**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра**  **Облік і оподаткування**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Аналіз господарської діяльності

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: «Облік і аудит»

 (назва освітньої програми)

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування

(найменування спеціальності)

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврській)

(назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри«Обліку і оподаткування» (найменування кафедри)Протокол №\_2\_ від \_\_\_\_26.08.2020\_\_\_\_\_ р. |

м. Запоріжжя 2020

|  |
| --- |
| 1. **Загальна інформація**
 |
| **Назва дисципліни** | ППН08 «Аналіз господарської діяльності», нормативна, мова викладання - державна |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврській) рівень |
| **Викладач** | Жадан Михайло Іванович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування  |
| **Контактна інформація викладача** | Телефон кафедри - +380(61)7698286  |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | Предметна аудиторія кафедри - 232 |
| **Обсяг дисципліни** | Кількість годин - 150, кредитів 4,5, розподіл годин (лекції - 30, практичні - 14, семінарські - 0, лабораторні - 0, самостійна робота - 76, індивідуальні заняття – курсова робота - 30), вид контролю - залік |
| **Консультації** | Згідно з графіком консультацій |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни**
 |
| *Пререквізіти*: Фінансовий облік І, ІІ (всі теми), Статистика (всі теми)*Постреквізіти*: Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті, Облік і звітність в галузях економіки, Управлінській облік |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни**
 |
| Вивчення дисципліни «Аналіз господарської діяльності» є логічним продовженням вивчення студентами спеціальності «Обліку і оподаткування» бухгалтерського обліку, а саме знання та вміння, набуті при вивченні предмету можуть бути використані при здійсненні аналізу обсягу виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг, аналізу наявності і використання основних засобів, аналізу матеріальних ресурсів та ефективності їх використання, аналізу використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці, аналізу витрат на виробництво, собівартості і реалізації продукції, аналізу прибутку і рентабельності виробництва, аналізу фінансових результатів та фінансового стану підприємства. Ознайомлення з аналітичною роботою в системі управління діяльністю підприємства дасть можливість віднайти резерви підвищення виробництва, конкурентоспроможності та ефективності діяльності суб’єкта господарювання і його структурних підрозділів.Перелік компетентностей, яких набуває студент при вивченні дисципліни «Управлінській облік»:*Загальні компетентності*: ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК03. Здатність працювати в команді; ЗК04. Здатність працювати автономно; ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; *Фахові компетентності*: СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціальноекономічних процесів, розв’язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу та контролю; СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень;*Результати навчання*: ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії; ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві; |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни**
 |
| Метою дисципліни «Аналіз господарської діяльності» є висвітлення теоретичних, методологічних підходів та інформаційної бази економічного аналізу господарської діяльності та здобуття здобувачами вищої освіти систематизованих знань і навичок володіння науковими основами методів аналізу господарської діяльності підприємства та його результатів.; |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни**
 |
| Завдання, що є наслідком мети вивчення дисципліни «Аналіз господарської діяльності» наступне: здобувачі вищої освіти мають засвоїти зміст аналізу, його предмет і метод, з’ясувати джерела інформації та взаємозв’язки з іншими економічними дисциплінами, оволодіти спеціальними прийомами аналізу конкретних показників. |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни**
 |
| «Аналіз господарської діяльності» поділяється на 2 змістовних модуля, у межах яких розподілені теми. Змістовний модуль 1 «Наукові основи, методи та прийоми аналізу господарської діяльності» включає теми 1-4. Змістовний модуль 2 «Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства» включає теми 5-8. |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни**
 |
| **№ тижня** | **Назва теми** |

