

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор НУ «Запорізька політехніка»

---

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

рівень вищої освіти	- Перший (бакалаврський) рівень
ступінь вищої освіти	- Бакалавр
галузь знань	- 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність	- 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
освітня програма	- Економіка підприємства
факультет	- Будівництва, архітектури та дизайну
мова навчання	- державна

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою Радою НУ «Запорізька  
політехніка»  
Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Економіка підприємства» (далі – ОП) є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

ОП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого Наказом МОН України від 13.11.2018 р. за №1243 [1] та запитів зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

Цілями ОП є підготовка фахівців, спроможних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Унікальність ОП полягає у підготовці фахівців з економіка підприємства, здатних до застосування при вирішенні проблем та складних спеціалізованих задач у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, набутих під час навчання знань і навичок, спроможних до відкриття та ведення власної справи, прагнучих до участі у науковій діяльності та генерування креативних ідей щодо економічного зростання, соціальної справедливості, ощадливого споживання ресурсів та збереження довкілля.

ОП відповідає національним інтересам України щодо сталого розвитку економіки країни, визначеним Указом Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30.09.2019 р. за №722/2019 [2] (далі – Указ), прийнятого з метою підтримки забезпечення досягнення, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 року №70/1 глобальних цілей сталого розвитку на період до 2030 року, а саме пп.4, 8, 11, 12 п.1 Указу.

ОП відповідає Державній цільовій програмі відновлення та розбудови миру в східних регіонах України, затвердженій постановою КМУ від 13.12.2017 р. №1071 [3] у частині підготовки фахівців з Економіка бізнесу, потреба у яких визначена цільовими завданнями з відновлення та розбудови територій східних регіонах України, що постраждали внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України.

ОП відповідає пріоритетним напрямам та цільовим завданням Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р, затвердженій Рішенням обласної ради від 12.12.2019 р. за №134 [4], а саме стратегічній цілі №1 «Розвиток людського капіталу та підвищення якості життя населення» (завдання 1.1.2 «Забезпечення надання якісних освітніх послуг та рівного доступу до них упродовж всього життя»).

ОП повністю відповідає місії університету, визначеній Стратегією розвитку НУЗП від 30.08.2019 р. (<https://zp.edu.ua/strategiya-rozvytku>) - забезпечення якісної, доступної сучасної вищої освіти завдяки знанням і досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій та підготовка фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці, виробництві та бізнесі, а також прагнучих до саморозвитку як життєвої необхідності. Згідно пріоритетним напрямам та завданням Стратегії НУЗП ОП забезпечує здійснення комплексу заходів в частині:

*забезпечення якості навчання:* оновлення освітніх програм та технологій навчання; формування середовища професійного розвитку та виховання здобувачів вищої освіти; активної участі стейкхолдерів у формуванні змісту освітньої програми та оцінюванні програмних результатів навчання;

*наукових досліджень:*

розвитку фундаментальних і прикладних наукових досліджень для забезпечення високої якості освіти;

*інновацій:*

запровадження інновацій в організації освітнього процесу та реалізації наукових досліджень; створення інноваційного середовища для розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти;

*міжнародного співробітництва:*

участь здобувачів у міжнародних освітніх і наукових програмах та проектах;

*діяльності в інтересах суспільства та регіону:*

залучення здобувачів до соціально-економічного розвитку регіону; формування бізнес-еліти, здатної до інноваційної діяльності та розбудови регіонів України

Цілі ОП корелюються з положеннями Концепції освітньої діяльності, визначеної Статутом університету (<https://is.gd/GTnnia>) та Програмою розвитку НУЗП на 2021-2025 р. (<https://is.gd/WMIldM>).

ОП відповідає пріоритетним напрямкам та цільовим завданням розвитку кафедри ПТБД НУ «Запорізька політехніка», визначеним Стратегією розвитку кафедри на період 2018-2022 рр. (протокол від 30.08.2018 р. №1).

ОП містить: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей фахівців; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форму атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти тощо.

ОП розроблено групою забезпечення у складі:

Склад	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	П.І.Б.
Гарант освітньої програми	к.е.н., доцент	доцент кафедри ПТБД	Родіон СЕВАСТЬЯНОВ
Член проектної групи	к.е.н., доцент	доцент кафедри ПТБД	Валентина КРУГЛКОВА
Член проектної групи	к.е.н., доцент	доцент кафедри ПТБД	Дмитро ПЛИНОКОС

ювання якості ОП здійснено шляхом:

- рецензування зовнішніми стейкхолдерами-роботодавцями (Додаток А)
- рецензування академічною спільнотою (Додаток Б)
- анкетного опитування стейкхолдерів (Додаток В).

### РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Назва організації, підприємства	Посада	П.І.Б.
ПрАТ «Дніпроспецсталь»	Голови Правління	Сергій КІЙКО
Запорізька обласна федерація роботодавців	Голова федерації	Олександр ГОЛОВКО
Запорізький обласний союз промисловців і підприємців (роботодавців) «Потенціал»	Віце-президент	Валерій КРАЙНІЙ

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

**з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Запорізька політехніка», факультет будівництва, архітектури та дизайну, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр бакалавр з економіки підприємства
<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка підприємства
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	немає
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Освітня програма – Економіка підприємства
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньої програми на базі: - повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Термін навчання: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 4 роки (8 семестрів)); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки (6 семестрів)).
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» Наявність повної загальної середньої освіти (3 рівень НРК) чи ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років з можливістю внесення змін
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису</b>	

<b>освітньої програми</b>		
<b>2. Мета освітньо–професійної програми</b>		
Підготовка фахівців з економіки бізнесу, здатних до застосування при вирішенні проблем та складних спеціалізованих задач з економіки підприємства, набутих під час навчання знань і навичок, спроможних до відкриття та ведення власної справи, прагнучих до участі у науковій діяльності та генерування креативних ідей щодо економічного зростання, соціальної справедливості, ощадливого споживання ресурсів та збереження довкілля.		
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
<b>Опис області</b>	<b>предметної</b>	<p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність – 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (аналіз, діагностика, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра з економіки підприємства.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>		<p>Освітньо-професійна</p> <p>Освітня програма бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з економіки підприємства та орієнтована на формування розуміння і здатності здобувача застосовувати сучасний інструментарій у розв’язанні широкого кола задач у сфері бізнесу.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної</b>		Підготовка фахівців, здатних до застосування при вирішенні проблем та складних спеціалізованих задач з економіки

<b>програми</b>	<p>підприємства, набутих під час навчання знань і навичок, спроможних до відкриття та ведення власної справи, прагнучих до участі у науковій діяльності та генерування креативних ідей щодо економічного зростання, соціальної справедливості, ощадливого споживання ресурсів та збереження довкілля</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка підприємства, потенціал, витрати, доходи, фінансовий результат, ризики</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Характерною особливістю програми є підготовка фахівців, здатних до застосування при вирішенні проблем та складних спеціалізованих задач з економіки підприємства, набутих під час навчання знань і навичок, спроможних до відкриття та ведення власної справи, здібних до участі у науковій діяльності та генерування креативних ідей щодо економічного зростання, соціальної справедливості, ощадливого споживання ресурсів та збереження довкілля.</p> <p>Фокусування на інтегрованому підході до підготовки здобувачів вищої освіти шляхом структурно-логічної композиції теоретичних і прикладних дисциплін, управлінських і соціокультурних освітніх компонентів.</p> <p>Унікальність освітніх компонент полягає в акцентуванні уваги здобувачів на прийнятті управлінських рішень в бізнесі, функціонуючого в умовах невизначеності та мінливості середовища його функціонування.</p> <p>Виокремлення комунікативного аспекту підготовки фахівців з економіки бізнесу, що відповідають потребам регіону.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець з економіки підприємства підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009: 2010:</p> <p>N – Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування.</p> <p>Фахівці з економіки підприємства можуть займати посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань Національного класифікатора України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010).</p> <p>Розвиток професійних можливостей передбачає також заснування та самостійне/партнерське ведення власної справи.</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр з економіки підприємства підготовлений до роботи:</p> <p>121 Business Services and Administration Managers.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники мають право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти;</li> <li>- набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</li> </ul>

