



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ
180 годин / 6 кредитів (залік, екзамен)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПІБ, звання, науковий ступінь.

Жукова Наталія Михайлівна, доцент, кандидат філологічних наук

Контактна інформація:

- (0617)698248;
- kafedra_in_mov@zntu.edu.ua;
- головний корпус, ауд. 348

Час і місце проведення консультацій:

Згідно з графіком консультацій, головний корпус, ауд.348 / онлайн

ОПИС КУРСУ

Програма курсу реалізується шляхом виконання таких **завдань**:

- формувати у здобувачів освіти професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення їхнього спілкування в академічному та професійному середовищі та створення міжнародної мережі професійних контактів;
- сприяти удосконаленню навичок саморепрезентації як фахівців у міжнародному контексті;
- покращити навички здобувачів освіти створювати документи для ефективного ділового спілкування;
- сприяти зміцненню у здобувачів освіти культури академічної доброчесності, зокрема шляхом уникнення плагіату за допомогою цитування, відповідального перефразування наукових ідей інших дослідників;
- удосконалити навички здобувачів освіти робити огляд літератури;
- розвинути навички здобувачів освіти писати наукову статтю за обраною моделлю, готувати анотацію статті, тези доповіді;
- покращити навички здобувачів освіти презентувати результати наукового дослідження у публічному виступі іноземною мовою.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спрямування» є формування у здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня компетентностей, необхідних для повноцінного усного та письмового ділового спілкування і взаємодії у міжнародному науковому середовищі.



У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні покращити **загальну компетентність** ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Очікується, що в результаті успішного навчання за програмою курсу, здобувачі освіти досягнуть такого **програмного результату навчання** у частині, що стосується іноземної (англійської) мови:

РН01. Уміти працювати в міжнародному та міжгалузевому науковому контексті, вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми матеріалознавства та суміжних галузей механічної інженерії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у міжнародних наукових виданнях.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного вивчення курсу вам необхідно мати рівень іншомовної підготовки B1+ за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1.

1.1. Навички читання академічних текстів. Порівняння та протиставлення. Перевірка самостійно написаного академічного тексту. Есе з порівнянням та протиставленням ідей. Навички роботи зі словником.

1.2. Прогнозування змісту академічного тексту. Тематичні речення. Запобігання плагіату (1). Перефразування. Принцип формування абзаців.

1.3. Мета абзацу. Зв'язність тексту. Використання довідкового матеріалу. Підбір інформації та визначення пріоритетів. «Мозковий штурм». Стаття з метою переконання. Сталі словосполучення.

1.4. Пошук інформації в кількох джерелах. Мовні засоби для перефразування та наведення прикладів. Вступ та висновки академічного тексту. Формулювання мети академічного тексту. Опис та пояснення. Складені іменники та прикметники.

Модуль 2.

2.1. Тези доповіді на конференцію. Презентація результатів наукового дослідження у публічному виступі.

2.2. Розпізнавання фактів, домислів та пересказаних точок зору. Визначення точки зору в академічному тексті. Висловлення впевненості, невпевненості та обачності. Підтримка точки зору. Наведення аргументів. Есе з висловлюванням думки.

2.3. Навички читання довгих текстів. Вказівка на причину та результат. Додавання інформації. Перевірка власного тексту. Оціночне есе. Сталі словосполучення.

2.4. Стратегії для успішного читання. Словотворення: суфікси. Запобігання плагіату (2). Дієслова для передачі ідей інших авторів. Стислий зміст академічного тексту. Стили цитування.

2.5. Нотатки. Запобігання плагіату: цитування. Протиставлення. Процес написання академічного тексту. Дискурсивне есе. Синоніми, антоніми.

2.6. Візуальна інформація в академічних текстах. Інтерпретація даних. Мовні засоби для опису графіків, статистики. Графіки для репрезентації візуальної інформації. Звіт із використанням візуальної інформації. Словотворення: префікси.



САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми
1	Модуль 1. Написання есе з порівнянням та протиставленням ідей. Перефразування текстів за фахом. Написання вступу та висновків академічного тексту. Модуль 2. Написання тез доповідей на конференцію. Перегляд відео з рекомендаціями для створення і проголошення успішної презентації. Створення візуального супроводу для презентації. Написання оціночного есе. Порівняння стилів цитування. Написання дискурсивного есе.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

New Headway Academic Skills: Reading, Writing and Study Skills [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pdfcoffee.com/new-headway-academic-skills-1--pdf-free.html>

ОЦІНЮВАННЯ

При організації навчального процесу передбачено проведення контрольних заходів, які включають у себе *поточний, рубіжний та семестровий* контроль.

