їх пізнавальної діяльності реалізується через певні дії та методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

11. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання з дисципліни
<p>РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p>	<p>Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності (СК 16)</p>
<p>РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p>	<p>Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них (СК 5). Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі (СК 6). Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків (СК 11).</p>
<p>РН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p>	<p>Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку (СК 3). Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них (СК 5). Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними (СК 8)</p>
<p>РН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p>	<p>Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. (СК 8). Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності (СК 16).</p>
<p>РН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<p>Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності (СК 16)</p>
<p>РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та</p>	<p>Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них (СК 5). Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі (СК 6).</p>

<p>послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p>	
<p>РН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку, суб'єктів міжнародного бізнесу та стратегії їх поведінки.</p>	<p>Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема (СК 2). Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку (СК 3). Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. (СК 8).</p>
<p>РН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p>	<p>Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них (СК 5). Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі (СК 6).</p>
<p>РН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p>	<p>Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. (СК 8).</p>
<p>РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p>	<p>Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема (СК 2). Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків (СК 11).</p>
<p>РН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері</p>	<p>Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародного бізнесу (СК 3). Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-</p>

міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу.	середовища та вміти адаптуватися до них (СК 5) . Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі (СК 6) . Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема (СК 12) .
РН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнес-середовища для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку (СК 3) .
РН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них (СК 5) Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків (СК 11)
РН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	Здатність продемонструвати знання та розуміння предметної області та професійної діяльності (ЗК 12)

12. Методи контролю

Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального і домашнього завдання, аудиторне розв'язання задач, тестування.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, розв'язання задачі, тестування.

У процесі навчання використовуються поточний, рубіжний, семестровий та підсумковий контроль.

13. Засоби оцінювання

Контроль знань студентів з дисципліни «Макроекономіка» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. Для визначення рейтингової оцінки курсу дисципліни «Макроекономіка» поділяється на 2 основні модулі, у межах яких розподілені теми 12 змістових модулів.

Для студентів денної форми навчання засоби оцінювання: поточне усне опитування на лекційних та практичних заняттях, оцінка виконання індивідуальних самостійних завдань та результатів домашньої роботи, аудиторне розв'язання задач, тестова перевірка під час поточного та підсумкового контролю знань студентів, проведення двох рубіжних контролів.

Для студентів заочної форми навчання засоби оцінювання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі іспиту.

ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Макроекономіка як розділ економічної науки. Предмет і цілі макроекономіки.
2. Методи і функції макроекономіки.
3. Макроекономічні суб'єкти та їх взаємозв'язок.
4. Екзогенні і ендогенні змінні. Класифікація функціональних зв'язків між ендогенними параметрами.
5. Поняття бюджету економічної одиниці. Народногосподарський кругообірот.
6. Економічна модель кругообіроту доходів і видатків.
7. Методи виміру обсягу валового національного продукту.
8. Показники обсягу національного продукту.
9. Валовий національний продукт, його визначення і характеристика.
10. Виміри рівня цін. Дефлятор. Номінальний і реальний ВВП.
11. Процес інфлювання і дефлювання рівня цін.
12. Сутність і типи економічного зростання. Показники економічного зростання.
13. Цілі і фактори економічного зростання.
14. Причини коливань ділової активності. Теоретичні погляди на природу циклів.
15. Фази і зміст економічних циклів.
16. Тривалість економічних циклів. Теорія «довгих хвиль» М.Д. Кондратьєва.
17. Безробіття в ринковій економіці. Причини види і методи виміру рівня безробіття.
18. Економічні та соціальні наслідки безробіття. Закон А. Оукена.
19. Ринок праці. Попит і пропозиція робочої сили. Рівновага на ринку праці.
20. Державне регулювання ринку праці і зайнятості населення.
21. Причини інфляції, її види. Методи виміру рівня і темпів інфляції.
22. Сукупний попит і його структура. Функція сукупного попиту.
23. Нецінові чинники, що впливають на сукупний попит.
24. Інфляція і зайнятість. Крива О. Філіпса. Соціально-економічні наслідки інфляції.
25. Антиінфляційна політика держави.
26. Сукупна пропозиція і її структура. Функція сукупної пропозиції.
27. Нецінові чинники сукупної пропозиції.
28. Зміни в макроекономічній рівновазі. Три варіанти макрорівноваги.
29. Класична і кейнсіанська моделі макроекономічної рівноваги. Основні теорії положення.
30. Функції (крива) споживання. Гранична та середня схильність до споживання.
31. Функція заощадження. Гранична та середня схильність до заощадження.
32. Чинники споживання і заощадження, не пов'язані з доходом.
33. Інвестиції. Чинники, що визначають попит на інвестиції. Функція попиту на інвестиції.
34. Визначення рівноважного ЧНП на основі методу «сукупні витрати – обсяг виробництва».
35. Визначення рівноважного ЧНП на основі методу «заощадження-інвестиції».
36. Мультиплікатор автономних витрат. Вплив інвестицій на рівноважний ЧНП.
37. Рівноважний ЧНП в умовах повної зайнятості. Рецесійний та інфляційний розриви.
38. Парадокс ощадливості.
39. Гроші та їх функції. Ліквідність грошей.
40. Грошова маса та її структура. Грошові агрегати.
41. Банківські резерви. Створення нових грошей банківською системою. Депозитний мультиплікатор.
42. Грошовий мультиплікатор і його вплив на пропозицію грошей.
43. Класична теорія попиту і пропозиції грошей.
44. Кейнсіанська теорія попиту на гроші.

