

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
підготовки бакалавр
(назва рівня вищої освіти (освітній ступінь))

напряму _____

(код і назва напряму)

спеціальності 016 Спеціальна освіта

(код і назва спеціальності)

(шифр за ОПП _____)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА РЕАБІЛІТОЛОГІЇ
Клапчук В.В., д. мед. наук, професор кафедри спеціальної освіти та реабілітології

Обговорено та рекомендовано до видання Президією Науково-методичної комісії з напрямку підготовки

(шифр і назва напрямку)

“ _____ ” _____ 20__ року, протокол №__

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Анатомія людини” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі 01 Освіта (спеціальності 016 Спеціальна освіта).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є зовнішні форми й пропорції тіла людини і його частин, окремі органи, їх конструкцію, мікроскопічну будову, системи органів.

Міждисциплінарні зв'язки: ”Фізіологія людини”, ”Біохімія”, “Морфологія“, “Гігієна“, , “Спортивна медицина”

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Організація та форми роботи з лікарського контролю. Сучасні методи досліджень у спорті.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни “Анатомія людини” є удосконалити знання та навички, які були отримані студентом з базових дисциплін за спеціальністю “фізична реабілітація”

1.2. **Завданнями** вивчення дисципліни “Анатомія людини” є вивчення будови тіла людини послідовно, по системах (систематичний підхід) і з урахуванням функцій органів (функціональний підхід). з'ясування причин і факторів, що впливають на людський організм, що визначають його будова (причинно-наслідковий, каузальний підхід). Розглянути особливості будови тіла людини, досліджуючи кожен орган (аналітичний підхід), вивчити цілісний організм, підходячи до нього синтетично.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- структурну організацію організму людини;
- структурну організацію систем, що реалізують, забезпечують та регулюють рухову діяльність людини;
- структурну організацію функціональних груп м'язів;
- структурну організацію рухових стереотипів;
- вікові та статеві особливості структурної організації тіла людини.

вміти :

- визначити структури, що формують рухові сегменти;
- визначити функціональні мязеві структури кожного рухового сегменту та умови формування комбінованої духової дії;
- визначити індивідуальний тип статури.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 165 годин/5,5 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Структурна організація організму людини.

Зміст модулю: вивчається просторова орієнтація тіла людини, ділянки та порожнини тіла, рухові сегменти. Структурна організація систем забезпечення руху. Вивчаються системи, які забезпечують рух людини (циркуляція, дихання, травлення, відділення). Структурна організація систем регуляції рухової діяльності. Вивчається система регуляції. Структурна організація систем реалізації рухової діяльності. Вивчається структура організація кісток, з'єднань кісток, м'язи, функціональні групи м'язів, рухові сегменти. Структурна організація та регуляція локомоторної функції. Вивчаються особливості структурно-функціональної організації рухової діяльності (дихання, вертикальність положення тіла, виконання базових локомоторних рухів).

3. Рекомендована література

1. Сорокин В.А., Башкин И.Н. Комплексный учебный материал по анатомии и морфологии человека: В 3-х частях – Киев: МАУП, 2004.- 300 с.
2. Анатомия человека (Учебник для студентов институтов физ.культуры).Под ред.В.И.Козлова.М.,-1978
3. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека.Т.1-2.М.,-1965-1966
4. Кирпатовский И.Д., Бочаров В.Я. Рельефная анатомия человека. М.,- 1974.
5. Колесников Н.В Анатомия человека (Учебник для биологических специальностей университетов).М.,- 1967.
6. Краев А.В. Анатомия человека: в 2-х томах. Под ред. Р.Д.Синельнива. М.,-1978.
7. Морфология человека. Под ред. Б.А.Никитюка, В.П.Чтецова.М.,-1983.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

5. Засоби діагностики успішності навчання: поточний та підсумковий рубіжний контроль.