



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В КАРДІОЛОГІЇ ТА ПУЛЬМОНОЛОГІЇ
Обсяг освітнього компоненту (6 кредитів/180 годин)

Освітня програма «Фізична реабілітація»
другого рівня вищої освіти
Спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація»
Спеціалізація 227.01 «Фізична терапія»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



МИРНА Ангеліна Іванівна, канд. мед. наук,
доцент

Контактна інформація:

- 095-366450 (Viber, Telegram);
- angelina.turpaya@gmail.com;
- IV навчальний корпус, ауд./ 398в

Час і місце проведення консультацій:

В межах дистанційного навчання на консультацію з навчальної дисципліни можна доєднатися за постійним посиланням у застосунку «Zoom»:
<https://us04web.zoom.us/j/4922770493?pwd=Uk92UzdYalg3NkJTc3dkVFZPM1RLZz09>

ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Фізична терапія в кардіології та пульмонології» розроблена відповідно до діючої освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація» та сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти професійного мислення, ознайомлює з методологічними засадами діяльності в сфері фізичної терапії кардіологічних і пульмонологічних захворювань.

Захворювання серцево-судинної і дихальної системи займають значне місце в патології внутрішніх органів і мають тенденцію до зростання. Серцево-судинні захворювання є основною причиною інвалідизації і смертності людей у більшості країн світу. Серцево-судинна система поставляє життєво-необхідні речовини і кисень, виводить з організму продукти метаболізму, вуглекислий газ. Захворювання органів дихання проявляються дихальною недостатністю, при якій не забезпечуються нормальний газовий склад крові, або він досягається за рахунок підсиленої роботи апарату зовнішнього дихання.



Захворювання серцево-судинної і дихальної системи взаємопов'язані, обтяжують одне одного при сполученні і значно впливають на стан хворого, становлячи небезпеку для життя і знижуючи його якість. Вони лікуються комплексно, в тому числі із застосуванням широкого спектру засобів фізичної реабілітації, чому і присвячений даний курс.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета: підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть володіти знаннями щодо методології фізичної терапії в кардіології та пульмонології, ефективно впровадити її в діяльність лікувальних і реабілітаційних закладів, здатних задовольняти потреби суспільства і держави в реабілітаційній допомозі.

Програмні компетентності:

загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК):

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК) визначені закладом вищої освіти:

СК 06. Здатність до впровадження в програми фізичної терапії різних верств населення елементів стратегій ерготерапевтичного втручання.

фахові компетентності:

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.



СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

Програмні результати навчання:

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПРН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРН 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.

ПРН 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРН 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПРН 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Фізична терапія в кардіології та пульмонології» заснована на знаннях з наступних освітніх компонентів: «Вступ до спеціальності», «Медична етика та деонтологія», «Анатомія людини», «Нормальна фізіологія з основами патологічної фізіології», «Біохімія», «Основи реабілітації», «Професійна кінезіологія», «Терапевтичні вправи», «Фітотерапія», «Масаж», «Функціональна та лабораторна діагностика», «Ерготерапія».



ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних робіт, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1. Фізична терапія в кардіології.		
1	Тема 1. Форми і засоби фізичної реабілітації при патології серцево-судинної системи (2 год.).	Пр.р. № 1. «Форми і засоби фізичної реабілітації при патології серцево-судинної системи» (2 год.).
2	Тема 2. Фізична терапія при ішемічній хворобі серця, інфаркті міокарда (2 год.).	Пр.р. № 2. «Фізична терапія при ішемічній хворобі серця, інфаркті міокарда» (4 год.)
3	Тема 3. Фізична терапія при гіпертонічній хворобі (2 год.).	Пр.р. № 3. «Фізична терапія при гіпертонічній хворобі» (2 год.)
4	Тема 4. Фізична терапія при серцевій недостатності (2 год.).	Пр.р. № 4. «Фізична терапія при серцевій недостатності» (4 год.)
5	Тема 5. Фізична реабілітація при вадах серця .	Пр.р. № 5. «Фізична реабілітація при вадах серця» (2 год.)
6	Тема 6. Фізична терапія при запальних захворюваннях серця.	Пр.р. № 6. «Фізична терапія при запальних захворюваннях серця» (2 год.)
7	Тема 7. Фізична терапія після оперативних втручань на серці і судинах. (2 год.)	Пр.р. № 7 Фізична терапія після оперативних втручань на серці і судинах. (2 год.)
Змістовий модуль 2. Фізична терапія в пульмонології.		
8	Форми і засоби фізичної терапії при патології дихальної системи.	Пр.р. № 8. «Форми і засоби фізичної терапії при патології дихальної системи.» (4 год.).
9	Фізична терапія при гострих захворюваннях дихальної системи.	Пр.р. № 9. «Фізична терапія при гострих захворюваннях дихальної системи.» (2 год.).



1	2	3
10	Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях легень.	Пр.р. № 10 Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях легень. (4 год.).
11	Фізична терапія при дихальній недостатності. Легенева гіпертензія.	Пр.р. № 11. «Фізична терапія при дихальній недостатності. Легенева гіпертензія. (4 год.).
12	Особливості фізичної терапії при бронхіальній астмі.	Пр.р. № 12. Особливості фізичної терапії при бронхіальній астмі. (4 год.).
13	Особливості фізичної терапії після перенесених ГРВІ і їх ускладнень.	Пр.р. № 13 Особливості фізичної терапії після перенесених ГРВІ і їх ускладнень. (2 год.).

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з./п.	Тематика самостійної роботи	Кінцевий термін здачі (тиждень навчання)	Кількість годин на самостійну роботу студента
1	2	3	4
1	Форми і засоби фізичної реабілітації при патології серцево-судинної системи.	1 тиждень	6
2	Фізична терапія при ішемічній хворобі серця, інфаркті міокарда.	2 тиждень	10
3	Фізична терапія при гіпертонічній хворобі.	3 тиждень	11
4	Фізична терапія при серцевій недостатності.	4 тиждень	10
5	Фізична реабілітація при вадах серця.	5 тиждень	10
6	Фізична терапія при запальних захворюваннях серця.	6 тиждень	8
7	Фізична терапія після оперативних втручань на серці і судинах.	7 тиждень	2



1	2	3	4
8	Форми і засоби фізичної терапії при патології дихальної системи.	7 тиждень	10
9	Фізична терапія при гострих захворюваннях дихальної системи.	8 тиждень	10
10	Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях легень.	9 тиждень	10
11	Фізична терапія при дихальній недостатності. Легенева гіпертензія.	10 тиждень	12
12	Особливості фізичної терапії при бронхіальній астмі.	11 тиждень	10
13	Особливості фізичної терапії після перенесених ГРВІ і їх ускладнень.	12 тиждень	7

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Базові

1. Березовський Н. А., Триняк Н. Г. ЛФК при захворюваннях дихальних шляхів та легень. К. : Здоров'я, 2017. 112 с.
2. Богдановська Н. В. Кальонова І. В. Фізична реабілітація засобами фізіотерапії : підруч. Суми : Унів. кн., 2020. 328 с.
3. Богдановська Н. В., Кальонова І. В. Фізична реабілітація різних нозологічних форм: навчальний посібник. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2011. 314 с.
4. Григус І. М., Брега Л. Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2018. 268 с. URL: <http://surl.li/axdrr> (дата звернення: 08.08.2023).
5. Григус І. М., Нагорна О. Б. Основи фізичної терапії : навчальний посібник. Одеса: Олді+, 2022. 150 с.
6. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник. Вид. 2-ге, виправлене. Рівне : НУВГП, 2018. 285 с.
7. Залозна Н.О., Корж З. О. Застосування фізіотерапії в реабілітації хворих на пневмонію. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації*. 2015. С. 146-149.
8. Індіка С. Я., Сітовський А.М. Фізична реабілітація після інфаркту міокарда в домашніх умовах: навчальний посібник. Луцьк: РВВ ЛІРОЛ Університету «Україна», 2014. 150 с. URL:



https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/20980/1/indyka_2014.pdf
f (дата звернення: 08.08.2023).

