МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_*філософії*\_\_\_\_\_\_\_

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_**Психологія**\_

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_\_073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування\_\_\_

(код і назва спеціальності)

освітня програма (спеціалізація) \_\_\_\_\_\_ Менеджмент організацій і адміністрування(за видами економічної діяльності), Регіональне управління\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми /спеціалізації/)

галузь знань \_\_\_\_07 Управління та адміністрування\_\_\_\_

інститут, факультет економіко-гуманітарний,\_\_факультет економіки та управління

(назва інституту, факультету)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

мова навчання державна

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри  \_\_\_\_філософії\_\_\_\_  (найменування кафедри)  Протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. |

м.Запоріжжя, 2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Загальна інформація** | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | Психологія  Код:\_\_\_\_  Нормативна | | | | | |
| **Рівень вищої освіти** | | Перший (бакалаврський) рівень | | | | | |
| **Викладач** | | Канд. філос. н., доц. Арсентьєва Г.О. | | | | | |
| **Контактна інформація викладача** | | 061-7698-285 | | | | | |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | | Предметні аудиторії кафедри: а. 540, а. 549а | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | 150 /5, 28/28/, 94, екзамен | | | | | |
| **Консультації** | | Згідно з графіком консультацій | | | | | |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| Вивчення дисципліни «Психологія» спирається та є продовженням, перш за все, дисциплін соціально-гуманітарного циклу, що вивчаються студентами першого освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти (бакалаврату). | | | | | | | |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| Навчальна дисципліна «Психологія» – це одна із дисциплін, що передбачає систематизацію розширення та поглиблення знань студентів, одержаних у ВНЗ під час вивчення предметів гуманітарного циклу.  *Загальні компетентності згідно освітньої програми:*   * здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК1); * здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК2); * здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК3); * здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4); * здатність спілкуватися державною мовою як усно, так ы письмово (ЗК6); * навички використання інформаційних ы комунікаційних технологій (ЗК8); * здатність вчитися ы оволодівати сучасними знаннями (ЗК9); * здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК10); * здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК11); * здатність генерувати нові ідеї (ЗК12); * цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК13); * здатність працювати у міжнародному контексті (ЗК14); * здатність діяти на основі етичних міркувань (ЗК15). * здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК5);   *Спеціальні (фахові) компетентностізгідно освітньої програми:*   * здатність визначати та описувати характеристики організації (СК1); * здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища(СК2); * здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань(СК9); * здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації (СК10); * здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (СК11); * розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності (СК14); * здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички (СК15).   *Результати навчання згідно освітньої програми*:   * демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи (Р9). * мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації (Р10). * демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації (Р11). * спілкуватись в усній та письмовій формі державною мовою (Р13). * ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації (Р14); * демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності (Р15); * демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним (Р16); * виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера (Р17). | | | | | | | |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| Курс “Психології», який поданий цією робочою програмою, орієнтований на реалізацію державної концепції викладання гуманітарних та соціально-політичних дисциплін у вищих навчальних закладах України.  Розробляючи робочу програму курсу, автор виходив з необхідності теоретичного осмислення загальнолюдських проблем, які існують у психології з метою використання їх для вирішення завдань, які існують перед сучасним суспільством і людиною. | | | | | | | |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни** | | | | | | | |
| Завдання вивчення курсу полягають у тому, щоб студенти, майбутні спеціалісти збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями:  а) на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної психології та історії психології, основних сучасних напрямків психології, шкіл, концепцій, а також засвоїли загальну теорію психології;  б) на фундаментальному рівні – змісту психології, її сутності, предмету та структури, її історії, осягнули завдання, принципи й функції її основних складових;  в) на практично-творчому рівні – фундаментальних основ психології та її еволюції, а також основних змістів вітчизняної психологічної думки.  Вивчення курсу передбачає також, з точки зору практичної діяльності, оволодіння такими навичками та вміннями:  а) на репродуктивному рівні:   * засвоїти світоглядно-гуманістичний зміст психології, його людинотворчу природу; * будувати універсальну макромодель соціальної дійсності у процесі суспільної діяльності та особистого життя; * знати основний зміст усіх розділів курсу;   б) на евристичному рівні:   * оволодіти коректним способом мислення щодо психологічних проблем, основними принципами та першоджерелами; * досліджувати соціальні явища, використовуючи знання психології, аналізувати основні процеси та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини;   в) на творчому рівні:   * формувати власну точку зору, спираючись на зв’язок психології з дійсністю; * визначати засоби перетворення дійсності за допомогою психологічних знань; * застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення. | | | | | | | |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| Програма навчальної дисципліни «Психологія» складається з таких змістових модулів:  **Змістовий модуль 1:**  Тема 1. Психологія – система наукових знань про психіку людини  Тема 2. Пізнавальні процеси  **Змістовий модуль 2:**  Тема 3. Емоційно-вольові процеси  Тема 4. Індивідуально-психологічні процеси  Тема 5. Психологія міжособистісних процесів  Тема 6. Психологія спілкування | | | | | | | |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| **№ тижня** | **Назва теми** | | | |  | | --- | | **Форми організації навчання** | | | | **Кількість годин** |
| 1, 2,3,4 | Тема 1.1  Психологія – система наукових знань про психіку людини. | | | лекція,  сем. заняття | | | 14 |
| 5,6,7 | Тема 1.2.  Пізнавальні процеси | | | лекція,  сем. заняття | | | 14 |
| 8,9 | Тема 2.1.  Емоційно-вольова сфера. | | | лекція,  сем. заняття | | | 4 |
| 10, 11 | Тема 2.2.  Індивідуально-психологічні процеси | | | лекція,  сем. заняття | | | 4 |
| 12, 13 | Тема 2.3.  Психологія міжособистісних взаємин | | | лекція,  сем. заняття | | | 12 |
| 14,15 | Тема 2.3  Психологія спілкування | | | лекція,  сем. заняття | | | 8 |
| 1. **Самостійна робота** | | | | | | | |
| **Назва теми** | | | **Графік самостійної роботи** | | **Кількість годин** | **Контрольні заходи** | |
| Тема 1.1  Психологія – система наукових знань про психіку людини | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 24 | 5 балів у загальних 100 | |
| Тема 1.2.  Пізнавальні процеси | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 24 | 5 балів у загальних 100 | |
| Тема 2.1.  Емоційно-вольова сфера | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 10 | 5 балів у загальних 100 | |
| Тема 2.2.  Індивідуально-психологічні процеси | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 14 | 5 балів у загальних 100 | |
| Тема 2.3.  Психологія міжособистісних взаємин | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 12 | 5 балів у загальних 100 | |
| Тема 2.4.  Психологія спілкування | | | Виконання індивідуального тематичного завдання. | | 10 | 5 балів у загальних 100 | |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу** | | | | | | | |
| Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація).  Форма підсумкового контролю – екзамен. | | | | | | | |
| 1. **Політика курсу** | | | | | | | |
| *Подаються конкретні вимоги, які викладач формує до студента при вивченні навчальної дисципліни, засади академічної доброчесності.*  При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються старанність, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування, дотримання засад академічної доброчесності. | | | | | | | |