

КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерії оцінювання результатів навчання являють собою обов'язкову складову навчально-методичного забезпечення освітньої компоненти. Дані критерії передбачають вимоги до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості загальних та предметних компетентностей у студентів за 100-бальною шкалою ECTS (табл.1).

Таблиця 1

Загальні критерії та інституційна шкала оцінювання результатів навчання

Сума балів за 100-бальною шкалою, накопичених студентом за результатами навчання	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента		Значення оцінки результатів навчання за формами підсумкового контролю	
	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни	Рівень сформованості компетентностей, визначених освітньою програмою для навчальної дисципліни	Екзамен	Залік
А (90-100)	Здобувача вищої освіти демонструє високий рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни, що засвідчують його безумовну готовність до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Здобувача вищої освіти має високий рівень сформованості всіх загальних і фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою спеціальності	Відмінно	Зараховано
В (85-89) С (75-84)	Здобувача вищої освіти демонструє достатній рівень досягнення запланованих результатів вивчення навчальної	Здобувача вищої освіти демонструє достатній рівень сформованості загальних і фахових	Добре	

	дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	компетентностей передбачених освітньою програмою спеціальності.		
D (70-74) E (60-69)	Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати вивчення навчальної дисципліни	Здобувача вищої освіти демонструє мінімально достатній та достатній рівень сформованості загальних і фахових компетентностей передбачених освітньою програмою спеціальності. Несформовані компетентності відсутні.	Задовільно	
FX (35-59)	Низка запланованих результатів вивчення навчальної дисципліни відсутня. Рівень наявних результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом	Частина визначених освітньою програмою спеціальності для навчальної дисципліни загальних і фахових компетентностей сформовані в здобувача вищої освіти на мінімально-достатньому або недостатньому рівні, рівень сформованості решти компетентностей є недостатнім або компетентність взагалі відсутня	Незадовільно (з можливістю повторного складання семестрового контролю)	Незараховано
F (0-34)	Результати навчання відсутні	Компетентності не сформовані	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни)	

Подані в таблиці загальні критерії оцінювання результатів навчання мають рамковий характер і потребують конкретизації відповідно до визначених освітньою програмою в описі освітньої компоненти очікуваних результатів навчання.

Критерії оцінювання результатів навчання мають бути максимально об'єктивні й зрозумілі для здобувача вищої освіти, а методи оцінювання

відповідати специфіці об'єкту оцінювання, тобто врахувати особливості дисципліни, застосовувані форми й види навчальної діяльності та бути адекватними діагностованим результатам навчання.

Конкретизовані критерії оцінювання результатів навчання з певного освітнього компоненту є обов'язковою складовою змісту методичних рекомендацій до виконання та захисту курсових і кваліфікаційних робіт, робочої програми практики, програми Комплексного кваліфікаційного екзамену.

Для фіксації результатів навчання здобувача вищої освіти у процесі семестрового контролю у формі заліку використовується 100-бальна накопичувальна шкала з позначенням значення оцінки (*зараховано, не зараховано*).

Для фіксації результатів навчання здобувача вищої освіти у процесі семестрового контролю у формі екзамену та у процесі Атестації використовується 100-бальна накопичувальна шкала з позначкою значення оцінки (*відмінно, добре, задовільно, незадовільно*).

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»**, контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисциплін кафедри включає в себе поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Також, за окремим наказом ректора, може проводитися ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Рубіжний контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою, національною та шкалою ECTS (табл.2).

** Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»**/ Укладачі: В.Г. Прушківський, С.Т. Яримбаш, В.Л. Грешта, А.В. Пархоменко, С.І. Шило, О.О. Каплієнко, О.В. Коваленко, О.В. Лапкіна, П.В. Сахно, О.М. Стеценко, Н.Л. Ніколаєва, О.В. Савельєва, Л.М. Шило, О.В. Шепель, О.С. Калюжна, Є.О. Фасоль. - Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ НУ «Запорізька політехніка». 2019. 59 с.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи:

Таблиця 2

Поточне тестування												Підсумковий тест (екзамен/залік)	Сума	
Модуль 1						Модуль 2								
Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2		Змістовний модуль 3				Змістовний модуль 4			35	100
T1*	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13		
n**	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n		

*T1, T2 ... T13 - теми змістових модулів

**n – кількість отриманих балів

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль з дисциплін кафедри «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі семестрового екзамену або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Підсумковий тест є обов'язковим як для заліку так і для екзамену. Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи.