

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму «Туризмознавство»
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
у Національному університеті «Запорізька політехніка»

Сьогодні під впливом процесів глобалізації та інтеграції туризм набуває найбільш динамічного розвитку та стає одним із впливових факторів, від яких залежить зростання національної економіки, підвищення конкурентоспроможності країни на світових ринках, покращення добробуту населення. В даний час туристична сфера не може розвиватися стихійно, і як будь-яка інша, вимагає грамотного управління. Тому якісна підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у сфері туризму в сучасних умовах є важливим завданням, для виконання якого у Національному університеті «Запорізька політехніка» створено всі відповідні умови.

Рецензована освітня програма розроблена робочою групою кафедри після консультацій з науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами та здобувачами, про що свідчить її зміст.

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство»* є логічною, регламентує цілі, очікувані результати навчання, перелік загальних та фахових (спеціальних) компетенцій, які отримують здобувачі освітнього рівня «магістр», а також умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки за даною спеціальністю.

Позитивне враження справляє наявність освітніх компонент інноваційного та управлінського характеру (Регіональна політика сталого розвитку туризму, Управління туристичними дестинаціями, Моніторинг світового ринку туристичних послуг), а також наявність у структурі «Ділової іноземної мови», що є невід'ємною складовою у професійній діяльності фахівців туристичної галузі.

Розроблена освітня програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» у Національному університеті «Запорізька політехніка» є актуальною, має необхідні структурні та змістовні складові, дозволяє сформулювати необхідні загальні та фахові компетентності й відображає сучасні вимоги до магістрів сфери туризму і, відповідно, може бути рекомендована для практичного використання та впровадження в освітній процес.

ДИРЕКТОР



Владислав МОРОКО

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму «Туризмознавство»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм», рівень магістр включає комплекс документів розроблених у Національному університеті «Запорізька політехніка» із врахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог до галузі знань «Сфера обслуговування».

У профілі освітньо-професійної програми відображені розділи: загальна інформація, мета освітньої програми, характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми. Одним з розділів є опис викладання та оцінювання.

Важливою частиною програми є перелік та зміст загальних та фахових компетентностей, що є невід'ємним для підготовки магістрів. Відповідно до цього прописані програмні результати навчання. Ці дві компоненти конкретизовані через матриці «Відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та «Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми».

Розкрито ресурсне забезпечення реалізації програми – кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

Особливої уваги заслуговує підрозділ з виділенням академічної мобільності здобувачів, у тому числі, національна й міжнародна академічна мобільність та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Наведений перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність дозволяє відслідковувати вивчення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисципліни за вільним вибором здобувача, які розподілені за двома циклами підготовки: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки.

Забезпечено право на вибір навчальних дисциплін у межах, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС.

Наведено розподіл переліку компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність, дисципліни за циклами, розподіл кредитів, форми підсумкового контролю визначені навчальним планом.

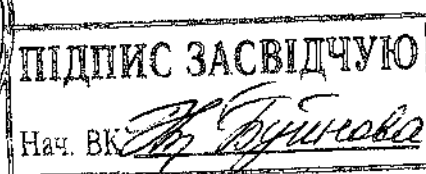
Прописано форми атестації здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної дипломної роботи.

Таким чином, можна стверджувати, що дана освітньо-професійна програма «Туризмознавство» за спеціальністю 242 «Туризм» дозволяє підготувати магістра з туризмознавства та має право на існування за умови внесення змін згідно з потребами зовнішніх стейкхолдерів.

Доцент кафедри туристичного та
готельного бізнесу Харківського
торговельно-економічного інституту
Київського національного
торговельно-економічного університету,
кандидат географічних наук, доцент



 О. В. Яковчук





**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРИ І ТУРИЗМУ**

вул. Незалежної України, 68а, м. Запоріжжя, 69035 тел/факс: (061) 708-26-41
e-mail: reception.kult@zp.gov.ua Код ЄДРПОУ 37573471

14.05.2023 № 510/ОН

На № _____ від _____

Декану факультету міжнародного
туризму та економіки Національного
університету «Запорізька
політехніка»

Олені ВАСИЛЬЄВІЙ

Гаранту ОП «Туризмознавство»,
професору кафедри туристичного,
готельного та ресторанного бізнесу

Тетяні ШЕЛЕМЕТЬЄВІЙ

Про надання інформації

На лист Національного університету «Запорізька політехніка», факультет міжнародного туризму та економіки від 11.05.23 №7082 департамент культури і туризму Запорізької міської ради надає наступну інформацію: рецензію на освітньо-професійну програму «Туризмознавство» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (додаток 1) та список тем для кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського рівня):

- Перспективи розвитку воєнного туризму в Україні;
- Взаємодія місцевої влади та бізнесу у створенні нових туристичних продуктів;
- Тревел-блогінг як сучасний метод розвитку туристичного потенціалу;
- Розвиток фестивального туризму в місті Запоріжжі;
- Айдентика як важливий інструмент у розвитку туристичного потенціалу міста;
- Інформаційні технології у туризмі. Проект створення нових туристичних додатків;
- Крафтові музеї Запоріжжя. Ідеї створення нових проєктів;
- Роль стріт-арту в процесі формування туристичного потенціалу міста.

Директор департаменту
культури і туризму міської ради

Катерина СИМОНОВА

Власова 095 221 19 19

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Туризмознавство»
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
у Національному університеті «Запорізька політехніка»

Для подальшого розвитку та відновлення Запоріжжя як історико-культурного та туристично-рекреаційного центру виникає потреба у фахівцях в сфері туризму і вдосконалення системи кваліфікованого кадрового забезпечення туристичної галузі. Це обумовлює впровадження освітньо-професійної програми «Туризмознавство» у Національному університеті «Запорізька політехніка». Рецензована освітньо-професійна програма «Туризмознавство» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня розроблена фахівцями кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу із залученням стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти і спрямована на надання здобувачам вищої освіти кваліфікації магістра в галузі туризму.

Якісна підготовка фахівців у галузі туризму є надзвичайно важливою, що вимагає від закладів вищої освіти впровадження освітніх програм, адаптованих до реалій та перспектив розвитку суб'єктів туристичної діяльності. Такі програми повинні забезпечувати набуття знань та умінь, які вимагають стейкхолдери.

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» у Національному університеті «Запорізька політехніка» регламентує цілі й завдання підготовки майбутніх фахівців з туризму, визначає очікувані програмні результати навчання та компетентності (загальні та фахові), які отримають здобувачі при успішному вивченні запропонованих освітніх компонент. Крім того, навчання за даною програмою дозволить сформувати індивідуальну освітню траєкторію через можливість вивчення вибіркових навчальних дисциплін, що значно розширить знання та уміння магістрів з туризму і рекреації.

Важливою частиною освітньо-професійної програми є перелік та зміст загальних та фахових компетентностей, що є невід'ємним для підготовки магістрів. Відповідно до цього прописані програмні результати навчання. Ці два компоненти конкретизовані через матрицю «Відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та «Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми».

Позитивне враження справляє наявність освітніх компонентів інноваційного та управлінського характеру («Регіональна політика сталого розвитку туризму», «Стратегічний менеджмент в туризмі», «Конкурентоспроможність та інновації в туризмі»), а також наявність у

структурі «Ділової іноземної мови», що є невід'ємною та важливою складовою у професійній діяльності висококваліфікованих фахівців туристичної галузі.

Для успішного досягнення поставлених цілей, на нашу думку, важливо доповнити Перелік компонентів освітньої програми курсом, який б дозволив майбутнім фахівцям сфери туризму розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

З урахуванням вищенаведеного, освітньо-професійна програма «Туризмознавство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» у Національному університеті «Запорізька політехніка» розроблена відповідно до сучасних вимог ринку і дозволяє оволодіти у повному обсязі загальними та фаховими компетентностями, які дадуть можливість ефективно працювати в галузі туризму.

Директор департаменту
культури і туризму міської ради



Катерина СИМОНОВА

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Туризмознавство»
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
у Національному університеті «Запорізька політехніка»**

Туристична сфера України зараз серед тих, що постраждали від війни чи не найбільше. Втрати туристичної галузі за 10 місяців 2022 року вже сягли мільярдів гривень. Але по завершенні війни звісно, ми всі сподіваємось на стрімке відновлення туристичного ринку, створення високоефективної і конкурентоспроможної туристичної індустрії України. Інтерес до країни точно буде зростати в геометричній прогресії, в перспективі є всі шанси стати найзатребуванішою туристичною локацією Європи і увійти в ТОП-5 найпопулярніших країн світу для подорожей. Це потребує стратегічного розвитку і розробки універсальної схеми управління розвитком туризму за допомогою професійно підготовлених фахівців туристичної сфери, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів.

