

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра теорії та практики перекладу



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарного факультету
Дедков М.В.

Дедков М.В.

06 20 23 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 4ф

«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ФРАНЦУЗЬКОЇ)»

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Спеціальність: 035 «Філологія»

Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Освітня програма: Германські мови та літератури (переклад включно)

Факультет: Гуманітарний

Мова навчання: французька

2023 рік

Робоча програма ОК-4ф «Практичний курс другої іноземної мови (французької)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Розробники: Лут Катерина Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та практики перекладу

«27» 05 2023 року.

 К.А. Лут

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії та практики перекладу

Протокол від «30» 05 2023 року № 8

Завідувач кафедри теорії та практики перекладу
«30» 05 2023 року


 Приходько А.М.

Схвалено науково-методичною комісією гуманітарного факультету

Протокол від «15» 06 2023 року № 5

«15» 06 2023 року

Голова

 Дедков М.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 11,5 (5,5/6)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Обов'язкова	
	Напрямок підготовки 035 Філологія		
Модулів – 4	Спеціальність (спеціалізація): 035.41 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Рік підготовки:	
Змістових модулів 4		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин - 345		1-2-й	1-2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4/4 самостійної роботи студента – 7/8	Освітньо-кваліфікаційний рівень: другий (магістерський)	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		60/60	14/14 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		105/120 год.	151/166 год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: іспит/іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% до 67%

для заочної форми навчання – 8% до 92%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Формувати у студентів загальні комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному середовищі; сприяти у студентів розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить їм продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі й після отримання диплома про вищу освіту; визначати позицію і точку зору мовця; розрізняти різні стилістичні реєстри в усному та письмовому спілкуванні з носіями мови, друзями, незнайомцями, колегами, працедавцями і з людьми різного віку і соціального статусу, маючи при цьому різні наміри спілкування. Програма реалізується шляхом досягнення таких цілей:

Практична: формувати у студентів загальні комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному середовищі.

Освітня: сприяти у студентів розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить їм продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі й після отримання диплома про вищу освіту.

Пізнавальна: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.

Розвиваюча: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів), зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови.

Соціокультурна: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- розвинути комунікативні та когнітивні навички;
- навчити розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням і спеціальністю;
- розуміти тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників та інших джерел, розуміти намір автора тексту і комунікативні наслідки висловлювання;
- засвоїти граматичні правила визначених тем;
- оволодіти правилами професійного листування ;
- вміти читати та перекладати тексти за програмною тематикою;
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами, писати з високим ступенем граматичної коректності резюме, мотиваційний лист;
- розуміти французьке монологічне та діалогічне мовлення за програмною тематикою;
- продукувати міні-діалоги та монологи у ситуативній комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- тематику практичного курсу другої іноземної мови;
- приблизно 6000 слів, для використання в усному та писемному спілкуванні;
- мовленнєві зразки та граматичний матеріал, передбачені програмою;
- граматичний і лексичний матеріал, правила висловлювання своєї думки у прямому спілкуванні в ситуаціях, які імітують спілкування в реальних обставинах;

- правила запиту інформації та реагування на репліки;
- правила формулювання своїх думок та ставлення до подій;

вміти:

- обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;

- аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;

- писати професійні тексти, ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті;

- вести бесіди з партнером або у групі у межах тем, що вивчаються.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати компетенції:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу і міжкультурної комунікації у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення наукових досліджень і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності.

ЗК-1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-2 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-5 Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК-6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

СК-8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

СК-10. Володіння двома іноземними мовами відповідно до загальноєвропейських стандартів мовної освіти (CEFR): рівень C1 для першої (англійська) мови, рівень B2 – для другої мови.

СК-11. Здатність здійснювати двосторонній (усний і письмовий) переклад з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну з огляду на коректне використання лексико-граматичних трансформацій.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

ПРН-1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН-2. Упевнено володіти державною та іноземними мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН-6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН-9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН-10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації)

ПРН-12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-14. Створювати, аналізувати та редагувати тексти різних стилів і жанрів.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Соціальне життя Франції.

Тема 1. Читання. Вивчаюче читання. Лексичний тренінг

«Французька сім'я».
«Права людини та права жінок».
«Французька молодь».

Тема 2. Граматика. Граматичний тренінг

1.Subjonctif .
2.Узгодження часів дійсного способу.