45. Рівновага на грошовому ринку.
 46. Ринок товарів та характеристика кривої «IS».
 47. Ринок грошей. Характеристика кривої «LM». Графік кривої «LM».
 48. Грошова система і її елементи. Типи грошових систем.
 49. Роль держави в економічному кругообороті. Цілі і інструменти фіскальної політики.
 50. Форми, методи та інструменти державного регулювання економіки.
 51. Податкова система. Види податків. Мультиплікатор податків. Крива Лаффера.
 52. Дискреційна фіскальна політика та її інструменти.
 53. Мультиплікатор збалансованого бюджету.
 54. Недискреційна фіскальна політика та автоматичні стабілізатори економіки.
 55. Бюджет повної зайнятості. Бюджетні дефіцити та бюджетні надлишки.
 56. Вплив бюджетних надлишків на економіку та ефект витіснення.
 57. Інфляційні та неінфляційні способи фінансування бюджетного дефіциту.
 58. Циклічні та структурні дефіцити (надлишки) державного бюджету.
 59. Цілі та інструменти кредитно-грошової політики.
 60. Модель економічного зростання Харрода-Домара.
 61. Модель економічного зростання Р. Солоу.
 62. Теорія порівняльних переваг Д. Рікардо.
 63. Теорія зовнішньої торгівлі Хекшера-Оліна.
 64. Політика протекціонізму і вільної торгівлі: переваги та недоліки.
 65. Платіжний баланс.
 66. Валютний ринок. Система гнучких та фіксованих валютних курсів.
- Кожен модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.
- Під час контролю враховуючи наступні види робіт:
- систематичність, активність та результативність роботи на семінарських (практичних) заняттях 10 балів;
 - тестування – 5 балів;
 - індивідуальні завдання на основі додаткового матеріалу - 10 балів;
 - розв’язування задачі – 5 балів;
 - виконання домашнього завдання - 5 балів;
 - підготовка презентації – 5 балів;
 - участь у студентській науковій конференції з наступною публікацією тез – 10 балів.

Наприкінці кожного напівсеместру студенти проходять рубіжний модульний контроль, який включає тестові завдання, економічні категорії та задачу. Загальна сума балів за письмовий рубіжний контроль складає від 0 до 50 балів, до якого додаються результати поточного контролю знань студентів за цей напівсеместр (до 50 балів).

Загальний підсумковий результат для іспиту визначається як середнє арифметичне за результатами двох рубіжних модульних та підсумкового екзаменаційного контролів.

