



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)
**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В АКУШЕРСТВІ, ГІНЕКОЛОГІЇ ТА
АНДРОЛОГІЇ (клінічне навчання)**
Обсяг освітнього компоненту (4 кредити/120 годин)

Освітня програма «Фізична реабілітація»
другого рівня вищої освіти
Спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація»
Спеціалізація – 227.01 «Фізична терапія»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



**Островський Олександр Йосипович, ст.,
викладач, канд. мед. наук**

Контактна інформація:

- номер телефону: (050)-322 97 13
- e-mail: oostrai@gmail.com
- Корпус № 4, кабінет 398в

Час і місце проведення консультацій:

Доступність для консультацій: відповідно до навчального розкладу:
<http://surl.li/escir>

В період дистанційного навчання:

- відеоконференції на платформі Zoom (особиста або колективна);
- дистанційна платформа Moodle: НУ «Запорізька політехніка»:
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4613>

Листування: oostrai@gmail.com

Telegram або Viber: (050)-3229713

ОПИС КУРСУ

В умовах сьогодення, світової демографічної кризи, гінекологічні захворювання набувають не тільки медичну, а й соціально-психологічну значущість. За сучасними даними репродуктивні порушення все частіше визнають як одну з основних причин скорочення народжень, інвалідизації новонароджених, зниження якості життя жіночого населення в усьому світі.

З початком повномасштабної війни збільшилась кількість хворих на посттравматичний синдром, та психічні розлади, що негативно впливають на репродуктивний потенціал українців. У зв'язку з цим, постає необхідність у



підготовці висококваліфікованих фахівців в сфері фізичної терапії для реабілітації пацієнтів акушерсько-гінекологічного та андрологічного профілю.

Навчальна дисципліна «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та андрології (клінічне навчання)» є невід'ємною складовою професійної підготовки майбутніх магістрів спеціальності «Терапія та реабілітація» і надає можливість студентам отримати знання з фізичної терапії, які використовують в клінічній практиці при реабілітації пацієнтів з різними порушеннями, травмами і захворюваннями репродуктивної системи.

Дисципліна «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та андрології (клінічне навчання)» відноситься до обов'язкових компонентів освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» та вивчається на першому курсі магістратури у другому семестрі. Термін вивчення навчальної дисципліни складає один семестр.

Загальна кількість годин: 120 (4 кредити ECTS): 30 – лекції, 14 – практичні, 76 – самостійна робота, форма контролю – залік.

Основний зміст та структура навчальної дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та андрології (клінічне навчання)» полягає в оволодінні практичними навичками фізичного терапевта для реабілітації пацієнтів/клієнтів в практиці акушерства, гінекології та андрології.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та андрології (клінічне навчання)» є отримання знань з фізіологічного та патологічного акушерства, андрології засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, знати основні та додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-професійної програми, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

Інтегральна компетентність:

Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові компетентності:

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до



розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

очікувані програмні результати навчання:

ПРН 02. Уміти вибрати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРН 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 14. Проводити самостійну практичну діяльність

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та андрології (клінічне навчання)» основана на базових знаннях пов'язаних з анатомією та фізіологією людини, основами лікувального масажу, терапевтичними вправами та основами реабілітації; має міждисциплінарний характер і безпосередній зв'язок з такими дисциплінами як «Ерготерапія (клінічне навчання)», «Функціональна та лабораторна діагностика», «Професійна кінезіологія», «Етика та деонтологія у фізичній терапії».

Вивчення даної дисципліни дозволить оволодіти додатковими загальними, фаховими спеціалізованими компетентностями та результатами навчання, передбаченими освітньою програмою підготовки магістрів в межах освітнього компоненту.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1. Впровадження засобів фізичної терапії в залежності від анатомо-фізіологічних особливостей репродуктивної системи людини в нормі та при патології		
1	Тема 1. Анатомія жіночих статевих органів, (2 год)	



