



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова) **ОК5 ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП ПРОЄКТАМИ**

(3 кредити/90годин / підсумковий контроль - екзамен)

другого рівня вищої освіти

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



ПІБ, посада, науковий ступінь

*Карпенко Андрій Володимирович, професор
кафедри ЕМС, доктор економічних наук*

Контактна інформація:

- 0958106799;
- andriikarpenko.v@gmail.com;
- IV навчальний корпус, аудиторія 487

Час і місце проведення консультацій:

*вівторок, чисельник 10.00-12.00, знаменник
15.00-17.00 , IV навчальний корпус, аудиторія
487*

дистанційне навчання -

<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=7119>

ОПИС КУРСУ

Опанування навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» дозволить сформувати у майбутніх фахівців компетентності, теоретичні знання і практичні навички з розвитку проектної діяльності, стартап культури та інноваційного підприємництва, створення та управління інноваційними бізнесами, а також надання знань, необхідних для успішного запуску та ведення стартапів у сучасних ринкових умовах, що є запорукою сталого інноваційного зростання.

Дисципліна є критично важливою складовою створення ефективної системи розвитку інноваційного підприємництва в Україні, оскільки сприяє молоді (і не тільки) починати отримувати підприємницький досвід і навички в період навчання в університеті, коли студенти не обтяжені додатковими обов'язками, мають простір



для роботи з командою та легкий доступ до інтелектуальних ресурсів університету, щоб зробити найнебезпечніші перші спроби реалізації власних бізнес-ідей.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» є теоретичні підходи, методичний інструментарій, прикладні положення щодо створення, розвитку та управління інноваційними підприємницькими ініціативами, зокрема стартапами. Дисципліна охоплює такі аспекти, як генерація інноваційних ідей, розробка бізнес-моделі, фінансування стартапів, управління проєктами та ризиками, маркетинг і вихід на ринок, а також юридичні й етичні аспекти, що впливають на підприємницьку діяльність.

Особливістю дисципліни є поєднання **пізнавальної** (ознайомлення з теоретичними основами креативності, інноваційного підприємництва, інноваційної екосистеми, управління проєктами, стартапами тощо; формування у студентів системи знань щодо сутності й соціального-економічного значення відповідних пов'язаних явищ і сучасних тенденцій їх розвитку) та **практичної** (прищеплення навичок самостійного й ефективного застосування методів і технологій інноваційного підприємництва та управління стартап проєктами) складових навчання.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Мета курсу - Формування у майбутніх фахівців знань з теорії й практики та компетентностей стосовно використання інструментів інноваційного підприємництва та управління стартап проєктами і набуття практичних навичок у створенні й управлінні стартапами на початковій стадії, підготовці до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів.

2. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» у поєднанні з іншими дисциплінами (згідно матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітніх програм) у студентів будуть сформовані:

спеціальні (фахові) компетентності:

СК2 Здатність проектувати та впроваджувати високонадійні системи автоматизації та їх прикладне програмне забезпечення, для реалізації функцій управління та опрацювання інформації, здійснювати захист прав інтелектуальної власності на нові проєктні та інженерні рішення.

СК5 Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень.



Очікувані результати навчання з дисципліни (у поєднанні з результатами інших дисциплін згідно матриць забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП):

PH06 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.

PH07 Аналізувати виробничо-технічні системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації.

PH11 Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

PH12 Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

Додаткові програмні результати навчання, визначені НУ «Запорізька політехніка»:

PH14 Досліджувати промислові мехатронні системи з використанням методів сучасної теорії керування.

PH15 Розробляти і застосовувати елементи і технології SMART-виробництва.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Не передбачено

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Загальний тематичний план аудиторної роботи

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
Змістовий модуль 1			
1	Інноваційне підприємництво та креативність в інноваційній екосистемі.	Лекція	2
2	Інноваційне підприємництво та креативність в інноваційній екосистемі.	практичне	2
3	Управління проєктами у динамічному ринковому середовищі.	Лекція	2
4	Управління проєктами у динамічному ринковому середовищі.	практичне	2
5	Стартаппроєкт як форма інноваційної підприємницької діяльності	Лекція	2
6	Стартаппроєкт як форма інноваційної підприємницької діяльності	практичне	2



Змістовий модуль 2			
7	Дизайн мислення у проєктній діяльності	Лекція	2
8	Дизайн мислення у проєктній діяльності	практичне	2
9	Основи маркетингу для стартапів.	Лекція	2
10	Основи маркетингу для стартапів.	практичне	2
11	Інвестиційні, фінансові та юридичні особливості стартапів.	Лекція	2
12	Інвестиційні, фінансові та юридичні особливості стартапів.	практичне	2
13	Презентація стартапу. Пітч-дек.	Лекція	2
14	Презентація стартапу. Пітч-дек.	практичне	2
15	Підсумкове заняття	практичне	2

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ тижня	Назва теми	Види СР	Контрольні заходи
1, 2	Інноваційне підприємництво та креативність в інноваційній екосистемі.	Конспект теми, підготовка до практичного заняття, індивідуальне дослідження успішних підприємців регіону, презентація.	Усне опитування на практичному занятті та/або есе за результатами зустрічі з успішними підприємцями офлайн (онлайн).
3, 4	Управління проєктами у динамічному ринковому середовищі.	Конспект теми, підготовка до практичного заняття, індивідуальне домашнє завдання, презентація.	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання презентації індивідуальних домашніх завдань, усна доповідь, індивідуальна робота з кейсами, командна робота з кейсами.
5, 6	Стартаппроєкт як форма інноваційної підприємницької діяльності	Конспект теми, підготовка до практичного заняття, перегляд та оцінка фільму з прикладами успішного стартапу, презентація, ознайомлення з Законами України, написання есе, підготовка до тестів.	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання презентації по фільму з історією успішного стартапу, розгляд обґрунтованості думки в написаному есе, індивідуальна робота з