При екзаменаційному контролі знань студентів результати відповідей оцінюються за наступними критеріями:

- два теоретичні питання з курсу – кожен по 25 балів – разом 50 балів;
- 5 економічних категорій по 5 балів – разом 25 балів;
- 2 задачі різного рівня складності – 10 і 15 балів – разом 25 балів.

У загальному підсумку екзаменаційний контроль знань студентів оцінюється максимально в 100 балів за спеціальною шкалою. Підсумковим результатом у такому випадку вважається екзаменаційна оцінка.

Для екзамену

Поточне тестування, усне опитування та самостійна робота						
Модуль 1						
З.м.1	З.м.2	З.м.3	З.м.4	З.м.5	З.м.6	З.м.7

T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8
5	10	5	10	5	5	5	5
Поточне тестування, усне опитування та самостійна робота							Поточний контроль (екзамен)
Модуль2							
З.м.8		З.м.9	З.м.10	З.м.11		З.м.12	
T.9	T.10	T.11	T.12	T.13	T.14	T.15	100
10	5	5	10	5	10	5	

** Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»**/ Укладачі: В.Г. Прушківський, С.Т. Яримбаш, В.Л. Грешта, А.В. Пархоменко, С.І. Шило, О.О. Каплієнко, О.В. Коваленко, О.В. Лапкіна, П.В. Сахно, О.М. Стеценко, Н.Л. Ніколаєва, О.В. Савельєва, Л.М. Шило, О.В. Шепель, О.С. Калюжна, Є.О. Фасоль. - Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ НУ «Запорізька політехніка». 2019. 59 с.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Студенти, які не набрали за результатами поточного і підсумкового контролів від 30 до 60 балів, після належної підготовки мають право повторно складати іспит за власною заявою.

* Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка» / Укладачі: С.Б. Беліков та ін. Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ, НУ «Запорізька політехніка». 2019. 18 с.

14. Методичне забезпечення

1. Комплект завдань для проведення поточного контролю.
2. Комплект завдань для підсумкового контролю.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 292 «Міжнародні економічні відносини» усіх форм навчання усіх форм навчання / Укл. О.В. Чумак – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019.

4. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 292 «Міжнародні економічні відносини» усіх форм навчання усіх форм навчання / Укл. О.В. Чумак Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. 93с.

5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» усіх форм навчання / Уклад.: к. філос. н., доцент кафедри економічної теорії та підприємництва Чумак О.В. к. н. з держав. управління, доц. кафедри економічної теорії та підприємництва Юрченко В.І. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. 48с.

6. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» усіх форм навчання/ Уклад.: д. е. н., проф. Прушківський В.Г., к. е. н., доц. Губарь О.В, к. філос. н. Чумак О.В., к. н. з держав. управ. Юрченко В.І. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. - 26 с.

7. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять і виконання самостійної роботи з курсу «Макроекономіка» для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання / Уклад.: к. філос. н. Чумак О.В., Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. 64с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Базилевич В.Д., Базилевич Е.С., Баластрик Л.А. Макроекономіка: Учебник К.: Знання, 2015. – 694 с. (Классический университетский учебник)
2. Базилінська О.Я. Макроекономіка: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2016. 442 с.
3. Бакланова О.Г., Мужайло В.Д., Брагарник О.О., Даниліна С.О. Макроекономіка: навчальний посібник К.: КНЕУ, 2015. 267 с.
4. Башнянин Г.І., Томашик Л.С., Серета А.Р. Макроекономічна теорія: навч. посібник. Львів: Видавництво: Новий світ 2000. 2018. 552 с.
5. Данилович-Кропивницька М.Л. Макроекономіка: навчальний посібник. 2-е вид., допов. Львів: Вид-во Львівської політехніки. 2017. 292 с.
6. Зверякова М.І. Макроекономіка: навч. посібник [Електронний ресурс] Одеса. 2015. 267 с. Режим доступу: URL: http://oneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/12/np_2015.pdf
7. Івашина О.Ф., Івашина С.Ю., Олексієнко Р.Ю. Макроекономіка: навчальний посібник для самостійної роботи і контролю знань. Дніпропетровськ: Академія митної служби України, 2014. – 100 с.
8. Калініченко О.В., Плотник О.Д. Макроекономіка. Практикум: Навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2014. – 672 с.
9. Канцір І. А., Кліпкова О. І., Іванець Л. В. Макро- мікроекономіка: від теорії до практики: навч. посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2018. 444 с.
10. Корсікова Н.М. Макроекономіка: навч. посібник. Львів : "Магнолія-2006", 2017р. 242 с.
11. Круш П.В. Макроекономіка та її регулювання: навч. посібник. К.: Каравела, 2016. 424 с.
12. Кузик О.В. Макроекономіка: навчальний посібник. Львів: Інтелект-Захід, 2017. 167с.
13. Кулішов В.В. Макроекономіка: теорія і практикум: навч. посібник. К.: Таксон., 2017. 256 с.

