МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_*філософії*\_\_\_\_\_\_\_

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_\_\_**СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

*для спеціальностей ФЕУ НУ "Запорізька політехніка"*

Освітня програма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магістр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри  \_\_\_\_філософії\_\_\_\_  (найменування кафедри)  Протокол № \_1\_ від \_\_25.08.2020\_\_ р. |

м. Запоріжжя 2020\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ  Код: \_\_\_\_\_\_\_\_  Нормативна | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | Другий (магістерський) рівень | | | | |
| **Викладач** | | Д-р філос. н., професор Бондаренко О.В.  Канд. філос. н., доц. Ємельяненко Є.О. | | | | |
| **Контактна інформація викладача** | | 061-7698-285 | | | | |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | | Предметні аудиторії кафедри: а. 540, а. 549а | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | 90 / 3, 14 / 14/ 2 / 60, екзамен | | | | |
| **Консультації** | | Згідно з графіком консультацій | | | | |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни** | | | | | | |
| Вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність» спирається та є продовженням, перше за все, дисциплін соціально-гуманітарного циклу, що вивчаються студентами першого освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти (бакалаврату). | | | | | | |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни** | | | | | | |
| У результаті вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність» студент повинен отримати:  *загальні компетентності*:  здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до пошуку та аналізу інформації із різних джерел; вміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми та приймати обгрунтовані рішення; здатність до адаптації та дії у новій ситуації; цінування й повага різноманітності і полікультурності та здатність працювати у міжнародному контексті;  *фахові компетентності*:   * здатність сучасного соціально-економічного способу мислення при осмисленні соціально-економічних реалій новітнього світу та пріоритетів їх розвитку; * здатність оцінювання ефективності та здійснення моніторингу соціальної відповідальності бізнесу; * здатність відстежувати та генерувати нові економічні, соціальні й екологічні ідеї.   *Результати навчання* деталізують програмні результати навчання. У результаті вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність» студент повинен –  *знати*:   * основний зміст усіх розділів навчальної програми; оволодіти сучасним соціально-економічним способом мислення щодо осмислення сучасних світу та людини; мати базові уявлення про основи сучасного соціально знання, що сприятиме розвитку загальної культури й соціалізації особистості; розуміти причинно-наслідкові зв’язки розвитку суспільства та життєдіяльності людини у ньому; * концептуальні основи розвитку соціальної відповідальності; сутність, види, категорії, еволюцію, концепції, моделі та рівні соціальної відповідальності; * нормативно-правові засади розвитку соціальної відповідальності; * моделі корпоративної соціальної відповідальності і становлення різних типів корпоративної культури; * критерії, показники та методику оцінювання соціальної відповідальності; * особливості вияву соціальної відповідальності бізнесу в українських реаліях; * сутність соціальних інвестицій як форми вияву корпоративної відповідальності роботодавців; * сутність, складові та пріоритети розвитку соціально відповідальної політики управління персоналом; * екологічні аспекти соціальної відповідальності та їх нормативно-правове регулювання; * сутність, структуру, вимоги та особливості міжнародних стандартів соціальної звітності;   *вміти*:   * формувати механізм управління корпоративною соціальною відповідальністю; * збирати й оцінювати інформацію з корпоративної соціальної відповідальності для прийняття рішень і формування пропозицій до програм розвитку організації; * ідентифікувати, аналізувати і ранжувати очікування зацікавлених сторін організації з позицій концепції корпоративної соціальної відповідальності; * формувати ефективну взаємодію роботодавців з персоналом на засадах соціальної відповідальності; * формувати відносини підприємства із зовнішніми організаціями на засадах корпоративної соціальної відповідальності; * визначати напрями активізації індивідуальної та колективної екологічної відповідальності; * посилювати соціальну відповідальність суб’єктів суспільного розвитку через соціальне партнерство; * здійснювати моніторинг корпоративної соціальної відповідальності; * оцінювати ефективність корпоративної соціальної відповідальності; * аналізувати соціальну звітність організації і готувати необхідну інформацію для її формування; * узагальнювати матеріали аналізу для формування пропозицій щодо удосконалення програм корпоративної соціальної відповідальності; * розвивати корпоративну соціальну відповідальність як чинник підвищення конкурентоспроможності; * застосовувати основні принципи прийняття етичних управлінських рішень; * розробляти етичні кодекси організацій, фахівців різних професій; * застосовувати набуті знання з проблематики соціальної відповідальності при аналізі наявного стану соціально-економічних реалій сучасного світу й перспектив його розвитку, при аналізі нагальних проблем сьогодення; будувати універсальну