

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет «Запорізька політехніка»

Кафедра міжнародних економічних відносин



Беліков С.Б.

2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 10 МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

Освітня програма: «Міжнародний бізнес»

Інститут, факультет: економіко-гуманітарний інститут
гуманітарний факультет

Мова навчання: українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні інформаційні системи» для здобувачів вищої освіти спеціальності 292 міжнародні економічні відносини, освітня програма: міжнародний бізнес

« ____ » _____, 20__ року - 14 с.

Розробник: Сніжної Г.В., д.т.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол від «17» 05 2020 року № 10

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин

«17» 05 2020 року _____ (Е.В. Прушківська)

Схвалено науково-методичною комісією гуманітарного факультету

Протокол від «10» 06 2020 року № 6

«10» 06 2020 року Голова _____ (М.В. Дедков)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 29 міжнародні відносини	обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: 292 міжнародні економічні відносини; Освітня програма: міжнародний бізнес	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання -		Семестр	
Загальна кількість годин - 150		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 6	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		год.	год.
		Лабораторні	
		30 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		90 год.	138 год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 67%.

для заочної форми навчання – 9%.

1. Мета навчальної дисципліни

Дисципліна «Міжнародні інформаційні системи» вивчає природу, зміст, специфіку та закономірності розповсюдження міжнародної інформації у сучасному світі, інформаційні ресурси та інформаційні потреби інформаційного суспільства, інформаційну культуру споживачів інформації, специфіку інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах, засоби і методи добування й обробки документів міжнародної інформації, міжнародну інформаційну діяльність та її види, інформаційну політику міжнародних організацій, технології міжнародної інформації, інформаційну безпеку.

Для освоєння студентами необхідних теоретичних знань та отримання практичних навичок їм необхідно опрацювати такі дисципліни як «Сучасні інформаційні системи і технології», «Історія міжнародних економічних відносин». Отримані знання в подальшому стануть теоретично-практичною базою для здобувачів при опануванні таких дисциплін як «Інформаційний бізнес», «Міжнародний бізнес», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Міжнародна електронна торгівля».

Мета дисципліни – формування у студентів теоретичних і практичних знань про сутність, завдання й закономірності міжнародних інформаційних систем та використання сучасних інформаційних технологій для роботи в системі міжнародних відносин.

Завдання:

- сформувати у здобувачів уявлення про поняття та категорії міжнародної інформації;
- виявити роль та функції міжнародних організацій у формуванні і реалізації ідеології інформаційного суспільства як чинника міжнародного розвитку;
- сформувати у здобувачів уявлення про структуру міжнародних інформаційних систем (ООН, ЮНЕСКО тощо);
- напрями міжнародного співробітництва України в галузі інформації і комунікації;
- виявити міжнародні валютно-ділінгові системи, SWIFT;
- розкрити специфіку функціонування сервісних режимів мережі Інтернет, проблеми спаму;
- отримати уявлення про медіакорпорації та інформаційні агентства США, Європи;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов

загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних

форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

Очікувані програмні результати навчання:

РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення;

РН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

РН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Класифікація, архітектура та призначення міжнародних інформаційних систем.

Тема 1. Основні поняття і джерела міжнародної інформації. Міжнародні системи класифікації та кодування.

Мета та завдання дисципліни, її місце у навчальному процесі. Структура дисципліни, рекомендації щодо її вивчення.

Міжнародний інформаційний простір. Міжнародні, регіональні та національні інститути як джерела міжнародної інформації. Формування та розвиток інформаційних систем. Сучасні міжнародні інформаційні системи.

Міжнародні системи класифікації. Роль міжнародних організацій у створенні систем кодування. Системи класифікації та кодування у міжнародній торгівлі. Системи штрихового та електронного кодування товарів.

Тема 2. Міжнародна системи комунікації та інформаційна система Інтернет.

Технології передачі інформації. Історія розвитку технологій комунікації. Поштовий зв'язок. Сучасні магістральні кабельні системи зв'язку. Радіокомунікації. Радіорелейні системи. Системи космічного зв'язку. Міжнародна координація поштового і електровз'язку. Міжнародний мобільний зв'язок.