Представлена на рецензію Національним університетом «Запорізька політехніка» Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» орієнтована на сучасні професійні та наукові досягнення в сфері туризму та рекреації, враховує регіональну специфіку та особливості розвитку туризму Запорізької області, в рамках яких здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня має можливість визначити професійну та наукову кар'єру.

Для того ж, освітньою програмою передбачена індивідуалізація навчання, у контексті чого уможлиблюється вільний вибір дисциплін у кожному навчальному семестрі, що сприяє для більш повному задоволенню освітніх і кваліфікаційних вимог особи для потреб суспільства, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних особливостей тощо.

Враховуючи інтеграційні процеси та тенденції на сучасному етапі розвитку туристичних послуг світу, з метою покращення соціально-економічного розвитку міста Запоріжжя через впорядкування і розвитку туристичної діяльності варто ввести до Переліку компонент освітньої програми в Цикл професійної підготовки, Нормативну частину дисципліну «Управління проєктами в туризмі», яка б формувала здатність розробляти проєкти та управляти ними, здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях, програмним результатом вивчення якої було – розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності, вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації. Тому що планування та реалізація проєктів вимагає від керівників сфери туризму спеціальних навиків на умінь, таких як методи аналізування зовнішніх та внутрішніх чинників розвитку туристичної галузі, потреб ринку, методи

розробки техніко-економічних обґрунтувань, методи планування та структуризації проєкту, знання стандартів управління проєктом в кожній з груп процесів управління.

Розроблена освітньо-професійна програма «Туризмознавство» повністю відповідає вимогам вищої школи України з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», щодо теоретичного змісту предметної області, об'єктів вивчення, методів і засобів навчання, заслуговує позитивної оцінки та рекомендується до впровадження в освітній процес Національного університету «Запорізька політехніка».

Директор комунального підприємства
«Туристичний інформаційний центр»
Запорізької міської ради



Олександр КАНІЩЕВ



УКРАЇНА

**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
КОМУНАЛЬНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«ТУРИСТИЧНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР»**

Проспект Соборний, 151, м. Запоріжжя, 69035 ЄДРПОУ 41890095
тел.: 050-424-20-54, (061) 709-70-01, e-mail: reception.tic@zr.gov.ua

«01» березня 2022 р.

бис № 24 - 1

**Рецензія-відгук
на освітню програму «Туризмознавство»
підготовки здобувачів вищої освіти
у Національному університеті «Запорізька політехніка»
другого (магістерського рівня) за спеціальністю 242 «Туризм»**

Створення високоефективної і конкурентоспроможної туристичної індустрії є перспективним напрямом розвитку національної економіки. Туризм сприяє зростанню зайнятості, диверсифікації економіки, оскільки сфера туризму і курортів пов'язана з діяльністю більш як 50 галузей, підвищує інноваційність національного господарства. У сучасних умовах глобалізації економіки туристична галузь потребує стратегічного розвитку і розробки універсальної схеми управління розвитку туризму за допомогою професійно підготовлених фахівців туристичної сфери, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів.

Представлена на рецензію Національним університетом «Запорізька політехніка» освітня програма орієнтована на сучасні професійні та наукові досягнення в сфері туризму та рекреації, враховує регіональну специфіку та особливості розвитку туризму Запорізької області, в рамках яких здобувач освіти має можливість визначити професійну та наукову кар'єру.

Для того ж, програмою передбачена індивідуалізація навчання, у контексті чого уможлиблюється вільний вибір дисциплін у кожному навчальному семестрі, що сприяє для більш повному задоволенню освітніх і кваліфікаційних вимог особи для потреб суспільства, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних особливостей тощо.

Враховуючи інтеграційні процеси та тенденції на сучасному етапі розвитку туристичних послуг, з метою покращення соціально-економічного розвитку міста через впорядкування і розвитку туристичної діяльності варто ввести до переліку компонент освітньої програми дисципліну, пов'язану із розвитком організації діяльності та співпраці суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого

розвитку з урахуванням світового досвіду; дослідженнями особливостей ресурсного забезпечення регіонального розвитку туризму, стратегічного планування; з'ясуванням проблем реалізації політики сталого розвитку туризму в Україні та її регіонах.

Розроблена освітня програма повністю відповідає вимогам вищої школи України з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за спеціальністю 242 «Туризм» щодо теоретичного змісту предметної області, об'єктів вивчення, методів і засобів навчання та рекомендується до використання у Національному університеті «Запорізька політехніка».

