



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)

ЕРГОТЕРАПІЯ (клінічне навчання)

Обсяг освітнього компоненту (Зкредити/90годин)

Освітня програма «Фізична терапія»
першого/другого/третього рівня вищої освіти
Спеціальність – 227 терапія та реабілітація

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Рижкова Марія Вадимівна, старший викладач

Контактна інформація:

- +38098476019;
- *solnechnij.elf@ukr.net*;
- Корпус № 4, кабінет 398в

Час і місце проведення консультацій:

Доступність до консультацій: відповідно до навчального розкладу: <http://surl.li/escir>

ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Ерготерапія (клінічне навчання)» є невід'ємною складовою професійної підготовки майбутніх магістрів спеціальності «Терапія та реабілітація» і надає можливість студентам отримати знання про можливості відновлення втрачених функцій, навичок, звичок, соціальних ролей шляхом використання цілеспрямованої діяльності.

Дисципліна «Ерготерапія (клінічне навчання)» відноситься до обов'язкових компонентів освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.1 Фізична терапія та вивчається на першому курсі магістратури. Термін вивчення навчальної дисципліни складає один семестр.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Метою викладання навчальної дисципліни «Ерготерапія (клінічне навчання)» є ознайомлення майбутніх фахівців з ерготерапією, як новою для України спеціальністю, що спрямована на відновлення якості життя людини, незалежно від того які у неї є порушення, обмеження життєдіяльності чи



обмеження участі в житті суспільства, оволодіння необхідними компетентностями для реалізації діяльності фізичного терапевта.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Ерготерапія (клінічне навчання)» є вивчення теоретичних основ ерготерапії, етичного кодексу ерготерапевтів, принципів, підходів ерготерапії, особливостей ерготерапевтичного процесу та алгоритму прийняття рішень в ході ерготерапевтичного втручання; набуття практичних навичок використання методів ерготерапії відповідно до обмежень пацієнта, планування ерготерапевтичного втручання, його контролю і оцінки..

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

загальні компетентності:

ЗК 03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 04 Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК05 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 06и Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

фахові компетентності:

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня

СК 06. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи діагностики індивідуального здоров'я та методи моніторингу морфо-функціонального стану організму, мати навички роботи з сучасним професійним обладнанням.

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.



Очікувані програмні результати навчання:

ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання.

ПРН 20. Реалізовувати соціальну компетентність та дотримуватись правил біоетики

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Ерготерапія (клінічне навчання)» базується на знаннях з анатомії та фізіології людини, основ нозології, основ реабілітації, теорії і методики рекреаційно-оздоровчої рухової активності, педагогіки, психології, біомеханіка; має міждисциплінарний характер і безпосередній зв'язок з такими дисциплінами як «Професійна кінезіологія», «Функціональна та лабораторна діагностика», «Технології побудови реабілітаційних програм», «Етика та деонтологія у фізичній терапії», «Курортологія».

Вивчення даної дисципліни дозволить вдосконалити та оволодіти необхідними загальними, фаховими спеціалізованими компетентностями та результатами навчання, передбаченими освітньою програмою підготовки магістрів в межах освітнього компоненту.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1		
1		Практичне заняття 1. Поняття про ерготерапію. Мета та завдання ерготерапії. Етичний кодекс ерготерапевтів. Історія розвитку ерготерапії. Види зайнятості в ерготерапії. Основні підходи ерготерапії: підтримання або відновлення навички та компенсація і адаптація. Ерготерапевтичне втручання. 2 год.
2	Тема 1. Поняття про ерготерапію. Мета та завдання ерготерапії. Етичний кодекс ерготерапевтів. Історія розвитку ерготерапії. Види зайнятості в ерготерапії. Основні підходи ерготерапії: підтримання або відновлення навички та компенсація і адаптація. Ерготерапевтичне втручання. 6 год.	Практичне заняття 1. Поняття про ерготерапію. Мета та завдання ерготерапії. Етичний кодекс ерготерапевтів. Історія розвитку ерготерапії. Види зайнятості в ерготерапії. Основні підходи ерготерапії: підтримання або відновлення навички та компенсація і адаптація. Ерготерапевтичне втручання. 2 год.
3		Практичне заняття 2. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та її застосування в ерготерапії. МКФ та інші класифікатори, що застосовуються в охороні здоров'я. структура і функції МКФ, особливості застосування. 2 год.



4	Тема 2 Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та її застосування в ерготерапії. МКФ та інші класифікатори, що застосовуються в охороні здоров'я. структура і функції МКФ, особливості застосування. 4 год.	Практичне заняття 3. Біопсихосоціальна модель, загальна характеристика. Історія розвитку, порівняльна характеристика відносно інших моделей, переваги та недоліки. 2 год.
5		
6	Тема 3. Біопсихосоціальна модель, загальна характеристика. Історія розвитку, порівняльна характеристика відносно інших моделей, переваги та недоліки. 4 год.	Практичне заняття 4. Функціональне оцінювання та обстеження ерготерапевта. Бесіда з пацієнтом і спостереження, їх значення в обстеженні, класифікація, переваги та недоліки, особливості застосування. 2 год.
7		
8	Тема 4. Функціональне оцінювання та обстеження ерготерапевта. Бесіда з пацієнтом і спостереження, їх значення в обстеженні, класифікація, переваги та недоліки, особливості застосування. 6 год.	Практичне заняття 5. Ерготерапевтичне оцінювання функціонального стану. Оцінка великої та дрібної моторики, оцінка чутливості. 4 год.
9		
10		
11		
12		
13	Тема 5.. Ерготерапевтичне оцінювання функціонального стану. Оцінка великої та дрібної моторики, оцінка чутливості. 6 год.	

