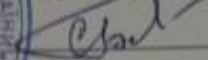


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора НУ «ЗП» проф.

 С.Б. Беліков

_____ 2020 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ**

_____ магістр (другий освітньо-професійний рівень)
(назва рівня вищої освіти)
галузь знань _____ 19 «Архітектура та будівництво»
(цифра та назва галузі знань)
спеціальність _____ 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
(код і назва спеціальності)
кваліфікація _____ магістр з будівництва та цивільної інженерії
(цифра і назва кваліфікації)

Розглянуто на засіданні Вченої Ради
університету
протокол № 1/20 від «31» серпня 2020 р.

Запоріжжя, 2020

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО

робочою групою НУ «Запорізька політехніка», кафедра будівельного виробництва та управління проектами

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Рішенням Вченої ради НУ «Запорізька політехніка»

Протокол № 1/20 від 31 серпня 2020 р.

РОЗРОБНИКИ :

Доненко Василь Іванович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівельного виробництва та управління проектами Національного університету «Запорізька політехніка» (гарант програми);

Щербина Лариса Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельного виробництва та управління проектами Національного університету «Запорізька політехніка»;

Назаренко Олексій Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельного виробництва та управління проектами Національного університету «Запорізька політехніка»;

Іщенко Олена Леонідівна старший викладач кафедри будівельного виробництва та управління проектами Національного університету «Запорізька політехніка».

Було враховано Проект стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня з галузі 19 - Архітектура та будівництво, спеціальності 192 - Будівництво та цивільна інженерія

І ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» Фізико-технічний інститут Факультет будівництва, архітектури та дизайну Кафедра будівельного виробництва та управління проектами
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 08011799, дійсний до 01.07.2021
Цикл / рівень	QF for ENEA - другий цикл, EQF for LLL - 7 рівень; Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітнього кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення в дію наступної редакції
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://zp.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити, на основі ступеня бакалавра, підготовку професійних кадрів у сфері будівництва та цивільної інженерії шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних задач в галузі проектування, зведення, експлуатації, діагностики та реконструкції будівель і споруд, інженерного забезпечення та обладнання будівельних об'єктів, проведення наукових досліджень.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: наукові основи, технології, об'єкти, споруди та обладнання, процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів та інженерних систем.</p> <p>Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем та вирішувати практичні питання у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних об'єктів та інженерних систем.</p> <p>Методи, методика та технології: вишукування, експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи моделювання, спеціальні методи, технології в будівництві та цивільній інженерії.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма, за рахунок вибіркової складової, передбачає формування індивідуальної траєкторії здобувача в таких напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поглиблення знань з теорії, практики та інноваційних технологій з управління будівельними проектами; - використання енергозберігаючих технологій та сучасних енергоефективних матеріалів і конструкцій в будівництві; - поглиблення знань з технологічно-організаційних рішень улаштування інженерних мереж.
Особливості програми	<p>Програма враховує сучасні тенденції розвитку будівельної галузі та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Участь здобувачів у наукових дослідженнях, виступи на науково-практичних конференціях, відвідування виставок та семінарів, проходження практичної підготовки на провідних підприємствах будівельної галузі забезпечує оволодіння професійними навичками на основі отриманих компетентностей.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах, за професіями, які визначені Національним класифікатором України:</p> <p>Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва</p> <p>2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Гідротехнік - Інженер з експлуатації аеродромів - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) - Технолог (будівельні матеріали) <p>2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>2142 – Civil engineers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer <p>1223 – Research and development managers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Product development manager <p>24 - Business and Administration Professionals</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Підходи до викладання та навчання</p>	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, самонавчання, і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, аудиторних або online консультацій, індивідуальних занять, самостійної та проектної роботи з використанням мультимедійного обладнання. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Самостійна робота з інформацією у бібліотеці університету та використання ресурсів інтернету.</p> <p>Індивідуальні консультації викладачів університету, керівників і провідних спеціалістів підприємств будівельної галузі.</p> <p>Робота здобувачів у складі робочих груп при виконанні спільних комплексних проектів.</p> <p>ОПП передбачено не менше 25% обсягу навчання за вибором студента.</p>