1	2	3
2	Тема 1. Фізіологія жіночої статеві системи, (2 год)	Пр. р. № 1. «Особливості використання засобів фізичної терапії в акушерстві, гінекології та андрології», (2 год.)
3	Тема 3. Методи обстеження в гінекології, (2 год)	
4	Тема 4. Методи обстеження в акушерстві, (2 год)	Пр. р. № 2. «Інструментальні та неінструментальні методи обстеження в акушерстві та гінекології», (2 год.)
5	Тема 5. Неправильні положення жіночих статевих органів, (2 год)	
6	Тема 6. Аномалії розвитку жіночих статевих органів, (2 год)	Пр. р. № 3. «Фізична терапія у жінок при аномаліях положення матки та функціональній недостатності м'язів таза», (2 год.)
7	Тема 7. Передменструальний синдром. Клімактричний синдром. Андропауза, (2 год)	
Змістовий модуль 2. Впровадження засобів фізичної терапії в акушерстві, гінекології та андрології		
8	Тема 8. Анатомо-фізіологічні особливості вагітної, (2 год)	Пр. р. № 4. «Фізична терапія при розладах менструальної функції та безплідності у жінок. Фізична терапія при нормальному перебігу вагітності у жінок. Особливості проведення занять залежно від терміну вагітності», (2 год.)
9	Тема 9. Фізіологічні пологи, (2 год)	



1	2	3
10	Тема 10. Гестоз вагітних, (2 год)	Пр. р. № 4. «Фізична терапія у жінок в пологовому, післяпологовому періоді та після оперативного розродження. Особливості проведення занять фізичними вправами у вагітних жінок при наявності супутньої патології», (2 год.)
11	Тема 11. Неправильні положення та тазові передлежання плода. Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері, (2 год)	
12	Тема 12. Запальні захворювання жіночих статевих органів, (2 год)	Пр. р. № 4. «Фізична терапія при неправильних положеннях та тазовому передлежанні плоду. Проведення занять фізичними вправами у жінок при запальних захворюваннях малого таза», (2 год.)
13	Тема 13. Аномальні маткові кровотечі, (2 год)	
14	Тема 14. Доброякісні захворювання жіночих статевих органів, (2 год)	Пр. р. № 4. «Роль фізичної реабілітації при лікуванні доброякісних захворювань жіночих статевих органів», (2 год.)
15	Тема 15. Онкогінекологія. Онкоурологія, (2 год)	

САМОСТІЙНА РОБОТА

В межах самостійної роботи студенти опрацьовують додаткові теоретичні матеріали та відпрацьовують практичні навички в межах тематики курсу.



№ з/п	Назва теми	Кінцеві терміни (тижні навчання)
1	Анатомія жіночих статевих органів	1-2
2	Фізіологія жіночої статевої системи	2
3	Методи обстеження в гінекології.	3
4	Методи обстеження в акушерстві	4
5	Неправильні положення жіночих статевих органів	5
6	Аномалії розвитку жіночих статевих органів	6
7	Передменструальний синдром. Клімактеричний синдром. Андропоауза	7
8	Анатомо- фізіологічні особливості вагітної	8
9	Фізіологічні пологи	9
10	Гестоз вагітних	10
11	Неправильні положення та тазові передлежання плода. Аномалії кісткового таза. Проблема макросомії в сучасному акушерстві. Невідповідність голівки плода та таза матері	11
12	Запальні захворювання жіночих статевих органів	12
13	Аномальні маткові кровотечі	13
14	Доброякісні захворювання жіночих статевих органів	14
15	Онкогінекологія. Онкоурологія	15

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та андрології (клінічне навчання)» – <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6777>.

2. Практичні роботи – <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6777>.

Літературні джерела:

1. Навчальний посібник з акушерства: навчальний посібник / Б.М. Венцківський та ін.; за ред. І.Б. Венцківського, В.П. Лакатоша, В.М. Куца. Київ: РА-ГАРМОНІЯ, 2018. 210 с. URL: <http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/500/1/akusherstvo%287%29%20%281%29.pdf> (дата звернення 21.08.2023).

2. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник. Вид. 3-тє, переробл. та доповн. Київ: Олімп, л-ра, 2009. С. 461-480. URL: <http://surl.li/mqgph> (дата звернення 21.08.2023).

3. Лісовий В.М., Аркатов А.В, Книгавко О.В. Клінічна андрологія: навчальний посібник. Харків: ХНМУ, 2012. 308 с.



4. Сухан В.С. Дичка Л.В., Блага О.С. Лікувальна фізична культура в акушерстві та гінекології: метод. рек. Ужгород, 2014. 42 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2657> (дата звернення 21.08.2023).

5. Жилка Н.Я., Гойда Н.Г., Щербінська О.С. Реабілітація в акушерстві та гінекології. *Український медичний часопис*. 2023. №1(153) – I/II. С. 1-6. DOI: <https://doi.org/10.32471/umj.1680-3051.153.237660>

6. Фізична терапія та ерготерапія в акушерстві та гінекології: метод. вказ. до проведення практичного заняття магістрів 2-го курсу IV мед. ф-ту / упоряд. / А.Г. Істомін та ін. Харків: ХНМУ, 2020. 36 с. URL: <http://surl.li/oxoqh> (дата звернення 21.08.2023).

