

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра туристичного, готельного та ресторанного бізнесу

(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор (перший проректор)

С.Б. Беліков

2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗПВУОІ

Методологія і організація наукових досліджень

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа

(код і найменування спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) Готельно-ресторанна справа

(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет міжнародного туризму та економіки

(найменування інституту, факультету)

мова

навчання українська

Робоча програма з Методологія та організація наукових досліджень для студентів
(назва навчальної дисципліни)
 спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, освітня програма (спеціалізація) Готельно-ресторанна справа.
(назва освітньої програми (спеціалізації))

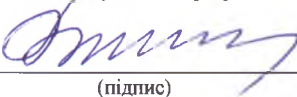
« 30 » 08, 2019 року - 17 с.

Розробники: кандидат педагогічних наук, доцент Зацепіна Н.О.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
туристичного, готельного та ресторанного бізнесу

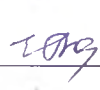
Протокол від « 29 » 08 2019 року № 1

Завідувач кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
(найменування кафедри)

« 29 » 08 2019 року  (Зайцева В.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією
 факультету міжнародного туризму та економіки
(найменування факультету)

Протокол від « 30 » 08 2019 року № 1

« 30 » 08 2019 року Голова  (Васильєва О.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

_____ 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>24 Сфера обслуговування</u> (шифр і назва)	Вибіркова частина Цикл: <i>загальної підготовки</i>	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): <u>241 Готельно-ресторанна справа</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: <u>магістр</u>	Лекції	
		14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		57 год.	73 год.
		Індивідуальні завдання:	
		5 год.	11 год.
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:2,21

для заочної форми навчання – 1:14

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування навичок наукової роботи на основі оволодіння сучасними методами та методиками наукових досліджень.

Завдання:

Методичні – ознайомити студентів з основними положеннями методології і організації наукових досліджень;

Пізнавальні – формувати навички користування основними методиками досліджень;

Практичні – формувати практичні навички роботи студентів зі спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань, ознайомити з основними методиками організації наукових досліджень.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні отримати, у результаті вивчення навчальної дисципліни:

загальні компетентності: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність розробляти та управляти проектами; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

фахові компетентності: Здатність здійснювати комплексне оцінювання ефективності впровадження інновацій в туристичному бізнесі; вміння обґрунтувати необхідність застосування методів прогнозування і планування нововведень; здатність застосовувати сучасні методи дослідження інноваційного потенціалу туристичних підприємств та оцінювати ефективність від їх впровадження; здатність до проведення наукових досліджень, застосовувати їх результати, проводити консультативну роботу з питань організації туристичної діяльності.

Очікувані програмні результати навчання:

1. Знання теоретико-методологічних та методичних основ наукових досліджень; загальнонаукових та спеціальних методів досліджень; методичні схеми та методики досліджень.

2. Уміння використовувати методичні схеми досліджень основних компонентів територіальної організації рекреаційної діяльності суспільства – природного середовища, населення, соціальної та виробничої інфраструктури, основних видів господарської діяльності; використовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень на практиці; розробляти програми досліджень.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи методології досліджень.

Тема 1. Наука – продуктивна сила суспільства

Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Понятійний апарат,

зміст та класифікація наук. Галузі наукових знань. Наукова діяльність у вищих навчальних закладах. Організація науково-дослідницької діяльності студентів. Організація наукової діяльності в Україні.

Тема 2. Наукові дослідження – шлях до розв’язання проблем методики.

Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. Мета наукового дослідження. Об’єкт та предмет наукового дослідження. Наукове дослідження у неперервному розвитку, яке ґрунтується на зв’язку теорії з практикою. Пізнавальні завдання емпіричного і теоретичного напрямку. Систематизація наукових знань. Вибір теми та реалізація наукового дослідження. Зведення результатів та літературне оформлення наукового дослідження. Впровадження результатів дослідження в практику. Ефективність та оцінювання результатів наукових досліджень.

Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи

Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Філософський рівень методології. Специфічні теоретичні вихідні положення, які становлять її теоретичний фундамент. Методика та техніка наукових досліджень. Методи емпіричного дослідження. Методи досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях.

Тема 4. Наука у сучасній туристській діяльності

Розвиток науки у вищій школі. Наукові дослідження на стику наук. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму. Соціокультурні комунікації в туризмі. Дослідження основ використання інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності. Інноваційна туристська діяльність як процес, пов’язаний із впровадженням результатів наукових досліджень і розробок у практику. Туризм як соціотичний чинник суспільного життя.

Змістовий модуль 2. Оформлення результатів наукових досліджень.

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Основні ознаки наукової інформації. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Галузі наукової інформації. Процес збору та аналізу наукової інформації. Достовірність результатів і висновків при проведенні наукових досліджень. Форми обслуговування читачів у бібліотеках. Універсальна десятикова класифікація (УДК) і бібліотечно-бібліографічна класифікація (ВБК).

Тема 6. Дипломна (магістерська) робота: написання, оформлення, захист

Магістерська освітньо-професійна програма. Магістерська робота як самостійне оригінальне наукове дослідження студента. Уніфіковані вимоги щодо

змісту й структури магістерської роботи як виду кваліфікаційної роботи. Структура магістерської роботи. Зміст магістерської роботи. Характер викладу наукової інформації у магістерській роботі. Процедура підготовки і захисту магістерської роботи.

Тема 7. Форми впровадження результатів наукового дослідження

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Головні функції наукових публікацій. Державний стандарт України щодо наукових публікацій. Наукова монографія, наукова стаття, теза доповіді. Реферат, доповідь, виступ, книги, зокрема підручники і навчальні посібники. Методика підготовки та оформлення публікацій до видання. Методичні прийоми викладу наукового матеріалу. Етапи написання наукової праці: формування задуму і складання попереднього плану; відбір і підготовка матеріалів, групування їх та опрацювання рукопису. Форми звітності при науковому дослідженні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Основи методології досліджень.												
Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства.	12	2	2		–	8	12	1			1	10
Тема 2. Наукові дослідження – шлях до розв’язання проблем методики.	13	2	2		1	8	12				2	10
Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи	13	2	2		1	8	13	1			2	10
Тема 4. Наука у сучасній туристській діяльності	13	2	2		1	8	12		1		1	10
Усього годин	51	8	8		3	32	49	2	1		6	40
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Оформлення результатів наукового дослідження.												
Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	12	2	2		–	8	14	1			2	11
Тема 6.	13	2	2		1	8	15	1	1		2	11

Магістерська робота: написання, оформлення, захист.												
Тема 7. Форми впровадження результатів наукового дослідження.	14	2	2		1	9	12				1	11
Усього годин	39	6	6		2	25	41	2	1		5	33
Усього годин	90	14	14		5	57	90	4	2		11	73

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука – продуктивна сила розвитку суспільства.	2
2	Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики.	2
3	Основи методології науково-дослідної роботи.	2
4	Наука у сучасній туристській діяльності	2/1*
5	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	2
6	Магістерська робота: написання, оформлення, захист.	2/1*
7	Форми впровадження результатів наукового дослідження.	2
Разом		14/2*

* – для заочного відділення

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука – продуктивна сила розвитку суспільства.	8/10*
2	Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики.	8/10*
3	Основи методології науково-дослідної роботи.	8/11*
4	Наука у сучасній туристській діяльності	8/10*
5	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	8/11*
6	Магістерська робота: написання, оформлення, захист.	8/11*
7	Форми впровадження результатів наукового дослідження.	9/10*
	Разом:	57/73*

* – для заочного відділення

7. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті за наступними темами:

1. Проведення самостійного наукового дослідження
2. Основні етапи наукового дослідження.
3. Оцінювання результатів дослідження.