14. Лагутін В. Д., Соколовська І. П., Уманців Ю. М. Макроекономіка : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2018. 103 с.
15. Лисюк В.С., Лисюк Т.П. Макроекономіка. Практикум. Навчальний посібник. Рекомендовано МОН України. 2016 354 с.
16. Малий І.Й., Радіонова І.Ф., Куценко Т.Ф., Федірко Н.В. Макроекономіка: базовий курс : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2016. 254 с.
17. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. [Електронний ресурс] / Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. К.: КНЕУ, 2017. 200 с. Режим доступу: http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines_of_bachelor_level_mdu/macroeconomics/
18. Макро- і мікроекономіка: теоретичні аспекти: Навчально- методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / За науковою ред. проф. Федоренка В.Г., проф. Денисенка М.П. К.: Алерта, 2013. 728 с.
19. Могилевська О.Ю. Макроекономіка: Конспект лекцій. К.: КиМУ, 2017. 115с.
20. Панчишин С.М., Островерх П.І., Грабинська І.В. та ін. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. 3-тє вид., виправл. та доп. Л. : Апріорі, 2017. Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка .567 с.
21. Панчишин С.М., Островерх П.І. Макроекономіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету. Вид. 6-тє, перероб. та доп. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016.152 с.
22. Приходько В.П., Шинкар В.А. Макроекономіка: навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2014. 248 с.
23. Скорик Г. І., Швецова М. Б., Стецюк П. І. Вступ до макро- і мікроекономіки: Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 164 с.
24. Соболева О. П. Макроекономіка. Навчальний посібник. Харків: ХУБС УБС НБУ, 2013. 158 с.
25. Шупик І. І., Песцова-Світалка О. С.. Макроекономіка: навчально-методичний комплекс: навч. посіб. 2-ге вид., оновл. Полтава: Полтавська державна аграрна академія, 2015. 316 с.
26. Харкянен Л.В. Макроекономіка. Навч. посібник. Рекомендовано МОН України 2016. 248 с.

Допоміжна

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: у 2-х книгах: навчальний посібник / За ред. С.М. Панчишина. 4-е вид., випр. і доп. К.: Знання, 2006. 746 с.
2. Батура О.В. Макроекономіка: навчальний посібник / О.В. Батура, О.Ф. Івашина, Л.Ф. Новикова. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. 443с.
3. Бутук О.І. Волкова Н. І. Макроекономіка: тренінг-курс : навчальний посібник. К.: Знання, 2007. 236 с.
4. Горбачук В. Макроекономічні методи : навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 1999. 263 с.
5. Дадаян В.С. Макроекономіка для Всех : учебное пособие. Дубна: «Феникс», 1996. 298 с.
6. Долан Э.Дж., Линдсей Д.Е. Макроекономіка : учебное пособие. Пер. з англ. СПб.: СПб-оркестр, Литера плюс, 1994. 563 с.
7. Дорнбуш Р., Фішер С. Макроекономіка: навчальний посібник у 2-х частинах. Пер з нім. К.: Основи, 1996. 586с.
8. Задоя А.А., Петруня Ю.Е. Макроекономіка: учебник 2-е изд., стереотип. К.: Знання, 2006. 370 с.
9. Карпінський Б.А., Божко С.М., Карпінська О.Б. Макроекономіка : зростання і сталий розвиток : навчальний посібник. К.: Професіонал, 2006. 283 с.