Інформаційні ресурси:

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 10.07.2022).

2. Всесвітня організація охорони здоров'я Женева. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. URL: <http://surl.li/erzyj> (дата звернення: 15.08.2022).

3. Наукова бібліотека НУ «Запорізька політехніка». URL: <http://library.zntu.edu.ua/> (дата звернення: 15.08.2023).

Служби підтримки:

Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle). URL: <https://moodle.zp.edu.ua/>;

Електронний Інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка». URL: <http://eir.zp.edu.ua/>;

Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки університету «Запорізька політехніка». URL: <http://library.zp.edu.ua/>.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль успішності діяльності студента з вивчення даної дисципліни поєднує в собі декілька різновидів контрольних заходів: поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль. Результати підсумкового контролю проставляються у залікову відомість.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. Оцінка підсумкового контролю визначається за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано». Позитивною оцінкою є оцінка «зараховано».

Поточний контроль охоплює контрольні заходи, що відбуваються під час практичних занять (усні та письмові відповіді на контрольні питання практичного заняття, рівень засвоєння та володіння практичними навичками в межах навчального курсу), а також оцінювання результатів виконання самостійної роботи.

Рубіжний (модульний) контроль успішності в рамках дистанційного навчання проводиться у формі письмового та/або усного виконання ситуаційних завдань та демонстрації рівня володіння практичними



навичками засвоєними протягом вивчення курсу. Модульний контроль є необхідним та обов'язковим елементом рейтингової технології освітнього процесу та проводиться у два етапи – в середині й наприкінці навчального семестру (*змістовний модуль 1 та змістовний модуль 2*).

Здобувач вищої освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо він не виконав щонайменше 60% обов'язкових видів робіт, що включають теоретичний та практичний рівень (виконання та захист практичних занять, виконання самостійної роботи).

Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється у вигляді семестрового заліку, під час якого засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі сумативної оцінки результатів отриманих за поточним та обома рубіжними контролюями. Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності студентів на заліковому заході (заліковій контрольній роботі).

Результати підсумкового контролю у формі заліку виставляються протягом останнього тижня теоретичного навчання перед екзаменаційною сесією.

(Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf (дата звернення: 06.08.2023).

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування та запізнення

Навчальна дисципліна направлена на отримання як теоретичних знань, так і практичних навичок й вмінь, які досягаються комплексною активною роботою студентів, як на лекціях так і при роботі на практичних заняттях, на яких отримуються бали до підсумкового контролю. У разі невідвідування лекції без поважної причини, необхідно додатково опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки усних відповідей за пропущеною темою заняття. Водночас, є неприпустимим невідвідування та невиконання практичних занять без поважної причини. Практичні заняття повинні бути у повному обсязі виконані та захищені відповідно до наведеного тематичного переліку. У випадку, якщо існує заборгованість щодо виконання та захисту практичних занять, позитивна оцінка не ставиться.

Академічна доброчесність

В нашому університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf; <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>). Це означає, що всі здані роботи є результатом власної розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу



когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання не буде прийняте. Під час вивчення дисципліни студенти повинні дотримуватись основних принципів та цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Порушенням академічної доброчесності при вивченні навчальної дисципліни вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; формою академічного плагіату є самоплагіат, що полягає у відтворенні без посилання на джерело інформації власних раніше опублікованих текстів;
- фабрикація – фальсифікація результатів досліджень, посилань, або будь-яких інших даних, що стосуються освітнього процесу;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;
- списування – використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі.

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності НУ «Запорізька політехніка», за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до академічної відповідальності (зауваження, попередження, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо), повторне проходження дисципліни, позбавлення академічної стипендії, відрахування із НУ «Запорізька політехніка»).

Час відповіді викладача

Зазвичай на запит електронною поштою, в застосунках viber чи telegram надається відповідь протягом декількох хвили в період проведення консультації відповідно до вказаного графіку. Поза межами консультативного періоду, час відповіді складає до 48 годин.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle НУ «Запорізька політехніка». Посилання на курс «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та андрології (клінічне навчання)»: <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4613>

Також в межах дистанційного навчання необхідно мати встановлену програму для організації відеоконференцій «ZOOM».