Поточний контроль (Continuous assessment: formative, summative) здійснюється під час практичних занять. Поточний вид контролю має на меті з'ясувати успішність засвоєння навчального матеріалу. На підставі його результатів оперативно вносяться корективи в навчальний процес, визначаються напрями індивідуальної та колективної роботи зі здобувачами освіти, проводиться педагогічна діагностика ступені складності навчального матеріалу, відповідності методів викладання.

Рубіжний контроль (Interim assessment: formative, summative) – це контроль знань здобувачів освіти після вивчення логічно завершеної частини робочої програми дисципліни.

Результати рубіжного контролю виставляються за 100-бальною шкалою.

За підсумками першого та другого рубіжного (модульного) контролю формується підсумкова оцінка знань студентів, яка оголошується до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії студенти, які бажають підвищити оцінку за підсумками рубіжного контролю, складають залік.

Підсумкова оцінка виставляється як «зараховано/не зараховано».

Форми контролю:

- усне опитування (Interviewing);
- рубіжний контроль (Interim assessment);
- залік;
- екзамен.

За результатами вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спрямування» здобувачі освіти третього (освітньо-наукового) рівня для отримання заліку повинні вміти:

- підтримувати розмову для створення мережі професійних контактів;
- перелічити навички, потрібні фахівцю в галузі матеріалознавства;



- писати резюме для подання заявки на актуальну вакансію;
- писати супровідний лист для працевлаштування за обраною вакансією;
- відповідати на запитання для проходження співбесіди при працевлаштуванні;
- писати мотиваційний лист для участі у програмі академічної мобільності;
- відповідати на запитання для проходження співбесіди при працевлаштуванні;
- відповідати на запитання для проходження співбесіди при відборі для участі у програмі академічної мобільності;
- пояснити принципи академічної доброчесності та способи уникнення плагіату (зокрема, завдяки оформленню посилань на використані джерела інформації);
- написати анотацію статті за спеціальністю з урахуванням запропонованих критеріїв;
- написати тези доповіді з урахуванням запропонованих параметрів;
- підготувати та виголосити презентацію за актуальною темою у сфері своїх наукових інтересів з урахуванням запропонованих критеріїв.

Для оцінки «**відмінно**» за іспит здобувач/ка освіти III рівня має:

- відвідувати заняття (80-100%) і активно брати участь у роботі на заняттях;
- пояснити принципи академічної доброчесності та способи уникнення плагіату (зокрема, завдяки оформленню посилань на використані джерела інформації);
- написати анотацію на статтю за спеціальністю з урахуванням запропонованих критеріїв; написати тези доповіді;
- підготувати презентацію доповіді для публічного виступу.

Для оцінки «**добре**» за іспит здобувач/ка освіти III рівня має:

- відвідувати заняття (60%) і активно брати участь у роботі на заняттях;
- пояснити принципи академічної доброчесності та способи уникнення плагіату (зокрема, завдяки оформленню посилань на використані джерела інформації);
- написати тези доповіді використовуючи матеріал 3 статей для «Тижня науки»;
- підготувати презентацію доповіді для публічного виступу.

Для оцінки «**задовільно**» за іспит здобувач/ка освіти III рівня має:

- пояснити принципи академічної доброчесності та способи уникнення плагіату (зокрема, завдяки оформленню посилань на використані джерела інформації);
- написати анотацію статті за спеціальністю з урахуванням запропонованих параметрів.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо дотримання академічної доброчесності.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

Політика щодо відвідування занять.

З огляду на необхідність взаємодії з одногрупниками та викладачем для успішного досягнення програмних результатів, відвідування занять є надзвичайно важливим. Суттєве значення має активна робота на заняттях, оскільки вона є запорукою розвитку і вдосконалення навичок спілкування та командної взаємодії.

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну.

Враховуючи важливість комунікації під час проходження курсу, завдання мають виконуватись відповідно до встановлених термінів. Завдання спрямовані на те, щоб підготувати Вас до спілкування в реальних життєвих ситуаціях і підготуватись до таких ситуацій Ви можете у співпраці з одногрупниками та викладачем. Вчасне виконання завдань дасть Вам можливість підготуватись до заняття, почуватись більш впевнено і відпрацювати необхідні навички.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ



Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