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Перелік завдань	Кінц.терміни підготовки (тижн.навч.)
1	Поняття про ерготерапію. Мета та завдання ерготерапії. Етичний кодекс ерготерапевтів. Історія розвитку ерготерапії. Види зайнятості в ерготерапії. Основні підходи ерготерапії: підтримання або відновлення навички та компенсація і адаптація. Ерготерапевтичне втручання.	3
2	Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та її застосування в ерготерапії. МКФ та інші класифікатори, що застосовуються в охороні здоров'я. структура і функції МКФ, особливості застосування.	5
3	Біопсихосоціальна модель, загальна характеристика. Історія розвитку, порівняльна характеристика відносно інших моделей, переваги та недоліки.	7
4	Функціональне оцінювання та обстеження ерготерапевта. Бесіда з пацієнтом і спостереження, їх значення в обстеженні, класифікація, переваги та недоліки, особливості застосування.	10
5	Ерготерапевтичне оцінювання функціонального стану. Оцінка великої та дрібної моторики, оцінка чутливості.	13



РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії : навчально-методичний посібник / уклад. : Андрійчук О. Я. - Луцьк: ПП «Волинська друкарня». - 264 с.
2. Швесткова Ольга, Свецена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.
3. Методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії: : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / уклад. : Цанько І. І., Антонова-Рафі Ю. В., Куріло С. М., Данько Д. І. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. - 162 с.
4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підруч. для студентів I рівня вищ. освіти: галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спец. 227 161 "Фізична терапія, ерготерапія" / уклад. : Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук. - Тернопіль, 2020. - 372 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Семестровий залік

Контроль успішності діяльності студента з вивчення даної дисципліни поєднує в собі декілька різновидів контрольних заходів: поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль. Результати підсумкового контролю проставляються у залікову відомість.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. Оцінка підсумкового контролю визначається за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано». Позитивною оцінкою є оцінка «зараховано».

Поточний контроль охоплює контрольні заходи, що відбуваються під час практичних занять (усні та письмові відповіді на контрольні питання практичного заняття, рівень засвоєння та володіння практичними навичками в межах навчального курсу), а також оцінювання результатів виконання самостійної роботи (підготовка та захист електронних презентацій відповідно до тематики курсу).

Рубіжний (модульний) контроль успішності в рамках дистанційного навчання проводиться у формі виконання ситуаційних завдань та письмових відповідей на питання очно або дистанційно з використанням системи Moodle та/або проведення фронтального опитування студентів відповідно до пройдених тем включаючи відповіді на ситуаційні задачі. Модульний контроль є необхідним та обов'язковим елементом рейтингової технології освітнього процесу та проводиться у два етапи – в середині й наприкінці навчального семестру (змістовний модуль 1 та змістовний модуль 2).

Здобувач вищої освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо він не виконав усіх обов'язкових видів робіт (виконання та захист



практичних занять, виконання самостійної роботи) та не пройшов рубіжний модульний контроль з оцінкою «зараховано».

Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється у вигляді семестрового заліку, під час якого засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі сумативної оцінки результатів отриманих за поточним та обома рубіжними контролями. Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності студентів на заліковому заході (заліковій контрольній роботі).

Результати підсумкового контролю у формі заліку виставляються протягом останнього тижня теоретичного навчання перед екзаменаційною сесією.

Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю.

Політика оцінювання курсу складена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: <http://surl.li/esdbv>.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування та запізнення

Навчальна дисципліна направлена на отримання як теоретичних знань так й практичних навичок й вмінь, які досягаються комплексною активною роботою студентів, як на лекціях так і при роботі на практичних заняттях, на яких отримуються бали до підсумкового контролю. У разі невідвідування лекції без поважної причини, необхідно додатково опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки усних відповідей за пропущеною темою заняття. Водночас, є неприпустимим невідвідування та невиконання практичних занять без поважної причини. Практичні заняття повинні бути у повному обсязі виконані та захищені відповідно до наведеного тематичного переліку. У випадку, якщо існує заборгованість щодо виконання та захисту практичних занять, позитивна оцінка не ставиться.

Академічна доброчесність

В нашому університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: <http://surl.li/etrgr>; <http://surl.li/etrdp>). Це означає, що всі здані роботи є результатом власної розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання не буде прийняте. Під час вивчення дисципліни студенти повинні дотримуватись основних



принципів та цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

