**Історія україни**

**Мета:** надати студентам знання з Історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах історії національного державотворення. В результаті опанування запропонованого курсу Історії України в студентів має сформуватися система знань з історії української нації та її державності, наукове розуміння закономірностей розвитку українського суспільства, його головних досягнень та перспектив розвитку. Студенти повинні бити ознайомлені з переднім краєм української історичної науки, головними напрацюваннями вітчизняних вчених істориків періоду незалежності.

**Завдання:** розуміти місце і роль історичної науки в структурі сучасної людської цивілізації та сучасної української держави; вивчити досвід поколінь та історичні уроки розвитку національного суспільства та людини; формувати всебічно і гармонійно розвинену особистість, людину, що органічно поєднує в собі національну гідність, духовне багатство та моральну чистоту; сприяти виробленню високих гуманістичних, національно-патріотичних ідеалів, морально-етичних та естетичних критеріїв і принципів життєдіяльності; розуміти цінність і необхідність збереження історичних надбань українського народу.

**У результаті** вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

* сутність дисципліни, її структуру;
* основні етапи історичного розвитку України;
* важливі проблемно-теоретичні питання курсу, та їх трактування сучасною українською історичною наукою;
* досягнення українського народу в економічній та соціально-політичній сферах діяльності відповідно до різних історичних епох;
* сучасні тенденції розвитку знань про історичне минуле українського народу;
* знати і пам’ятати найбільш відомих діячів української історії та їх вклад в історичний розвиток нашого суспільства;
* основні події, процеси та особистості сучасної української політичної історії.

У результаті опанування навчальної дисципліни «Історія України» у студента повинні бути сформовані наступні **компетенції:**

* здатність розуміти та використовувати основні поняття та категорії історичної науки у повсякденному житті;
* здатність порівнювати розвиток української історії з ходом історичного розвитку суспільств інших народів, зокрема з процесами державотворення народів Західної та Центральної Європи;
* здатність змістовно і послідовно аналізувати основні історичні епохи, їх матеріальні та духовні пам’ятки;
* здатність орієнтуватися в основних напрямках роботи сучасної української історіографії, а також вміти дати їм об’єктивну та науково обґрунтовану характеристику;
* здатність самостійно робити висновки й узагальнення з подій сучасного політичного, соціального та економічного життя. Вміти застосовувати знання з історії України для визначення особистої орієнтації в соціальному та політичному просторі.
* здатність виявляти свою обізнаність та ерудованість в питаннях української історії;
* здатність використовувати засвоєні знання, уміння та навички в обраній за фахом практичній роботі.

**Компетентності, які формуються у результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія України»**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва теми  | Загальнонаукові та соціально-особистісні компетентності, що формуються в рамках теми |
| Тема 1. Перші форми державності на території України у стародавню добу.  |  - здатність до розуміння та визначення базових історичних понять та категорій; - здатність до визначення і розуміння головних тенденцій історичного розвитку людського суспільства; - здатність називати історичні дати, хронологічні межі історичних епох, періоди технологічного розвитку суспільства, специфічні археологічні та антропологічні поняття; знання місця, обставин, учасників та результатів найважливіших подій античного періоду української історії. |
| Тема 2. Ранньофеодальна держава – Київська Русь (ІХ-ХІІІ ст.). |  - здатність визначати перші кроки становлення української державності у загальнослов’янському та світовому контексті; - здатність характеризувати (визначати істотні характерні риси, складові, етапи, віхи) подій, явищ і процесів середньовічного минулого, діяльність видатних історичних постатей княжих часів. |
| Тема 3. Галицько-Волинська держава. Українські землі у складі Литви та Польщі (друга половина ХІІІ - XVI ст.).  |  - здатність до самостійного творчого осмислення спадщини Галицько-Волинської держави як спадкоємця Київської Русі; - здатність характеризувати становище українських земель в складі Великого князівства Литовського та Королівства Польського з використанням актових та фольклорно-етнографічних джерел  |
| Тема 4. Українське козацтво, його роль у процесах державотворення (XV - XVII ст.). |  - здатність аналізувати історичні умови та причини появи (виникнення) українського козацтва; - здатність до розуміння генези українського козацтва у становому середньовічному суспільстві. – здатність до усвідомлення ролі українського козацтва в процесах національного державотворення.  |
| Тема 5. Українська національна революція (1648-1676 рр.).  |  – здатність до аналізу місця і ролі національної революції (1648 - 1676 рр.) в історії України; - здатність визначати рушійні сили та етапи розвитку національної революції. |
| Тема 6. Українські козацькі автономії XVII-XVIII ст. |  – здатність до аналізу передумов та причин виникнення козацьких автономій; - здатність до розуміння їх значення у контексті загального розвитку української нації. |
| Тема 7. Українські землі у складі Австрійської та Російської імперій. |  - здатність до аналізу становища українських земель (економічного, політичного і національного) у складі Австрійської (Австро-Угорської) та Російської імперій;  |
| Тема 8. Українська революція (1917 - 1923 рр.). |  – здатність до визначення досягнень та невдач української революції (1917 - 1923 рр.);  – здатність до аналізу та критичного осмислення досягнень і прорахунків українських правлячих кіл та політичних партій означеного періоду  |
| Тема 9.УСРР в міжвоєнний період (1921-1939 рр.).  |  – здатність визначити становище УСРР (економічне, соціальне, національне тощо.) у міжвоєнний період; – здатність до аналізу надрукованих архівних джерел та матеріалів усної історії даного періоду. |
| Тема 10.Західноукраїнські землі в міжвоєнний період (1918-1939 рр.). |  – здатність визначити становище західноукраїнських земель (економічне, соціальне, національне тощо) у міжвоєнний період. – здатність до розуміння обставин та особливостей приєднання західно-українських земель до радянської України. |
| Тема 11.Україна у Другій світовій війні (1939-1945 рр.). |  - здатність називати історичні дати, хронологічні межі, періоди найважливіших подій другої світової війни.  – здатність локалізувати історико-географічні об’єкти, театри воєнних дій, історичні події, явища, процеси на тематичних картах. |
| Тема 12.Соціально-політичне життя України у період другої пол. 40-х – першої половини 80-х рр. |  – здатність визначати та розуміти хронологічні межі соціально-економічних і політичних подій, їх послідовність та синхронність, встановлювати відповідність між явищами, процесами, подіями та періодами, епохами новітньої історії України; – здатність описувати хід, зовнішні ознаки історичних подій в суспільстві другої половини ХХ століття.  |
| Тема 13.Україна в час «перебудови» і розпаду СРСР (1985-1991 рр.). |  – здатність встановлювати відповідність між одиночними фактами і типовими загальними явищами новітнього періоду історії України. - здатність групувати (класифікувати) історичні факти недавнього минулого за вказаною ознакою; – здатність давати визначення історичних понять й термінів часів «пізнього» СРСР, пояснювати їх і доречно вживати |
| Тема 14.Сучасна українська держава (1991 -2016 рр.). |  - здатність визначати хронологічні межі соціально-економічних і політичних подій недавнього минулого, їх послідовність та синхронність; – здатність до встановлення відповідності між явищами, процесами та подіями останніх років. - здатність використовувати набуті знання, вміння та навики в обраній за фахом практичній роботі |