макромодель соціальної дійсності навколо людини, що є суб’єктом сучасних суспільної діяльності та особистого життя; * досліджувати соціальні явища, використовувати теорію та практику соціальної відповідальності, аналізувати основні процеси та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини; опрацьовувати різноманітні джерела інформації, формувати власну точку зору, робити висновки, приймати рішення; * творчо використовувати знання з проблематики соціальної відповідальності у своїй матеріально-практичній та духовній життєдіяльності, грамотно формувати та формулювати власну думку з будь-яких світоглядних питань, впевнено й аргументовано захищати власну позицію;   *розуміти*:   * місце соціальної відповідальності в управлінні сучасною організацією та мати базові уявлення про нормативні засади регулювання соціальної відповідальності на міжнародному та вітчизняному рівнях, а також про сутність та вимоги міжнародних стандартів соціальної (економічної / соціальної / екологічної) звітності; * особливості соціальної відповідальності різних суб’єктів соціального розвитку; * специфіку розвитку сучасного світу та розгортання новітніх соціально-економічних процесів, в яких фахівець має виходити із принципу «мислити глобально, діяти локально». | | | | | | |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни** | | | | | | |
| *Метою* вивчення навчальної дисципліни – є формування у студентів фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності і відповідних професійних компетенцій. | | | | | | |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни** | | | | | | |
| *Завдання* вивчення навчальної дисципліни – вивчення теоретичних положень та організаційно-практичних аспектів формування й розвитку соціальної відповідальності як сучасного суспільного феномену зі взаємодії держави, бізнесу, суспільства і людини задля сталого розвитку суспільства; вивчення дисципліни передбачає ознайомлення студентів-магістрів із основними теоріями й розмаїттям проблем сучасних світової економіки і бізнесу в аспекті їх відповідальності перед людиною та суспільством. | | | | | | |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни** | | | | | | |
| Програма навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» складається з таких змістових модулів:   1. Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку. 2. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності. | | | | | | |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни** | | | | | | |
| **№ тижня** | **Назва теми** | | | |  | | --- | | **Форми організації навчання** | | | **Кількість годин** |
| 1,2 | Тема 1.1 Соціальна відповідальність як теоретичний конструкт сучасного соціального знання. | | | лекція,  сем. заняття | | 4 |
| 3,4 | Тема 1.2 Корпоративна соціальна відповідальність як нова філософія бізнесу. | | | лекція,  сем. заняття | | 4 |
| 5,6 | Тема 1.3 Місце соціальної відповідальності в управлінні організацією. | | | лекція,  сем. заняття | | 3 |
| 6,7 | Тема 1.4 Соціальні, економічні, екологічні аспекти соціальної відповідальності. | | | лекція,  сем. заняття | | 4 |
| 7,8,9 | Тема 2.1 Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності. | | | лекція,  сем. заняття | | 6 |
| 10 | Тема 2.2 Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності. | | | лекція,  сем. заняття | | 2 |
| 11,12 | Тема 2.3 Міжнародні стандарти та ініціативи у сфері соціальної відповідальності. | | | лекція,  сем. заняття | | 3 |
| 13,14 | Тема 2.4 Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні. | | | лекція,  сем. заняття | | 4 |
| 1. **Самостійна робота** | | | | | | |
| **Назва теми** | | | **Графік самостійної роботи** | | **Кількість годин** | **Контрольні заходи** |
| Тема 1.1 Соціальна відповідальність як теоретичний конструкт сучасного соціального знання. | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 14 | 5 балів у загальних 100 |
| Тема 1.2 Корпоративна соціальна відповідальність як нова філософія бізнесу. | | |
| Тема 1.3 Місце соціальної відповідальності в управлінні організацією. | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 9 | 5 балів у загальних 100 |
| Тема 1.4 Соціальні, економічні, екологічні аспекти соціальної відповідальності. | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 7 | 5 балів у загальних 100 |
| Тема 2.1 Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності. | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 15 | 5 балів у загальних 100 |
| Тема 2.2 Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності. | | |
| Тема 2.3 Міжнародні стандарти та ініціативи у сфері соціальної відповідальності. | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 8 | 5 балів у загальних 100 |
| Тема 2.4 Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні. | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 7 | 5 балів у загальних 100 |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу** | | | | | | |
| Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація).  Форма підсумкового контролю – екзамен. | | | | | | |
| 1. **Політика курсу** | | | | | | |
| *Подаються конкретні вимоги, які викладач формує до студента при вивченні навчальної дисципліни, засади академічної доброчесності.*  При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються старанність, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування, дотримання засад академічної доброчесності. | | | | | | |