**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аудит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Облік і аудит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 071 «Облік і оподаткування»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_\_\_07 «Управління та адміністрування»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри  «Обліку і оподаткування»  (найменування кафедри)  Протокол №\_2\_ від \_\_\_\_26.08.2020\_\_\_\_\_ р. |

м. Запоріжжя 2020 р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | | | | |
| **Назва дисципліни** | | Дисципліна «Аудит» відповідає робочому навчальному плану, код з освітньої програми – ППН 20, обов’язкова. | | |
| **Рівень вищої освіти** | | Перший (бакалаврський) рівень | | |
| **Викладач** | | Візіренко Світлана Вікторівна, к.е.н., доцент кафедри обліку і аудиту, посада: доцент кафедри обліку і оподаткування | | |
| **Контактна інформація викладача** | | Телефон кафедри: +380(61)7698286  e-mail: s.vizirenko@ukr.net | | |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | | а. 232 | | |
| **Обсяг дисципліни** | | Кількість годин – 120, кредитів – 4, розподіл годин (лекції – 30, практичні – 14, самостійна робота – 76),  вид контролю – іспит. | | |
| **Консультації** | | Згідно з графіком консультацій | | |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни** | | | | |
| Пререквізіти: Економіка підприємства, Фінанси підприємств, Бухгалтерський облік, Фінансовий облік І, Фінансовий облік ІІ, Облікова політика, Облік у галузях економіки, Облік і звітність суб’єктів малого підприємництва, Діагностика та прогнозування діяльності підприємства.  Постреквізіти: Звітність підприємства, Внутрішньогосподарський контроль. | | | | |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни** | | | | |
| Дисципліни «Аудит» є нормативною для підготовки фахівців зі спеціальності «Облік і оподаткування», спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо організації виконання завдань з аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг.  У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні отримати:  **1)** **загальні компетентності:**  - ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  - ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  - ЗК 3. Здатність працювати в команді.  - ЗК 4. Здатність працювати автономно.  - ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  - ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  - ЗК 7. Здатність бути критичним та самокритичним.  -ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  - ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  - ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  - ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  **2) фахові компетентності:**  - СК 7. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.  Р**езультати навчання з дисципліни:**  -ПР 3. Визначати сутність об’єктів аудиту та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.  -ПР 5. Володіти методичним інструментарієм аудиту.  -ПР 6. Розуміти особливості практики здійснення аудиту.  -ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. | | | | |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни** | | | | |
| Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіння базовими теоретичними знаннями та набуття практичних навичок проведення аудиту, виконання інших видів аудиторських послуг. | | | | |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни** | | | | |
| Завдання вивчення дисципліни: засвоєння теоретичних засад функціонування аудиту як системи незалежного фінансового контролю; опанування законодавчих актів, нормативно-інструктивних документів, Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; професійної етики аудиторів; набуття практичних навичок з організації та планування аудиту, виконання комплексу окремих аудиторських процедур, надання аудиторських послуг, оформлення робочих та підсумковихдокументів аудитора. | | | | |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни** | | | | |
