

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора  
НУ «Запорізька політехніка»

від 30.08.2023 р. № 322



Ректор

Віктор ГРЕШТА

**ПРОМИСЛОВЕ І ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>галузь знань</b>	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
<b>спеціальність</b>	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
<b>кваліфікація</b>	<b>Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії</b>

Схвалено вченою радою  
НУ «Запорізька політехніка»  
(протокол від 28.08.2023 р. № 1)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

**Запоріжжя - 2023**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» підготовки бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії розроблено на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>

Розроблено робочою групою у складі

1. Кулік Михайло Валерійович – голова групи, к.т.н., доцент, доцент кафедри «Будівельного виробництва та управління проектами» Національного університету «Запорізька політехніка» (гарант освітньої програми);
2. Жван Віктор Денисович – член групи, к.т.н., професор, професор кафедри «Будівельного виробництва та управління проектами», Національного університету «Запорізька політехніка»;
3. Назаренко Олексій Миколайович – член групи, к.т.н., доцент, в.о. завідувача, доцент кафедри «Будівельного виробництва та управління проектами» Національного університету «Запорізька політехніка»;
4. Бобраков Анатолій Анатолійович – член групи, к.т.н., доцент, доцент кафедри «Будівельного виробництва та управління проектами» Національного університету «Запорізька політехніка»;
5. Іщенко Олексій Сергійович – член групи, старший викладач кафедри «Будівельного виробництва та управління проектами» Національного університету «Запорізька політехніка».
6. Іваненко Дмитро Сергійович – член групи, аспірант.

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ  
19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет “Запорізька політехніка”, Факультет, будівництва, архітектури та дизайну Кафедра "Будівельного виробництва та управління проектами".
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Промислове та цивільне будівництво
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	освітній ступінь – бакалавр. спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
<b>Рівень кваліфікації</b>	QF for ENEA - другий цикл, EQF for LLL - 6 рівень; Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень.
<b>Освітня кваліфікація</b>	- бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Тип диплому</b>	Диплом бакалавра, одиничний
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців;</li> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;</li> <li>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</li> </ul>

<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 08011780, дійсний до 01.07.2024
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://zp.edu.ua/">https://zp.edu.ua/</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку професійних кадрів у сфері будівництва та цивільної інженерії шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних задач в галузі проектування, зведення, експлуатації, діагностики та реконструкції будівель і споруд, інженерного забезпечення та обладнання будівельних об'єктів.	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: поняття,

	<p>концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма враховує сучасні тенденції розвитку будівельної галузі та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності. За рахунок вибіркової складової, передбачається формування індивідуальної траєкторії здобувача з орієнтацією на розвиток сучасних технологій будівельного виробництва та розв'язання реальних прикладних задач будівництва та цивільної інженерії.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Область професійної діяльності - створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах, за професіями, які визначені Національним класифікатором України:</p>

	<p>Класифікатор професій (ДК 003:2010):  3112 – Технік-будівельник  3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки  Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):  3112 – Civil engineering technicians  3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
<p><b>1.5 Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтовне навчання, електронне навчання, самонавчання, і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, аудиторних або online консультацій, індивідуальних занять, самостійної та проектної роботи з використанням мультимедійного обладнання. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Самостійна робота з інформацією у бібліотеці університету та використання ресурсів інтернету. Індивідуальні консультації викладачів університету, керівників і провідних спеціалістів підприємств будівельної галузі.  Робота студентів у складі робочих груп при виконанні спільних комплексних проектів.  ОПП передбачено не менш 25% обсягу навчання за вибором студента,</p>

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Система оцінювання якості підготовки бакалаврів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль охоплює визначені програмою освітнього компоненту контрольні заходи, що відбуваються під час лабораторних, практичних і семінарських занять, а також оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань (крім завдань, що є окремими освітніми компонентами та атестації). Підсумковий контроль з освітнього компонента може здійснюватися у формах семестрового екзамену (з можливістю урахування результатів проміжного (рубіжного) контролю), захисту курсового проєкту/роботи чи звіту з практики або заліку в терміни, встановлені індивідуальним навчальним планом здобувача. Семестровий екзамен, відповідно до програми освітнього компонента, може відбуватися в усній чи письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування. Оцінка за залік визначається за результатами поточного та проміжного (рубіжного) контролю і не передбачає проведення окремого заходу та присутності здобувача.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище або оцінки «зараховано» передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю.</p>
<p><b>1.6 Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><i>ЗК, визначені Стандартом зі спеціальності</i></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активної відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>ЗК, додаткові для ОП</i></p> <p>ЗК11. Здатність до міжособистісної взаємодії, діяти по громадянські свідомо та соціально відповідально, розуміти та використовувати основні культурологічні поняття у повсякденному житті, порівнювати розвиток української культури з розвитком культур інших народів світу, зокрема культур Західної Європи, орієнтуватися в основних напрямках сучасної української культури, вміти дати їм об'єктивну оцінку та науково обґрунтовану характеристику, змістовно і послідовно аналізувати основні культурні епохи, їх історико-культурні</p>
--	---



