**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра**  **Облік і оподаткування**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Методологія наукових досліджень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Облік і аудит»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_071 «Облік і оподаткування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_07 Управління та адміністрування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Другий (магістерський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри  «Обліку і оподаткування»  (найменування кафедри)  Протокол №\_2\_ від \_\_\_\_26.08.2020\_\_\_\_\_ р. |

м. Запоріжжя \_2020\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | ППВО2 «Методологія наукових досліджень», вибіркова, мова викладання -державна | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | | Другий (магістерський) рівень | | | | |
| **Викладач** | | | Панченко Ольга Михайлівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування | | | | |
| **Контактна інформація викладача** | | | Телефон кафедри - +380(61)7698286 | | | | |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | | | Предметна аудиторія кафедри -232 | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | Кількість годин - 105, кредитів 3,5, розподіл годин (лекції -28, практичні -14, семінарські - 0, лабораторні - 0, самостійна робота -63, індивідуальні заняття – для заочної форми навчання – контрольна робота), вид контролю - залік | | | | |
| **Консультації** | | | Згідно з графіком консультацій | | | | |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| *Пререквізіти*: Фінансовий облік І,ІІ (всі теми), Управлінський облік (всі теми), Аналіз господарської діяльності (всі теми), Інвестиційний аналіз (всі теми), Маркетинг (всі теми)  *Постреквізіти*: Облік і аналіз інноваційної діяльності, Методологія наукової діяльності, Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Оподаткування суб’єктів господарювання Податкове адміністрування, Стратегічний управлінський облік, Фінансовий аналіз. | | | | | | | |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| Оволодіння дисципліною «Методологія наукових досліджень» дозволить майбутнім магістрам розвинути інноваційне мислення, здобути навички творчого використання основних облікових підходів та інструментарію здійснення фінансово-економічного, інвестиційного, стратегічного аналізу для розв’язання практичних завдань в інноваційній діяльності підприємства, вміння інтерпретувати отримані результати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.  Перелік компетентностей, яких набуває студент при вивченні дисципліни «Методологія наукових досліджень»:  *Загальні компетентності*: ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК13. Здатність планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.  *Фахові компетентності*: СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. СК11. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, спрямовані на пізнання економічних явищ і процесів. СК12. Здатність застосовувати отримані нові знання та інновації для розв’язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку.  *Результати навчання*: ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб’єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та ка-дрове забезпечення. ПР21. Вміти генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та опода-ткування. ПР22. Аналізувати і оцінювати закономірності і тенденції розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування. ПР23. Моделювати застосування методів наукових досліджень для аналізу закономірностей і тенденцій розвитку основних напрямів розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування. | | | | | | | |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| *Метою дисципліни* «Методологія наукових досліджень» є полягає у формуванні розуміння здобувачами вищої освіти теоретичних засад, організаційних підходів науково-дослідної діяльності, сприяння розвитку у них наукового світогляду набуття здатності широко використовувати отримані знання для здійснення самостійного наукового пошуку у галузі обліку і оподаткування. *Очікувані програмні результати навчання наступні*: розуміння основних понять щодо наукової діяльності; визначати види, ознаки наукового дослідження та надавати його загальну характеристику; розуміння методології і методів наукового дослідження; здатність надавати характеристику сфери економічних досліджень у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування; знати спеціальні методи економічних досліджень у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування; розуміти загальну організацію дослідження у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування; знати та вміти характеризувати види наукової роботи здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» зі спеціальності 071 « Облік і оподаткування». | | | | | | | |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни** | | | | | | | |
| Завдання, що є наслідком мети вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень», наступні: поглиблення й розширення теоретичних і практичних знань в частині здійснення наукових досліджень в галузі обліку і оподаткування; вивчення напрямів використання загальнонаукових та спеціальних методів економічних досліджень для проведення наукових і прикладних досліджень у галузі обліку та оподаткування; набуття уміння застосовувати знання з методології та організації наукових досліджень при вирішенні конкретних практичних завдань; ознайомлення з сучасними науковими досягненнями у сфері розвитку системи бухгалтерського обліку на мікро- та макрорівнях; сформувати уміння використовувати теоретичні положення з наукових досліджень для успішного розв`язання поставлених прикладних проблем, вміти користуватися науковим апаратом; формування навичок правильного виконання кваліфікаційних і наукових робіт (магістерської роботи, статті, тези, дисертації тощо). | | | | | | | |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| «Методологія наукових досліджень» поділяється на 2 змістовних модуля, у межах яких розподілені теми. Змістовний модуль 1 «Наука й наукові дослідження в сучасному світі» включає теми 1-3. Змістовний модуль 2 «Наукові дослідження у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування» включає теми 4-7. | | | | | | | |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| **№ тижня** | **Назва теми** | | | | |  | | --- | | **Форми організації навчання** | | | **Кількість годин** |