Тема 3. Розмовна практика. Ситуативна комунікація. Продукування діалогів

Обговорення тематичних питань.
Прослуховування тематичних аудіо матеріалів, перегляд автентичних відеоматеріалів.
Міні-діалоги

Змістовий модуль 2. Робота, здоров'я та відпочинок французів

Тема 1. Читання. Вивчаюче читання. Лексичний тренінг

«Медицина у Франції»
«Прибутки Французів».
«ЗМІ Франції».

Тема 2. Граматика. Граматичний тренінг

Вираження протиставлення, гіпотези, поступки, умови, причини, наслідків, цілі.
--

Тема 3. Розмовна практика. Ситуативна комунікація. Продукування діалогів

Обговорення тематичних питань.
Прослуховування тематичних аудіо матеріалів, перегляд автентичних відеоматеріалів.
Міні-діалоги

Змістовий модуль 3. Французька республіка на світовій арені

Тема 1. Читання. Вивчаюче читання. Лексичний тренінг

«Символи та національні свята Франції».
«Політичні установи 5-ї Республіки». «Президенти Франції»
«Європейська спільнота».
« Франкофонія».

Тема 2. Граматика. Граматичний тренінг

Subjonctif .
Passé antérieur.
Futur antérieur

Тема 3. Розмовна практика. Ситуативна комунікація. Продукування діалогів

Обговорення тематичних питань.
Прослуховування тематичних аудіо матеріалів, перегляд автентичних відеоматеріалів.
Міні-діалоги

Змістовий модуль 4. Професійна та дипломатична кореспонденція

Тема 1. Читання. Вивчаюче читання. Лексичний тренінг

«Професійна кореспонденція».
«Дипломатична кореспонденція».

Тема 2. Граматика. Граматичний тренінг

Типи підрядних умовних речень.
Синонімічні конструкції умовним реченням

Тема 3. Розмовна практика. Ситуативна комунікація. Продукування діалогів

Обговорення тематичних питань.
Прослуховування тематичних аудіо матеріалів, перегляд автентичних відеоматеріалів.
Міні-діалоги

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л к	пр	лаб	інд	с.р		л к	п р	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Соціальне життя Франції												
Читання. Вивчаюче читання. Лексичний тренінг. 1. Французька сім'я». 2. «Права людини та права жінок».	20		8			12	20		2			18

3.«Французька молодь»												
Граматика. Граматичний тренінг. 1. Subjonctif. 2. Узгодження часів дійсного способу.	20		8			12	20		2			18
Розмовна практика Ситуативна комунікація. Продукування діалогів. Переказ тем. 1. Обговорення тематичних питань. 2. Прослуховування тематичних аудіо матеріалів. 3. Перегляд автентичних відеоматеріалів. 4. Міні-діалоги.	20		8			12	19		1			18
Індивідуальні тематичні презентації.	17		4			13	20		2			18
Разом за змістовим модулем 1	77		28			49	79		7			72
Змістовий модуль 2. Робота, здоров'я та відпочинок французів												
Читання. Вивчаюче читання. Лексичний тренінг. 1. «Медицина у Франції» 2. «Прибутки Французів». 3. «ЗМІ Франції». 4. «Захист навколишнього середовища».	21		8			13	22		2			20
Граматика Граматичний тренінг. Виконання граматичних вправ. Вираження протиставлення, гіпотези, поступки, умови, причини, наслідків, цілі	21		8			13	22		2			20

Розмовна практика Ситуативна комунікація. Продуктування діалогів. Переказ тем. 1. Обговорення тематичних питань. 2. Прослуховування тематичних аудіо матеріалів. 3. Перегляд автентичних відеоматеріалів. 4. Міні-діалоги.	23		8			15	21		1			20
Індивідуальні тематичні презентації.	23		8			15	21		2			19
Разом за змістовим модулем 2	88		32			56	86		7			79
Усього годин за модуль 1	165		60			105	165		14			151
Модуль 2												
Змістовий модуль 3. Французька республіка на світовій арені												
Читання. Вивчаюче читання. Лексичний тренінг. 1. «Символи та національні свята Франції». 2. «Політичні установи 5-ї Республіки». «Президенти Франції» 3. «Європейська спільнота». 4. « Франкофонія»	25		10			15	23		2			21
Граматика. Граматичний тренінг. 1. Subjonctif . 2. Passé antérieur. 3. Futur antérieur.	25		10			15	23		2			21
Розмовна практика Ситуативна комунікація. Продуктування діалогів. Переказ тем. 1. Обговорення тематичних питань. 2. прослуховування тематичних аудіо матеріалів,	21		6			15	21		1			20