## 5. Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання та електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання Moodle Особистісно-орієнтований та індивідуально-творчий підхід. Лекції, мультимедійні лекції та практичні заняття (з елементами наукових досліджень, ситуаційного завдання, кейсів тощо), самостійна дослідницька робота, розробка інноваційних проєктів, написання курсових робіт, підготовка кваліфікаційної роботи та консультації із викладачами (групові та індивідуальні)</p> <p>Участь у тренінгах з ділової активності, семінарах, конференціях, що проводяться на базі НУ «Запорізька політехніка» та інших вишів України, Запорізької торгово-промислової палати за участі представників регіонального та національного бізнес-середовища задля формування у здобувачів освіти розуміння сучасних вимог роботодавців до професійних компетентностей.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: система дистанційного навчання Moodle, Google classroom, Google Meet, Zoom</p> <p>У період карантину, пов'язаного з пандемією Covid-19, навчання здійснюється у змішаній формі з використанням засобів відеоконференцзв'язку, інфокомунікаційних технологій та «Системи дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»», зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системи дистанційного навчання Moodle: <a href="https://moodle.zp.edu.ua/">https://moodle.zp.edu.ua/</a></li><li>- сайту університету: <a href="http://zp.edu.ua/">http://zp.edu.ua/</a></li><li>- репозиторію університету: <a href="http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/9">http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/9</a></li><li>- бібліотеки університету: <a href="http://library.zp.edu.ua/">http://library.zp.edu.ua/</a></li></ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання здобувачів здійснюється за результатами контрольних заходів, перелік яких визначено Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (зі змінами від 27.08.2021 р.) <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf</a> та Положенням про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» від 10.12.2021р. №507 <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf</a>, а саме у формі: заліків, диференційованих заліків, екзаменів, тестування, презентації проєктів, ректорських контрольних робіт, захисту звітів з практики та курсових робіт, а також атестації.</p> <p>Ректорський контроль якості навчання здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію ректорського контролю якості навчання студентів НУ «Запорізька політехніка» від 30.08.2019 р. <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_rektorskyy">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_rektorskyy</a></p>

	<p><a href="#">kontrol.pdf</a></p> <p>Оцінювання захисту звітів з практики здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів НУ «Запорізька політехніка» від 30.08.2019 р. <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf</a></p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» від 30.08.2019 р. <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf</a> та спрямована на визначення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня знань, а також набутих компетентностей у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України №1165 від 29.10.18 р. <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr-1.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr-1.pdf</a></p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про</p>



	природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
	СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
	СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
	СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
	СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
	СК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
	СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
	СК8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
	СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.
	СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.
<b>Додаткові компетентності</b>	ДК1. Здатність до управління проектами
	ДК2. Здатність до управління ризиками
	ДК3. Здатність управління капіталом
	ДК4. Здатність до управління потенціалом
	ДК5. Здатність до управління сталим розвитком бізнесу
<b>7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН1 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
	ПРН2 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
	ПРН3 Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
	ПРН4 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН5 Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН6 Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
ПРН7 Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
ПРН8 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН9 Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави
ПРН10 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
ПРН11 Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
ПРН12 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
ПРН13 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН14 Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН15 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів
ПРН16 Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
ПРН17 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
ПРН18 Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
ПРН19 Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
ПРН20 Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності

	<p>підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p>ПРН21 Демонструвати навички з управління проектами</p> <p>ПРН22 Демонструвати навички з управління ризиками</p> <p>ПРН23 Демонструвати навички з управління капіталом</p> <p>ПРН24 Демонструвати навички з управління потенціалом</p> <p>ПРН25 Демонструвати навички з управління сталим розвитком бізнесу</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію програми забезпечують висококваліфіковані викладачі, які мають вчений ступінь та вчене звання, а також великий досвід навчально-методичної та науково-дослідної діяльності. Усі викладачі відповідають вимогам затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування в українських та закордонних вишах згідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка».</p> <p>Окремі викладачі мають сертифікати про знання англійської мови відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (рівень B2)</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для забезпечення ОП кафедра має власні лекційні аудиторії, оснащені мультимедійною апаратурою. Крім того для освітнього процесу використовується комп'ютерний клас загальнофакультетського підпорядкування, де є доступ до мережі Інтернет. Для проведення семінарських занять використовуються тематичні класи та аудиторії навчальних корпусів університету. Здобувачі вищої освіти мають необмежений доступ до ресурсів наукової бібліотеки університету.</p> <p>Наявна уся необхідна соціально – побутова інфраструктура.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт університету – <a href="https://zr.edu.ua">https://zr.edu.ua</a>.</p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Віртуальне навчальне середовище – система дистанційного навчання Moodle, Google classroom, Google Meet, Zoom.</p> <p>Наукова бібліотека, читальні зали, електронна бібліотека <a href="http://library.zntu.edu.ua/">http://library.zntu.edu.ua/</a>. Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо, передплачуються основні фахові періодичні видання України.</p> <p>Відкритий доступ до наукометричних баз ScienceDirect, Scopus, Web of Science, IMF eLibrary, PM World Library та ін.</p> <p>Електронний репозитарій <a href="http://eir.zr.edu.ua">http://eir.zr.edu.ua</a>.</p> <p>В освітньому процесі використовуються стандартне програмне забезпечення з Економіка бізнесу, а саме: ActiveCollab, Central Desktop та Basecamp.</p> <p>Навчально-методичні матеріали розробляються та систематично оновлюються НПП кафедри з подальшим їх розміщенням у системі дистанційного навчання Moodle.</p>