4. Поняття методології наукових досліджень.
5. Методи пізнання дійсності.
6. Наукова інформація та її джерела. Види інформації.
7. Головні принципи інформаційних відносин.
8. Процес збору та аналізу наукової інформації.
9. Поняття, загальна характеристика і вимоги до дипломних робіт.
10. Основні етапи підготовки дипломних робіт .
11. Структура та технічне оформлення дипломних робіт.
12. Підготовка до захисту та захист дипломної роботи.
13. Магістерська робота: поняття та її підготовка.
14. Поняття, види та етапи конкретно-економічного дослідження.
15. Методологічний розділ програми.
16. Методичний розділ програми.
17. Оформлення результатів наукової роботи.
18. Основні види ілюстративного матеріалу.
19. Оформлення цифрового матеріалу.
20. Техніко-орфографічні правила оформлення наукового дослідження.

Тематика контрольних робіт (для студентів заочної форми навчання)

Варіант 1.

1. Виникнення та еволюція науки.
2. Теоретичні та методологічні принципи науки.

Варіант 2.

1. Види та ознаки наукового дослідження.
2. Організація наукової діяльності в Україні.

Варіант 3.

1. Методологія і методи наукових досліджень.
2. Загальна характеристика процесів наукового дослідження.

Варіант 4.

1. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези.
2. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження.

Варіант 5.

1. Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу.
2. Бібліографічний апарат наукових досліджень.

Варіант 6.

1. Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел.
2. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень.

Варіант 7.

1. Правила бібліографічного опису окремих видів документів.
2. Приклади бібліографічного опису окремих видів документів.

Варіант 8.

1. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових та навчальних робіт.
2. Пошук інформації у процесі наукової роботи.

Варіант 9.

1. Електронний пошук наукової інформації.
2. Розташування бібліографічних описів у списках літератури.

Варіант 10.

1. Види наукових публікацій.
2. Наукова монографія.

Варіант 11.

1. Тези наукової доповіді (повідомлення).
2. Наукова доповідь (повідомлення).

Варіант 12.

1. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт значного обсягу (монографій, дисертацій, авторефератів, підручників тощо).
2. Основи методології та організації наукових досліджень

Варіант 13.

1. Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт.
2. Правила оформлення публікацій.

Варіант 14.

1. Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи.
2. Послідовність виконання курсових і кваліфікаційних робіт освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра і магістра.

Варіант 15.

1. Підготовчий етап роботи над магістерською (кваліфікаційною) роботою.
2. Наукова стаття.

8. Методи навчання

- усні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація наочного матеріалу;
- письмові методи – досліди, вправи, практичні роботи, реферати студентів;
- самостійна робота студентів поза контролем викладача – самостійна робота (домашні завдання);
- творчі методи: проблемно-пошукові ситуації, творча пізнавальна діяльність студентів;
- мотиваційні методи (створення ситуації інтересу при викладанні матеріалу) – використання пізнавальних ігор, навчальні дискусії, аналіз конкретних ситуацій;
- методи контролю – усне опитування, тестові завдання, контрольні роботи, письмові поточні завдання.

До методів контролю даної дисципліни можна віднести перевірку конспекту лекцій, перевірку тестових завдань, контрольні роботи, перевірку письмових

поточних завдань, залік.

9. Очікувані результати навчання з дисципліни

1. **Знання** теоретико-методологічні та методичні основи наукових досліджень, загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, методичні схеми та методики досліджень.
2. **Вміння** користуватися методичними схемами досліджень основних компонентів територіальної організації рекреаційної діяльності суспільства – природного середовища, населення, соціальної та виробничої інфраструктури, основних видів господарської діяльності, використовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень на практиці, створювати програми досліджень.
3. Знання теоретико-методичних на практичних основ регулювання наукового розвитку в Україні та світі.
4. Вміння виокремлювати наукові проблеми в туризмі.
5. Набуття практичного досвіду щодо складання наукового проекту в туристичній діяльності компанії щодо обслуговування туристів.
6. Вміння аналізувати окремі аспекти наукової діяльності в туризмі.
7. Знання окремих аспектів наукового забезпечення впровадження нових технологій в туризмі.
8. Володіння науковими підходами та практичними навичками щодо формування стратегії туристського обслуговування туристів.