	пам'ятки, а також володіти основними елементами культурного етикету та виявляти свою всебічну обізнаність в питаннях української культури.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><i>СК, визначені Стандартом зі спеціальності</i></p> <p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі промислового та цивільного призначення, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>

*СК, додаткові для ОП*

СК10. Здатність до проектування будівель та споруд промислового та цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.

СК11. Знання та розуміння будівельної механіки та її застосування при розрахунку й проектуванні будівельних конструкцій із використанням систем автоматизованого проектування.

СК12. Здатність аналізувати властивості ґрунтів основи, обирати та проектувати економічні фундаменти різних типів (неглибокого закладання, пальові) з урахуванням взаємодії будівельних конструкцій між собою та із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем при різних за характером навантаженнях.

СК13. Здатність забезпечити організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій.

СК14. Здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників.

СК15. Здатність до участі в управлінні комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.

СК16. Здатність прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.

## 1.7 Програмні результати навчання (РН)

*РН, визначені Стандартом зі спеціальності*

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

РН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

*РН, додаткові для ОП*

РН14. Застосовувати основні принципи, теорії та методи будівельної механіки для розрахунку елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру з урахуванням їх взаємодії, з використанням систем автоматизованого проектування.

РН15. Демонструвати вміння розраховувати та конструювати залізобетоні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.

РН16. Аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічним умовами.

РН17. Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.

РН18. Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.

РН19. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.

РН20. Прогнозувати та оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.

РН21. Оволодіти культурологічним понятійно-категоріальним апаратом, розуміти сутність взаємозв'язків, виокремлювати основні закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розпізнавати імена видатних діячів духовної культури людства.

РН22. Демонструвати набуті знання та вміння у практичній діяльності та повсякденному житті для підвищення працездатності, збереження та зміцнення здоров'я, організації і проведення активного відпочинку та участі в спортивних змаганнях.

### **1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітній процес за спеціальністю мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
-----------------------------	---

<p><b>Матеріально – технічне забезпечення</b></p>	<p>Приміщення кафедри будівельного виробництва та управління проектами розташовані у 7 навчальних, лабораторних та допоміжних аудиторіях загальною площею 302,5 кв.м., які розташовані в п'ятому навчальному корпусі університету. Площа, яка відведена, під навчальні аудиторії, лабораторії та комп'ютерний клас складає 243,7 кв.м. Кімнати професорського і викладацького складу займають площу в 58,8 кв.м.</p> <p>Частина занять проводяться в комп'ютерному класі НУ «Запорізька політехніка», оснащених ліцензійними операційними системами та прикладним програмним забезпеченням, наприклад: MS Office, AutoCAD, Revit, ArchiCAD, Robot Structural Analysis, ЛІРА-САПР.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наявність опису освітньо-професійної програми.</li> </ul> <p>Наявність навчального плану</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наявність робочих програм з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</li> <li>• Наявність навчально-методичного комплексу забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</li> <li>• Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</li> <li>• Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</li> </ul> <p>Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загально-університетську платформу moodle.zp.edu.ua.</p> <p>Бібліотека поєднує традиційні бібліотечні фонди (841880 прим.), фонд електронних документів (54828 назв.), технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів, зокрема до ресурсів Elsevier (SCOPUS), Web of Science. <a href="http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka">http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka</a>).</p> <p>На офіційному веб-сайті НУ «Запорізька політехніка» розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).</p>

### 1.9 Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» ( <a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf</a> ).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізована учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ <a href="https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist">https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist</a> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf</a> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</a>