<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів у відповідності до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» ( <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a> )
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмі міжнародної кредитної мобільності за двосторонніми договорами, укладеними між НУ «Запорізька політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів у рамках програми ЄС Еразмус+КА, інформацію щодо яких подано на веб-сторінках <a href="https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnis">https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnis</a> , <a href="https://zp.edu.ua/stypendiyi-i-granty">https://zp.edu.ua/stypendiyi-i-granty</a> Право на міжнародну академічну мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» ( <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a> )
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян на загальних підставах за умови володіння українською мовою на достатньому рівні. В університеті передбачено проходження іноземними здобувачами підготовчих курсів з вивчення української мови за рік до початку основного навчання, та потім протягом всього періоду навчання. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</a>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3	залік
ОК 2	Біржова діяльність	4	залік
ОК 3	Виробнича практика	4,5	д/залік
ОК 4	Вища математика	8	залік екзамен
ОК 5	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 6	Господарський аналіз	5	КР екзамен
ОК 7	Економетрика	4	залік
ОК 8	Економічна безпека	4	екзамен
ОК 9	Економічна ефективність діяльності підприємства	4	екзамен
ОК 10	Економіка підприємства	9	Залік КР екзамен
ОК 11	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	КР екзамен
ОК 12	Електронна комерція	3	залік
ОК 13	Іноземна мова	3	залік
ОК 14	Інноваційне підприємництво та управління стартапами	6	екзамен
ОК 15	Історія української культури	4	залік
ОК 16	Кваліфікаційна робота	9	екзамен
ОК 17	Корпоративна соціальна відповідальність	4	залік
ОК 18	Контролінг	4	екзамен
ОК 19	Лідерство та корпоративне управління	3	залік
ОК 20	Маркетинг	4	екзамен
ОК 21	Менеджмент	4	екзамен
ОК 22	Нормування праці	4	залік
ОК 23	Організація виробництва	5	КР екзамен
ОК 24	Основи обліку і оподаткування	3	залік
ОК 25	Основи сталого розвитку	5	екзамен
ОК 26	Основи фінансування та кредитування бізнесу	3	залік
ОК 27	Переддипломна практика	4,5	залік
ОК 28	Підприємницька діяльність	5	КР екзамен
ОК 29	Планування і контроль на підприємстві	4	екзамен
ОК 30	Політико-правова система України	3	залік
ОК 31	Потенціал і розвиток підприємства	4	залік
ОК 32	Проектний аналіз	5	КР екзамен
ОК 33	Середовище функціонування бізнесу	4	екзамен
ОК 34	Статистика	5	екзамен

ОК 35	Статистичне моделювання і прогнозування	4	залік
ОК 36	Стратегічне управління	3	залік
ОК 37	Теорія ймовірності та математична статистика	4	залік
ОК 38	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 39	Фізичне виховання	3	залік
ОК 40	Філософія	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>173</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
ВК 1	Вибіркові дисципліни*	15	залік
ВК 2	Вибіркові дисципліни***	52	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>67</b>	
<b>Всього за програмою</b>		<b>240</b>	

