**MІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний університет «Запорізька політехніка»**

Введено в дію наказом ректора

НУ «Запорізька політехніка»

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ р. №\_\_\_\_

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Віктор Грешта

**ПСИХОЛОГІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **галузь знань** | 05 «Соціальні та поведінкові науки» |
| **спеціальність****спеціалізація (предметна спеціальність, вид)** | 053 «Психологія»- |
| **освітня кваліфікація** | Магістр з психології |
| **професійна кваліфікація** | - |

Схвалено вченою радою

НУ «Запорізька політехніка

(протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_.2023 р.)

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Володимир Бахрушин

Запоріжжя 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

освітньо-професійної програми

|  |
| --- |
| **ПОГОДЖЕНО** |
| на засіданні кафедри психології(назва кафедри) |  |
| Протокол № 1 |  | від\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р. |  |
|  |  |  |  |
| Завідувач кафедри | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ім’я Прізвище |
|  |
| Науково-методичною комісією факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(назва факультету) |  |
| Протокол № \_\_\_ | від\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ р. |  |  |
|  |  |  |  |
| Голова науково-методичної комісії факультету | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ім’я Прізвище |
|  |
|  |  |
| Керівник навчального відділу | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ім’я Прізвище |
|  |  |
| **розглянуто і схвалено** |
| Науково-методичною радою НУ «Запорізька політехніка» |  |
| Протокол № \_\_\_ | від\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ р. |  |  |
|  |  |
| Голова науково-методичної радиНУ «Запорізька політехніка» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ім’я Прізвище |
|  |  |  |  |

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки магістрів з психології розроблено на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» № 564 від 24 квітня 2019 р.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>

Розроблено робочою групою у складі :

1. БОРОДУЛЬКІНА Тетяна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології НУ «Запорізька політехніка», практикуючий психолог, голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми; наказ від 04.09.2023 р. № 342 про гарантів освітніх програм на 2023/2024 н. р.).

2. КОВАЛЬ Владислав, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. зав.кафедри психології НУ «Запорізька політехніка».

3.САВЕЛЮК Наталія, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології НУ «Запорізька політехніка».

4. ГАЙВОРОНСЬКА Таісія, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології НУ «Запорізька політехніка», декан ФСН НУ «Запорізька політехніка».

5. КОВАЛЬ Валентина, директор Запорізької гімназії №47 Запорізької міської ради Запорізької області, кандидат педагогічних наук, (стейкхолдер)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)[[1]](#footnote-1)