9. Івасик Н. О. Фізична реабілітація при порушеннях діяльності органів дихання : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. фізкультурного профілю. Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. Л.: Український бестселер. Тріада плюс, 2012. 192 с.

10. Колоденко О. В. Сучасні підходи до фізичної реабілітації хворих з ішемічною хворобою серця та супутньою патологією після хірургічної ревазуляризації міокарду. *Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science»*. 2017. С. 28-32.

11. Крахмалова О. О., Калашник Д. М., Талалай І. В. Пульмонологічна реабілітація хворих на хронічне обструктивне захворювання легень. *Український пульмонологічний журнал*. 2013, № 1. С. 17-27.

12. Магльований А. В., Мухін В. М., Магльована Г. М. Основи фізичної реабілітації. Львів : ВМС, 2006. 148 с.

13. Марченко О., Ломаковський О., Манжуловський В. Роль рухової активності у фізичній реабілітації хворих із захворюваннями серцево-судинної системи. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. № 2. 2015. С. 101-105.

14. Михалюк Є. Л., Резніченко Ю. Г. Терапевтичні вправи : підручник. Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 228 с.

15. Мурза В. П. Фізична реабілітація: підручник. К.: Орлан, 2004. 559 с.

16. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник. – Київ: Олімпійська література, 2010. 486 с.

17. Окамото Гері Основи фізичної реабілітації Перекл. з англ. – Львів:Галицька видавнича спілка, 2002. 325 с.

18. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / за ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. – Тернопіль : ТДМУ : Укрмедкнига, 2020. 372 с.

19. Попович Д. В., Коваль В. Б., Шафранський В. В., Салайда І. М. Реабілітація хворих із серцево-судинною патологією. *Вісник наукових досліджень*. 2017. №1. С. 44-45.

20. Реабілітація пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями: історичні віхи, сучасні підходи, місце в клінічній практиці та виклики / Шумаков В. О., Малиновська І. Е., Бабій Л. М., Терещенко Н. М. *Український кардіологічний журнал*. Т. 26. №4. 2019. С. 44–55.

21. Серцево-судинні захворювання Класифікація, стандарти діагностики та лікування. За ред. академіка В.М. Коваленка, професора М.І. Лутая, професора Ю.М. Сиренка, професора О.С. Сичова. 2-ге видання, перероблене і доповнене. – К: Моріон, 2016. 192 с.



22. Сітовський А. М. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево-судинної системи. Луцьк: Луцький інститут розвитку людини, 2005. 260 с.
23. Спортивна медицина і фізична реабілітація / Шаповалова В. А. та ін. К.: Медицина, 2008. 246 с.
24. Сухан В. С., Дичка Л. В., Блага О. С. Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів дихання: методичні рекомендації. Ужгород: АУТДОР-ШАРК, 2014. 51 с.
25. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін / за ред. Ю. М. Мостового. 28-ме вид., змін. Київ : Центр ДЗК, 2021. 800 с.