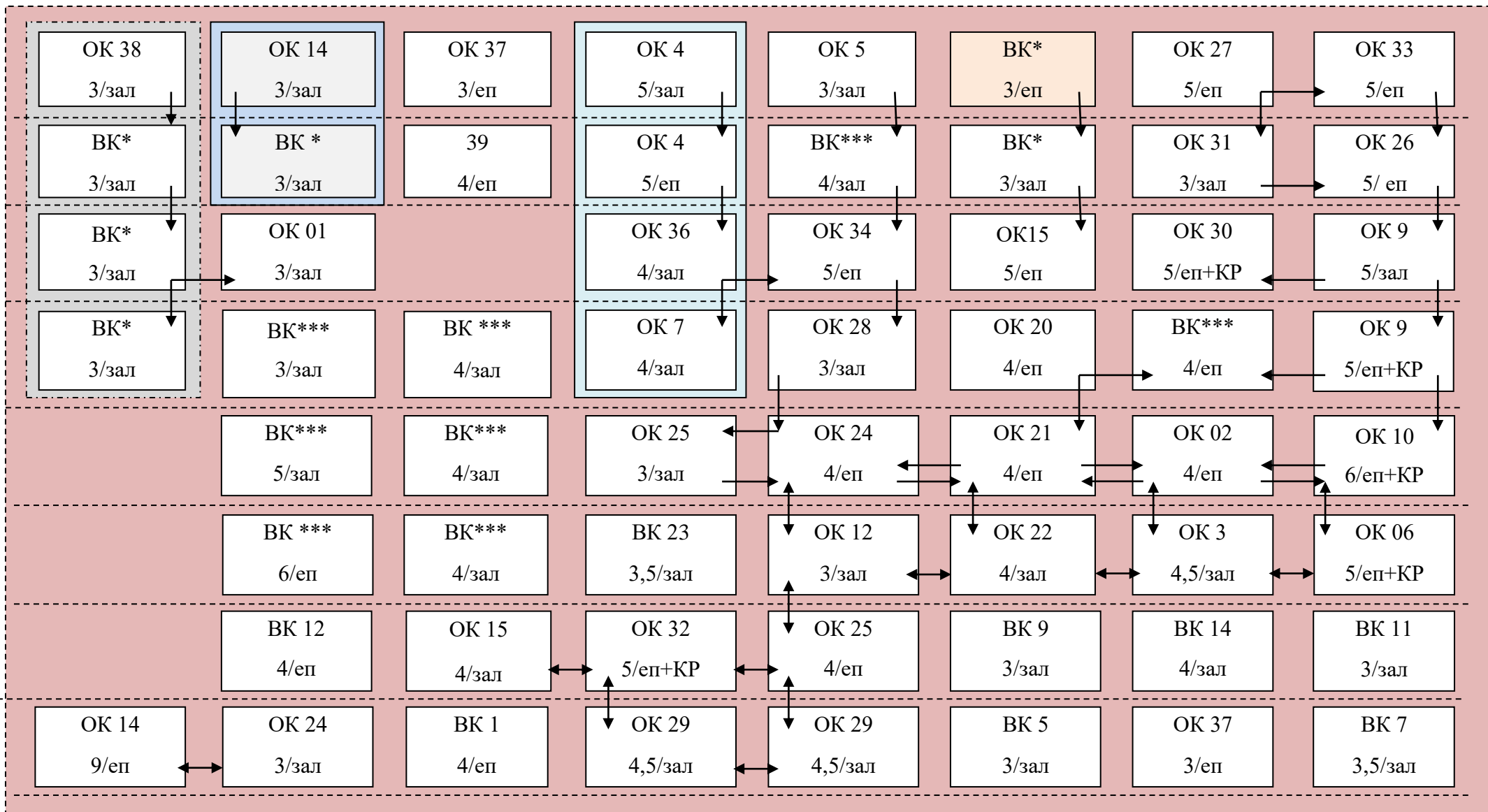
Примітка: уточнений список дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти формується у відповідності до Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» (протокол ВР від 29.06.2021 р. за №13/21). URL: [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf)

\* - дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти із загальноуверстетського каталогу

\*\* - дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти із галузевого каталогу ;

\*\*\* - дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти із кафедрального каталогу.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем з економіки бізнесу.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті вищого навчального закладу або його підрозділу.</p> <p>Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями вищого навчального закладу, складеними на базі норм цього стандарту.</p>



