

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Регіональне управління»**  
**за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»**  
**галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**Національного університету «Запорізька політехніка»**

Сучасна система публічного управління та адміністрування перебуває в умовах військового стану, як і вся країна, тому до завдань суто трансформаційного, реформаторського характеру додаються завдання адаптивності, виживання та збереження й розвитку української влади на територіях воєнних дій, прифронтових територіях, ТОТ. В цих умовах зростає роль влади як цементуючого начала суспільного життя та діяльності. Відповідно, підготовка фахівців у сфері публічного управління та адміністрування зокрема на північному та південному Сході України має враховувати дані аспекти з огляду ще й безпекового чинника. Тобто для посадових осіб органів публічної влади ставляться вимоги не тільки професійної майстерності, необхідної для виконання службових завдань, але й стресостійкості фахівця, набуття навичок психологічного консультування, комунікативних та навичок безпекового характеру.

Відтак, зростає значення фахової підготовки сучасного фахівця у сфері публічного управління та адміністрування, здатного відповідати воєнним і цивілізаційним викликам.

Освітньо-професійна програма «Регіональне управління» спрямована на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань забезпечує підготовку фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах управлінської та адміністративної діяльності в органах державної влади, місцевого самоврядування, громадського сектору управління.

ОПП побудована за міждисциплінарним підходом, містить блоки обов'язкових і вибіркових компонентів, є оптимальною за співвідношенням дисциплін фахової підготовки і спеціалізації даної ОПП. Рецензована ОПП акцентує увагу на регіональному рівні публічного управління та адміністрування, відповідає на потребу у фахівцях з публічного адміністрування, необхідних для відновлення державної влади та її інститутів, а також відбудови економічної, соціальної та адміністративної інфраструктури як на понівечених територіях України, так і в ТОТ Запорізької та сусідніх областей, що підкреслює специфіку даної програми та її практичну орієнтацію. Суспільний запит на прикладний характер фахівця-публічного службовця воєнного та повоєнного часу у прифронтових територіях реалізується у програмі шляхом надання здобувачам компетентностей та ПРН, окрім іншого, з проектного менеджменту та соціальних технологій забезпечення згуртованості територіальних громад.

ОПП «Регіональне управління» визначається відповідними ПРН, яким відповідають загальні та фахові компетентності фахівця, а також набором освітніх компонентів, що дозволяє досягненню мети програми.

Разом з тим, попри унікальність даної ОПП на магістерському освітньому рівні важливо у реалізації функцій публічного управління та адміністрування є роль політик – державної, регіональної, локальної, що передбачає високий фаховий рівень державного службовця та службовця місцевого самоврядування. Тобто доцільним вважаю імплементацію до програми чи окремих ОК, наприклад, ОК Публічне управління та адміністрування регіоном додати модуль «Кращі практики досягнення згуртованості громад і територій в соціальному, гуманітарному, економічному, екологічному, безпековому та просторовому вимірах». Враховуючи негативний вплив екологічних наслідків підриву Каховської ГЕС на всю екосистему та економіку природокористування придніпровських регіонів, доцільним є для підготовки майбутніх урядовців комплексу екологічних та природоохоронних знань, що відповідає цілям сталого розвитку.

Отже, на нашу думку, мета ОПП Регіональне управління за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, програмні результати навчання досягаються та забезпечуються відповідними освітніми компонентами, видами практики, а сама ОПП відповідає Стандарту вищої освіти та рекомендується до впровадження в освітній процес.

**Рецензент:**

**Професор кафедри менеджменту,  
публічного управління та персоналу  
Західноукраїнського національного університету,  
доктор економічних наук,  
професор**

**Григорій МОНАСТИРСЬКИЙ**