Допоміжні

1. Вибір і застосування фізіотерапевтичних методів та курортних факторів при фізичній реабілітації хворих з патологією органів систем кровообігу та органів дихання: навч. посіб. / уклад. Михалюк Є. Л. та ін. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. 87 с.
2. Воропаєв Д. С., Єжова О. О. Основи фізичної реабілітації (загальна характеристика засобів фізичної реабілітації). Навчальний посібник. Суми. 2019. 72 с.
3. Грейда Б. П., Столяр В. А., Валецький Ю. М. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2003. 310 с.
4. Козак Д. В. Лікувальна фізична культура : посібник. Тернопіль: ТДМУ. 2018. 108 с.
5. Козачок М. М., Висотюк Л. О., Селюк М. М. Клінічна пульмонологія. К.: ТОВ «ДСГ Лтд». 2015. 436 с.
6. Лікувально–реабілітаційний масаж : навч. посіб. / Вакуленко Д. В. та ін. Київ : ВСВ Медицина, 2020. 568 с.
7. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / За ред. Клапчука В. В., Дзяка Г. В. К: Здоров'я, 1995. 312 с.
8. Лікувальна фізкультура в клініці внутрішніх хвороб : навч. посіб. для лікарів лікувальної фізкультури, терапевтів, лікарів загальної практики-сімейної медицини, спеціалістів у галузі реабілітації / Малахов В. О., Кошелєва Г. М., Петренко В. Ю., Хвисюк О. М. Харків : Ярославна, 2021. 278 с.
9. Основні клінічні синдроми в пульмонології : навчальний посібник для лікарів-інтернів за спец. «Загальна практика-сімейна медицина», «Внутрішні хвороби» / Кривенко В. І. та ін. Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. 132 с.
10. Порада А. М., Солодовник О. В., Прокопчук Н. Є. Основи фізичної реабілітації. - К.: Медицина, 2008. 246 с.



11. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії : навчальний посібник / під ред. Добровольської Н. А., Федорича О. В., Тимченка А. С., Радомського І. П. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 368 с.

12. Хронічне обструктивне захворювання легень. Адаптована клінічна настанова, основана на доказах. Наказ МОЗ України № 555 від 27.06.2013 р.

13. Реабілітаційний масаж : підруч. / Л. О. Вакуленко та ін. Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2019. 524 с.

14. Рекомендації Європейського товариства з гіпертензії та Європейського кардіологічного товариства з лікування артеріальної гіпертензії (2018 р.).

15. Рекомендації Української асоціації кардіологів з профілактики та лікування хронічної серцевої недостатності (2016 р.).

16. Рекомендації Європейського кардіологічного товариства з хронічних коронарних синдромів 2019 р.).

17. Рекомендації Європейського кардіологічного товариства з гострого коронарного синдрому 2017р.).

18. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред. професора В.В. Абрамова та доцента О.Л. Смирнової. Дніпропетровськ. Журфонд, 2014. 456 с.

19. Фізична терапія: підручник / Швесткова О. та ін. Київ, 2019. 272 с.

20. Хронічне обструктивне захворювання легень. Адаптована клінічна настанова, основана на доказах / Наказ МОЗ України № 555 від 27.06.2013 р.

Інформаційні ресурси

Інтернет-ресурс

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://www.cochrane.org>
3. <http://ukrcardio.org>
4. <http://www.consilium-medicum.com.ua/cm>
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>
6. <http://www.strazhesko.org.ua/advice>
7. <http://www.webcardio.org>
8. <http://www.who.ch>
9. <http://www.nlm.nih.gov>
10. <http://healthgate.com>
11. <http://www.kfinder.com>
12. <http://php.silverplatter.com>
13. <http://www.healthweb.org>
14. <http://www.pslgroup.com>
15. <http://www.healthgate.com>
16. <http://www.mdconsult.com>
17. www.rmj.net
18. <http://www.riada.kiev.u>



ОЦІНЮВАННЯ

Контроль успішності діяльності студента з вивчення даної дисципліни поєднує в собі декілька різновидів контрольних заходів: поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль (екзамен). Результати підсумкового контролю проставляються у залікову відомість.

Поточний контроль охоплює контрольні заходи, що відбуваються під час практичних занять (усні та письмові відповіді на контрольні питання практичного заняття), а також оцінювання результатів виконання самостійної роботи.

