



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)

ПРОФЕСІЙНА КІНЕЗІОЛОГІЯ

Обсяг освітнього компонента (3 кредити/90 годин)

Освітня програма «Фізична терапія»

другого рівня вищої освіти

Спеціальність – 227 терапія та реабілітація

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Рижкова Марія Вадимівна, старший викладач

Контактна інформація:

- +38098476019;
- solnechnij.elf@ukr.net;
- Корпус № 4, кабінет 398в

Час і місце проведення консультацій:

Доступність до консультацій: відповідно до навчального розкладу: <http://surl.li/escir>

ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Професійна кінезіологія» є невід'ємною складовою професійної підготовки майбутніх магістрів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» і надає можливість студентам отримати знання про рухи людини та структури, що їх забезпечують, розглядаючи організм з позиції фізичного терапевта, як цілісну систему.

Дисципліна «Професійна кінезіологія» відноситься до обов'язкових компонентів освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 227 терапія та реабілітація, та вивчається на першому курсі магістратури. Термін вивчення навчальної дисципліни складає один семестр.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Метою викладання навчальної дисципліни є: вдосконалення знань з анатомії, що стосуються опорно-рухової системи людини, формування уявлень про поглиблення знань про рух, механізми руху, його порушення і вплив на стан опорно-рухової системи. Завданнями викладання навчальної дисципліни є розглянути кінезіологію, як науку про рухи людини. Засвоїти основні біомеханічні принципи руху, закони руху. Сформувати уявлення про



тіло людини, як цілісну біомеханічну систему. Засвоїти біомеханічні аспекти будови суглобів. Вивчити поняття постава, нормальна постава, порушення постави, причини виникнення порушень постави. Розглянути основні види рухів хребта, особливості рухів хребта, особливості рухів верхньої та нижньої кінцівки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СК 07. Здатність дотримуватись професійної та академічної доброчесності.

СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.

ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРН 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

ПРН 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

ПРН 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Професійна кінезіологія» базується на знаннях з анатомії та фізіології людини, біохімії, біомеханіки; має міждисциплінарний характер і безпосередній зв'язок з такими дисциплінами



як «Терапевтичні вправи», «Функціональна та лабораторна діагностика», «Ерготерапія».

Вивчення даної дисципліни дозволить вдосконалити та оволодіти необхідними загальними, фаховими спеціалізованими компетентностями та результатами навчання, передбаченими освітньою програмою підготовки магістрів в межах освітнього компоненту.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

| Номер тижня | Теми лекцій, год. | Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год. |
|--------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Змістовий модуль 1 | | |
| 1 | Тема 1. Кінезіологія - наука про рухи людини. Професійна термінологія. 6 год. | Практичне заняття 1. Кінезіологія - наука про рухи людини. Професійна термінологія. 2 год. |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | Тема 2 Структури, що забезпечують рух – кістки, з'єднання кісток, м'язи. 4 год. | Практичне заняття 2. Структури, що забезпечують рух – кістки, з'єднання кісток, м'язи. 2 год. |
| 5 | | |
| 6 | Тема 3. Кінезіологія хребта і тазу. Постава і нейтральне положення хребта 4 год. | Практичне заняття 3. Кінезіологія хребта і тазу. Постава і нейтральне положення хребта 2 год |
| 7 | | |
| 8 | Тема 4. Рухи верхньої кінцівки 6 год. | Практичне заняття 4. Рухи верхньої кінцівки 2 год. |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | Тема 5. Рухи нижньої кінцівки 6 год. | Практичне заняття 5. Рухи нижньої кінцівки 4 год. |
| 12 | | |
| 13 | | |



САМОСТІЙНА РОБОТА

| № з/п | перелік завдань, | Кінц.терміни підготовки (тижн.навч.) |
|-------|---|--------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Кінезіологія - наука про рухи людини. Професійна термінологія. | 3 |
| 2 | Тема 2. Структури, що забезпечують рух – кістки, з'єднання кісток, м'язи. | 5 |
| 3 | Тема 3. Кінезіологія хребта і тазу. Постава і нейтральне положення хребта | 7 |
| 4 | Тема 4. Рухи верхньої кінцівки | 10 |
| 5 | Тема 5. Рухи нижньої кінцівки | 13 |

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. Вибрані лекції з кінезіології : метод. посіб. для студ. ЛДУФК / розроб. О. Ю. Рибак, Л. І. Рибак. Львів, 2009. Ч. 1. Біомеханічні аспекти рухових якостей. 109 с.

2. Функціональна анатомія : Підручник для студентів навчальних закладів з фізичного виховання і спорт у III та IV рівні в акредитації/ За редакцією Федонюка Я.І., Мицкан Б.М . Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2015. 552 с.

3. Рибак О.Ю., Рибак Л.І. Кінезіологія рухових якостей: метод. посіб. до виконання контрольних робіт з кінезіології: у 2 ч. Львів: ЛДУФК, 2013. 44 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Семестровий екзамен Відповідно до діючої в університеті системи комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка підсумкового контролю для екзаменів визначається за 100-бальною шкалою. Оцінка підсумкового контролю може враховувати результати поточного та проміжного (рубіжного) контролю у порядку, визначеному програмою освітнього компоненту. Оцінювання відповідей на екзамені – 25 балів. Студент, який з різних обставин не виконав всі завдання в системі дистанційного навчання Moodle НУ «Запорізька політехніка», не може бути допущений до екзамену.



Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю.

Політика оцінювання курсу складена відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: <http://surl.li/esdbv..>

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування та запізнення Навчальна дисципліна направлена на отримання як теоретичних знань так й практичних навичок й вмінь, які досягаються комплексною активною роботою студентів, як на лекціях так і при роботі на практичних заняттях, на яких отримуються бали до підсумкового контролю. У разі невідвідування лекції без поважної причини, необхідно додатково опрацювати навчальний матеріал шляхом підготовки усних відповідей за пропущеною темою заняття. Водночас, є неприпустимим невідвідування та невиконання практичних занять без поважної причини. Практичні заняття повинні бути у повному обсязі виконані та захищені відповідно до наведеного тематичного переліку. У випадку, якщо існує заборгованість щодо виконання та захисту практичних занять, позитивна оцінка не ставиться.

Академічна доброчесність В нашому університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка» (URL: <http://surl.li/etrcr>; <http://surl.li/etrdp>). Це означає, що всі здані роботи є результатом власної розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання не буде прийняте. Під час вивчення дисципліни студенти повинні дотримуватись основних принципів та цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.