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**

|  |
| --- |
| **1.1 Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Національний університет «Запорізька політехніка»кафедра психології |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми** | Психологія |
| **Рівень вищої освіти** | другий (магістерський) рівень |
| **Ступінь вищої освіти** | магістр |
| **Кваліфікація в дипломі** | Освітній ступінь – магістрСпеціальність – 053 Психологія |
| **Рівень кваліфікації** | Другий (магістерський) рівень;за Національною рамкою кваліфікацій України – 7 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Masters’s degree (Second cycle);за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 7. |
| **Освітня кваліфікація** | Магістр психології |
| **Професійна кваліфікація** | - |
| **Тип диплому**  | Диплом магістра, одиничний |
| **Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання** | обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців |
| **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою** | * освітній ступінь «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»;
* умови прийому та навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка»
 |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД08010992, дійсний до 01.07.2024 |
| **Мова(и) викладання**  | Українська |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <https://zp.edu.ua/kafedra-psyhologiyi>  |
| **1.2 Мета освітньої програми** |
| Формування у здобувачів вищої освіти відповідних загальних і професійних (спеціальних, фахових, предметних) компетентностей та досягнення результатів навчання магістра психології; поглиблена підготовка конкурентоспроможних здобувачів вищої освіти до ефективного виконання професійної діяльності, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі професійної діяльності в різних галузях сучасної психології, зокрема, пов’язаних з активним упровадженням інформаційно-комунікаційних технологій та наданням кризової психологічної допомоги з використанням інноваційних технологій в умовах, що характеризуються невизначеністю. |
| **1.3 Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | * + - **об’єкт вивчення**: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.;
		- **цілі навчання**: підготовка висококваліфікованих фахівців з психології, здатних вирішувати складні теоретичні та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у різних галузях психології, зокрема, пов’язаних із сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями та кризовою допомогою, що передбачає проведення та інтерпретацію наукових досліджень, вміле застосування сучасних технологій психологічної допомоги з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога, упровадження інновацій в умовах, що характеризуються невизначеністю;
		- **теоретичний зміст предметної області**: поняття психіки, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, групи, особистості, індивідуальності; поняття наукового психологічного дослідження; поняття професійної кар’єри; поняття психологічної допомоги; психологічні особливості життєвого шляху та криз особистості, професійна діяльність із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; сфера кризової психології;
		- **методи, методики та технології**: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, надійні, стандартизовані психодіагностичні методики, математико-статистичні методи аналізу та обробки даних, сучасні технології психологічної допомоги (психоедукаційні, психотренінгові, психотерапевтичні, психоконсультаційні та ін.), зокрема, кризової;
		- **інструменти та обладнання**: психологічний інструментарій, комп’ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
 |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну (практичну) орієнтацію (зокрема, з людьми, які опинилися у кризових і надзвичайних ситуаціях) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія». Спрямована на підготовку психологів; викладачів психології у закладах вищої освіти. |
| **Особливості програми** | Прикладна (практична) орієнтація. Програма спрямована на формування здатності використовувати отримані знання під час здійснення професійної діяльності з врахуванням регіональної специфіки Запорізької області та статусом прифронтової території; особлива увага приділяється питанням кризової психологічної допомоги населенню. |
| **1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | По завершенню навчання за освітньою програмою випускник може обіймати посади, що вимагають вищої психологічної освіти з урахуванням кола та складності професійних завдань та обов’язків рівня магістра психології. Займати посади зазначені у Класифікаторі професій ДК 003:2010: у підкласах 2445.1 «Наукові співробітники (психологія)»; 2445.2 «Практичний психолог», «Психолог»; 2340 «Консультант психолого-медико-педагогічної консультації»; Згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр психології може виконувати роботу й займати посади з підкласів 21634 Psychologist та 2635 - Social work and Counselling professionals.Працевлаштування можливе на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності. |
| **Академічні права випускників** | Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **1.5 Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване навчання здобувачів вищої освіти на основі компетентнісного та проблемно-орієнтованого підходу з використанням платформи Moodle. |
| **Оцінювання** | Накопичувальна бальна система.Поточний, модульний (рубіжний), підсумковий контроль (іспит, залік); захист звітів з переддипломної практики (стажування), захист курсових проєктів/робіт, прилюдний захист кваліфікаційної роботи, а також комплексні та ректорські контрольні роботи. Підсумковий контроль: заліки, що оцінюються за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано); диференційні заліки, усні та письмові екзамени, курсові роботи, переддипломна практика (стажування), що оцінюються за 100-бальною шкалою. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти магістратури здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка», що обговорено та схвалено Вченою радою Національного університету «Запорізька політехніка» (протокол від 06 грудня 2021 р. № 3); надано чинності наказом ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. |
| **1.6 Програмні компетентності**  |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | *Компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія:*ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).ЗК4. Уміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми.ЗК5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами.ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| **пеціальні****(фахові,****предметні)****компетентності (СК)** | *Компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія:*СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.*Компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньою програмою:*СК11. Здатність здійснювати психологічний супровід постраждалих унаслідок кризових та екстремальних (надзвичайних) подій на основі сучасних технологій професійної психологічної практики.СК12. Здатність надавати психологічну допомогу в складних життєвих ситуаціях, пов’язаних із гострими та хронічними стресовими станами; запобігати розвитку ПТСРСК13. Здатність керуватися в практичній професійній діяльності цілісним образом людини, що живе і взаємодіє зі світом одночасно на фізичному, психічному, соціальному і духовному рівнях тощо.СК14. Здатність використовувати психологічні техніки і методики стабілізації психічного стану.СК15. Здатність здійснювати психологічну допомогу та самодопомогу на засадах усвідомлення структури наявних ресурсів людини, що пов'язані з її благополуччям.СК16. Здатність впроваджувати професійну діяльність на засадах усвідомлення взаємозв’язку людини і світу, розвивати власну креативність як потенційний ресурс наукової та практичної діяльності.СК17. Здатність коректно використовувати прийоми, техніки, методи креативного мислення та формувати атмосферу сприятливу для творчості, особистісного розвитку, благополуччя. |
| **1.7 Програмні результати навчання (РН)** |
| *Програмні результати, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія:*ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.ПРН2. Уміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотний зв’язок, оцінювати якість.ПРН7. Доступно і аргументовано подавати результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.ПРН9. Вирішувати етичні дилеми, спираючись на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.*Програмні результати, визначені закладом вищої освіти та освітньою програмою:*ПРН12. Надавати професійну психологічну допомогу особам (і групам) у кризовому стані; розробляти програми психологічного супроводу постраждалих унаслідок кризових та екстремальних (надзвичайних) подій на основі сучасних технологій психологічної допомоги.ПРН13. Розробляти програми психотренінгової, психоконсультативної, психокорекційної допомоги, пов’язаної із необхідністю подолання гострих і хронічних стресових станів.ПРН14. Формувати свою професійну діяльність на засадах цілісного образу людини, що живе і взаємодіє зі світом одночасно на фізичному, психічному, соціальному і духовному рівнях тощо.ПРН15. Здійснювати психологічну допомогу та самодопомогу на засадах усвідомлення структури ресурсів людини в стані благополуччя.ПРН16. Дотримуватися норм професійної етики, використовуючи психологічні техніки і методики щодо стабілізації та самостабілізації психічного стану.ПРН17. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, обирати необхідні техніки, обґрунтовувати професійні рішення, використовуючи інструменти креативного мислення.ПРН18. Застосовувати потенціал креативного мислення і дотримуватися етичних норм у вирішенні професійних завдань. |
| **1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми**  |
| **Кадрове забезпечення**  | Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники кафедри соціальної роботи та психології, які мають науковий ступінь та вчене звання, а також великий досвід навчально-методичної та науково-дослідної роботи. Усі викладачі відповідають вимогам затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (пп. 35, 36, 37, 38). Всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні, крім того регулярно підвищують свою кваліфікацію, відвідуючи тематичні вебінари, курси та ін. Окремі викладачі мають багаторічний досвід практичної роботи за спеціальністю. |
| **Матеріально – технічне забезпечення**  | Відповідно до вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (пп. 25, 27, 39), зокрема: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп’ютерні класи; пункти харчування; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Відповідно до вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (пп. 28, 29), а саме: офіційний сайт Національного університету «Запорізька політехніка»: https://zp.edu.ua/, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; пакет LibreOffice; корпоративна пошта; віртуальне навчальне середовище MOODL, що містить необхідне методичне забезпечення освітньо-професійної програми (<https://moodle.zp.edu.ua/>).Крім того, навчальний процес за цією освітньо-професійною програмою забезпечується наступними інформаційно-навчальними елементами:* доступом до провідних світових наукометричних баз даних Scopus, WoS та ін.;
* доступом до міжбібліотечного абонементу;
* навчально-методичними матеріалами, підготовленими викладачами (підручники, презентації до лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, курсового проєктування тощо) як у паперовому, так і в електронному вигляді;
* інформаційними ресурсами бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» <http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka> (періодика, монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо); пакетами прикладного програмного забезпечення.
 |
| **1.9 Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf>).Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) здобувачами вищої освіти принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»(https://zntu.edu.ua/uploads/dept\_nm/Polozhennia\_pro\_akademichnu\_mobilnist.pdf), а також на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами.Університет має чисельні угоди з університетами, освітянськими організаціями та підприємствами Австрії, Бельгії, Республіки Білорусь, Казахстану, Грузії, Іспанії, Німеччини, Великобританії, Польщі, Румунії, Словаччини, Туреччини, Чехії.В університеті в рамках програми «Erasmus+ (KA1)» підписані 8 міжінституційних угод з Європейськими університетами. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови. Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\_inter/pol\_pro\_org\_naboru\_ta\_nav ch\_inozemtsiv.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_nav%20ch_inozemtsiv.pdf) . |