<p>Методи оцінювання</p>	<p>Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль з дисциплін: захист курсових проектів, звітів з практики, заліки, письмові іспити, семінари для обговорення результатів іспитів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту (роботи)).</p> <p>Дипломний проект (робота) передбачає розв'язання комплексної проектної та наукової задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії кафедри будівельного виробництва та управління проектами.</p> <p>Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.</p>
--------------------------	--

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження довкілля, територій та навколишнього середовища.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності Загально-професійні</p>	<p>СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач промислового та цивільного будівництва.</p> <p>СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії</p> <p>СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК09. Здатність вирішувати завдання з прийняття архітектурно-планувальних та конструктивних рішень в процесі проектування енергоефективних будівель та споруд з урахуванням впливу функціонально-технологічних процесів та природно-кліматичних умов, інших несприятливих дій і створення оптимального комфорту для людей та технологічного процесу.</p> <p>СК10. Здатність обирати сучасні технології і методи виконання процесу будівельного виробництва для реалізації проектів зведення спеціальних будівель та споруд.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>РН01. Проектувати будівлі і споруди промислового та цивільного призначення, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної</p>

інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.

РН03. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.

РН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.

РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.

РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.

РН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.

РН08. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.

РН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.

РН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

РН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН13. Здатність проектувати та проводити порівняльну оцінку енергоефективних будівель та споруд, їх огорожувальних конструкцій.

РН14. Здатність реалізовувати проекти зведення спеціальних будівель та споруд, керуючись нормативними матеріалами, враховуючи архітектурно-планувальну і конструктивну частину проекту, базу будівельної організації та складні будівельні процеси.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Гарантом освітньої програми є професор Доненко Василь Іванович доктор технічних наук за відповідною спеціальністю 05.23.08 — технологія та організація промислового та цивільного будівництва.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують оевпній процес за спеціальністю мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який відповідає Ліцензійним умовам Провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Приміщення кафедри будівельного виробництва та управління проектами розташовані у 7 навчальних, лабораторних та допоміжних аудиторіях загальною площею 302,5 кв.м., які розташовані в п'ятому навчальному корпусі університету. Площа, яка відведена, під навчальні аудиторії, лабораторії та комп'ютерний клас складає 243,7 кв.м. Кімнати професорського і викладацького складу займають площу в 58,8 кв.м.</p> <p>В навчальному процесі використовуються філії кафедри на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів та професійна практика. До таких підприємств відносяться: ТОВ «Стальмонтаж»; ТОВ БВК «Строитель», АТ«МоторСіч».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none">• Наявність опису освітньо-професійної програми. Наявність навчального плану• Наявність робочих програм з кожної навчальної дисципліни навчального плану.• Наявність навчально-методичного комплексу забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.• Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.• Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. <p>Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загальноуніверситетську платформу moodle.zp.edu.ua.</p> <p>Бібліотека поєднує традиційні бібліотечні фонди (841880 прим.), фонд електронних документів (54828 назв.), технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових і інформаційних ресурсів. зокрема до ресурсів Elsevier (SCOPUS), Web of Science. http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka).</p> <p>На офіційному веб-сайті НУ «Запорізька політехніка» розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові: структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).</p>

9 - Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf), а також договорами про міжнародну кредитну мобільність Національного університету «Запорізька політехніка»</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</p>

II РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- загальної підготовки;
- професійної підготовки;
- вибіркового дисциплін.

Освітня частина програми передбачає нормативні професійно-орієнтовані загальні дисципліни та дисципліни професійної підготовки і забезпечує отримання освітньо-професійного рівня магістра за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Професійна частина програми передбачає нормативну частину (спеціальні дисципліни, виробничу практику та дипломне проектування), що разом з освітньою частиною програми забезпечує отримання освітньо-професійного рівня «магістр» за спеціальністю.

Складовою освітньо-професійної програми є також вибіркова частина.

Навчальні програми дисциплін за професійним спрямуванням магістрів орієнтовані у напрямку підвищення їх фундаментальності, наукового і професійного рівня, до них включено останні досягнення відповідної наукової галузі. Важливим є залучення здобувачів, які навчаються за програмою «магістр» до ознайомлення та особливостями проведення наукових досліджень.