## 2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
ОК 01.	Вища математика	5	екзамен
ОК 02.	Теоретична механіка	5	залік
ОК 03.	Будівельні машини та обладнання	3	залік
ОК 04.	Інженерна геодезія	5	екзамен
ОК 05.	Вступ до будівельної справи	3	залік
ОК 06.	Будівельна фізика	4	екзамен
ОК 07.	Хімія та основи екології	4	залік
ОК 08.	Нормативне та інформаційне забезпечення проектування	6	екзамен
ОК 09.	Основи опору матеріалів в будівельній галузі	4.5	екзамен
ОК 10.	Будівельне матеріалознавство	4.5	екзамен
ОК 11.	Основи механіки ґрунтів	5	залік
ОК 12.	Архітектура будівель та споруд	4,5	екзамен
	Архітектура будівель та споруд	1,5	КП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 13.	Спецкурс з опору матеріалів	4.5	екзамен
ОК 14.	Будівельна механіка	5	екзамен
ОК 15.	Архітектура виробничих будівель і споруд	4	екзамен
	Архітектура виробничих будівель і споруд	1,5	КП
ОК 16.	Спецкурс з будівельної механіки	5	екзамен
ОК 17.	Технологія будівельного виробництва	4,5	екзамен
	Технологія будівельного виробництва	1,5	КП
ОК 18.	Інженерні вишукування	4	екзамен
ОК 19.	Залізобетонні та кам'яні конструкції	4	залік
	Залізобетонні та кам'яні конструкції	4	екзамен
ОК 20.	Зведення і монтаж будівель та споруд	4	екзамен
	Зведення і монтаж будівель та споруд	1,5	КП
ОК 21.	Металеві конструкції	4	залік
	Металеві конструкції	4	екзамен
ОК 22.	Комплексний курсовий проект	3	КП



Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 23.	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	3.5	залік
ОК 24.	Ціноутворення та кошторисне нормування	3,5	екзамен
ОК 25.	Основи і фундаменти	4	екзамен
ОК 26.	Організація та управління будівництва	4	залік
	Організація та управління будівництва	1	КП
ОК 27.	Будівництво та експлуатація інженерних мереж	3.5	екзамен
ОК 28.	Українська культура в європейському контексті	3	залік
ОК 29.	Політико-правова система України	3	залік
ОК 30.	Іноземна мова	3	залік
	Іноземна мова	3	екзамен
ОК 31.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 32.	Цивільний захист і охорона праці в галузі	3	диф. залік
ОК 33.	Планування міст та територій	3	залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 34.	Здоров`я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	3	залік
ОК 35.	Навчальна (геодезична) практика	3	диф. залік
ОК 36.	Виробнича практика	4,5	диф. залік
ОК 37.	Переддипломна практика	4,5	диф. залік
ОК 38.	Дипломування	11	Публічний захист
ОК 39.	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>180</b>	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)			
	Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти	42	Залік
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти	18	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг ОПП</b>		<b>240</b>	

## **2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми**

Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли підготовки:

- загальної підготовки;
- професійної підготовки;
- вибіркових дисциплін.