Рубіжний (модульний) контроль успішності в рамках дистанційного навчання проводиться у формі виконання усних та письмових завдань очно або дистанційно з використанням системи «Moodle» та/або проведення фронтального опитування студентів відповідно до пройдених тем включаючи відповіді на ситуаційні задачі. Модульний контроль є необхідним та обов'язковим елементом рейтингової технології освітнього процесу та проводиться у два етапи – в середині й наприкінці навчального семестру (*змістовний модуль 1 та змістовний модуль 2*).

Критерії поточної оцінки знань студентів

Робота на практичних заняттях: під час занять студенти усно доповідають на питання, виконують індивідуальні роботи, та практичні завдання. Активна робота студента на занятті оцінюється в 5 балів.

Бали	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді. Творчо виконує індивідуальні / контрольні завдання.
4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та індивідуальних / контрольних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
3	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
2	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді
1	Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання лабораторних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.



Практичні заняття на яких передбачається підготовка доповіді у вигляді електронної презентації та її захист оцінюється в 10 балів

Якщо студент опосередковано відвідував практичні заняття, то він має змогу отримати додаткові бали за роботу:

5 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст, зробили глибокий системний аналіз теми, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті.

4 бали – отримують студенти, які доповнюють зміст виступу, поглибили знання з цієї теми та висловили власну думку.

1-3 бали – отримують студенти, які можуть доповнити хід обговорення теми.

Самостійна робота студентів

Опрацювання тематики наведеної для самостійної роботи та використання отриманих знань під час виконання завдань дають змогу кожному студенту підвищити отриману оцінку за кожне практичне завдання.

Рубіжний контроль

Здійснюється через проведення письмових контрольних робіт (тестів), які проводяться на дистанційній платформі «Moodle» наприкінці кожного змістового модуля. Здобувач має змогу отримати додаткові бали до виконаних практичних завдань та підвищити загальну суму балів.

Таблиця набору балів за вивчення дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовний модуль 1						Змістовний модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	20	100
5	5	5	5	5	5	12	5	5	5	5	5	13		

Критерій оцінки на екзамені

Під час складання екзамену здобувач може отримати 20 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни за семестр складає 80 балів на практичних заняттях.

Екзамен проводиться в усній формі. Під час очного навчання студент отримує 2 теоретичних питання від викладача (кожне по 10 балів). З переліком питань, що виносяться на іспит, здобувачі ознайомлюються завчасно.

Позитивною вважається оцінка від 60 до 100 балів.

Політика оцінювання курсу складена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: <http://surl.li/esdbv>.



ПОЛІТИКА КУРСУ

У разі невідвідування лекції без поважної причини, необхідно додатково опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки та захисту реферату за пропущеною темою заняття. Практичні роботи повинні бути у повному обсязі виконані та захищені згідно наведеного переліку.

Академічна доброчесність

В НУ «Запорізька політехніка» академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: <http://surl.li/etr-cr>; <http://surl.li/etr-dp>). Це означає, що всі здані роботи є результатом власної розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання не буде прийняте.

При вивченні навчальної дисципліни студенти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Ви зобов'язані:

- з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти;
- не допускати поведінку, яка ставить під сумнів чесність та сумлінність Вашого навчання;
- складати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не розповсюджувати відповіді на питання, які використовуються в рамках вивчення дисципліни для оцінювання знань студентів;
- не допускати академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування обману у своїй навчальній, професійній та науковій роботі.

Ви повинні усвідомлювати, що відповідно до чинного законодавства, за порушення академічної доброчесності та етики взаємовідносин, до Вас можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру і Ви будете нести академічну (повторне вивчення дисципліни, позбавлення академічної



стипендії, відрахування з Університету та ін.) та/або інші види відповідальності.

Час відповіді викладача

Зазвичай на запит електронною поштою, в застосунках «Viber» чи «Telegram» надається відповідь від декількох хвили в період проведення консультації відповідно до вказаного графіку. Поза межами консультативного періоду, час відповіді складає до 48 годин.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle:
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6806>

Для відвідування лекційних та практичних занять в умовах дистанційного навчання необхідно мати доступ у застосунку «Zoom».