|  |
| --- |
| **Форми організації навчання** |

 | **Кількість годин** |
| 1. | Наукові основи економічного аналізу | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | 18 |
| 2. | Аналіз трудових ресурсів підприємства | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації  | 19 |
| 3. | Аналіз необоротних активів підприємства | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | 19 |
| 4. | Аналіз матеріальних ресурсів підприємства | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації  | 19 |
| 5. | Аналіз виробництва і реалізації продукції | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | 19 |
| 6. | Аналіз витрат підприємства | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації  | 19 |
| 7. | Аналіз фінансового стану підприємства | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації | 19 |
| 8. | Аналіз фінансових станів діяльності підприємства | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації  | 18 |
| 1. **Самостійна робота**
 |
| Сучасна освіта будується, насамперед, на формування у майбутніх фахівців у сфері обліку і оподаткування необхідних компетентностей, серед яких важливою є здатність до самостійної роботи, тому, під час вивчення курсу «Аналіз господарської діяльності» поряд з аудиторними заняттями підвищена увага приділяється організації і проведенню самостійної роботи.Метою самостійної роботи є активізація засвоєння студентами теоретичних знань, формування навичок творчого опрацювання навального матеріалу для підготовки до контрольних заходів та застосування у подальшій роботі. Самостійна робота студентів повинна стимулювати прагнення до наукового пошуку, створювати умови для професійного зростання та самовдосконалення..Зміст самостійної роботи з курсу «Аналіз господарської діяльності» полягає у:- опрацюванні студентами матеріалу лекцій, які були прочитані напередодні з використанням рекомендованої базової і додаткової літератури;- опрацювання студентами розділів програми, які не висвітлюються на лекціях;- розв’язання завдань-прикладів, які виносяться для додаткового самостійного опрацювання матеріалу з тем дисципліни;- підготовки до поточних модульних робіт та підсумкового контролю.Кількість годин на виконання за темами: |
| **№ тижня** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. | Наукові основи економічного аналізу | 11 |
| 2. | Аналіз трудових ресурсів підприємства | 9 |
| 3. | Аналіз необоротних активів підприємства | 9 |
| 4. | Аналіз матеріальних ресурсів підприємства | 9 |
| 5. | Аналіз виробництва і реалізації продукції | 9 |
| 6. | Аналіз витрат підприємства | 9 |
| 7. | Аналіз фінансового стану підприємства | 9 |
| 8. | Аналіз фінансових станів діяльності підприємства | 11 |
| Разом | 76 |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу**
 |
| Контроль знань студентів з дисципліни «Аналіз господарської діяльності» ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання. *Види контролю* (поточний, рубіжний) іспит. *Форми контролю*: Для студентів денної форми навчання: поточне усне опитування на лекційних та практичних заняттях, оцінка виконання практичних та самостійних завдань, аудиторне розв’язання задач, тестова перевірка під час поточного та підсумкового контролю, проведення двох модульних контролів, екзамен.Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, підсумковий контроль у формі екзамену. У разі незгоди з отриманою оцінкою студент має право на проведення додаткового контролю у вигляді окремого комплексного тестування за всіма темами дисципліни. Підсумкова оцінка визначається за результатами такого тестування.*Критерії контролю:* кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час змістовного модульного контролю враховують наступні види робіт*:* |
| Найменування завдань | Кількість балів | Загальна кількість балів |
| 1 теоретичне питання | 20 | 20 |
| 1 задача | 15 | 15 |
| 10 тестів | 5 | 50 |
| практичні заняття | 15 | 15 |
| Підсумок | х | 100 |
| *Поточний контроль* з теми проводиться з наступним розподілом балів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Підсумковий тест (екзамен) | Сума |
| Модуль 1 | Модуль 2 | (100+100)/2 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

Т1, Т2 ... Т8 – теми змістових модулів.Екзамен проводиться за наявності незадовільної оцінки підсумкового контролю або за вибором студента та оцінюється за наступними критеріями: *Розподіл балів, які отримують студенти при проведенні екзамену з дисципліни* *«Аналіз господарської діяльності»:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування завдань у екзаменаційному білеті | Кількість балів | Загальна кількість балів |
| 2 теоретичних питання | 35 | 70 |
| 1 задача | 30 | 30 |
| Підсумок | х | 100 |

 |
| 1. **Політика курсу**
 |
| При вивченні дисципліни «Аналіз господарської діяльності» студент повинен дотримуватися необхідних засад академічної доброчесності, своєчасно та у повному обсязі виконувати встановлені навчальні завдання, проявляти критичне мислення, творчий підхід та прагнення до самостійного наукового пошуку, схвалюється здатність вести обґрунтовану дискусію.  |