**2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП/ОНП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кіль-кість креди-тів | Формапідсум-кового контро-лю | Послі-довність вивчен-ня, семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Нормативна частина** |
| ОК 01 | Професійне спілкування іноземною мовою | 6,0 | Залік, екзамен | 1,2 |
| ОК 02 | Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології  | 4,0 | Екзамен | 1 |
| ОК 03 | Педагогіка та психологія вищої школи | 4,0 | залік | 1 |
| ОК 04 | Кризова психологія | 3,0 | екзамен | 1 |
| ОК 05 | Сучасні теорії та технології психологічної допомоги | 4,0 | екзамен | 1 |
| ОК 06 | Методологія та організація наукових досліджень в психології | 6,0 | Екзамен | 2 |
| ОК 07 | Практикум з управління стресом | 3,0 | Екзамен  | 2 |
| ОК 08 | Психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях | 3,0 | залік | 2 |
| ОК 09 | Психологія креативного мислення | 3,0 | залік | 2 |
| ОК 10 | Переддипломна практика (стажування) | 12,0 | Диф.залік | 3 |
| ОК 11 | Кваліфікаційний екзамен | 1,5 | Атестація | 3 |
| ОК 12 | Кваліфікаційна робота (дипломування) | 16,5 | Захист | 3 |
| **Всього** |  | **66** |  |  |
| ***Вибіркові компоненти:*** |
| ВК 01 | Дисципліна з вибіркового (факультетського або кафедрального) переліку | 6,0 | залік | 1 |
| ВК 02 | Дисципліна з вибіркового (факультетського або кафедрального) переліку | 3,0 | залік | 1 |
| ВК 03 | Дисципліна з вибіркового (факультетського або кафедрального) переліку | 3,0 | залік | 1 |
| ВК 04 | Перелік інших освітніх компонентів інституціонального та особистісного розвитку | 3,0 | залік | 2 |
| ВК 05 | Дисципліна з вибіркового (факультетського або кафедрального) переліку | 6,0 | залік | 2 |
| ВК 06 | Перелік інших освітніх компонентів інституціонального та особистісного розвитку  | 3,0 | залік | 2 |
|  | **Загальний обсяг обов'язкових компонент** |  | ***66 (73,3%)*** |
|  | **Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)** |  | ***24 (26,7%)*** |
|  | **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** |  | **90** |