Директор комунального підприємства
«Туристичний інформаційний центр»
Запорізької міської ради



Олександр КАНИЩЕВ

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Туризмознавство»
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
у Національному університеті «Запорізька політехніка»

Попри складні часи кафедра туристичного, готельного та ресторанного бізнесу Національного університету «Запорізька політехніка» продовжує працювати, готувати кваліфікованих фахівців в сфері туризму другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація», які б були конкурентоспроможними на ринку туристичних послуг України, могли позиціонувати себе та країну на світовому туристичному ринку.

Для подальшого розвитку Запорізької області як історико-культурного та туристично-рекреаційного центру виникає потреба у фахівцях в галузі туризму і вдосконалення системи кваліфікованого кадрового забезпечення туристичної галузі. Це обумовлює удосконалення освітньо-професійної програми «Туризмознавство» у Національному університеті «Запорізька політехніка». Рецензована освітньо-професійна програма розроблена фахівцями кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу із залучення стейкхолдерів та здобувачів ОП «Туризмознавство» і спрямована на надання теоретичних знань та практичних умінь розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати сучасні проблеми сфери туризму та рекреації.

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» у Національному університеті «Запорізька політехніка» регламентує цілі й завдання підготовки майбутніх фахівців для сфери туризму та рекреації, визначає очікувані програмні результати навчання та компетентності, які отримають здобувачі при успішному вивченні запропонованих освітніх компонент. Крім того, навчання за даною програмою дозволить сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вивчення вибіркового освітнього компонент з загальноуніверситетського, кафедрального та факультетського каталогів, що значно розширить знання та уміння здобувачів вищої освіти другого

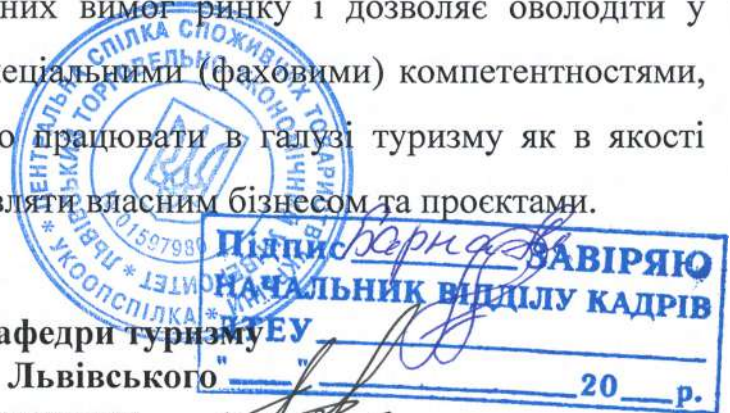
(магістерського) рівня зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент освітньої програми «Туризмознавство» другого (магістерського) рівня відображає урахування розробниками актуальних проблем у галузі туризму, економіки та стратегічного управління, регіональну специфіку та особливості розвитку туризму Запорізької області. Освітньо-професійна програма має чітку структуру, де зазначена мета, предметна область, спрямованість, основний фокус та її особливості, зазначено загальні і спеціальні компетентності, програмні результати навчання. У програмі визначені форма атестації здобувачів вищої освіти та відповідність програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

З метою підвищення конкурентоспроможності майбутнього фахівця з туризму та рекреації вносимо пропозицію для здобувачів освітньо-професійної програми «Туризмознавство», внести спеціальну (фахову) компетентність, пов'язану з «здатністю визначати привабливість туристичних територій». Це дозволить більш актуалізувати унікальність, обґрунтувати мету та структурно-логічну схему послідовності вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми «Туризмознавство».

З урахуванням вищенаведеного, освітньо-професійна програма «Туризмознавство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» НУ «Запорізька політехніка» розроблена відповідно до сучасних вимог ринку і дозволяє оволодіти у повному обсязі загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, які дадуть можливість ефективно працювати в галузі туризму як в якості найманого працівника, так і управляти власним бізнесом та проектами.

Перший проректор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Львівського торговельно-економічного університету, доктор економічних наук, професор



Марта БАРИНА



ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

ВІДДІЛ ТУРИЗМУ ТА КУРОРТІВ

просп. Соборний, 164, м. Запоріжжя, 69107, тел: (050) 726-09-62

e-mail: tk@mail.zoda.gov.ua, Код згідно з ЄДРПОУ 44626558

від 13.05.2022 р. № 02.02/000050 На № _____ від _____ 20__ р.