| 1. | Поняття науки як виду продуктивної діяльності | | | | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | | 17 |
| 2. | Види, ознаки та загальна характеристика наукового дослідження | | | | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | | 17 |
| 3. | Методологія і методи наукового дослідження | | | | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | | 19 |
| 4. | Загальна характеристика сфери економічних досліджень у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування | | | | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | | 12 |
| 5. | Спеціальні методи економічних досліджень у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування | | | | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | | 14 |
| 6. | Організація дослідження у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування | | | | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | | 12 |
| 7. | Види та характеристика наукових робіт здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» зі спеціальності 071 « Облік і оподаткування» | | | | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | | 14 |
| Разом | | | | | | | 105 |
| 1. **Самостійна робота** | | | | | | | |
| Самостійна роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» спрямована на активізацію засвоєння студентами теоретичних знань, стимулювання прагнення до наукового пошуку, формування здатності творчого опрацювання навчального матеріалу для підготовки до контрольних заходів та застування у подальшій роботі. Зміст самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» полягає у: опрацюванні студентами матеріалу лекцій, які були прочитані напередодні з використанням рекомендованої базової і додаткової літератури; опрацювання студентами розділів програми, які не висвітлюються на лекціях; розв’язання завдань-прикладів, які виносяться для додаткового домашнього опрацювання матеріалу з тем курсу; підготовки додаткового матеріалу у вигляді стислої доповіді з проблемних питань дисципліни для обговорення під час лекційних та практичних занять з використанням сучасних інформаційних технологій; підготовки контрольної роботи для студентів заочного відділення; підготовки до поточного та підсумкового контролю.  Кількість годин на виконання за темами: | | | | | | | |
| **№ тижня** | | **Назва теми** | | | | | **Кількість годин** |
| 1. | | Поняття науки як виду продуктивної діяльності | | | | | 11 |
| 2. | | Види, ознаки та загальна характеристика наукового дослідження | | | | | 11 |
| 3. | | Методологія і методи наукового дослідження | | | | | 11 |
| 4. | | Загальна характеристика сфери економічних досліджень у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування | | | | | 8 |
| 5. | | Спеціальні методи економічних досліджень у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування | | | | | 8 |
| 6. | | Організація дослідження у галузі бухгалтерського обліку і оподаткування | | | | | 6 |
| 7. | | Види та характеристика наукових робіт здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» зі спеціальності 071 « Облік і оподаткування» | | | | | 8 |
| Разом | | | | | | | 63 |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу** | | | | | | | |
| Контроль знань студентів з дисципліни «Методологія наукових досліджень» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання.  *Види контролю* поточний, рубіжний, підсумковий.  *Форми контролю*: Для студентів денної форми навчання: поточне усне опитування на лекційних та практичних заняттях, оцінка виконання практичних та самостійних завдань, аудиторне розв’язання задач, тестова перевірка під час поточного та підсумкового контролю, проведення двох модульних контролів, залік.  Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі заліку.  У разі незгоди з отриманою оцінкою студент має право на проведення додаткового контролю у вигляді окремого комплексного тестування за всіма темами дисципліни. Підсумкова оцінка визначається за результатами такого тестування.  *Критерії контролю:* кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час змістовного модульного контролю враховують наступні види робіт*:* | | | | | | | |
| Найменування завдань | | | | Кількість балів | | Загальна кількість балів | |
| 14 тестів | | | | 5 | | 70 | |
| самостійна робота | | | | 15 | | 15 | |
| практичні заняття | | | | 15 | | 15 | |
| Підсумок | | | | х | | 100 | |
| *Поточний контроль* з теми проводиться з наступним розподілом балів:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | Підсумковий тест (екзамен) | Сума | | Модуль 1 | | | Модуль 2 | | | | 100 | 100 | | Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | | 17 | 17 | 19 | 12 | 12 | 12 | 12 |   Т1, Т2 ... Т8 – теми змістових модулів. | | | | | | | |
| 1. **Політика курсу** | | | | | | | |
| При вивченні дисципліни «Методологія наукових досліджень» здобувач вищої освіти повинен дотримуватися необхідних засад академічної доброчесності, своєчасно та у повному обсязі виконувати встановлені навчальні завдання, проявляти критичне мислення, творчий підхід та прагнення до самостійного наукового пошуку, схвалюється здатність вести обґрунтовану дискусію. | | | | | | | |