Загальносистемні характеристики Internet. Правові норми та система регулювання Internet. Протоколи управління та передачі даних. Безпроводний та мобільний Internet.

Доменна система імен та її структура. Сервіси Internet. Електронна пошта та система телеконференцій. Система WWW мережі Internet. Проблеми безпеки Internet.

Тема 3. Інформаційні системи міжнародних організацій.

Роль міжнародної інформації в системі ООН. Департамент публічної інформації. Об'єднаний інформаційний комітет ООН. Інформаційні центри ООН. Інформаційні ресурси ООН. Інформаційна система ЮНЕСКО. Документаційні центри. Інформаційні ресурси ЮНЕСКО. Інформаційна система НАТО.

Підстави формування та завдання екологічних інформаційних систем. Глобальні проекти екологічних інформаційних систем. Діяльність ЮНЕП у розвитку глобальних систем моніторингу навколишнього середовища.

Регіональні екологічні і моніторингові системи. Європейські системи моніторингу. Європейська екологічна мережа.

Тема 4. Міжнародні фінансово-економічні системи. МВФ.

Призначення і класифікація фінансово-економічних інформаційних систем. Банківські комунікаційні системи. SWIFT. Призначення і функціонування системи. Архітектура і організація системи SWIFT. Спеціальне агентство Організації Об'єднаних Націй (ООН) – Міжнародний валютний фонд, МВФ (IMF).

Системи розрахунків реального часу (RTGS). Клірингові системи. Європейські банківські розрахункові системи. Українська СЕП.

Економічні інформаційні агентства. Інформаційні системи технічного аналізу ринків. Ділінгові системи. Tenfore, Data Broadcasting Corporation (DBC) та “рітейлові” системи. Умови та режими доступу. Електронні комунікаційні трейдингові мережі та сайти спеціального призначення.

Змістовний модуль 2. Інтеграція України у європейський інформаційний простір.

Тема 5. Соціальні інформаційні системи.

Класифікація та функції соціальних інформаційних систем. Соціально-політичні інформаційні системи. Владні інформаційні системи. Спеціалізовані системи правової інформації. Інформаційні системи загального призначення. Соціологічні системи.

Тема 6. Міжнародні інформаційні агентства.

Історія розвитку інформаційних агентств. Міжнародні медіа-корпорації. Глобальний медіа-ринок. Глобальні інформаційні агентства. Регіональні особливості діяльності інформаційних агентств. Субрегіональні інформаційні агентства. Національні інформаційні агентства. Діяльність іноземних інформаційних агентств в Україні.

Тема 7. Європейські інформаційні системи.

Діяльність Європейської Комісії щодо реалізації інформаційної політики. Генеральний директорат Інформаційного суспільства та медіа. Європейський парламент у реалізації завдань інформаційної політики. Програми ЄС у галузі інформації, комунікації та медіа. Інформаційний ринок ЄС. Ініціатива i2010 – Європейське інформаційне суспільство для зростання і зайнятості.

Проект e-Європа: eGovernment; eLearning; eContent, e Contentplus; e Health eInclusion. eWork. Електронний бізнес. Електронна безпека та охорона даних. Політика безпеки мережі Інтернет. Політика в галузі відкритого програмного забезпечення. Координація і стандартизація у сфері інформації та комунікацій. Координація радіочастотного ресурсу.

Тема 8. Інформаційні війни та безпека.

Виникнення терміну «інформаційна війна». Стратегічне інформаційне протиборство. Завдання і мета інформаційних війн. Методи і способи ведення інформаційних війн. Види інформаційних війн: психологічна війна, кібервійна, мережева

війна, ідеологічна диверсія, радіоелектронна боротьба тощо. Форми ведення інформаційної боротьби у сучасних інформаційних війнах.