10 Засоби оцінювання

Для денної форми навчання:

- усне опитування у відповідності до вивчених тем дисципліни;
- опрацювання опорного конспекту лекцій (самостійні письмові роботи);
- захист індивідуального завдання за обраним напрямком;
- індивідуальна самостійна робота на практичних заняттях;
- участь у обговоренні актуальних питань в туристській науці (на лекційних та практичних заняттях);
- вирішення ситуаційних вправ на практичних заняттях;
- модульна контрольна робота (тестовий контроль).

Студенти заочного відділення виконують контрольну роботу. Після перевірки викладачем контрольної роботи і одержання позитивної оцінки студента допускають до заліку.

11.Критерії оцінювання

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані

за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

За дисципліною «Методологія і організація наукових досліджень» передбачено два навчальних модулі. Поточний контроль знань студентів складається з **60 балів** (по 30 у кожному модулі), які розподілено за видами занять: лекційні, практична, індивідуальна самостійна робота (ІДЗ). Модульний контроль передбачає виконання тестових завдань та складається з **40 балів** (по 20 у кожному модулі). Поточний та модульний контроль знань, у підсумку, дають змогу студенту отримати **100 балів**. Підсумковий контроль (залік) передбачає відмову студента від результатів поточного контролю (або з різних поважних причин неможливість отримання балів за поточний контроль) та за письмовою заявою і ухваленням деканату студент має право скласти залік. При цьому, результати модульного контролю знань зберігаються. Завдання заліку складають **60 балів**. Результати заліку та модульний контроль знань, у підсумку, дають змогу студенту отримати **100 балів**.

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Ведення конспекту лекції:

Ведення конспекту лекції сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв'язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати конспект на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з конспектом лекції студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача.

Відвідування студентом лекції та її наявність в конспекті лекції з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» дає студенту **1 бал** за кожен лекцію в кожному змістовному модулі.

Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на питання. Активна робота студента на занятті оцінюється в **5 балів**.

Критерії оцінки на практичному занятті

Бали	Критерії оцінки
5	Оцінюється робота студента, який в повному обсязі володіє

	навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4	Оцінюється робота студента, який володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять, виявляє знання елементарних положень з дисципліни, іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3	Оцінюється робота студента, який частково володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
2	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
1	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, не володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання, але не працює в парі/групі/команді.
0	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань, не працює в парі/групі/команді.

Самостійна робота студентів/індивідуальне завдання

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум **36** (максимум по 6 балів за один з видів робіт) додаткових балів в першому модулі та **42** додаткових бали в другому модулі.

Критерії оцінки індивідуального завдання:

Бали	Критерії оцінки
------	-----------------

5-6	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
4-5	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
2-3	В цілому володіє матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
1-0	Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через набір балів у 1 модулі (максимум 100 балів) та проведення підсумкової аудиторної письмової контрольної роботи, за яку студент має можливість набрати максимум **20 балів** у кожному модулі. В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. У кожному модулі контрольна робота проходить у письмовій тестовій формі (20 тестових питань). Правильна відповідь на тестові питання оцінюється в **1 бал**.

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми або виконати індивідуальні завдання, що пропонуються в робочій програмі.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

1 модуль (максимум балів)		2 модуль (максимум балів)	
Лекції	4 (4 лекції*1)	Лекції	3 (3 лекції*1)
Практичні	40 (8 практ.зан*5)	Практичні	35 (7 практ.зан*5)
Самостійна робота	36	Самостійна робота	42
Контрольна робота	20	Контрольна робота	20
Всього	100	Всього	100

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти усно мінімум 2 питання за переліком та виконати тести.

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ:

1. Два питання потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 30 балів за кожне питання).