| **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аудиту**  **Тема 1. Загальна характеристика аудиту та його види**  Сутність та значення аудиту. Предмет, метод і об’єкти аудиту. Види аудиту та їхні особливості. Місце аудиту в системі фінансово-господарського контролю.  **Тема 2. Аудиторська діяльність в Україні**  Правова основа аудиторської діяльності в Україні. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Загальні умови надання аудиторських послуг. Атестація аудиторів. Реєстрація аудиторів та суб’єктів аудиторської діяльності.  **Тема 3. Професіна етика аудиторів**  Професійна етика та її регулювання. Законодавчі вимоги до дотримання професійної етики бухгалтерами та аудиторами. Загальні засади етичної поведінки аудиторів. Застосування концептуальної основи Кодексу РМСЕБ аудиторами в конкретних ситуаціях.  **Тема 4. Суспільний нагляд за аудиторською діяльністю**  Організація суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. Порядок формування та функціонування Ради нагляду за аудиторською діяльністю. Формування та функціонування Інспекції із забезпечення якості. Оприлюднення інформації про діяльність Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю.  **Тема 5. Професійне самоврядування аудиторів**  Загальні принципи професійного самоврядування аудиторів. Аудиторська палата України. З’їзд аудиторів України. Рада Аудиторської палати України. Голова Аудиторської палати України. Комітет з контролю якості аудиторських послуг. Професійні організації аудиторів України.Професійна відповідальність аудиторів та суб’єктів аудиторської діяльності.  **Тема 6. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання**  Загальнонаукові та специфічні методи і прийоми аудиту. Критерії оцінки аудитором фінансової звітності. Методики проведення аудиту фінансової звітності та їхні складові. Використання методики перевірки оборотів і залишків на рахунках.  **Тема 7. Аудиторський ризик та суттєвість**  Суть, складові та методика визначення аудиторського ризику. Планування суттєвості в аудиті. Аудиторська вибірка. Поняття суттєвості в аудиті та методика її оцінювання. Види викривлень в обліку та звітності. Шахрайство і помилки в процесі аудиту.  **Змістовий модуль 2. Планування, узагальнення результатів аудиту та внутрішній аудит**  **Тема 8. Оцінка системи внутрішнього контролю**  Місце і роль внутрішньогосподарського контролю в управлінні підприємством. Основні компоненти системи внутрішньогосподарського контролю підприємств, установ та організацій. Оцінка ефективності функціонування внутрішньогосподарського контролю та аудиту. Особливості оцінки ефективності заходів внутрішньогосподарського контролю в середовищі автоматизованих інформаційних систем обліку та управління.  **Тема 9. Планування та етапи аудиту**  Процес аудиту та його етапи. Необхідність планування аудиторської діяльності та критерії вибору клієнтів. Процедура замовлення аудиту (аудиторських послуг). Види планів аудиторської фірми, їхнє значення та використання. Методика розробки програми (розширеного плану) проведення аудиту.  **Тема 10. Аудиторські докази**  Поняття аудиторських доказів та вимоги до них. Види аудиторських доказів та джерела їх отримання. Процедури отримання аудиторських доказів.  **Тема 11. Аудиторська документація**  Поняття аудиторської документації та її нормативне регулювання. Обсяг, зміст та обов’язкові реквізити робочих документів аудитора. Аудиторський файл, його формування та зберігання. Класифікація аудиторської документації.  **Тема 12. Аудиторські висновки та звітування**  Формування думки та складання звіту щодо фінансової звітності. Модифікації думки у звіті незалежного аудитора. Повідомлення інформації з ключових питань аудиту в звіті незалежного аудитора. Пояснювальні параграфи та параграфи з інших питань у звіті незалежного аудитора. Порівняльна інформація – відповідні показники і порівняльна фінансова звітність.  **Тема 13. Внутрішній аудит**  Предмет, об’єкти, завдання та види внутрішнього аудиту. Нормативно-правова база внутрішнього аудиту. Методичні прийоми та процедури внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Робочі документи внутрішнього аудитора. Взаємовідносини зовнішнього і внутрішнього аудиторів.  Узагальнення результатів внутрішнього аудиту. Розробка та реалізація системи заходів внутрішнього аудиту. | | | | |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни** | | | | |
| **№ тижня** | **Назва теми** | | |  | | --- | | **Форми організації навчання** | | **Кількість годин** |
| 1 | Загальна характеристика аудиту та його види | | лекція | 2 |
| 2 | Аудиторська діяльність в Україні | | лекція/практика | 2/2 |
| 3 | Професійна етика аудиторів | | лекція/практика | 2/2 |