Робоча група має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

2.2. Перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення з формами атестації магістрів наведено у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 Перелік освітніх компонент та вид контролю за циклами підготовки за освітньо-професійною програмою із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Код дисципліни	Компоненти освітнього процесу (дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I Цикл загальної підготовки			
1.1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА			
ЗПН01	Захист населення, територій, довкілля та виробнича безпека	3	диф. залік
Обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки		3	
1. 2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН САМОСТІЙНОГО ВИБОРУ			
ЗПВ01	Стратегічне управління людськими ресурсами	3	залік
	Організаційно-правовий супровід діяльності підприємства		
	Інтелектуальна власність в галузі		
Обсяг вибірових компонент загальної підготовки		3	
Разом цикл загальної підготовки		6	
II Цикл професійної підготовки			
2. 1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА			
ППН01	Сучасні методи проектування будівель та споруд	4	залік
ППН02	Комп'ютерне забезпечення будівельного виробництва	4	залік
ППН03	Проектна та експлуатаційна надійність будівель та споруд	4	екзамен
ППН04	Спеціальний курс з організації будівництва	3,5	екзамен
	Спеціальний курс з організації будівництва КП	1,5	
ППН05	Наукові дослідження	6	екзамен
ППН06	Технологія зведення спеціальних будівель та споруд	4	екзамен
ППН07	Енергоефективність будівель та споруд	4	залік
ППН08	Комплексний курсовий проект	3	
ППН09	Переддипломна практика	6	залік
ППН10	Дипломування	24	Публічний захист
Обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки		64	
2. 2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН САМОСТІЙНОГО ВИБОРУ			
ППВ01	Виконання проектних дій	4	екзамен
	Матеріально-технічне забезпечення в будівництві		
	Відновлення техногеннонапружених територій		
ППВ02	Управління ланцюгами поставок	4	екзамен
	Модернізація зовнішніх інженерних мереж		
	Спеціальні системи та технології водовідведення		
ППВ03	Управління проектами та програмами	4	екзамен
	Проектування пасивних будинків		
	Кліматоорієнтовні технології в будівництві		
ППВ04	Практична HR-психологія в галузі	4	екзамен
	Професійна іноземна мова		
	Формування та управління командою проекту		

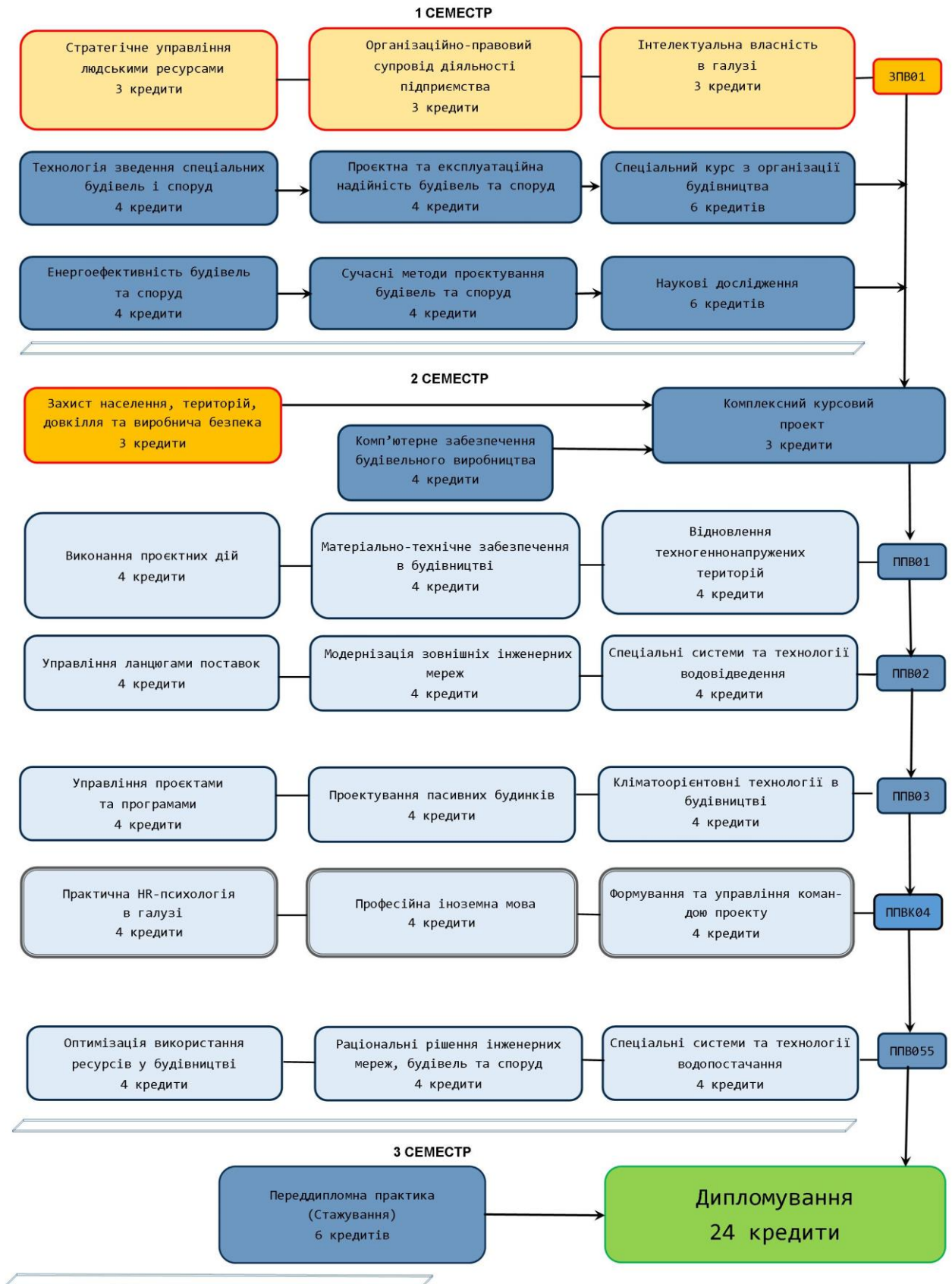
1	2	3	4
ППВ05	Оптимізація використання ресурсів у будівництві	4	залік
	Раціональні рішення інженерних мереж будівель та споруд		
	Спеціальні системи та технології водопостачання		
Обсяг вибірових компонент професійної підготовки		20	
Разом цикл професійної підготовки		80	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		90	

III ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТРА

Форми атестації магістра	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту (роботи)).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломний проект (робота) передбачає розв'язання комплексної проектної та наукової задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії кафедри будівельного виробництва та управління проектами.
Вимоги до публічного захисту	Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Спеціальність 192 - Будівництво та цивільна інженерія. Освітньо-професійна програма "Промислове та цивільне будівництво"



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми											
	ЗПН01	ППН01	ППН02	ППН03	ППН04	ППН05	ППН06	ППН07	ППН08	ППН09	ППН10
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК01	+		+	+	+			+		+	+
ЗК02			+			+		+			+
ЗК03	+		+				+	+		+	+
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК05			+					+		+	+
ЗК06		+	+	+	+	+	+	+			+
СК01	+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК02		+	+	+	+		+	+		+	+
СК03			+	+	+	+	+	+		+	+
СК04	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК05		+	+	+	+		+	+			+
СК06	+	+	+				+	+		+	+
СК07		+	+					+	+		+
СК08	+		+			+	+	+		+	+
СК09		+						+		+	+
СК10			+	+	+	+	+	+		+	+

Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньої програми											
	ЗПН01	ППН01	ППН02	ППН03	ППН04	ППН05	ППН06	ППН07	ППН08	ППН09	ППН10
PH01		+	+	+	+	+	+	+			+
PH02	+		+			+	+	+	+		+
PH03		+	+		+	+		+	+		+
PH04		+		+			+	+	+		+
PH05			+	+	+	+		+	+		+
PH06	+		+			+		+	+	+	+
PH07				+					+		
PH08									+		
PH09		+	+		+	+		+			+
PH10			+	+	+			+	+	+	+
PH11		+	+	+	+	+	+	+	+		+
PH12		+	+	+			+	+	+		+
PH13			+					+	+		+
PH14		+	+	+	+	+		+	+		+

IV ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В цьому документі використані такі державні та галузеві стандарти України:

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти 2020 – https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-met-od-rekomendacziyi.docx .
7. Проект Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія – https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2020/10/192_Budivnytstvo_ta_tsyvilna_inzheneriya_mahistr/192_Budivnytstvo_ta_tsyvilna_inzheneriya_mahistr.docx

Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
7. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
8. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
9. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011 - <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>