10. Кочура Є.В. Моделювання макроекономічної динаміки : навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 236 с.
11. Кравцов О.С., Бережний В.М., Онегіна В.М.. Макроекономіка у запитаннях та відповідях: навчальний посібник К.: Центр навчальної літератури, 2004. 200с.
12. Кулішов В.В. Макроекономіка : основи теорії і практики : : навчальний посібник. Львів: Магнолія плюс, 2004. 253 с.
13. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 256 с.
14. Малиш Н.А. Макроекономіка: навчальний посібник. К.: МАУП, 2003. 182 с.
15. Макроекономіка : навчальний посібник / За ред. І.І. Вініченко. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 172 с.
16. Мельникова В.І., Клімова Н.І. Макроекономіка: навчальний посібник. К.: ВД. «Професіонал», 2004. 258с.
17. Мікроекономіка і макроекономіка: підручник у 2-х частинах / За заг. ред. С.Будаговської К.: Основи, 1998. 356с.
18. Отрошко О.В. Основи економічної теорії: макроекономічний аспект : навчальний посібник. К.: Знання, 2006. 222 с.
19. Панчишин С.М. Макроекономіка: навчальний посібник. 4-е вид., стереотип К.: Либідь, 2005. 615 с.
20. Пушкаренко П.І., Несветов О.О., Логвиненко М.І. Основи макроекономіки : політекономічний аспект : навчальний посібник Суми: Університетська книга, 2004. 199 с.
21. Радіонова І.Ф. Макроекономіка та економічна політика: підручник. К.: Таксон, 1996. 238с.
22. Савченко А.Г., Пухтаєвич Г.О. Макроекономіка : підручник. К.: Либідь, 1999. 288 с.
23. Савченко А.Г. Макроекономіка : підручник. 2-е вид., без змін. К.: КНЕУ, 2007. 442 с.
24. Сакс Дж., Д. Ларрен Ф. Б. Макроекономіка. Глобальний поход. Пер. с англ. М.: Дело, 1996. 212с.
25. Самуелсон Пол А. Нордхаус Вільям Д. Макроекономіка: навчальний посібник у 2-х частинах. Пер з англ. К.: Основи, 1995. 544с.
26. Селищев А.С. Макроекономіка: учебник. Изд. 3-е доп. и перераб. СПб: Питер, 2005 464с. (Серия «Учебник для вузов»).
27. Солонінко К.С. Макроекономіка : навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2002. 320 с.
28. Старченко В.Д. Макроекономіка : опорний конспект лекцій. К.: УФІМБ, 2000. 104 с.
29. Шевчук В.Я. Макроекономічні проблеми сталого розвитку. К.: Геопринт, 2006. 199 с.

16. Інформаційні ресурси

1. Бюджетний кодекс України. Закон України № 2456-VI. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/documents/12156.html>
2. Закон України „Про зовнішньоекономічну діяльність” // Вісник Верховної Ради України. - 1991.-№29 (зі змінами). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://kat.in.ua/info/page/53>.
3. Платіжний баланс України, 2010-11рр./ Щоквартальне аналітично-статистичне видання НБУ. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
4. Електронний ресурс Державної служби статистики: Режим доступу: //http: www.ukrstat.gov.ua
5. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. Режим доступу :www.rada.gov.ua

6. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.kmu.gov.ua
7. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.minfin.gov.ua
8. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.me.kmu.gov.ua
9. Національний банк України [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.bank.gov.ua
10. Державне агентство з інвестицій та управління національними проектами України – www.ukrproject.gov.ua
11. Рахункова палата України [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.ac-rada.gov.ua
12. Національний інститут стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.niss.gov.ua
13. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.nbu.gov.ua
14. Антимонопольний комітет України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.amc.gov.ua/amku/control/main/uk/index>
15. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
16. Міністерство доходів і зборів України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://minrd.gov.ua/ru/>
17. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua/>
18. Статистика України : науковий журнал [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua.
15. Урядовий портал [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/>.