| 4 | Суспільний нагляд за аудиторською діяльністю | | лекція | 2 |
| 5 | Професійне самоврядування аудиторів | | лекція | 2 |
| 6 | Методи аудиту фінансової звітності та критерії оцінки | | лекція/практика | 2/2 |
| 7 | Аудиторський ризик та суттєвість | | лекція | 2 |
| 8 | Оцінка системи внутрішнього контролю | | лекція | 2 |
| 9 | Планування та етапи аудиту | | лекція/практика | 2/2 |
| 10 | Аудиторські докази | | лекція | 2 |
| 11 | Аудиторська документація | | лекція/практика | 2/2 |
| 12 | Аудиторські висновки та звітування | | лекція/практика | 4/2 |
| 13 | Внутрішній аудит: мета, завдання та методичні прийоми | | лекція/практика | 4/2 |
| **8. Самостійна робота** | | | | |
| 1. Загальна характеристика аудиту та його види (4 год.) – огляд літературних джерел щодо сутності аудиту, його предмету і методу (тестові завдання, виконання інших завдань).  2. Аудиторська діяльність в Україні (6 год.) – огляд організаційно-правових основ діяльності в Україні, визначені Законом України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» (тестові завдання, презентації).  3. Професійна етика аудиторів (4 год.) – огляд літературних джерел з регулювання професійної етики аудиторів. Визначення законодавчих вимог до дотримання професійної етики бухгалтерами та аудиторами. Загальні засади етичної поведінки аудиторів. Застосування концептуальної основи Кодексу РМСЕБ аудиторами в конкретних ситуаціях (тестові завдання, презентації, виконання ситуаційних завдань).  4. Суспільний нагляд за аудиторською діяльністю (2 год.) – огляд Закону України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» – організація суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. Порядок формування та функціонування Ради нагляду за аудиторською діяльністю. Формування та функціонування Інспекції із забезпечення якості. Оприлюднення інформації про діяльність Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю (тестові завдання, презентації).  5. Професійне самоврядування аудиторів (4 год.) – огляд Закону України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» - Загальні принципи професійного самоврядування аудиторів. Аудиторська палата України. З’їзд аудиторів України. Рада Аудиторської палати України. Голова Аудиторської палати України. Комітет з контролю якості аудиторських послуг. Професійні організації аудиторів України.Професійна відповідальність аудиторів та суб’єктів аудиторської діяльності. (тестові завдання, презентації).  6. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінки (8 год.) – огляд літературних джерел щодо методів аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання. Поєднання методів документальної комплексної ревізії, судово-бухгалтерської експертизи, аналізу господарської діяльності (тестові завдання, виконання ситуаційних завдань).  7. Аудиторський ризик та суттєвість (8 год.) – огляд літературних джерел щодо сутності аудиторського ризику та суттєвості, МСА 315 «Ідентифікація та оцінювання ризиків суттєвого викривлення через розуміння суб’єкта господарювання і його середовища», МСА 320 «Суттєвість при плануванні та проведенні аудиту», МСА 330 «Дії аудитора у відповідь на оцінені ризики», МСА 450 «Оцінювання викривлень, виявлених під час аудиту», МСА 240 «Відповідальність аудитора, що стосується шахрайства, при аудиті фінансової звітності» (тестові завдання, виконання інших завдань).  8. Оцінка системи внутрішнього контролю (6 год.) – огляд літературних джерел щодо оцінки системи внутрішнього контролю (виконання завдань).  9. Планування та етапи аудиту (6 год.) – огляд літературних джерел щодо планування аудиту, МСА 300 «Планування аудиту фінансової звітності» щодо сутності планування та етапів аудиту (тестові завдання, виконання завдань).  10. Аудиторські докази (6 год.) – огляд літературних джерел щодо аудиторських доказів, МСА 500 «Аудиторські докази», МСА 501 «Аудиторські докази – особливі положення щодо відібраних елементів», МСА 505 «Зовнішні підтвердження», МСА 510 «Перші завдання з аудиту – залишки на початок періоду», МСА 520 «Аналітичні процедури» (тестові завдання).  11. Аудиторська документація (6 год.) – огляд літературних джерел щодо аудиторської документації, МСА 230 «Аудиторська документація» (тестові завдання, інші завдання).  