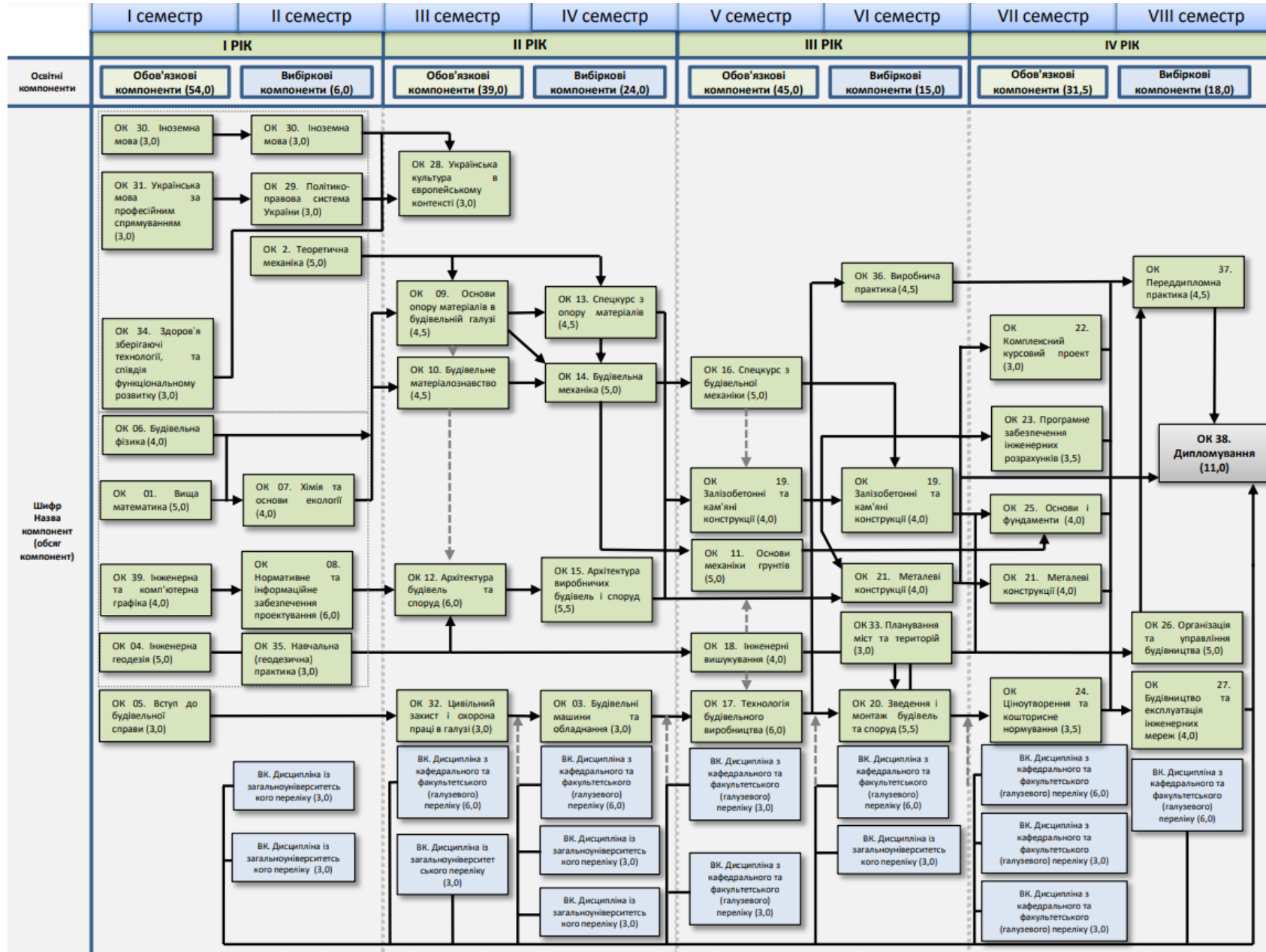
Освітня частина програми передбачає нормативні професійно-орієнтовані загальні дисципліни та дисципліни професійної підготовки і забезпечує отримання освітньо-професійного рівня бакалавра за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Професійна частина програми передбачає нормативну частину (спеціальні дисципліни, виробничу практику та дипломне проектування), що разом з освітньою частиною програми забезпечує отримання освітньо-професійного рівня «бакалавр» за спеціальністю.

Складовою освітньо-професійної програми є також вибіркова частина.

Навчальні програми дисциплін за професійним спрямуванням бакалаврів орієнтовані у напрямку підвищення їх фундаментальності, наукового і професійного рівня, до них включено останні досягнення відповідної наукової галузі. Важливим є залучення здобувачів, які навчаються за програмою «бакалавр» до ознайомлення та особливостями проведення наукових досліджень.

Робоча група має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.



### **3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Захист бакалаврської дипломної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.



## 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39		
PH01	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+		+	+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+			
PH02							+				+	+			+							+			+	+										+	+	+	+		
PH03												+			+			+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+		
PH04			+	+						+					+			+	+		+		+	+	+	+	+									+	+	+	+		
PH05				+				+			+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+		
PH06				+				+			+				+			+	+		+		+	+	+	+	+	+								+	+	+	+		
PH07	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		
PH08					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	
PH09					+	+	+		+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	
PH10			+	+															+		+						+										+	+	+	+	
PH11																																							+	+	
PH12				+														+			+		+	+																	
PH13																											+														
PH14		+							+		+		+	+		+				+		+	+	+																	
PH15		+							+		+		+	+		+			+		+		+	+		+													+	+	+
PH16					+	+				+	+								+				+	+		+													+	+	+
PH17																		+			+		+				+												+	+	+
PH18			+															+			+		+				+												+	+	+
PH19																		+			+		+									+	+						+	+	+
PH20	+																		+						+	+												+	+	+	
PH21																													+												
PH22																																					+	+			

Примітка: РН –програмний результат навчання (визначений у пункті 1.7)

## 6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6...	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
PH01	+		+	+		+		+	+	+	+																	
PH02	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+											
PH03			+	+	+		+	+								+												
PH04														+														
PH05																+												
PH06																+												
PH07						+																						
PH08												+		+	+	+												
PH09														+														
PH10													+															
PH11																			+									
PH12	+												+															
PH13																				+								
PH14																					+	+	+					
PH15																					+	+						
PH16																							+					
PH17																								+				
PH18																									+			
PH19																										+		
PH20																											+	
PH21																												+
PH22										+																		

Примітки: PH – результат навчання (визначений у пункті 1.7).

ЗК – загальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

СК – спеціальна компетентність (визначена у пункті 1.6).



## 9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.03.21 р. № 333.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf> .

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266.

URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.

7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –

[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).