**2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми**



**3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складного завдання або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.У кваліфікаційній роботі магістра не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.Кваліфікована робота магістра має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |
| **Вимоги до атестаційного екзамену**  | Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою. |
| **Документ, що видається на основі успішного проходження атестації** | НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Психологія, освітній ступінь магістра та видає диплом магістра. |

**6 Матриця відповідності компетентностей випускника ОСВІТНІМ компонентам освітньоЇ програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК01 | ОК02 | ОК 03 | ОК04 | ОК05 | ОК06 | ОК07 | ОК08 | ОК09 | ОК10 | ОК 11 | ОК12 |
| ЗК1 | + |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |
| ЗК2 |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| ЗК3 |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| ЗК4 |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + |
| ЗК5 | + |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |
| ЗК6 |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + |
| ЗК7 |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  |
| ЗК8 |  |  |  |  |  | += |  |  |  | + |  | + |
| ЗК9 |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |
| ЗК10 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| СК1 |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + |
| СК2 |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| СК3 |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + |
| СК4 |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  | + |
| СК5 |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  |
| СК6 | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  |
| СК7 |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  | + |
| СК8 | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |
| СК9 |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + |
| СК10 |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |
| СК11 |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |
| СК12 |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |
| СК13 |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |
| СК14 |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |
| СК15 |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |
| СК16 |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |
| СК17 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |

**7 Матриця відповідності ПРОГРАМНИХ результатів навчання освітнім компонентам освітньоЇ програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК01 | ОК02 | ОК 03 | ОК04 | ОК05 | ОК06 | ОК07 | ОК08 | ОК09 | ОК10 | ОК 11 | ОК12 |
| ПРН1 | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |
| ПРН 2 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| ПРН 3 |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| ПРН 4 |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |
| ПРН 5 |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  | + |
| ПРН 6 |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  |
| ПРН 7 | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| ПРН 8 | + |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  | + |
| ПРН 9 |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |
| ПРН 10 |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + |
| ПРН 11 |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |
| ПРН12 |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |
| ПРН13 |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |
| ПРН14 |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |
| ПРН15 |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |
| ПРН16 |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  | + |
| ПРН17 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПРН18 |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |

**8 Матриця відповідності ПРОГРАМНИХ результатів навчання та компетентностей**

|  |  |
| --- | --- |
| Програмні результати навчання | Компетентності |
| Загальні компетентності | Спеціальні компетентності |
| ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 | СК 17 |
| ПРН1 | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 2 | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 3 |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 4 |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 5 | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 6 | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 7 | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 8 |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 9 | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 10 |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 11 | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
| ПРН 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
| ПРН 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |
| ПРН 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ПРН 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |
| ПРН 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ПРН 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |

**9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

|  |
| --- |
| Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівню вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.19 р. № 564.URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>.6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.7. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.9. Національний глосарій 2014 – <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf>.10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – [file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5CDell%5CDownloads%5CBolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf).11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf>. |

1. Рецензентами можуть бути представники академічної спільноти (науково-педагогічні, педагогічні працівники та наукові працівники інших закладів вищої освіти або наукових установ, які здійснюють наукову та/або науково-педагогічну діяльність у сфері, що відповідає предметній області ОПП/ОНП); професійного середовища (роботодавці, представники професійних спілок та асоціацій тощо), сфера діяльності яких відповідає предметній області ОПП/ОНП, що рецензується, та/або професійний кваліфікації, що присвоюється за цією ОПП/ОНП. Пропозиції також можуть надавати студенти (аспіранти), що здобувають освіту за цією ОПП/ОНП та її випускники. [↑](#footnote-ref-1)