МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра філософії

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОСНОВИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_\_\_Маркетинг

(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_\_075 Маркетинг

(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_07 Управління та адміністрування

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедрифілософії(найменування кафедри)Протокол №\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. |

м. Запоріжжя 2020

|  |
| --- |
| 1. **Загальна інформація**
 |
| **Назва дисципліни** | *Основи критичного мислення,* *характеристика навчальної дисципліни (вибіркова)* |
| **Рівень вищої освіти** | *Перший (бакалаврський) рівень* |
| **Викладач** | *Бондаревич Ірина Миколаївна канд.. філос.. наук, доцент, доцент кафедри філософії НУ»Запорізька політехніка»* |
| **Контактна інформація викладача** | *+380617698285, bondarevych@ukr.net* |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | *а. 547* |
| **Обсяг дисципліни** | *90 годин, 3 кредити, 14 годин лекції, 14 годин семінарських занять, самостійна робота - 56 годин, індивідуальні заняття – 6 годин, вид контролю - залік* |
| **Консультації** | *Згідно з графіком консультацій* |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни**
 |
| *Дисципліни, які полегшують засвоєння дисципліни «Основи критичного мислення» Історія української культури, Історія України, Психологія торгівлі. Дисципліни, для вивчення яких є обов'язковими знання здобуті при вивченні цієї дисципліни «Основи критичного мислення»: Філософія, Статистичний аналіз, Політологія.* |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни**
 |
| Сучасні фахівці різного рівня постійно знаходяться в ситуаціях, що вимагають навичок вирішення проблем, аналізу спірних питань і обізнаності щодо технології прийняття рішень. Система «наукового управління», яка панувала ще 30 років тому, передбачала жорсткий розподіл керуючої і виконавчої функцій. Інформаційний вибух, революція в комунікаційних технологіях і розвиток глобальної економіки докорінно змінили ситуацію. Дослідницькі можливості врази розширили інформаційну базу, яка зростає з кожним роком в геометричній прогресії. В зазначеній ситуації нагальним постає питання розвитку критичного мислення, опанування навичок оцінки суджень та розрізняння фактів від припущень, об’єктивної інформації від суб’єктивної, виявлення ідеологічних мотивів та спрямованості отриманої інформації, а також конструювання системного погляду на проблему.Загальні компетентності:ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;ЗК5 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків;ЗК6 Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності; ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;ЗК11 Здатність працювати в команді;ЗК12 Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК14 Здатність діяти соціально відповідально і свідомоСпеціальні компетенції:СК11 Здатність аналізувати поведінку ринкових суб’єктів та визначати особливості функціонування ринків**Результати навчання**. В результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи критичного мислення» студент повинен **вміти:** - будувати системний погляд на об’єкт і предмет дослідження, використовуючи міждисциплінарні методи і підходи; - відрізняти факти від припущень, об’єктивну інформацію від суб’єктивної, виявляти ідеологічні мотиви та спрямованість отриманої інформації;− знаходити і оцінювати аргументацію в чужих висловлюваннях;- викладати результати своєї діяльності;- будувати діалог з використанням контраргументації та спростування;- висловлювати власні думки;-давати оцінку судженням;-мотивувати себе до подальшого розвитку.-вирішувати комунікативні завдання різного ступеня складності.- володіти культурою мислення, дослідницькими навичками;- способами формування інтелектуально і комунікативно комфортних умов життєдіяльності. |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни**
 |
| Метою дисципліни «Основи критичного мислення» є розвиток когнітивних компетенцій, формування інтелектуальної мобільності студентів шляхом опанування навичок адекватного сприймання, об’єктивного оцінювання та грамотного опрацювання інформації, шляхом формування навичок формулювати аргументовані судження і генерувати нове. |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни**
 |
| *Завданням* дисципліни «Основи критичного мислення» є:- презентація мислення як біо-психо-соціо-духовного процесу- ознайомлення студентів із змістом поняття «критичне мислення»; - опанування принципових засад аргументації судження;- вивчення типології питань;- усвідомлення особливостей процесу прийняття рішень |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни**
 |
| Зміст навчальної дисципліни «Логіка розвитку креативних здібностей» структуровано двома змістовними модулями теоретичного і практичного характеру відповідно. Змістовний модуль 1 – Мислення як біо- психо- соціо-духовний процес. Змістовний модуль 2 – Технології прийняття рішень. *У короткій формі описується основний зміст та структура навчальної дисципліни.* |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни**
 |
| **№ тижня** | **Назва теми** |

|  |
| --- |
| **Форми організації навчання** |

 | **Кількість годин** |
| 1. | Мислення, Інтелект, Пам’ять  | лк, сем, сам.раб | 8 |
| 2. | Зв’язок між мисленням і мовою | лк, сем, сам.раб | 10 |
| 3. | Моделі і технічні прийоми критичного мислення  | лк, сем, сам.раб | 12 |
| 4. | Аргументація. Логічні судження. | лк, сем, сам.раб., інд завд. | 12 |
| 5. | Вірогідність і невизначеність | лк, сем, сам.раб., інд завд | 12 |
| 6. | Процес прийняття рішення | лк, сем, сам.раб., інд завд | 14 |
| 7. | Розвиток навичок рішення задач | лк, сем, сам.раб | 10 |
| 8. | Феномен творчого мислення | лк, сем, сам.раб | 12 |
| 1. **Самостійна робота**
 |
| Передбачено щотижневе виконання наступних видів самостійної роботи:- опанування теоретичного матеріалу;- виконання практичних завдань (розв’язання і вирішення вправ);- підготовка індивідуальних завдань;- консультації за графіком;  |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу**
 |
| *Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація.* *Форма контролю - залік.* |
| 1. **Політика курсу**
 |
| Вимоги до студента при вивченні дисципліни:- відвідування занять;- в процесі опанування теоретичного матеріалу складати стислий конспект;- вчасно виконувати практичні завдання (розв’язання задач);- до першого рубіжного контролю виконати індивідуальне завдання.Студент повинен виконувати всі види практичних робіт і індивідуальних завдань дотримуючись правил академічної доброчесності. У разі виявлення ознак плагіату будь-який вид робіт не зараховується. |