МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_філософії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА БЕЗПЕКА**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маркетинг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_075 - Маркетинг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_07 Управління та адміністрування \_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Затверджено на засіданні кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_філософії\_\_\_(найменування кафедри)Протокол №\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р. |

м. Запоріжжя 2020

|  |
| --- |
| 1. **Загальна інформація**
 |
| **Назва дисципліни** | *«Інтелектуальна безпека» характеристика навчальної дисципліни (вибіркова)* |
| **Рівень вищої освіти** | *Перший (бакалаврський) рівень* |
| **Викладач** | *Бондаревич Ірина Миколаївна канд.. філос.. наук, доцент, доцент кафедри філософії НУ»Запорізька політехніка»;* |
| **Контактна інформація викладача** | *+380617698285, bondarevych@ukr.net* |
| **Час і місце проведення навчальної дисципліни** | *Корпус 5, ауд. 547а* |
| **Обсяг дисципліни** | *90 годин, 3 кредити, 14 годин лекції, 14 годин семінарських занять, самостійна робота - 56 годин, індивідуальні заняття – 6 годин), вид контролю - залік* |
| **Консультації** | *Згідно з графіком консультацій* |
| 1. **Пререквізіти і постреквізіти навчальної дисципліни**
 |
| *Дисципліни, вивчення яких має передувати вивченню дисципліни «Інтелектуальна безпека»: Історія української культури, Історія України, Психологія торгівлі, Дисципліни, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні дисципліни «Інтелектуальна безпека»: Філософія, Статистичний аналіз, Політологія.* |
| 1. **Характеристика навчальної дисципліни**
 |
| Сучасні фахівці різного рівня постійно знаходяться в ситуаціях, що вимагають навичок вирішення проблем, аналізу спірних питань і обізнаності щодо технології прийняття рішень. Система «наукового управління», яка панувала ще 30 років тому, передбачала жорсткий розподіл керуючої і виконавчої функцій. Інформаційний вибух, революція в комунікаційних технологіях і розвиток глобальної економіки докорінно змінили ситуацію. Дослідницькі можливості врази розширили інформаційну базу, яка зростає з кожним роком в геометричній прогресії. В зазначеній ситуації нагальним постає питання розвитку креативних здібностей, опанування навичок керування мисленєвим процесом та прийомами креативного мислення.*Подається перелік компетентностей, яких набуває студент при вивченні.*Загальні компетентності:ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;ЗК5 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків;ЗК6 Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності; ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;ЗК11 Здатність працювати в команді;ЗК12 Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня. **Результати навчання**. В результаті вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна безпека» студент повинен **знати:** - зміст сучасних концепцій світу та наукових парадигм;- зміст понять «загроза» і «безпека» по відношенню до систем «природа», «суспільство», «людина»;- зміст понять «інтелектуальна безпека» і «інтелектуальний захист»; - засади правового забезпечення інтелектуальної безпеки в Україні;- складові, функції, критерії, рівні та умови інтелектуальної безпеки;- функції окремих рівнів інтелектуального захисту; - способи та методи збереження інтелектуальної безпеки; - особливості організації інтелектуально безпечного середовища.В результаті вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна безпека» студент повинен **вміти:** - розрізняти світоглядний, науковий, соціальний і особистісний аспекти проблем;- будувати системний погляд на об’єкт і предмет дослідження, використовуючи міждисциплінарні методи і підходи; - використовувати законодавчу базу для підтримки інтелектуально безпечного середовища;- проводити моніторинг ризиків, виявляти порушення інтелектуальної безпеки;- оцінювати доцільність тих чи інших способів інтелектуального захисту;- складати алгоритм вирішення завдання уникнення інтелектуальних ризиків;- реалізовувати можливості самоуправління, самовиховання; - проектувати траєкторії власного особистісного і професійного розвитку;- вирішувати комунікативні завдання різного ступеня складності.В результаті вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна безпека» студент повинен **володіти:** - культурою мислення, дослідницькими навичками;- теоретичними засадами самоаналізу;- знаннями з управління власним психічним станом;- навичками оцінки способів і методів інтелектуального самозахисту;- стратегіями ефективного розв’язання конфліктних ситуацій, навичками соціальної взаємодії; - способами формування інтелектуально комфортних умов життєдіяльності. |
| 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни**
 |
| *Метою* дисципліни «Інтелектуальна безпека» є розвиток когнітивних компетенцій студентів, формування у них інтелектуальної мобільності шляхом опанування різних стилів мислення і розвитку здатності до успішної психологічної адаптації; виховання смаку до організаційної, дослідної, управлінської діяльності з урахуванням потреб її учасників в самореалізації та особистісному зростанню. |
| 1. **Завдання вивчення дисципліни**
 |
| *Завданням* дисципліни «Інтелектуальна безпека» є:- ознайомлення студентів з суб’єктами, об’єктами, рівнями, критеріями і умовами інтелектуальної безпеки, її місцем в системі національної безпеки;- опанування методів і засобів створення інтелектуально безпечного середовища;- розвиток здатності передбачувати та запобігати інтелектуальним ризикам на ранніх стадіях їх розгортання, проектувати системи профілактичних заходів тощо. |
| 1. **Зміст навчальної дисципліни**
 |
| Зміст навчальної дисципліни «Інтелектуальна безпека» структурований двома змістовними модулями теоретичного і практичного характеру відповідно.Змістовний модуль 1 – Інтелектуальна безпека: теоретичний аспект. Інтелектуальні ризики в постіндустріальних суспільствах. Змістовний модуль 2 – Інтелектуальна безпека: практичний аспект. Способи, методи та стратегії захисту. |
| 1. **План вивчення навчальної дисципліни**
 |
| № тижня | Назва теми |