			кейсами, командна робота з кейсами. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тести до тем 1-2).
7, 8	Дизайн мислення у проєктній діяльності	Конспект теми, підготовка до практичного заняття, індивідуальне домашнє завдання, презентація, командне домашнє завдання, ознайомлення з матеріалом по темі за методичними рекомендаціями розроблені УЕР, заповнення робочого зошиту.	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання презентації індивідуального домашнього завдання, командного домашнього завдання, робочого зошиту, командна робота з кейсами, брейнштурмінг в команді.
9, 10	Основи маркетингу для стартапів.	Конспект теми, підготовка до практичного заняття, командне домашнє завдання, ознайомлення з матеріалом по темі за методичними рекомендаціями розроблені УЕР, заповнення робочого зошиту, презентація.	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання презентації командного домашнього завдання, робочого зошиту заповненого командою, командна робота з кейсами.
11, 12	Інвестиційні, фінансові та юридичні особливості стартапів.	Конспект теми, підготовка до практичного заняття, індивідуальне домашнє завдання, презентація, ознайомлення з матеріалом по темі за методичними рекомендаціями розроблені УЕР, заповнення робочого зошиту, командне дослідження інвестиційних угод схожих на стартапи.	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання презентації індивідуального домашнього завдання, робочого зошиту, командного дослідження, індивідуальна робота з задачами, командна робота з кейсами.
13, 14	Презентація стартапу. Пітч-дек.	Конспект теми, підготовка до практичного заняття, ознайомлення з матеріалом по темі за методичними рекомендаціями розроблені УЕР, заповнення робочого зошиту, фінальна презентація від команди.	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання робочого зошиту, пітч-дек від команди.
15		Захист командної презентації	Захист командної презентації



ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Креативне мислення та стартап проектування» - <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6592>

Літературні джерела:

1. Апелло Ю. Стартап. Скейлап. Скрюап. 42 інструменти для прискорення Lean- та Agile-розвитку бізнесу. Х.: Фабула. 2021. 240 с.

2. Бакал С. Шалені задуми. Як розвивати божевільні ідеї, що вирішують хід воєн, зцілюють хвороби та перетворюють цілі галузі. Х.: Фабула. 2020 368 с.

3. Дорф Б., Бленк С. Священна книга стартапера. Як побудувати успішну компанію. К.: Наш формат. 2018. 512 с.

4. Інноваційне підприємництво : креативність, комерціалізація, екосистема : навчальний посібник для вищих навчальних закладів / авт. кол. : Ю. М. Бажал, І. В. Бакушевич, У. Венесаар та ін. / за ред. д-ра екон. наук, проф. Ю. М. Бажала. К. : Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2015. 280 с.

5. Курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» для студентів усіх спеціальностей. Робочий зошит викладача. Громадська організація «Платформа інноваційного партнерства» (УЕР™). Київ, 2021.

6. Лорден Г. Мисли масштабно. Маленькі кроки до великої кар'єри. К.: YakabooPublishing. 2021. 320 с.

7. Льюрік М., Томмен Ж.-П., Лайфер Л. Дизайн-мисленневежитття: Практичний посібник. ArtHuss. 2021. 256 с.

8. Остервальдер А., Піньє І. Створюємо бізнес-модель. Новаторські ідеї для всіх і кожного. К.: Наш Формат. 2023. 288 с.

9. Остервальдер А., Піньє І., Бернардаґ., Сміт А., Пападакос Т. Розробляємо ціннісні пропозиції. Як створити продукти та послуги, яких хочуть клієнти. 2023. 324 с.

10. Сенор Д., Сингер С. Країна стартапів. Історія ізраїльського економічного дива. К.: YakabooPublishing. 2016. 368 с.

11. Технології розробки стартапів: навч. посібник; за заг. ред. Подольчака Н. Ю., Шаповалової Т.В. Львів: Растр-7. 2021. 130 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Навчальний семестр складається з двох змістовних модулів.

Для студентів денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.



Для студентів заочної форми навчання навчальна дисципліна оцінюється в цілому за 100-бальною шкалою.

Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1 – 59	незадовільно	не зараховано

Критерії оцінювання курсу.

Для студентів денної та заочної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю по першому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

- виконання практичних завдань (3 завдання по 10 балів = 30 балів);

- виконання практичних завдань (5 завдань по 14 балів = 70 балів).

Під час контролю по другому змістовному модулю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

- виконання практичних завдань (5 завдань по 14 балів = 70 балів);

- виконання практичних завдань (1 завдання по 30 балів = 30 балів).

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо академічної доброчесності:

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента):

Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички,



необхідні для виконання семестрових завдань. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні сформувати загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу студент може виконати у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=7119>) з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

Політика щодо дедлайнів.

Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків студентів.

Кожен здобувач освіти повинен дотримуватись Статуту (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>) і Правил внутрішнього розпорядку університету, а також Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.