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	ДК1	ДК2	ДК3	ДК4	ДК5
ОК 1	*	*	*	*				*	*		*			*				*				*					
ОК 2			*	*	*			*	*	*	*	*		*	*				*	*	*						
ОК 3			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*					
ОК 4			*	*				*	*	*	*	*		*	*												
ОК 5					*			*	*		*	*	*			*			*								
ОК 6	*	*	*	*				*	*	*	*	*						*			*						
ОК 7			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*												
ОК 8			*	*	*			*	*	*	*	*		*	*							*					
ОК 9			*	*	*			*	*	*	*	*		*	*	*	*			*					*	*	*
ОК 10			*	*	*			*	*	*	*	*					*	*			*	*	*				
ОК 11			*	*			*	*	*	*	*	*						*	*			*	*			*	*
ОК 12	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*						*	*							*	*
ОК 13	*		*	*	*						*						*	*	*					*			
ОК 14			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*					
ОК 15	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*			*			*						
ОК 16				*	*			*	*				*	*	*												
ОК 17		*	*	*	*			*	*	*	*	*						*	*	*	*	*					
ОК 18			*	*	*			*	*	*	*	*		*	*						*						
ОК 19			*	*	*			*	*			*		*			*		*								
ОК 20	*		*	*	*			*	*		*	*					*	*			*	*					
ОК 21			*	*	*			*	*	*	*	*		*			*	*			*	*					
ОК 22			*	*	*			*	*	*	*	*		*			*	*			*	*					
ОК 23		*	*	*	*			*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*					
ОК 24			*	*				*	*		*	*				*	*										
ОК 25			*	*				*	*	*	*	*		*	*		*	*									
ОК 26				*	*			*	*				*	*	*												
ОК 27			*	*	*			*	*	*	*	*						*	*		*						*
ОК 28		*	*	*	*			*	*	*	*	*							*	*							
ОК 29			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*					
ОК 30	*	*	*					*	*	*	*	*						*			*						
ОК 31			*	*	*			*	*	*	*	*		*	*		*			*			*				
ОК 32			*	*	*			*	*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*					
ОК 33	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*		*		*		*	*					
ОК 34		*	*	*	*			*	*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*					
ОК 35			*	*				*	*			*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 36			*	*				*	*	*	*	*		*	*					*		*	*			*	*
ОК 37			*	*	*			*	*		*	*		*	*												
ОК 38		*	*	*	*			*	*	*		*					*		*			*					
ОК 39	*	*	*	*		*		*	*			*						*				*					





**6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення  
якості вищої освіти**

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти згідно Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), схваленого на засіданні ВР університету (протокол від 30.08.2019 р. №1) передбачає здійснення університетом таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>- інших процедур і заходів.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються, як у результаті зворотнього зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.</p>
<p><b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка». В НУ «Запорізька політехніка» використовуються різні форми контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування тощо). Результати виставляються у вигляді підсумкової оцінки за 100-бальною, національною шкалою і шкалою ЄКТС.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка», схваленого ВР університету (протокол від 10 червня 2020 р. №5/20).</p>

<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів</b></p>	<p>Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.</p> <p>Матеріально-технічна база Університету повністю пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, на базах практик; забезпеченість складає 100%. Заняття за розкладом проводяться в сучасних аудиторіях, лабораторіях та комп'ютерних класах.</p> <p>Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки, видавничій діяльності Університету, веб-ресурсам Університету.</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>В Університеті створено умови для доступу до інтернет, в корпусах Університету діє безкоштовна та цілодобова WiFi мережа.</p>
<p><b>Студентські органи самоврядування в системі якості освіти</b></p>	<p>Студентське самоврядування НУ «Запорізька політехніка» скеровує діяльність студентської громади університету та гармонійний розвиток особистості члена студентської громади, ефективне навчання та професійну підготовку, формування навичок майбутнього організатора та керівника, виховання активної громадської позиції</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Публічність інформації про діяльність Університету забезпечується відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 (зі змінами) «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та відповідних наказів та розпоряджень ректора Університету. На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню.</p>

## ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА:

1. Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/>
2. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Указом Президента України від 30.09.2019 р. №722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
3. Державна цільова програма відновлення та розбудови миру в східних регіонах України, затверджена постановою КМУ від 13.12.2017р. №1071. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1071-2017-%D0%BF#Text>
4. Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р, затвердженій Рішенням обласної ради від 12.12.2019 р. за №134. URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%20%D0%B4%D0%BE%202027%20%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BE%D0%B4%20%D0%B4%D0%BE%202027%20%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%20(1).pdf)
5. Веб-сторінка освітніх центрів НУ «Запорізька політехніка» «Крим-Україна», «Донбас-Україна». URL: <https://pk.zp.edu.ua/osvitnij-tsentr-krym-ukrajina>