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітню програму «Туризмознавство»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
у Національному університеті «Запорізька політехніка»**

Якісна підготовка висококваліфікованих фахівців в сфері обслуговування за спеціальністю 242 «Туризм» для Запорізької області є важливим завданням, тому що вона має рекреаційно-курортні та туристичні ресурси, широкий спектр видів та можливостей відпочинку та очікується стрімке відновлення та розвиток туристичної інфраструктури. Саме на вирішення питань професійного управління та розвитку туризму спрямована освітньо-професійна програма «Туризмознавство», яка розроблена та реалізується кафедрою туристичного, готельного та ресторанного бізнесу у Національному університеті «Запорізька політехніка».

Рецензована освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістра за спеціальністю 242 «Туризм». Програма розрахована на 1 рік і 6 місяців. У розробленій програмі наведена низка різнотипних програмних компетентностей, які формуються у студентів під час опанування ними представлених нормативних та вибіркокових навчальних професійно-орієнтованих дисциплін, а також програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма «Туризм», що реалізується у національному університеті «Запорізька політехніка» за спеціальністю 242 «Туризм» спрямована на формування фахової компетентності щодо здатності застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації; здатності планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації; здатності управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях; здатності організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого

розвитку з урахуванням світового досвіду; здатності оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією; здатності до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації; здатності розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.

Запропонована кафедрою туристичного, готельного та ресторанного бізнесу освітньо-професійна програма «Туризмознавство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» містить у собі усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до фахівців з туризму і відповідає вимогам практичного використання набутих ними знань і навичок розв'язувати задачі інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.

В цілому, рецензована освітньо-професійна програма «Туризмознавство» за спеціальністю 242 «Туризм» у Національному університеті «Запорізька політехніка» складена відповідно до сучасних вимог та може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес.

Начальник Відділу



Євген КОВАЛЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму «Туризмознавство»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Для подальшого розвитку Запорізької області як історико-культурного та туристично-рекреаційного центру виникає потреба у фахівцях в галузі туризму і вдосконалення системи кваліфікованого кадрового забезпечення туристичної галузі. Це обумовлює впровадження освітньо-професійної програми «Туризмознавство» у Національному університеті «Запорізька політехніка». Рецензована освітньо-професійна програма розроблена фахівцями кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу із залучення стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти і спрямована на надання здобувачам вищої освіти кваліфікації професіонала в галузі туризму.

Якісна підготовка фахівців у галузі туризму є надзвичайно важливою, що вимагає від закладів вищої освіти впровадження освітніх програм, адаптованих до реалій та перспектив розвитку суб'єктів туристичної діяльності. Такі програми повинні забезпечувати набуття знань та умінь, які вимагають стейкхолдери.

Освітньо-професійна програма «Туризмознавство» у Національному університеті «Запорізька політехніка» регламентує цілі й завдання підготовки майбутніх фахівців з туризму, визначає очікувані програмні результати навчання та компетентності, які отримають здобувачі при успішному вивченні запропонованих освітніх компонент. Крім того, навчання за даною програмою дозволить сформувати індивідуальну освітню траєкторію через вивчення цікавих вибіркового навчальних дисциплін, що значно розширить знання та уміння магістрів з туризму.

Освітньо-професійна програма має чітку структуру, де зазначена мета, предметна область, спрямованість, основний фокус та її особливості. В ній описано особливості викладання і оцінювання, зазначено загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання. У програмі визначені форма

атестації здобувачів вищої освіти та відповідність програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент освітньої програми «Туризмознавство» другого (магістерського) рівня відображає урахування розробниками актуальних проблем у галузі туризму, економіки та стратегічного управління. Враховано актуальність підготовки магістрів до вирішення складних науково-прикладних професійних завдань в умовах, що характеризуються невизначеністю (обов'язкові освітні компоненти «Конкурентоспроможність та інновації в туризмі», «Стратегічний менеджмент в туризмі», «Корпоративне та антикризове управління» та велика кількість управлінських, економічних та туристичних дисциплін вільного вибору).

З урахуванням вищенаведеного, освітньо-професійна програма «Туризмознавство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» розроблена відповідно до сучасних вимог ринку і дозволяє оволодіти у повному обсязі загальними та професійними компетентностями, які дадуть можливість ефективно працювати в галузі туризму як в якості найманого працівника, так і управляти власним бізнесом.

**Перший проректор, професор кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи Львівського
торговельно-економічного університету,
доктор економічних наук, професор**



М. Ю. Барна