30-27 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

26-23 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

22-18 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

17-0 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на **20 тестових питань** оцінюється в **2 бали** кожна.

Студенти заочного відділення виконують контрольну роботу.

Кожен студент заочного відділення виконує контрольну роботу за варіантом. Вибір варіанта здійснюється за останньою цифрою в заліковій книжці.

В кожному варіанті необхідно розглянути 2 питання. Кожне питання оцінюється в 30 балів максимум.

Після перевірки викладачем контрольної роботи та її захисту в усному вигляді викладач допускає студента до заліку. Критерій оцінки питань на заліку той самий, що й для контрольної роботи.

На заліку студент складає тести з дисципліни, правильна відповідь на **20 тестових питань** оцінюється в **2 бали** кожна або відповідає на 2 питання з переліку.

Критерії оцінки контрольної роботи для заочників:

Контрольна робота, письмова та усний захист	Критерії оцінки
25-30	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
19-24	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та завдань,

	використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
13-18	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
7-12	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
3-6	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0-2	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних (семінарських) заняттях та на підсумковому модульному контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням

11. Методичне забезпечення

Лекційний матеріал, роздаткові матеріали.

Методология, теория и методы психологического исследования: учебно-методический комплекс / сост. В.А. Каратерзи. – Витебск, 2010.

12. Рекомендована література

Базова

1. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. пос. за ред. А. Є. Конверського. Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
2. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. – К.: Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.
3. Методичні рекомендації до написання та оформлення дипломних робіт за спеціальністю “Переклад” – Дніпропетровськ: 2013.– 60 с.
4. Носенко Е.Л., Салюк М.А. Методика та організація наукових досліджень. Методичний посібник / за ред. Е.Л. Носенко. – Дніпропетровськ: Інновація, 2014. – 46 с.
5. Шейко В. М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В. М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – К.: Знання, 2012. – 307 с.

Допоміжна

1. Пономаренко В. С. Аналіз даних у дослідження соціально-економічних систем / В. С. Пономаренко, Л. М. Малярець. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2012. – 432 с.
2. Пушкарь А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: учебн. пособ. / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова. – Х.: Изд. ИНЖЕК, 2014. – 289 с.
3. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібн.; за ред. А. А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2013. – 280 с.
4. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: навч.-метод. посібн. / Н. М. Краус; Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон.теорії та регіон. економіки. – Полтава: Оріяна, 2012. – 180 с.

5. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посібн. / В. П. Волков, М. А. Подригало, О. П. Кравченко та ін.; Харк. нац. автомоб.-дорож. ун-т та ін. – Луганськ: СЛУ, 2012. – 351 с.

6. Оформлення курсових, дипломних і магістерських робіт : методичні вказівки для студентів біологічного факультету / С.О. Волгін, С.О. Гнатуш, В.В. Манько. – Вид. 3-тє, випр. і доп. – Л.: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2012. – 52 с.

7. Панішев А.В. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / А.В. Панішев. – Ж.: ЖДТУ, 2013. – 148с.

8. Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень [Текст]: навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Чупріна; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – К.: КНУТД, 2012. – 246 с.

9. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посібн. / В. Є. Юринець; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів: ЛНУ, 2013. – 179 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Заграй Л.Д. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт / Л.Д.Заграй. –[Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://pu.if.ua/depart/SocialPsychology/ua/66/>. [Посилання дійсне на 12.06.2019 р.]

2. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. Посібник для студентів / За ред. А.Є.Конверського. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.ebooktime.net/book_254.html. [Посилання дійсне на 14.06.2019 р.]

3. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <http://tourism.uz.ua/doc/2013/01/kdoczn_14517.pdf>. [Посилання дійсне на 15.06.2019 р.]

4. Про наукову і науково-технічну діяльність. – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: < <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1977-12>>. [Посилання дійсне на 11.06.2019 р.]

5. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» – [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: <<http://eprints.kname.edu.ua>>. [Посилання дійсне на 25.06.2019 р.]