**Структура складових загальних компетентностей з навчальної дисципліни «Історія України»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знання  | Уміння | Комунікація  | Автономність і відповідальність |
| * здатність користуватися знаннями про особливості розвитку Історії України для здійснення наукових та соціально-культурних проектів;
* здатність критичного осмислення теорій щодо витоків української державності, її періодизації; головних методів, проведення досліджень з історії, України.
 | * здатність впроваджувати знання про українське минуле до евроінтеграційних процесів становлення сучасної освіти та науки;
* здатність розвивати патріотичні почуття та естетичні уявлення у формуванні креативного мислення;
* здатність застосовувати знання особливостей української історії та національної самобутності в процесі подальшого формування сучасного європейського менталітету.
 | * здатність розвивати комунікативні навички через застосування інтеркультурних компетенцій у міжнародній професійній діяльності, науковому спілкуванні та свідомої участі у сучасних євроінтеграційних процесах України;
* здатність формувати абстрактне мислення

через застосування історичних здобутків України в становленні професійних навичок. | * здатність використовувати основні поняття про національну історію її структуру та періодизацію в науковій та практичній діяльності;
* здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності;
* формування відповідальності та самостійності у прийнятті рішень.
 |

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристикадисципліни: підготовкабакалаврів | Галузь знань, напрямупідготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| Денна форманавчання | Заочна форманавчання |
| Кількість кредитів,відповідних ECTS – 3,у тому числі: змістовихмодулів – 2,самостійна робота | Шифр та галузь знань: усігалузі знань | Нормативна |
| Рік підготовки |
| 1 | 1 |
| Семестр |
| 1 | 1 |
| Кількість годин зазмістовими модулями:модуль 1 – 90 години.Усього – 90 години | Шифр та назва напрямупідготовки: всі | Лекції (теоретична підготовка) |
| 12 | 4 |
| Семінарські заняття |
| 12 | 2 |
| Самостійна робота |
| 58 (у тому числіконсультації – 4 год.) | 78 (у тому числіконсультації – 6 год.) |
| Кількість тижніввикладання навчальноїдисципліни: 12.Кількість годин натиждень: 2 | Освітньо-кваліфікаційнийрівень: бакалавр | Вид контролю: іспит |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

Кожен рубіжний контроль передбачає два змістових модулі й оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час контролю враховуються наступні види робіт:

* активність роботи студента на практичному занятті оцінюється до 5 балів. (Всього 7 семінарських занять по 5 балів = 35 балів);
* перевірка конспекту лекцій – 20 балів;
* аудиторна контрольна робота – до 45 балів.