Механізм забезпечення національної інформаційної безпеки. Державна політика України в сфері національного інформаційного простору.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
лк		пр	лаб	інд	с.р.	лк		пр	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Класифікація, архітектура та призначення міжнародних інформаційних систем.												
Тема 1. Основні поняття і джерела міжнародної інформації. Міжнародні системи класифікації та кодування.	14	2		2		10	19	1				18
Тема 2. Міжнародна системи комунікації та інформаційна система Інтернет.	18	4		4		10	17	1				16
Тема 3. Інформаційні системи міжнародних організацій.	20	4		4		12	19	1				18
Тема 4. Міжнародні фінансово-економічні системи. МВФ.	20	4		4		12	18			2		16
Разом за змістовим модулем 1	72	14		14		44	73	3		2		68
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Інтеграція України у європейський інформаційний простір.												
Тема 5. Соціальні інформаційні системи.	18	4		4		12	30	1		2		17
Тема 6. Міжнародні інформаційні агентства.	18	4		4		12	20			2		18
Тема 7. Європейські інформаційні системи.	18	4		4		12	18	1				17
Тема 8. Інформаційні війни та безпека.	18	4		4		10	19	1				18
Разом за змістовим модулем 2	78	16		16		46	77	3		4		70
Усього годин	150	30		30		90	150	6		6		138

4. Теми семінарських занять

Не передбачені навчальним планом

5. Теми практичних занять

Не передбачені навчальним планом

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Цифрові знакові системи. Цифрове кодування інформації.	4	0,5
2	Лінійне кодування інформації. Широтні штрих-коди.	2	0,5
3	Текстові знакові системи. Робота з текстовими документами.	4	0,5

4	Піктографічні та ідеографічні знакові системи.	4	0,5
5	Міжнародні інформаційні організації. Представлення в Інтернет їх інформаційної політики.	4	1
6	Інформаційне суспільство. Дослідження сервісів Інтернет.	4	1
7	Економіка знань. Інтелектуальна власність і її захист.	4	1
8	Безпека інформаційного обміну в міжнародному суспільстві.	4	1
	Разом:	30	6

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Соціально-економічні та науково-технічні наслідки інформатизації суспільства. Еволюція та формування міжнародних інформаційних систем. Основні європейські інформаційні сервери (EUROPA тощо).	6	8
2	Вимір кількості та якості інформації. Поняття інформаційного каналу. Технологія передачі інформації. Технологічний розвиток і перспективи медіа-бізнесу.	6	10
3	Система SWIFT, призначення і можливості. Валютно-ділінгові системи. Системи Reuter Dealing, Reuter Money.	6	10
4	Системи технічного аналізу ринків. Системи котирувань і технічних даних реального часу.	6	10
5	Спеціалізовані інформаційні агентства: Reuters, Bloomberg.	6	8
6	Міжнародні системи ідентифікації та штрихового кодування. Інтегрована система всесвітніх стандартів. Всесвітня Мережа Синхронізації Даних GS1 (GDSN).	6	10
7	Електронне кодування продуктів. Практика кодування. Промислові консорціуми і професійні організації. Міжнародні системи стандартизації.	6	8
8	Міжнародні системи навігації. Радіонавігація. Навігаційні системи наземного базування. Супутникові навігаційні системи. Міжнародна автоматизована система сповіщення NAVTEX. Автоматизована ідентифікаційна система (AIS).	6	10
9	Міжнародні інформаційні системи в галузі екології. Інформаційна діяльність ЮНЕП. Система ІНФОТЕРРА. Європейська мережа інформації і спостережень за навколишнім середовищем (EIONET). Україна у системі екологічного моніторингу та екологічної комунікації.	6	8
10	Система науково-технічної інформації. Напрями використання: управління наукою, інноваційна діяльність, наукова діяльність, освіта. Європейські науково-інформаційні системи та мережі (Еуропа).	6	10
11	Інформаційні агентства у структурі медіа-корпорацій. Функціонування та структура інформаційних агентств. Медіакорпорації та інформаційні агентства США.	6	10
12	Інформаційні агентства у Європі. Розвиток інформаційних агентств у Африці, Азії, Латинській Америці. Регіональні асоціації інформаційних агентств, субрегіональні інформаційні агентства.	6	10

13	Технології пошуку в індексованих базах даних мережі Internet. Соціальні ефекти Internet. Адресація в Internet. Браузери WWW.	6	8
14	Структура та стратегії розвитку інформаційного комплексу ООН. Департамент публічної інформації. Співробітництво ДПІ з Об'єднаним інформаційним комітетом ООН. Співробітництво з ЮНЕСКО.	6	10
15	Інформаційна політика Ради Європи. Аудіовізуальна політика і медіа: кіно й аудіовізуальні медіа; телебачення. Цифрові технології та медіа. ЄС і культура. Програми наукового і технічного розвитку ЄС.	6	8
	Разом	90	138

8. Індивідуальні завдання

Передбачається розробка презентації за темою з переліку «Самостійна робота», в межах часу, що виділений на самостійну роботу здобувача.

Презентація є одним із видів індивідуального завдань студентів. Метою презентації є формування у студентів навичок самостійної діяльності й оформлення отриманих результатів. Завдані вказаного індивідуального завдань полягає у систематизації, закріпленні і розширенні теоретичних знань, отриманих на лекціях і лабораторних заняттях.

Однією з найважливіших вимог, що висуваються до студентів, є самостійне і творче створення презентації. Етапи підготовки презентації оцінює викладач. Відставання у строках впливає на загальну оцінку.

Виконання завдання доцільно розбити на шість етапів:

- вибір тематики;
- підбір і вивчення літератури;
- складання плану роботи;
- збір і обробка фактичного і статистичного матеріалу;
- створення презентації;
- докладання презентації.

Починати вивчення теми краще всього з ознайомлення з відповідними розділами підручників. Потім слід переходити до ознайомлення з більш складним матеріалом – загальною і спеціальною літературою. Вивчаючи матеріал, потрібно намагатись знайти ту інформацію, яка необхідна для роботи. Під час вивчення з'ясуються всі незнайомі слова і терміни. Для цього слід скористатися словниками і довідниками.

Після проведення попередньої і, мабуть, найбільш трудомісткої роботи, можна переходити до написання окремих розділів презентації. Презентація повинна бути написана літературною мовою. Мова, стиль викладення, вміння будувати стислі речення, виражати свою думку в зрозумілій формі, що не допускає розбіжностей, має велике значення.

Слід дотримуватись одноманітності у застосуванні термінів, умовних позначень і скорочень слів. Щоб запобігти стилістичних помилок, рекомендовано використовувати сучасні видання словників, довідників і енциклопедій.

9. Методи навчання

Основними формами навчальної роботи при вивченні дисципліни є лекційні та семінарські заняття. Лекції проводяться з базових питань міжнародного бізнесу, містять узагальнений теоретичний матеріал, які є базою для самостійної роботи студентів. В

процесі читання лекцій увага концентрується на найбільш складних питаннях досліджуваної теми, додаються рекомендації для самостійної роботи над відповідними темами. Спосіб подання інформації студентам в процесі їх пізнавальної діяльності реалізується через певні дії та методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – для практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного.

10. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання з дисципліни
РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	Здатність навчатися та бути сучасно навченим (ЗК 03).
РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (ЗК 07). Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків (СК 11).
РН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 08).
РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків.	Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин (СК 02). Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків (СК 11).
РН 19. Розуміти та застосовувати чинне	Здатність використовувати нормативно-

законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу.	розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин (СК 12).
РН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 02). Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (ЗК 07). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 08). Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків (СК 11).

11. Засоби оцінювання

Оцінювання навчальних успіхів студентів реалізується шляхом проведення поточного та підсумкового контролю успішності.

Для студентів денної форми навчання:

1. Курсом передбачені *лабораторні роботи*.

1.1. Якщо всі лабораторні роботи здані на оцінку „відмінно“, робіт студент може отримати в кожному модулі максимально 30 балів.

2. За індивідуальне завдання, яке включає в себе підготовку реферату за темою, яку визначає викладач, студент може отримати в кожному модулі максимально 10 балів.

3. По закінченню першого і другого напівсеместру проводиться рубіжні контролю у вигляді *аудиторної контрольної роботи*. Максимальна рейтингова оцінка цих видів контролю – 10 балів.

4. За підсумками першого та другого рубіжного модульного контролю студенту формується підсумкова оцінка знань, яка оголошується до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії студенти, які незгодні з оцінкою за підсумками рубіжного контролю або отримали незадовільну оцінку здають залік.

Для студентів заочної форми навчання захист лабораторних робіт і здача заліку.