5. Теми семінарських занять

Не передбачені навчальним планом

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Соціальне життя Франції: Французька сім'я.</i> Subjonctif	8
2	<i>Соціальне життя Франції: Права людини та права жінок</i> Subjonctif	8
3	<i>Соціальне життя Франції: Французька молодь</i> Узгодження часів дійсного способу	8
4	<i>Соціальне життя Франції: Індивідуальні тематичні презентації.</i>	4
5	<i>Робота, здоров'я та відпочинок французів. Медицина у Франції</i> Граматики: Вираження протиставлення, гіпотези, поступки, умови, причини, наслідків, цілі	8
6	<i>Робота, здоров'я та відпочинок французів. Прибутки французів</i>	8
7	<i>Робота, здоров'я та відпочинок французів. ЗМІ Франції</i> Граматики: Вираження протиставлення, гіпотези, поступки, умови, причини, наслідків, цілі	8
8	<i>Робота, здоров'я та відпочинок французів. Захист навколишнього середовища</i>	8
9	<i>Французька республіка на світовій арені. Символи та національні свята Франції</i> Passé antérieur	8
10	<i>Французька республіка на світовій арені. Політичні установи 5-ї Республіки</i> Futur antérieur	8
11	<i>Французька республіка на світовій арені. Європейська спільнота</i>	8
12	<i>Французька республіка на світовій арені. Індивідуальні тематичні презентації</i>	8
13	<i>Професійна кореспонденція</i> Типи підрядних умовних речень	10
14	<i>Дипломатична кореспонденція.</i> Граматики: Синонімічні конструкції умовним реченням	10
15	<i>Професійна та дипломатична кореспонденція.</i> Індивідуальні тематичні презентації	8

7. Теми лабораторних занять

Не передбачені навчальним планом

8. Самостійна робота

Метою самостійної роботи є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів вищої освіти самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації. Основними формами СР є: опрацювання матеріалу з підручника, виконання вправ, робота із словниками, як двомовними, так і одномовними (тлумачними) задля уточнення значення слова, виявлення синонімів, антонімів, паронімів, аналізу відтінків значень, визначенню приналежності лексем до стилістично маркованої або нейтральної лексики, опрацювання стійких словосполучень тощо; перегляд відео,

прослуховування автентичних аудіозаписів, на основі яких відбувається підготовка студентами власних презентацій або написання есе на тему, яка підіймається автором повідомлення з метою подальшого обговорення проблемного питання на занятті. Самостійна робота сприяє розвитку творчого і критичного мислення, вміння добирати необхідний матеріал до теми, аналізувати його і робити власні висновки на основі отриманої інформації.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	1.1. Французька сім'я.	5
	1.2. Права людини та права жінок	5
	1.3. Французька молодь.	5
	1.4. Медицина у Франції.	5
	1.5. Прибутки Французів. ЗМІ Франції.	5
	1.6. Захист навколишнього середовища.	5
	1.7. Символи та національні свята Франції.	5
	1.8. Політичні установи 5-ї Республіки.	5
	1.9. Президенти Франції.	5
	1.10. Європейська спільнота.	5
	1.11. Франкофонія	4
	1.12. Професійна кореспонденція	4
	1.13. Дипломатична кореспонденція	4
2	Грамматика . Опрацювання правил та виконання граматичних вправ.	
	2.1. Типи підрядних умовних речень.	5
	2.2. Синонімічні конструкції умовним реченням.	5
	2.3. Passé antérieur.	8
	2.4. Futur antérieur	8
	2.5. Subjonctif	12
	2.6. Узгодження часів дійсного способу	7
	2.7. Вираження протиставлення, гіпотези, умови.	7
	2.8. Вираження причини, наслідків	7
	2.8. Вираження поступки.	7
	2.9. Вираження цілі.	5
3	Розмовна практика. Переказ тем.	
	3.1. Французька сім'я.	4
	3.2. Права людини та права жінок	4
	3.3. Французька молодь.	4
	3.4. Медицина у Франції.	4
	3.5. Прибутки Французів. ЗМІ Франції.	4
	3.6. Захист навколишнього середовища.	4
	3.7. Символи та національні свята Франції.	4
	3.8. Політичні установи 5-ї Республіки.	4
	3.9. Президенти Франції.	4
	3.10. Європейська спільнота.	4
	3.11. Франкофонія	4
	3.12. Професійна кореспонденція	4
	3.13. Дипломатична кореспонденція	4
4	Індивідуальні тематичні презентації.	40

Разом	225
-------	-----

9. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання – підготовка усних доповідей за темами змістовних модулів; рубіжні контрольні завдання.