|  |
| --- |
| Форми організації навчання |

 | Кількість годин |
|  | Змістовний модуль І Поняття «безпеки». | лек/сем/сам.робота | 2/1/5 |
|  | Загальносвітові тенденції трансформації суспільств як джерело нових проявів соціальних і індивідуальних ризиків | лек/ сем./ сам.раб | 2/2/6 |
|  | Інтелектуальні ризики в суспільстві перехідного типу: трансформація цінностей  | лек/ сем./ сам.раб | 3/2/7 |
|  | Інтелектуальні ризики в суспільстві перехідного типу: агресивний менеджмент сприйняття як спосіб формування змісту масової свідомості | -/ сем./ сам.раб/інд | -/2/8/2 |
|  | Змістовний модуль ІІ. Психологічний самозахист як підгрунття інтелектуальної безпеки | лек/ сем./ сам.раб /інд | 2/1/7/2 |
|  | Інтелектуальна активність як стратегія самозахисту | лек/ сем./ сам.раб/інд | 2/2/8/2 |
|  | Ідентифікація і самоідентифікація як соціальна і індивідуальна практики самозахисту | лек/ сем./ сам.раб | 1/2/7 |
|  | Особистісний розвиток як стратегія інтелектуальної безпеки | лек/ сем./ сам.раб | 2/2/8 |
| 1. **Самостійна робота**
 |
| Передбачено щотижневе виконання наступних видів самостійної роботи:-опанування теоретичного матеріалу;-виконання практичних завдань (розв’язання і вирішення вправ);- підготовка індивідуальних завдань;- консультації за графіком;  |
| 1. **Система та критерії оцінювання курсу**
 |
| *Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація.* *Форма контролю - залік.* |
| 1. **Політика курсу**
 |
| Вимоги до студента при вивченні дисципліни «Інтелектуальна безпека»:-відвідування занять;-в процесі опанування теоретичного матеріалу складати стислий схематичний конспект;-вчасно виконувати практичні завдання (розв’язання задач);-до першого рубіжного контролю виконати індивідуальне завдання.Студент повинен виконувати всі види практичних робіт і індивідуальних завдань дотримуючись правил академічної доброчесності. У разі виявлення ознак плагіату будь-який вид робіт не зараховується. |