12. Аудиторські висновки та звітування (8 год.) – огляд МСА 700 «Формування думки та складання звіту щодо фінансової звітності», МСА 701 «Повідомлення інформації з ключових питань аудиту в звіті незалежного аудитора», МСА 705 «Модифікації думки у звіті незалежного аудитора», МСА706 «Пояснювальні параграфи та параграфи з інших питань у звіті незалежного аудитора», МСА 710 «Порівняльна інформація – відповідні показники і порівняльна фінансова звітність» (тестові завдання, виконання ситуаційних завдань, презентації).  13. Внутрішній аудит: мета, завдання та методичні прийоми (6 год.) – огляд літературних джерел щодо сутності, мети, завдань та методичних прийомів (Міжнародні стандарти професійної практики внутрішнього аудиту (стандарти)) – тестові завдання, презентації, інші завдання). | | | | |
| **9. Система та критерії оцінювання курсу** | | | | |
| *Види контролю (поточний, рубіжний). Форми контролю – екзамен.*  Контроль успішності навчальної діяльності здобувачів вищої освіти поєднує контрольні заходи. Академічні успіхи визначаються за допомогою контрольних заходів, передбачених навчальним планом, з обов’язковим переведенням підсумкових оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС.  Контрольні заходи включають у себе поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), ректорський контроль.  Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотнього зв’язку у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем для коригування методів і засобів навчання, так і здобувачами вищої освіти для планування самостійної роботи.  Поточний контроль проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях.  Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.  Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей контроль може бути тематичним, модульним або календарним і проводитись у формі контрольної роботи.  За підсумками першого та другого рубіжного модульного контролю формується підсумкова оцінка знань студентів.  Під час екзаменаційної сесії здобувачі вищої освіти, які не згодні з оцінкою за підсумками рубіжного контролю, складають екзамен.  Ректорський контроль якості підготовки здобувачів з навчальної дисципліни є контролем стійкості знань, умінь та навичок і може проводитись як за окремими розділами (модулями), так і з дисципліни в цілому, з метою перевірки визначення рівня залишкових знань здобувачів, контролю якості освітнього процесу та удосконалення критеріїв оцінювання навчальних здобутків здобувачів.  Ректорський контроль проводиться через деякий час після вивчення навчальної дисципліни. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання здобувача. Ректорський контроль проводиться у письмовій формі.  Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання: захист контрольної роботи.  **Критерії оцінювання**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | Підсум-ковий тест (екзамен) | Сума | | Змістовий модуль №1 | | | | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | | | | Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | (100+  +100)/2 | 100 | | 10 | 20 | 20 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 10 |  |  |   Т1, Т2 ... Т13 – теми змістових модулів.  Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним рубіжним контролем (РК-1, РК-2) під час контрольних тижнів за підсумками основних модулів. Кожен основний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середня між величинами РК-1 и РК-2.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Рубіжний контроль № 1 | Кількість балів | Рубіжний контроль № 2 | Кількість балів | | Завдання 1 | 10 | Завдання 1 | 10 | | Завдання 2 | 10 | Завдання 2 | 10 | | Тестові завдання (30 шт.) | 60 | Тестові завдання (30 шт.) | 60 | | Поточне тестування та самостійна робота | 20 | Поточне тестування та самостійна робота | 20 | | Разом | 100 | Разом | 100 |   **Шкала оцінювання: національна та ECTS**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку | | 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано | | 85 – 89 | **В** | добре | | 75 – 84 | **С** | | 70 – 74 | **D** | задовільно | | 60 – 69 | **Е** | | 35 – 59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання | | 1 – 34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | | | | | |
| **10. Політика курсу** | | | | |
| Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися: Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка», академічної доброчесності, виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. | | | | |