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота.

10. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний;
- комунікативний;
- порівняльно-зіставний, що оптимально забезпечує формування граматичної компетенції студентів-перекладачів;
- репродуктивний, мета якого трансляція та відтворення навчальної інформації;
- проблемний метод – для створення проблемної ситуації.

11. Очікувані результати навчання з дисципліни

- знання фонетичних, лексичних та граматичних явищ мови, що вивчається;
- знання стратегій читання;
- знання близько 3000 лексичних одиниць у межах вивчених тем;
- лінгвокультурологічні знання у межах вивчених тем;
- уміння розуміти друковані та аудіотексти за темами, що вивчаються;
- уміння створювати власні висловлювання, як письмово, так і усно у межах вивчених тем.

12. Засоби оцінювання

Методами оцінювання та демонстрування результатів згідно Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка»* є: поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, доповіді); рубіжний контроль (тестування за темами модуля 1, модуля 2); підсумковий контроль (екзамен – форма підсумкового контролю, яка полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на семінарських заняттях, а також завдань до екзамену). Сумарний результат - 100 балів. _____

* Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка» / Укладачі: С.Б. Беліков та ін. Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ, НУ «Запорізька політехніка». 2019. 18 с.

13. Критерії оцінювання

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»**, контрольні заходи включають в себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Рубіжний контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою, національною та шкалою ЄКТС.

Приклад для екзамену

Поточне тестування								Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Модуль 1 (1 семестр)									
Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2				50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
5	5	5	10	5	5	5	10		
Модуль 2 (2 семестр)									
Змістовний модуль 3				Змістовний модуль 4					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	50	100
5	5	5	10	5	5	5	10		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

** Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»*/ Укладачі: В.Г. Прушківський, С.Т. Яримбаш, В.Л. Грешта, А.В. Пархоменко, С.І. Шило, О.О. Каплієнко, О.В. Коваленко, О.В. Лапкіна, П.В. Сахно, О.М. Стеценко, Н.Л. Ніколаєва, О.В. Савельєва, Л.М. Шило, О.В. Шепель, О.С. Калюжна, Є.О. Фасоль. - Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ НУ «Запорізька політехніка». 2019. 59 с.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Лут К.А. Методична розробка розмовних тем з практичного курсу французької мови як другої іноземної для студентів 5 курсу спеціальності « 035.041 "Германські мови та літератури

(переклад включно) (перша – англійська)/ Укл. Лут К.А. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. 42 с.

2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. /Міністерство освіти і науки України (наказ МОН України № 871 від 20. 06. 2019 р.).
3. Освітньо-професійна програма «МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ТА ГАЛУЗЕВИЙ ПЕРЕКЛАД (АНГЛІЙСЬКА І ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВИ)» Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 18 с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Antier M., Bonenfant J., Chort G. Alter ego+ 4. Hachette, 2015. 224 p.
2. Descotes-Genon C. L'Exercisier. Manuel d'expression française. / Christiane Descotes-Genon, Marie-Hélène Morsel, Claude Richon[Seconde édition revue et corrigée] Presses universitaires de Grenoble, 2005. 352p.
3. Grégoire M.. Exercices communicatifs de la Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. CLE International/SEJER, 2004. 192p.

Допоміжна

1. Clément O.G.. Civilisation en dialogue. Niveau intermédiaire. CLE International, 2008. 128 p.
2. Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau avancé. CLE International, 2013. 144 p.
3. Nelly M. La France de toujours / Mauchamp Nelly. Paris : Clé International, 2004. 192p

16. Інформаційні ресурси

1. Тренувальні вправи для самостійного опрацювання. Режим доступу :
<http://www.lepointdufle.net/>
2. Відеоматеріали та розмовні вправи. Режим доступу:
<http://www.tv5.org/TV5Site/7-jours/>
www.youtube.com
www.francaisauthentique.com.