

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу управління освітою, власник)

Основи науково-дослідної роботи

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки Бакалавра

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності

016

«Спеціальна освіта»

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма

«Корекційна освіта»

Шифр за ОПІ (ЗПВВ 05)

2017 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Запорізький національний технічний університет
(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: к.пед.н., доцент Пущина І.В.
Спеціальної освіти та реабілітології

Обговорено та рекомендовано до затвердження науково-методичною комісією факультету управління фізичною культурою спортом

“ 29” серпня 20 17 року, протокол № 1

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Корекційна освіта» підготовки бакалавр спеціальності 016 «Спеціальна освіта».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система знань, вмінь, і навичок з проведення наукових досліджень.

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів, що сприяє формуванню їх пізнавальних здатностей, спрямованості на постійну самоосвіту та безперервне навчання.

Міждисциплінарні зв'язки: Навчальних курс тісно пов'язаний з колекційною педагогікою, колекційною психологією, соціологією, педагогікою, психологією, та іншими спеціальними дисциплінами.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Методологія, теоретичні та експериментальні методи наукових досліджень у спеціальній освіті.
2. Методика тестування, вимірювання та оформлення наукових досліджень.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» є формування знань, вмінь і навичок для проведення наукових досліджень у вибраній галузі та озброєння студентів елементами методики наукових досліджень, що сприятиме розвитку їхнього творчого мислення, оптимальній організації розумової діяльності. Дисципліна «Основи науково-дослідної роботи» спрямована на оволодіння студентами спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної, творчої роботи з організації і проведення науково-дослідницької роботи та написання дипломної праці.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи науково-дослідної роботи» є

1. Дати студентам уявлення про логіку проведення наукових досліджень.
2. Ознайомити з методологією проведення наукових досліджень у спеціальній освіті.
3. Ознайомити з методикою написання і оформлення студентської наукової роботи.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- терміни та поняття науково-дослідної роботи, класифікацію науково-дослідних робіт;
- види та напрямки наукових досліджень у спеціальній освіті;
- інформаційні основи науково-дослідної роботи, методи пошуку наукової інформації;
- алгоритм побудови наукового дослідження;
- поняття про об'єкт і предмет наукових досліджень;
- методологію наукових досліджень, характеристики і можливості використання педагогічних і супутніх методів наукового дослідження при виконанні науково-дослідницької роботи;
- етапи, види, структуру і тривалість педагогічного експерименту;
- способи формування груп для проведення педагогічного експерименту педагогічного експерименту;
- особливості і алгоритм оформлення наукової роботи.

вміти :

- користуватися сучасними джерелами наукової інформації;
- ставити мету, визначати завдання і гіпотезу досліджень;
- планувати та проводити експеримент;
- обробляти отримані дані за допомогою методів математичної статистики, оформляти роботу згідно вимог, що пред'являються, готувати доповіді, тези та матеріали статей.
- застосовувати у практичній діяльності отримані знання, використовувати педагогічні і супутні методи наукового дослідження у написанні кваліфікаційних робіт зі спеціальної освіти.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологія, теоретичні та експериментальні методи наукових досліджень у спеціальній освіті.

Тема 1. Методологія наукових досліджень у спеціальній освіті.

Тема 2. Методи теоретичного аналізу в наукових дослідженнях зі спеціальної освіти.

Тема 3. Експериментально-теоретичні методи наукових досліджень у корекційній освіті: педагогічний експеримент, моделювання та прогнозування як методи дослідження, історичний метод.

Змістовий модуль 2. Методика тестування, вимірювання та оформлення наукових досліджень.

Тема 4. Основи теорії тестів та методика тестування в дослідженнях зі спеціальної освіти.

Тема 5. Емпіричні методи наукових досліджень у спеціальній освіті.

Тема 6. Методика наукових досліджень та оформлення наукової роботи.

3. Рекомендована література

1. Баскаков А.Я. Методология научного исследования: [учебное пособие]/ А.Я.Баскаков, Н.В.Туленков. – Киев: Наука, 2002. – 214 с.
2. Белановский С.А. Метод фокус-групп/ С.А. Белановский. – М: Магистр, 1996. – 272 с.
3. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень/ М.Т.Білуха. – К: Вища школа, 1997.– 300 с.
4. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень/ М.Т.Білуха. – Київ: Наука, 2002. – 479 с.
5. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования/ И.Ф.Девятко.– Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1998. – 198 с.
6. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования/ И.Ф.Девятко.– М.: ИСО РЦГО-TEMPUS/TACIS, 1996.– 234 с.
7. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень/ А.М Єріна, В.Б.Захожай, Д.Л.Єрін. – К.: Центр навчальної літератури, 2004.– 376 с.
8. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки/ В.А.Канке. – М.: Наука, 2004.– 369 с.
9. Ключев Л. В. Пилотаж анкеты/ Л.В.Ключев // Социология. –1995. – №5-6.– С.25-30.
10. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: [навч. посібник]/ В.В.Ковальчук, Л.М.Моїсєєв.– К.: ВД „Професіонал, 2005. – 240 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання залік

5. Засоби діагностики успішності навчання завдання для поточного контролю, тестування, пакет комплексних самостійних робіт, модульних індивідуальних завдань, залік.