12. Критерії оцінювання

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка», контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти включає в себе поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Також, за окремим наказом ректора, може проводитися ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Рубіжний контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою, національною та шкалою ЄКТС.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Завдання включають теоретичні питання з курсу та практичне завдання. Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи:

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумкова сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					
ПЗ	ЛР	ІДЗ	МК	Σ	ПЗ	ЛР	ІДЗ	МК	Σ	100
-	30	10	10	100	-	30	10	10	100	

ПЗ – практичні заняття; ЛР – лабораторні роботи; ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання; МК – модульний контроль.

Отже, сумарна кількість балів, яку отримує студент впродовж семестру, складає 100. В залежності від отриманої суми балів до залікової відомості та в залікову книжку виставляється оцінка згідно національної шкали.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» виставляється студентові за повне та відмінне виконання завдання без або з незначною помилкою. Оцінка «добре» – за правильне виконання

завдання але з деякими помилками. Оцінка «задовільно» – за виконання завдання в достатньому обсязі зі значною кількістю недоліків або в мінімальному обсязі. Оцінка «незадовільно» виставляється студентові, який не виконав завдання або його обсяг недостатній та містить грубі помилки.

13. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Міжнародна інформація” для студентів спеціальності 7.030403 “Міжнародні економічні відносини” усіх форм навчання / Укл.: В. В. Корольков, О. Ю. Салімонов. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013.— 45 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Міжнародна інформація: терміни і коментарі [Текст]: навч. посіб. / Є. А. Макаренко [та ін.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Центр вільної преси, 2016. – 518 с.

2. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М. М. – К.: Кондор, 2012. - 224 с.

3. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андреева. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 383 с.

4. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: Навч. посіб. для студентів ВНЗ, аспірантів, викладачів. - 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукот С.А. –К., 2008. – 663с.

5. Рижков М.М., Добржанська О.Л., Литвиненко Н.П., Панченко Ж.О. Інформаційні ресурси державної ідентичності. Навчальний посібник. – К., 2012. – 399 с.

6. Коломієць В.Ф. Міжнародні інформаційні системи. Підручник. –К.: Київський університет, 2001. — 458 с.

7. Міжнародна інформаційна безпека: сучасні виклики та загрози / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Ожеван М.А. та ін. – К.: Центр вільної преси, 2006.

8. Європейські комунікації. Підручник / Макаренко Є.А., Ожеван М.А., Тихомирова Є.Б., Рижков М.М. та ін. – К., 2010.

9. Даниленко С.І. Громадянський вимір комунікаційної революції: Модернізація суспільних комунікацій від друкарського верстата до соціальних мереж – К.2010.

10. Шевченко О.В. PR-технології в міжнародних відносинах (європейський досвід та перспективи України): Монографія – К.: Центр вільної преси, 2003р. – 187с.

11. Шевченко О.В. Європейська PR-практика: Посібник – К.: ІМВ, 2006. – 162 с.

12. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник / В.С. Пономаренко, Р.К. Бутова, І.В. Журавлева і інш.; За ред. В.С. Пономаренка. – К.: ВЦ ”Академія”, 2002. – 544 с.

Допоміжна

1. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. – К.: Наша культура і наука, 2002.

2. Вступ до інформаційної культури та інформаційного права [Текст]: монографія / Цимбалюк В.С., Брижко В.М., Калюжний Р.А, Швець М.Я. та ін. – К.:ІВА, 2003. – 240 с.

3. Сікірда Ю. В. Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю : конспект лекцій / Ю. В. Сікірда, А. В. Залевський. – Кіровоград : Видавництво КЛА НАУ, 2013. – 177 с.

4. ДСТУ 3144-95 Коди та кодування інформації. Штрихове кодування. Терміни та визначення. – К.:Держстандарт, 1995. – 10с.

15. Інформаційні ресурси

1. Інформаційні центри ООН [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://unic.un.org/aroundworld/unics/ru/whoWeAre/index.asp>
2. Аналітичний центр RAND [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.rand.org
3. Європейська обсерваторія інформаційних технологій [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eito.com/>.
4. Європейський Союз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://europa.eu.int>.
5. Інформаційні війни [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.infowar.com>.
6. Міжнародний союз електрозв'язку [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.itu.int/>.
7. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua/>.
8. НАТО [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nato.int/>.
9. Організація з безпеки та співробітництва в Європі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org/>.
10. ООН [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/>.
11. Рада Європи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.coe.int/>.
12. CNN [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.cnn.com>.