



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Гуманітарний факультет
Кафедра «Іноземна філологія та переклад»

СИЛАБУС
навчальної дисципліни (обов'язкова)
ІНОЗЕМНА МОВА
НАУКОВОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ
3 кредити ECTS / 90 годин

Освітня програма «Композиційні та порошкові матеріали, покриття»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність – 132 «Матеріалознавство»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Жукова Наталія Михайлівна, в.о. завідувача кафедри «Іноземна філологія та переклад», кандидат філологічних наук, доцент

Контактна інформація:

- 7698248;
- nmzhukova1@gmail.com;
- головний корпус, ауд. 348

Час і місце проведення консультацій:

за розкладом, онлайн

ОПИС КУРСУ

Програма курсу реалізується шляхом виконання таких **завдань**:

- розвивати у студентів комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- розвивати у студентів загальні компетентності, вміння учитися, сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту і після закінчення ЗВО впродовж усього життя;
- залучати студентів до академічних видів діяльності;
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови;
- сприяти укріпленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити внесок у міжнародну співпрацю;



- поглиблювати розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. **Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового та професійного спілкування» є формування у здобувачів вищої освіти комунікативної компетентності для взаємодії в міжнародних академічному та професійному контекстах.

2. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні розвинути та вдосконалити такі **загальні компетентності**:

K3.01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

K3.04 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K3.07 Здатність працювати у міжнародному контексті

Очікувані **програмні результати навчання** в частині, що стосується іноземної мови:

РН 3 Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері матеріалознавства та широкого кола інженерних питань, презентації результатів досліджень і інноваційних проектів.

РН 10 Навички презентації наукового матеріалу та аргументів для добре інформованої аудиторії.

РН 18 Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового та професійного спілкування» є успішне складання здобувачами Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Номер тижня	Теми практичних занять, 2 год.	Орієнтовний зміст
1	2	3
Змістовий модуль 1		
1	Тема 1. Слухання з розумінням основного змісту тексту. Слухання з метою пошуку необхідної інформації. Розвиток навичок ведення дискусії.	Прослуховування аудіо запису для розвитку заявлених навичок. Виконання вправ для перевірки розуміння прослуханого. Рольова гра-дискусія щодо питання, актуального для здобувачів освіти
2	Тема 2. Удосконалення навичок презентації. Функціональні вирази. Організація основного змісту.	Виконання вправ для засвоєння функціональних виразів та сигнальних висловів для організації



	Сигнальні вислови по структурі презентації. Опис статистики.	структури презентації. Відпрацювання навичок опису статистики в галузі.
3	Тема 3. Прослуховування ілюстрованої промови. Ведення нотаток. Визначення причини та вирішення проблеми.	Прослуховування аудіо запису. Ознайомлення зі способами ведення нотаток та вибір оптимального. Аналіз ситуацій для визначення їхніх причин та напрацювання варіантів вирішення проблеми.
4	Тема 4. Опис графіків. Узагальнення даних із таблиць	Вдосконалення навичок опису графіків та узагальнення даних, наведених у таблицях для різних аудиторій.
5	Тема 5. Підготовка візуального супроводу презентації.	Підбір матеріалів та розробка візуального супроводу презентацій.
6	Тема 6. Створення ментальних карт на основі прослуханої інформації. Логічні умовиводи.	Вивчення варіантів ментальних карт, ознайомлення із платформами для їхнього створення для фіксації прослуханої інформації
7	Тема 7. Встановлення контакту з аудиторією.	Вивчення кращих практик та напрацювання власних способів встановлення контакту з аудиторією.
8	Тема 8. Оцінювання наявної інформації. Визначення точки зору мовців.	Визначення критеріїв для оцінювання інформації. Відпрацювання навичок оцінювання та розпізнавання точки зору мовців.
9	Тема 9. Розпізнавання фактів та думок. Вираження власної думки.	Визначення критеріїв для розпізнавання фактів та думок. Відпрацювання використання фраз для формулювання власної точки зору.
10	Тема 10. Всебічний аналіз проблеми.	Узагальнення способів аналізу проблеми та структурування отриманих даних.
11	Тема 11. Визначення важливої інформації.	Визначення критеріїв для виявлення важливої інформації.
12	Тема 12. Диференціація точки зору та припущення.	Відпрацювання навичок розпізнавання точки зору та припущення.
13	Тема 13. Підтримка та заперечення певної точки зору. Побудова аргументів.	Відпрацювання вміння висловити підтримку або заперечення точки зору та будувати відповідні аргументи.
14	Тема 14. Критичний аналіз даних.	Відпрацювання навичок критичного аналізу даних.
15	Тема 15. Критичне прослуховування.	Удосконалення навичок прослуховування інформації з її критичним аналізом.



МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. Harrison, R. Academic Skills: Listening, Speaking, and Study Skills. Level 3. Oxford. URL : <https://pdfcoffee.com/headway-academic-skills-listening-speaking-level-3-pdf-free.html>
2. McCarthy, M., O'Dell, F. Academic Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Cambridge University Press. URL : https://library.diplomatic.ac/wp-content/uploads/2020/01/epdf.pub_academic-vocabulary-in-use-with-answers.pdf

ОЦІНЮВАННЯ

Використовуються такі методи контролю: усний контроль (усне опитування), письмовий, тестовий контроль, а також методи самоконтролю і самооцінки.

Критерії оцінювання результатів навчання

Залік

Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий тест	Оцінка
МОДУЛЬ 1																
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	20	зара- ховано
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6		

T1, T2 ... T15 – теми змістових модулів.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Під час навчання студенти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- вчасно приходити на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;
- самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;
- давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності.
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів.

Політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу та поточних завдань, необхідно бути користувачем університетської навчальної платформи Moodle.